

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска «Детский сад № 368 комбинированного вида»

Творческий образовательный проект
**«Приключения Фунтика и зверят
накануне нового года!»**

Подготовила :
музыкальный руководитель
высшей квалификационной категории
Шишаева М.Н
Участники: воспитатель
первой квалификационной категории
Черепанова Ю.Н.

Новосибирск, 2019 год

Проект музыкально-ритмической деятельности: «Приключения Фунтика и зверят накануне Нового года!»

Пояснительная записка

Проект является актуальным в любом дошкольном учреждении, где есть специалисты: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, преподаватели хореографии, ритмики. Движение, здоровье, креативность и уверенность ребенка в себе определяет содержание проекта. Образовательный проект рассчитан на детей от 4-7 лет, проводится накануне нового года. Так как происходит прощание с годом поросенка, в данном проекте Фунтиком, и создается предновогоднее настроение у детей. Используем элементы: ритмики, игрового танца, логоритмики, гимнастики, фитнеса, аэробики, хореографии. Проект длится 3 месяца: сентябрь-ноябрь. Проводится в начале декабря.

Цель данного проекта: индивидуализация дошкольников средствами музыкально-ритмической деятельности.

Задачи:

1. Развивать чувство ритма.
2. Воспитывать эмпатийные чувства.
3. Развивать координацию и ориентировку в пространстве.
4. Формировать физическое совершенство (грацию, осанку, синхронность, волю)
5. Способствовать самостоятельности и инициативы.
6. Развивать творчество, импровизацию.

Реализация поставленных цели и задач проходит через три этапа:

1. Подготовительный
2. Практический
3. Заключительный

Первый этап

(подготовительный)

Для того чтобы дети и взрослые рассуждали о ритме, танце, разработан план мероприятий:

1.« Наблюдение» - наблюдение со стороны

Цель: выявить потенциал детей, их отношение к музыке, танцу.

2. «Знакомство»

Цель: познакомить с планом на год родителей и детей.

- индивидуальное приглашение на занятие ритмикой;
- рассказ о разных формах совместной деятельности педагогов, их творческих задумках;
- презентация мастер классов для родителей.
- ответы на вопросы, которые могут возникнуть у родителей.

3.« Сотрудничество!»

- Делимся знаниями и опытом. Особое внимание уделяется наглядной информации в родительском и музыкальном уголке, на сайте детского сада;

- даются грамотные советы, консультации;
 - мастер классы, открытые показы, семинары. Даются рекомендации, оговариваются сроки выполнения заданий.
4. «Наши шаги к успеху». Итог совместной деятельности.

Второй этап (практический)

В сентябре, октябре, ноябре проводятся занятия, развлечения по ритмике, индивидуальные выступления детей совместно с музыкальным руководителем, преподавателем ритмики, педагогами, родителями. Итогом проекта выступает сценарий праздника «Приключения Фунтика и зверят накануне нового года!»

Ход сценария

Дети входят в зал. Их встречает тренер. Предлагает им заняться музыкой, спортом и танцами, а помогут нам в этом наши друзья-зверята



1. Бусинки (хореография), музыка В.Моцарта «Турецкий марш»
Тренер: вот и первый звонок! Звонок будильника, который нас будит по утрам.

Вбегают Фунтик с большим мешком.

Фунтик: Какой звонок! А как же я! Я опоздал в цирк на представление?

Тренер: Нет, у нас не цирк! А тренировка! Наши дети покажут, какие они ритмичные, музыкальные, спортивные, а с ними их друзья- зверята.

Фунтик: Я тоже люблю спорт! Но на тренировки не хожу. Я только со зверятами гуляю. Вот у меня их полный мешок!



Тренер: вот и оставайся с нами, мы тебя научим!

Мы просыпаемся рано вместе с будильником!

2.Исполнение разминки про часы и будильник.

Будильник, группа «Фиксики»

Тренер: А какие звери у тебя в мешке спрятались?

Фунтик: вот Бобик – щенок!

Тренер: Мы и с Бобиком станцуем!

3.Исполнение разминка про Бобика

Наш Бобик очень любит делать зарядку по утрам!

4.Исполнение игрового танца «Солнечная зарядка»



Тренер: А еще кто сидит в твоём мешке?

Фунтик: Енот, волчонок, белка, мишка, заяка

Достает всех из мешка

5.Исполнение «На лесной полянке», спортивный этюд





Звучит голос про утенка.

Фунтик: у меня тоже есть утенок!

Достаёт утенка из мешка.

Фунтик: хочется в футбол играть, на Олимпиаде выступать!

Дома мне твердят: «Поросенок, догоняй скорей сестренку!

Все пришли давно, лишь ты, не выходишь из воды!»

А я люблю лучше в лужице полежать, хвостиком повилить!

Тренер: Футболистом станешь ты, становись в наши ряды!

Только, не зевай, и голы не пропускай!

6.Исполнение: «Утенок-футболист», аэробика

Тренер: смотри Фунтик, как мы работаем партер и растяжку стретчинг делаем:



Упражнения: носочки, уголочки, махи ногами, гнездышко. Еще мы превращаемся в черепашку: чере-чере, чере-папа мама, баба, дед! (дети проговаривают вместе, выполняя упражнение)

Улитку: улитка, улитка высунь рога, дам тебе я пирога. (логоритмика)

Кошечку: если кошка умывается, кто-то в гости собирается.

Фунтик: У меня тоже есть друзья: Черепашка, улитка, кошечка. (Достает кошку, черепашку, улитку из мешка)

Тренер: а еще могут Фейерверк праздничный запускать в честь тебя

Фунтик! Ведь скоро мы будем прощаться с годом поросенка, а встречать мышку.

Упражнение: «Салютики, фейерверк»

Фунтик: грустно, но я не хочу от вас уходить.

Тренер: А что у тебя еще в мешке осталось?

Фунтик: Динозаврик!

Тренер: Мы покажем, какие у нас веселые динозаврики есть в Новосибирском зоопарке! Пойдемте в Зоопарк.

7.«В каждом маленьком ребенке»

8.Исполнение танца: «Динозаврики»





Фунтик обижается: А про меня ничего не спели и не станцевали?!?

Тренер: Есть у нас зарядка для поросят!

9.Исполнение: «Поросята», из «Маши и Медведь»

Тренер: Вставайте и не ленитесь, занимайтесь с самыми дружными ребятами и зверятами! С самыми красивыми, уверенными и успешными дошколятами!

10.Исполнение танца: «Круто»

11. Исполнение хореографической композиции «Мы вместе!»

Тренер: И сегодня мы поздравляем с наступающим годом и пожелаем вам спортивных достижений, мира и счастья вашим семьям!

Фунтик: Какие вы молодцы! У меня еще в мешке для вас кое-что осталось! Достает угощение, раздает. Звучит музыка из мультфильма о Фунтике «Доброта»

Тренер: Оставайся с нами Фунтик!

Фунтик: С удовольствием с вами еще поиграю!

Фунтик уводит всех детей в группу.

Третий этап (заключительный)

Эффективность работы по проекту оценивается с помощью системы мониторинга.

- Наблюдаются положительные результаты формирования эмпатийных качеств у воспитанников.

- Дети становятся ритмичными, эмоциональными, любознательными со своей индивидуальной креативностью..
- Повышается уровень культуры партнерства у детей и компетентности родителей и сотрудников детского сада.
- Увеличение до 60% количества родителей вовлеченных в проведение мероприятий по развитию индивидуальности своего ребенка в танцевальном искусстве. Возрастает помощь родителей участия детей в социальных проектах сада, округа, города, области.
- Увеличение до 85% педагогов, способствующих в проведении мероприятий такого формата.

Ожидаемым результатом реализации проекта является создание и апробация следующих продуктов:

1. Портфолио воспитанников.
2. План формирования у дошкольников эмоционального отклика и чувства ритма.
3. Творческие проекты: «Мы ищем секреты здоровья», «Аленький цветочек», «Волшебный ритм».
4. Создание мультимедийной презентации работы всей творческой группы.