

Фоменко У.В. Из опыта работы в разновозрастной группе ДОУ по программе «От рождения до школы» // Академия педагогических идей «Новация». – 2025. – №2(февраль). – АРТ 4-эл. – 0,1 п. л. – URL: <http://akademnova.ru/page/875548>

РУБРИКА: ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Фоменко Ульяна Владимировна,
воспитатель

**Муниципальная бюджетная дошкольная
организация №21 «Колокольчик»,
станица Новосвободная,
Майкопский район, Республика Адыгея
Российская Федерация**
e-mail: Hr-alaska@mail.ru

**ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ В РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ ДЕТСКОГО
САДА ПО ПРОГРАММЕ «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»**

Аннотация: В статье описан опыт работы с детьми в дошкольной разновозрастной группе. Есть определенные сложности, но также и преимущества совместного воспитания и обучения детей разного возраста.

Ключевые слова: дошкольник, разновозрастная группа детского сада, художественно-эстетическое развитие детей.

Fomenko Ulyana Vladimirovna,
Educator
Municipal budgetary
preschool organization No. 21
“Kolokolchik”
Stanitsa Novosvobodnaya, Maykop district,
Republic of Adygea,
e-mail: Hr-alaska@mail.ru

**From the experience of working in a mixed-age group
of a kindergarten under the program "From birth to school"**

Abstract: The article describes the experience of working with children in a preschool mixed-age group. There are certain difficulties, but also advantages of joint education and training of children of different ages.

Keywords: preschooler, mixed-age group of a kindergarten, artistic and aesthetic development of children.

После непродолжительного периода работы по программе «От рождения до школы» в разновозрастной группе, я могу сделать некоторые выводы, которые возможно кому - то пригодятся. Работая в группе, где возраст детей от 2 до 7 лет, уже предполагает для воспитателя целый ряд трудностей.

Эти трудности связаны с тем, что воспитатель должен знать все возрастные особенности детей, трудности с организацией занятий дошкольников, воспитателю необходимо учитывать разный уровень развития детей, их возрастные особенности и т.д. Но все эти трудности,

легко преодолимы при использовании в разновозрастной группе программы «От рождения до школы».

Ведущие цели программы «От рождения до школы» — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Таким образом, следуя принципам программы «От рождения до школы», в разновозрастной группе воспитателем создаются такие условия, в которых дети чувствуют себя комфортно. В процессе повседневного общения и нахождения в группе, им приходится помогать друг другу, учиться друг у друга. Со временем наши старшие дошкольники стали проявлять инициативу, оказывают помощь младшим в режимных моментах и в различных видах деятельности.

Воспитатель группы, и родители, активно вовлеченные в образовательную деятельность, вместе с дошкольниками проживают интересную и содержательную жизнь, внутри которой совместными усилиями решаются образовательные задачи.

Известно, что образовательная деятельность в детском саду должна осуществляться на протяжении всего дня, и затрагивать все виды деятельности детей, режимные моменты, совместную и самостоятельную деятельность детей. В программе «От рождения до школы» для реализации

образовательных задач применяются все традиционные виды детской деятельности, но главная роль отводится ведущей деятельности дошкольников – игровой.

Игра, которая начинается в нашей группе утром во время утреннего круга и продолжается в течение всего дня, является наиболее эффективной формой взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса в разновозрастной группе.

При такой форме организации образовательного процесса у дошкольников в разновозрастной группе развивается самостоятельность, творческая активность, умение планировать и анализировать свою деятельность. Дети всех возрастов получают возможность чувствовать себя равноправными участниками всех происходящих событий в группе.

Я на собственном опыте убедилась, что такая форма организации жизнедеятельности в детском саду способствует не только полноценному общению детей и взрослых, но и развитию личности каждого ребенка.

Чтобы детям было проще взаимодействовать друг с другом, я ввела некоторые правила:

- Старшие оказывают младшим помошь, но только по их просьбе.
- Младшие не мешают старшим заниматься и играть.
- В группе запрещено отбирать игрушки друг у друга, бить и ругаться, ломать чужие постройки, и брать без разрешения личные вещи, игрушки, принесенные из дома.
- Младшие дети всегда могут присутствовать и по мере сил участвовать в любом занятии – при условии, что они не мешают старшим детям.

При таком взаимодействии воспитанников происходит естественное саморазвитие всех видов детской деятельности. А самое главное - возникает удовлетворенность от своей деятельности, от общения с детьми, видя их счастливые лица и понимая, что все твои старания не напрасны.

Список использованной литературы:

1. «От рождения до школы» инновационная программа дошкольного образования, издание пятое (инновационное), дополненное и переработанное Под редакцией . Е. Вераксы Т. С. Комаровой Э. М. Дорофеевой.
2. Федеральная образовательная программа дошкольного образования от рождения до школы (ФОП ДО). ФГОС.

Дата поступления в редакцию: 29.01.2025 г.

Опубликовано: 03.02.2025 г.

*© Академия педагогических идей «Новация», электронный журнал, 2025
© Фоменко У.В., 2025*