

МОАУ «СОШ № 24» г. Оренбург

Буцких Мария Вячеславовна
учитель истории и обществознания

"Гражданско-патриотическое воспитание" направление.

Сценарий «Урок мужества», посвящённый году «Памяти и славы 2020 г.».

Орг. Момент.

Учитель: Итак, чтобы выяснить, о чем мы сегодня будем с вами говорить, предлагаем вашему вниманию видеотрегмент. Послушайте внимание и постарайтесь ответить на главный вопрос: о чем говорит поэтесса?

ВИДЕОФРАГМЕНТ

- О какой борьбе говорит поэтесса? О каких качествах ленинградцев она говорит? Почему она возвеличивает ленинградцев?

МАРИЯ: Действительно, Ее называли ленинградской Мадонной. Ольга Берггольц стала одним из символов блокады, ее стихи подчеркнули стойкость ленинградцев и их любовь к своему городу. Именно Ольге Берггольц принадлежат строки «Никто не забыт и ничто не забыто» Пришла война, а с ней и блокада. Ее должны были эвакуировать вместе с мужем, но в 1941 году муж, Николай Молчанов, умирает, и Ольга Федоровна принимает решение остаться. Ленинград – её город, её любовь. Она – его муза, его поэтесса. Здесь, в домике за Невской заставой, она родилась и росла. Здесь она много работала, писала стихи, пьесы.

Берггольц не могла сидеть сложа руки. В первые же дни блокады она пришла в Ленинградское отделение Союза писателей, и спросила, где и чем она может быть полезна. Ольгу направили в распоряжение литературно-драматической редакции Ленинградского радио. Из черных "тарелок" радио звучали патриотические песни, летели в эфир призывы, обращения. Активная пропаганда дикторов оправдала себя. Город не поддавался панике. Народ верил в то, что фашисты будут с позором отброшены от стен Ленинграда. Голос Ольги Берггольц источал небывалую энергию. Она делала репортажи с фронта, читала их по радио. Ее голос звенел в эфире три с лишним года, почти ежедневно обращаясь к героическому городу. Ее голос знали, ее выступления ждали. Ее слова, ее стихи входили в замерзшие, мертвые дома, вселяли надежду, и Жизнь продолжала теплиться.

Учитель: 27 января 1944 года – день великого ликования ленинградцев, день, которого ждали город - герой Ленинград и все его защитники. Блокада Ленинграда стала одной из самых черных страниц русской истории, а потому освобождение города – важная дата для русского народа и международного сообщества, ведь в осажденном городе погибли представители многих наций. 27 января 2019 года наступила 75-я годовщина снятия блокады. Именно этому событию посвящено наше мероприятие.

- Как вы понимаете слово БЛОКАДА? Давайте придумаем синонимы к этому слову (называют синонимы, записываем их на доске).
- Давайте вспомним, когда же началась Вторая Мировая Война? (1.09.1939).

- В 2019 году отмечается 100-летие со дня начала ВМВ. А какая дата у начала ВОВ? Когда же началась и сколько дней длилась блокада Ленинграда? (даты записываем на доске).
- А что вы знаете об этих событиях?.....

Учитель : В истории Великой Отечественной войны 1941-1945 годов хватает драматических, трагических страниц. Одним из самых страшных была блокада Ленинграда. Кратко говоря, это история настоящего геноцида горожан, который растянулся едва не до самого конца войны.

Захват Ленинграда для командования германской армии имел огромное политическое и стратегическое значение. К 30 августа 1941 года были перерезаны все железнодорожные пути соединяющие Ленинград с территорией СССР. А к 8 сентября полностью прекращено сухопутное сообщение. Именно 8 –е сентября известно как день начала блокады Ленинграда.

900 дней блокады Ленинграда стали жестоким испытанием для жителей города. В этот период сообщение велось только по воде Ладожского озера, а зимой по льду. На момент блокады в городе находились 2,5 млн. жителей.

Отсутствие достаточных продовольственных запасов на складах и ранние холода 1941 г. только усугубили ситуацию. От истощения и обморожений погибли тысячи людей. Доставка некоторого количества продовольствия стала возможна только после того, как на Ладоге установился лед. Эта ледовая трасса стала для ленинградцев настоящей Дорогой Жизни. Часть жителей, около 500 тыс. была эвакуирована по льду.

Несмотря на сложность ситуации, Г.К.Жуков отдал приказ защищать Ленинград до последнего. Гитлер же, стремясь избежать крупных потерь при штурме, приказал начать осаду. Бомбежки и артиллерийские обстрелы стали едва ли не ежедневными. За время осады на город фашистами было сброшено 150 тыс. снарядов и 100 тыс. бомб. Мирное население оказалось в тяжелейшем положении. Первая зима блокады стала самой тяжелой. Для рабочих норма хлеба составляла только 250 г., для всех остальных – служащих, детей, иждивенцев – меньше в 2 раза. В пищу употреблялось все, что можно было есть. Вскоре из строя вышла система водоснабжения. Жители брали воду прямо из Невы. Отсутствие отопления зимой вкупе с голодом стало жестоким испытанием.

Тем не менее, Ленинград оборонялся. Люди работали, предприятия выпускали боеприпасы и ремонтировали вышедшую из строя технику. К концу декабря большая часть населения города погибла и пайка хлеба стала вдвое больше. Отмечались случаи людоедства. Люди умирали на улицах, ослабев от голода. Весной 1943 года на улицах города было найдено 13 тыс. трупов. По официальным данным в Ленинграде во время блокады погибло 642 тыс. жителей. Но, некоторые историки говорят о 850 тысячах погибших.

Только 24 января 1944 г. силами Ленинградского и Волховского фронтов был совершен прорыв блокады Ленинграда.

В день снятия блокады Ленинграда в городе осталось 5 раз меньше людей, всего 560 тыс. жителей. Блокада Ленинграда длилась 872 дня и стала самой жестокой в истории.

За массовый героизм и мужество в защите Родины в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов, проявленные защитниками блокадного Ленинграда, согласно Указу Президиума

Верховного Совета СССР 8 мая 1965 года городу присвоена высшая степень отличия — звание Город-герой.

27 января является Днём воинской славы России — День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год).

Дорога жизни блокадного Ленинграда – это единственная транспортная магистраль через Ладожское озеро во время Великой Отечественной войны 1941-1945 годов. Она связывала блокадный Ленинград со страной. Давала возможность перевозить продукты и другие жизненно- важные вещи. В период навигации – на кораблях по воде, а в зимнее время – на автомобилях и гужевом транспорте по льду. Дорога давала жизнь с сентября 1941 по март 1943 года.

8 сентября 1941 года немецкие войска замкнули кольцо блокады вокруг Ленинграда. В городе оказалось около 2,5 млн. человек, среди которых было 400 тыс. детей. Гитлеровцы отрезали все пути сообщения к городу. Единственным связующим звеном с большой землей оказалось Ладожское озеро, юго-западное и юго-восточное побережья которого оставались в руках Красной армии. И в августе 1941 года было принято решение использовать эту артерию для перевозки грузов. За короткий срок войсковые части и рабочие построили пирсы для причаливания судов, произвели дноуглубительные работы, вынули 70 тысяч кубометров грунта, смогли проложить узкоколейную железную дорогу от причальных линий к основной магистрали, выстроили склады для продовольственных товаров, горючего и боеприпасов, вырыли землянки для различных морских и охранных служб. Протяжённость дороги жизни блокадного Ленинграда составляла порядка 44 километров и около 30 из них – по льду Ладожского озера.

В первые дни блокады по Ладожскому озеру доставили около 60 тонн боеприпасов и 800 тонн продовольствия. Обратным рейсом эвакуировали людей. За осеннюю навигацию было вывезено 33 тысяч ленинградцев. За время блокады на ледовой дороге было задействовано четыре тысячи автомобилей. Каждая четвертая, а это тысяча машин, «не вернулись из рейса» — провалились под лед или были расстреляны немецкими самолетами. Несколько десятилетий после войны их доставали со дна Ладожского озера. Блокадный Ленинград, несмотря на своё бедственное положение, продолжал снабжать фронт вооружением. На Кировском заводе изготавливались танки, которые переправлялись по льду Ладоги самостоятельно. За первые полгода блокады город построил около 700 броневых машин.

Учитель:О блокаде Ленинграда написано множество книг, снято большое количество фильмов. Но особый интерес представляет собой «Блокадная книга» А. Адамовича и Д. Гранина. Эта книга рассказывает о муках осажденного фашистами Ленинграда, о героизме его жителей, страданиях и мужестве, любви и ненависти, смерти и бессмертии. Данная книга основана на интервью с очевидцами, документах, письмах. Она остается самым подлинным и ярким свидетельством блокадных лет.

В этом году Д. Гранину, одному из соавторов данной книги, исполнилось бы 100 лет со дня рождения. Даниил Александрович Гранин, участник тех далеких событий, не мог не рассказать нам, потомкам, о человеческих страданиях, которые выпали на долю русского народа.

"Блокадная книга" была написана в 1977 году, а вышла лишь в 1984, так как многие годы не проходила цензуру в связи с имеющейся в книге секретной информацией о продовольствии, предназначенном жителям блокадного Ленинграда. В своей книге Гранин и Адамович выясняли не историческую картину, а скорее состояние людей того времени. Сейчас мы с Вами попробуем в этом убедиться. (РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ).

Учитель: (после работы группа проверка по вопросам)

1 группа. «Восьмилетней Жанне блокада вспоминается как страшный холод. Все время холод, под одеялом, в шубе и все равно холод. Еще огромная корзина, обитая кусками ватного одеяла, в которой мать носила обед. Хлеб, кусочками по 200 граммов прятали в чемодан, а чемодан клали в чулан, чтобы не съесть этот хлеб сразу. Как-то не существовало ни утра, ни вечера. Ничего. Казалось, что темень сплошная стоит все время, я научилась различать циферблат часов. И до сих пор, к стыду своему, вспоминаю, что помню только час, когда мама должна была покормить меня. Иногда я знала, что утро, иногда не знала, потому что практически мы не спали. Говорят - хлеб спит в человеке. А поскольку хлеба не было, нам не спалось».

- -Как мы можем охарактеризовать текст?(Это раннее взросление, можно сказать, старение детей.)
- -Найдите ключевые фразы «Не существовало ни утра, ни вечера... темень».
- Есть ли время для этих детей?
- -Какое оно? («Мама должна покормить меня». Времени нет, так как дети не спали. Детства в военном Ленинграде не существовало.)

2 группа «Дети-старички, безулыбчивые, молчаливые, вялые, все понимающие, и ничего не понимающие. Немцы, война, фашисты где-то там за городом, да и сама блокада оставалась для шестидесятилетних детей понятием отвлеченным, конкретными были темнота, голод, сирены, взрывы, - непонятно, почему все это обрушилось на людей? Куда исчезла еда, куда исчезли близкие? Война не воплощалась в людях, во врагах, в полицаях, в чужой речи, как это было на оккупированных землях. Мы говорим о малышах, те кто постарше, быстро выросли. У малышей же детство прекращалось. Непросто было этим маленьким старичкам потом возвращаться в жизнь, в детство, к самим себе.»

- Как мы можем охарактеризовать текст? (Те дети, которые выжили, с нежеланием вспоминают о минувшем. Среди всех бед и ужасов участь детей была самой страшной.)
- -Найдите ключевые фразы (Дети-старички, без улыбки, молчаливые, вялые, все понимающие, и ничего не понимающие.)

3 группа (на раздатках, перед работой группы)

Учитель: Особое место в книге, конечно, занимает дневник Юры Рябинкина. Юра жил в Ленинграде вместе с мамой и младшей сестрой Ирой. Дневник показывает, как постепенно под влиянием разных обстоятельств складывается характер Юры. На протяжении всего повествования мальчик борется с самим собой за право называться Человеком. Юра – способный мальчик, который хорошо учился в школе, интересовался шахматами и на редкость много читал. В своём дневнике он не лукавит, а остаётся честным перед самим

собой, жестоко обличает себя на страницах дневника. Это говорит о том, что мальчик совестливый. Разные мысли посещают Юру.

- Как вы считаете, о чем мечтал автор Больше о еде или о смерти, докажите это на основе примеров в документе.
- На что шли дети, чтоб получить суточную норму продуктов, найдите в тексте и приведите пример
- Какие предложения в документе, вас больше всего тронули за душу?

Итак, вы прослушали много отрывков. Что же их объединяет?

Да, много детей стали жертвой трагичных событий, которые длились 900 дней. Одним из ярких примеров по праву считается Таня Савичева – маленькая девочка, и ее дневник.

ВИДЕОФРАГМЕНТ

Учитель:Таня Савичева родилась 23 января 1930 года в Псковской области, а выросла, как и ее братья и сестры, в Ленинграде. Таня была пятым и самым младшим ребёнком в семье — у нее было две сестры и два брата.

Летом 1941 года Савичевы собирались уехать из Ленинграда, но не успели, война застала их врасплох. Им ничего не оставалось, кроме того, чтобы остаться в блокадном городе и помогать по мере сил фронту, надеясь на окончание этого ужаса. Записная книжка досталась Тане в память о старшей сестре Нине, пропавшей без вести во время обстрела. В семье её все считали погибшей. Тогда Таня и стала делать свои страшные записи.

1 июля 1944 года Таня Савичева умерла в доме инвалидов в Понетаевке, куда ее поместили в марте того же года. В медицинской карточке значилось: «Цинга, дистрофия, нервное истощение, слепота...». С момента начала блокады Ленинграда и в течение 1942 года из города было эвакуировано 430 тысяч детей. Из своей партии Таня умерла единственная. По одной из версий, дневник Тани обнаружила ее сестра Нина, вернувшись в Ленинград после снятия блокады. Сейчас дневник выставлен в музее истории Ленинграда. Нина всю оставшуюся жизнь жила в Петербурге, умерла в возрасте 94 лет в 2013 году. Брат Михаил в начале войны попал в партизанский отряд, после войны жил в Ленинградской области, в городе Сланцы, умер в 1988 году. Дневник Тани Савичевой, который вскоре увидел весь мир, нашла ее сестра Нина, а ее знакомый из Эрмитажа представил эти записи на выставке «Героическая оборона Ленинграда» в 1946 г. Сегодня они хранятся в Музее истории Санкт-Петербурга, а копии разошлись по всему миру. Рядом с могилой Тани Савичевой – стена с барельефом и страничками из ее дневника. Эти же записи вырезаны на камне рядом с памятником «Цветок жизни» под Санкт-Петербургом.

Учитель :Ребята, А теперь давайте посмотрим небольшой информационный ролик.

Почтим память жертв блокады Ленинграда минутой молчания.

ВИДЕОФРАГМЕНТ

Завершая наш урок, давайте попробуем составить синквейн к слову «Героизм».