

**Автор: Егорова Наталья Николаевна,  
учитель информатики**

### **Воспитательный потенциал уроков информатики для обучающихся подросткового возраста**

*Среди непреходящих целей воспитания есть одна,  
похожая на мечту, обеспечить каждому человеку  
всестороннее и гармоничное развитие.*

Ивана Подласый

Сегодня выпускнику всё труднее войти в усложняющийся противоречивый мир, а учителю всё труднее осуществлять свою деятельность по социализации и воспитанию нравственных черт, соответствующих общечеловеческим ценностям, что подталкивает нас к построению новой системы воспитательной работы в школе по формированию волевых качеств личности, взглядов, убеждений, нравственных представлений, привычек, правил и норм поведения в условиях информатизации общества.

Постижение азов алгоритмизации на уроках информатики, основ науки логики, компьютера, как средства обработки информации должно идти через постижение самого себя, собственной уникальности в частности и уникальности человека, в общем.

Выполнение требований ФГОС ООО на уроках информатики в части воспитания и социализации учащихся основано на специальном подборе заданий, организации проектной деятельности и активном взаимодействии с социальным окружением: родителями, односельчанами, учителями – предметниками, учащимися школы.

Как можно реализовать воспитательный потенциал на уроках информатики для обучающихся подросткового возраста?

**Цель воспитания** на уроках информатики развитие у учащихся гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у школьников профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, верности конституции, высокой ответственности.

Для достижения цели требуется **выполнение** следующих основных задач:

- ✓ формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;

- ✓ развивать гражданственность и национальное самосознание учащихся;
- ✓ формировать патриотические чувства, развивать чувство гордости за свою Родину, интернационализма и толерантности;
- ✓ развивать и углублять знания об истории и культуре родного края;
- ✓ активно использовать краеведческий материал;
- ✓ создать условия для реализации каждым учащимся собственной гражданской позиции через деятельностный подход на уроках информатики;
- ✓ обеспечить организационно-методическое сопровождение;
- ✓ осуществить отбор оптимальных форм и методов работы, использовать инновационные технологии;
- ✓ развивать правовое поле через уроки информатики;
- ✓ формирование у учащихся активной жизненной позиции;
- ✓ формирование у школьников потребности в здоровом образе жизни.

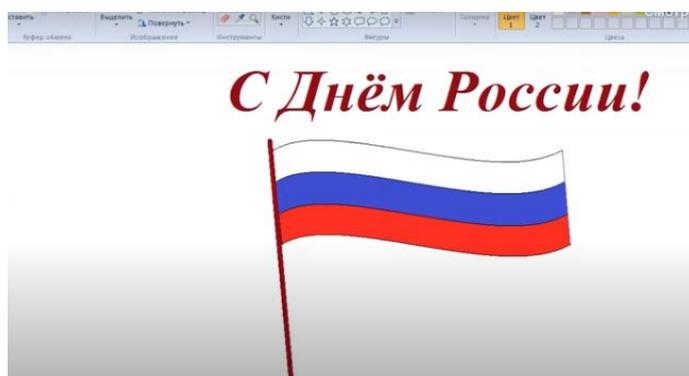
Общение на уроке строю в атмосфере интеллектуальных, нравственных и эстетических переживаний, создаю проблемную ситуацию, где происходит столкновение взглядов и мнений учащихся. Проблему решаем через совместное творчество учителя и учащихся, что позволяет найти истину и возможные пути решения задачи или проблемы. Уроки информатики имеют для этого богатейшие возможности.

Приведем некоторые конкретные задания, направленные на выполнение требований ФГОС ООО в части воспитания и социализации подростков.

**Реализация задач осуществляется по следующим основным направлениям:**

***Воспитание гражданственности, патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека.***

На уроках информатики параллельно с темами по государственному устройству можно предложить учащимся нарисовать флаг в графическом редакторе. При этом учащиеся учатся пользоваться инструментами: прямоугольник или кривая, заливка, цветовая палитра (рис. 4.1).



**Рис. 4.1. Задание: нарисовать Флаг России**

Еще одно задание в графическом редакторе Paint с использованием герба России. Учитель готовит рисунок с фрагментами герба, а ученикам надо собрать герб, пользуясь технологиями выделения и перемещения объектов (рис. 4.2).

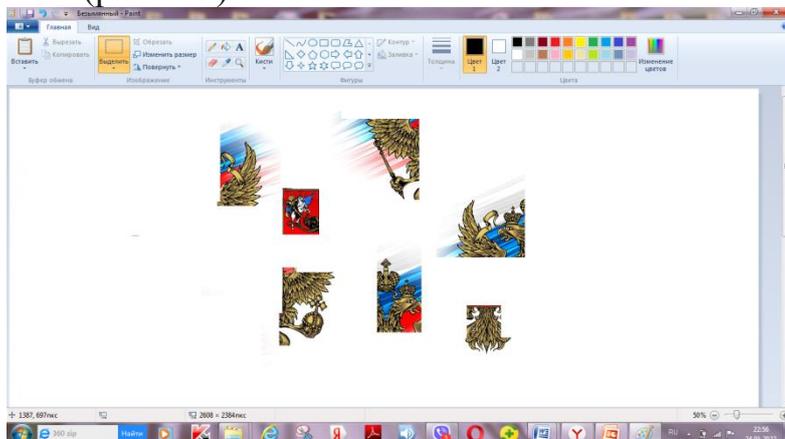


Рис. 4.2. Задание: собрать герб России

На базовом уровне обучения информатике в заданиях на изучение прикладного программного обеспечения, поиска в Интернете можно использовать информацию, воспитывающую патриотизм, гражданственность, уважение к правам, свободам и обязанностям человека.

Задания могут быть и индивидуальными, и коллективными. Состав групп желательно менять с целью сплочения коллектива и выработки умения распределять обязанности внутри группы. Например, в рамках празднования «Дня села» учащиеся выполняют тематические задания: создание презентации о родном селе на тему: «История одной улицы», средствами графического редактора рисуют праздничные открытки или фантазируют на тему: «Село моей мечты».

На занятиях внеурочной деятельности к Дню Победы реализовали проект «История в лицах», в котором ребята оцифровывали краеведческий материал, собранный школьным поисковым отрядом о ветеранах Великой Отечественной войны и тружениках тыла. На уроках, в текстовом редакторе — подготовить кроссворд о героях Великой отечественной войны (источник информации — Интернет);

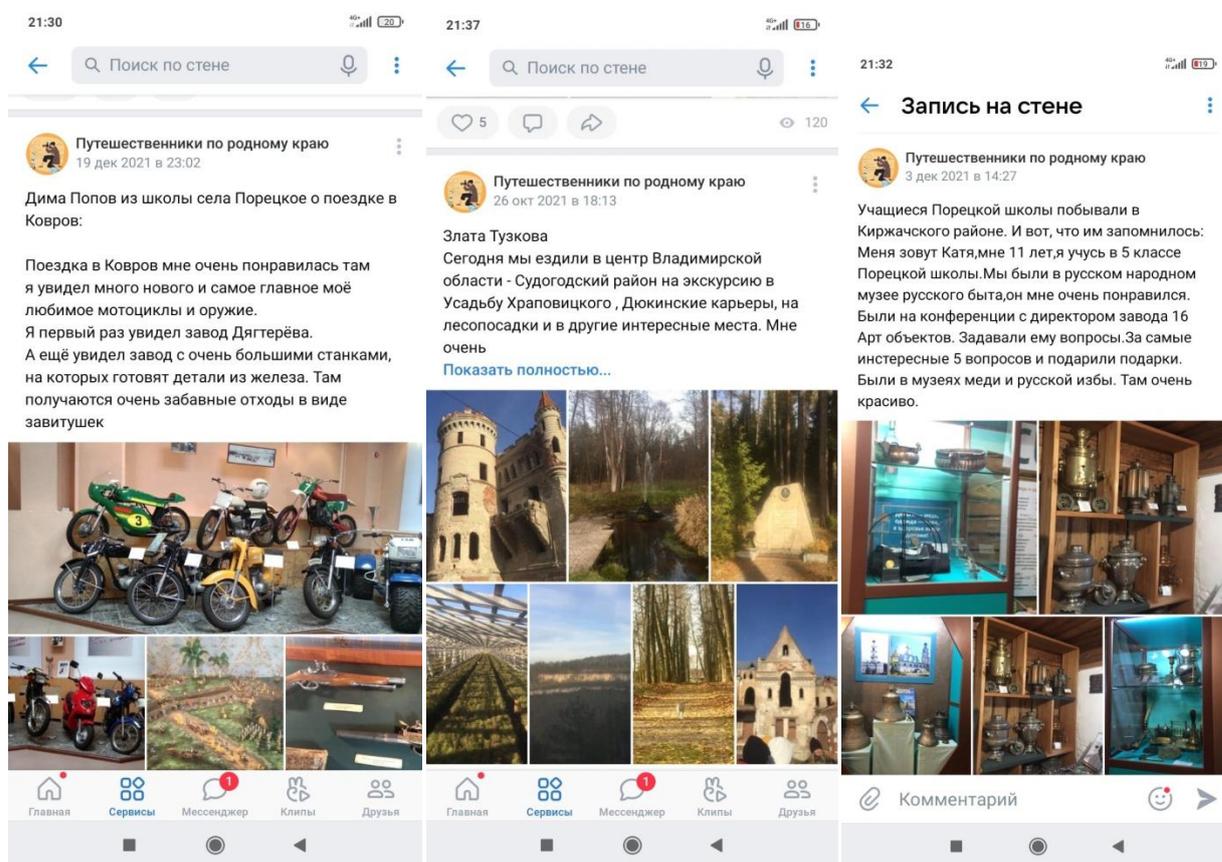
**Воспитание нравственных чувств, убеждения, этического сознания.** Это направление в воспитательной работе связано с семьей и близким окружением родственников. Дети могут подготовить презентации о своих родителях, бабушках и дедушках, тетях и дядях (на свое усмотрение). Рассказать, где они работают, каких успехов достигли. Может быть, есть в семье герои — участники ВОВ или герои тыла. Если сохранились памятные фотографии, письма с фронта, то можно подготовить презентацию вместе с родителями и рассказать об этом в классе.

Этот вид деятельности, несомненно, воспитывает у учащихся чувства любви и гордости за свою Родину; пропагандирует сохранение традиций, достижений родного края, села, школы.

## Социализация и профессиональная ориентация обучающихся

С появлением в школе информационного центра «Точки роста» ученики владеют более высоким уровнем ИКТ-компетенций. Они уже могут создавать видеоролики, анимации, интерактивные программы. Им тоже предлагается задания, воспитывающие патриотизм, гражданственность, знакомство с профессией. Например, создать видеоролик о работе служащих МЧС, или интерактивный справочник о государственном устройстве России (с использованием технологии гипертекста или интерактивных кнопок). В графическом редакторе — создавать коллаж о достижениях России в области космонавтики (картинки можно брать из интернета).

Практически ни одна сфера профессиональной деятельности сегодня не обходится без компьютеров, это касается и художественного творчества. Учитывая, что подростки сами активно создают продукты художественного творчества (фотографии, коллажи, заметки, видеоролики и пр.) и выкладывают их в интернет в социальных сетях (блоги, страницы в социальных сетях и пр.), необходимо прививать учащимся представление о ценности художественного произведения. Для этого можно применить относительно новую форму организации занятий — виртуальную экскурсию. Так при реализации проекта «Путешественники по родному краю», ребята выступили в роли журналистов и вели страницу в социальных сетях «ВКонтакте».



## **Интеллектуально-творческое развитие, формирование экологической культуры**

Занятия внеурочной деятельности по теме «Информация. Как мы познаем окружающий мир», провожу в виде экскурсии на природе или на школьном дворе. Сбор, хранение и обработку информации связываем с проблемой охраны природы и окружающей среды. Изучая редактор Paint подготавливаю раскраски, где ученики должны узнать растения и правильно раскрасить их или раскрасить пейзаж (рис. 4.3), а так же учащиеся создают экологические плакаты (рис. 4.4). Воспитание бережного отношения к природе – одна из важнейших проблем нашего времени.

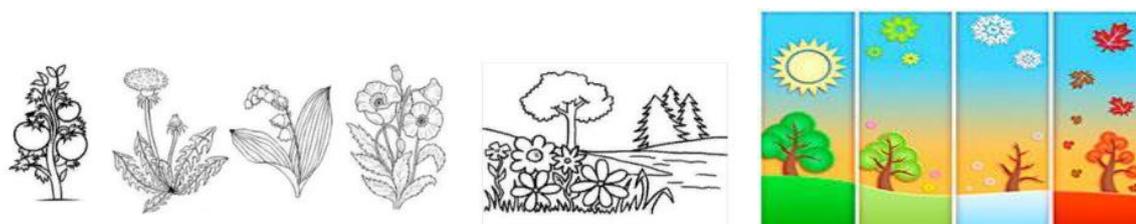


Рис. 4.3. Раскраски для редактора Paint

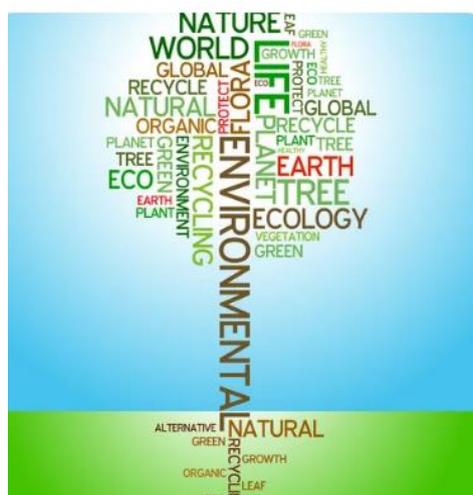


Рис. 4.4. Экологические плакаты

## **Профилактика правонарушений, различных видов зависимости, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, спорт**

Взаимоотношения людей в современном мире очень сложны и ребенку порой не всегда удастся правильно определить свои ценностные ориентиры. И здесь, как мне кажется, неоспоримую помощь окажет такой вид работы как построение диаграмм по определенным правилам в табличном процессоре Excel на тему «Мои жизненные ценности». Наряду с тем, что школьники овладевают учебными умениями и навыками в рамках предмета, у них появляется возможность на основе анализа своего жизненного опыта осознать свое «Я» как гражданина России. Это позволяет ребенку

ориентироваться в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей.

На базовом уровне обучения информатике воспитанию экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни у учащихся необходимо уделять самое серьезное внимание. Именно в этом возрасте формируются привычки, которые человек пронесет с собой через всю жизнь. Подросткам дается задания подготовить презентацию или плакат (в графическом редакторе) о вреде курения, алкоголя или наркотиков, о ценности здорового образа жизни.

Например, работая над проектом «Украсим мир искусством граффити» мы предположили, что использования граффити с определенной целью позволит раскрыть свои способности широкому кругу молодежи. Это даст возможность, подросткам, выразить свою индивидуальность о здоровом образе жизни. В результате работы над проектом учащимися были созданы средствами графических редакторов эскизы в стиле граффити на тему «Мир без вредных привычек» (Рис. 4.5.)

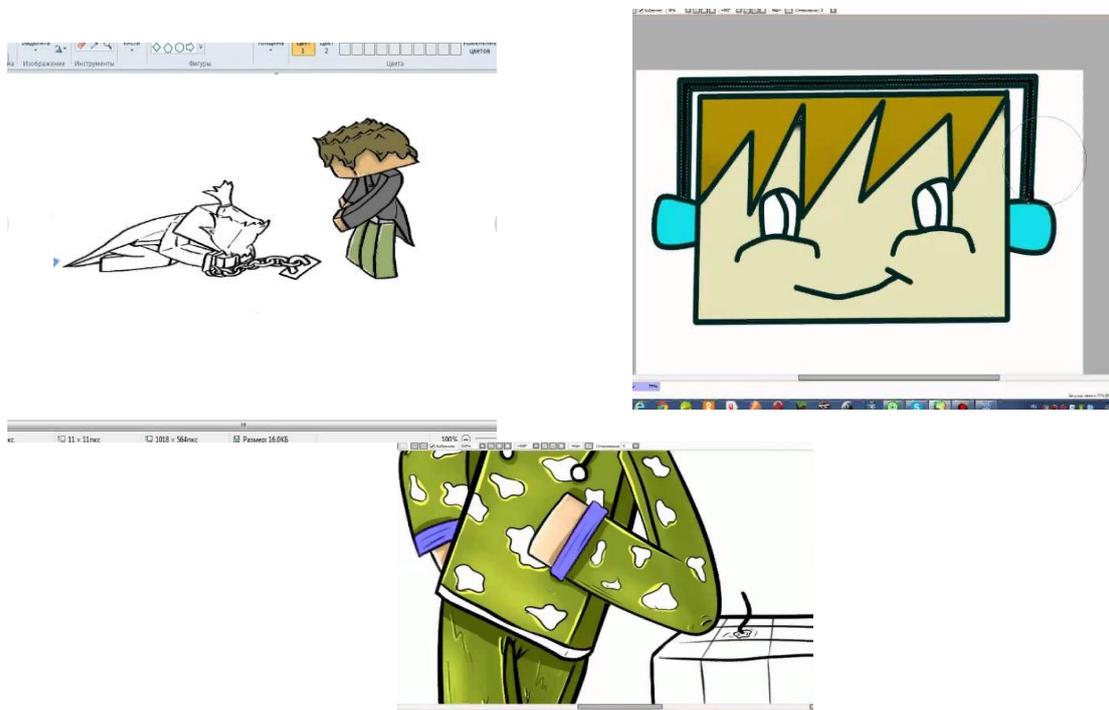


Рис. 4.5. Эскизы в стиле граффити

В старших классах учащиеся могут выполнять серьезные проекты. Например, о влиянии компьютерных игр на учебные достижения школьников, используя социальные сети, провести масштабный опрос, сделать значимые выводы.

## Работа с органами ученического самоуправления

Во внеурочной деятельности ученикам можно дать задание подготовить презентацию или видеоролик, например к Всероссийскому дню информатики (4 декабря), или викторину по информатике. Главное — это совместная деятельность над общим делом.

При изучении MS Power Point учащиеся создают краткосрочные проекты в виде презентации-поздравления, например, к Дню учителя или к 8 марта. Вначале каждый ученик создает поздравление конкретному учителю, а затем все работы объединяются в один готовый проект. Воспитательный эффект такой работы бесспорно огромен, т.к. учащиеся включаются в совместную деятельность, у них формируются такие коммуникативные умения, как сотрудничество со сверстниками и учителем, формируется способность адекватно принимать и передавать информацию. Все это также способствует формированию устойчивой учебной мотивации.

Я часто практикую в своей профессиональной деятельности задания на дом в виде творческих заданий по выбору. Они позволяют осуществить воспитание творческой и индивидуальной самостоятельности. Тематика таких заданий очень разнообразна: это и рисунок, и кроссворд, и ребус, буклет, презентация, ролик. Творческие домашние задания удобно использовать на уроках для демонстрации возможностей изученной программы, а так же при проведении внеклассных мероприятий.

Бесспорно, что урок, как основная форма учебно-воспитательной работы в школе, является индивидуальным произведением творчества учителя. Ни один урок не похож на другой и наряду с другими формами обучения имеет немалые резервы для осуществления воспитания школьников.

Таким образом, можно сделать вывод о целесообразности использования методов и приемов воспитательного воздействия на уроках информатики для достижения цели современного образования – *воспитания ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.*