

Муниципальное Автономное Дошкольное Образовательное Учреждение
«Детский сад №21 «Аленка»

Конспект образовательной деятельности: аппликация
(в нетрадиционной технике)
«Одуванчик»
ранний возраст

Выполнил : Воспитатель –
Скрынская Олеся Васильевна

Гурьевск 2021год

Цель: Учить детей делать аппликацию из салфеток.

Задачи:

Обучающая: учим детей создавать аппликацию цветов по образцу.

Развивающая: Развивать мелкую моторику рук, внимание, речевое общение со взрослым; умение повторять движение за воспитателем

Воспитательная: воспитываем эстетическое восприятие, создавать радостное настроение.

Интеграция образовательных областей: Познавательное – исследовательское развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций и сюжетных картинок на данную тему, беседа о цветах, заучивание стихотворения Е.

Серовой «Одуванчик» , чтение художественной литературы (загадок, стихов, потешек, песенок), игры с дидактическим материалом с помощью воспитателя, наблюдение за растениями на участке детского сада.

Материалы и оборудование: желтые бумажные салфетки; белый картон; вырезанные из цветной бумаги лепестки и листья одуванчика; клей карандаш; игрушка заяц; объемные цветы одуванчика; сделанные из цветных салфеток; открытка заготовка с изображением одуванчика.

Ход ОД.

Дети сидят на стульях полукругом.

Раздается стук в дверь.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, а кто пришел к нам в гости?

Ответы детей

Воспитатель: Конечно, это зайка. А, что же зайка нам принес?

Ответы детей

Воспитатель: Правильно, ребята, это одуванчик. Давайте мы вместе с вами расскажем стихотворение об одуванчике.

Носит одуванчик

Жёлтый сарафанчик.

Подрастёт - нарядится

В беленькое платьице:

Лёгкое,

воздушное,

Ветерку послушное.

Воспитатель: Какие мы молодцы, ребята , а теперь давайте с вами поиграем.

Физминутка.

Одуванчик, одуванчик!

(Приседают, потом медленно поднимаются.)

Стебель тоненький, как пальчик.

Если ветер быстрый-быстрый

(Разбегаются в разные стороны.)

На поляну налетит,

Все вокруг зашелестит.
(Говорят «ш-ш-ш-ш-ш».)
Одуванчика тычинки
Разлетятся хороводом
(Берутся за руки и идут по кругу.)
И сольются с небосводом.

Воспитатель: Ребята, присаживайтесь за столы. Давайте с вами сделаем открытки с таким же цветком как у зайца, с красивым цветком одуванчиком. А заяц посмотрит, похожи ли наши цветочки на его цветок.

Воспитатель: Стебелек и листики будут зеленого цвета, а головка желтая.

Воспитатель показывает, как правильно расположить основу цветка на лицевой стороне открытки.

Воспитатель: А теперь, попробуйте это сделать сами.

Воспитатель помогает детям приклеить основу цветка.

Воспитатель: Ребята, а чего не хватает у нашего цветка?

Ответы детей

Воспитатель: Правильно, головки. Возьмите салфетки, желтого цвета, оторвите кусочек и скатайте шарик. Посмотрите как я это делаю. А, теперь попробуйте сделать сами.



Воспитатель: А теперь, сложите эти шарики в круг, чтобы получилась головка цветка.

Воспитатель помогает детям намазать клей на шарики. Дети приклеивают самостоятельно.

Воспитатель: Заяц посмотри, какие красивые у нас получились одуванчики!



Воспитатель: Зайка с вами прощается, ему пора возвращаться в лес, но он обязательно, придет к нам снова.

Рефлексия:

Воспитатель: У нас получилась замечательная открытка с одуванчиком.

Ребята, а кто сегодня приходил к нам в гости?

А, что он нам принес?

Какого цвета стебель у одуванчика?

Какого цвета головка у цветка?

Воспитатель: Мы сегодня с вами славно потрудились.