

Страхова Е.А. Сравнительный анализ систем начального образования в России и Великобритании // Академия педагогических идей «Новация». Серия: Студенческий научный вестник. – 2017. – № 10 (октябрь). – АРТ 430-эл. – 0,3 п.л. - URL: <http://akademnova.ru/page/875550>

РУБРИКА: ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ

УДК 373.31

Страхова Екатерина Андреевна

студентка 2 курса, факультет дошкольного и начального образования

Научный руководитель: Андреев В.Н.,

АФ ННГУ им. Н.И. Лобачевского

г. Арзамас, Российская Федерация

e-mail: yekat.strakhova@yandex.ru

**СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ СИСТЕМ НАЧАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ И ВЕЛИКОБРИТАНИИ**

Аннотация: в данной статье представлен сравнительный анализ начальных школ России и Великобритании. Проанализированы характерные особенности начального образования, присутствующие в данных странах. Выявлены определенные сходства образования в России и Великобритании.

Ключевые слова: система начального образования, Британская начальная школа, Российская начальная школа.

Strakhova Ekaterina Andreevna

2nd year student, faculty of preschool and primary education

Supervisor: Andreev V.N.

Lobachevsky State University of Nizhni Novgorod

Arzamas, Russian Federation

COMPARATIVE ANALYSIS OF PRIMARY EDUCATION IN RUSSIA AND THE GREAT BRITIAN

Abstract: in this article presents a comparative analysis of primary schools in Russia and the United Kingdom. The characteristic features of primary education present in these countries are analyzed. Certain similarities of education in Russia and the Great Britian have been revealed.

Keywords: primary education system, Russian Primary School, British Primary School.

Воспитание и образование подрастающего поколения служит одним из особенно важных вопросов формирования общества. Главное в судьбе человека начинается со школы. В школе формируется определенный характер, складывается личное отношение к миру, учат логически и правильно мыслить, учат понимать себя, окружающую обстановку, близких людей.

Несомненно, например, начальное образование в России и за рубежом отличается. Российское начальное образование имеет свои определенные достоинства, а так же недостатки. Зарубежное образование, в свою очередь, тоже имеет свои плюсы и минусы в начальном образовании.

Начальное образование в России.

Начальное образование — это первый этап общего образования детей. Получая начальное образование, дети приобретают первые знания об окружающем мире, навыки в общении и решении практических задач.

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании»¹, Российское образование представляет собой непрерывную систему последовательных уровней, на каждом из которых функционируют государственные, негосударственные, муниципальные образовательные учреждения разных типов и видов: дошкольные; общеобразовательные (начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования).

Школьный курс подразделяется на три этапа, официально именуемые: «начальная школа», «основная школа» и «старшие классы»:

I ступень (начальное общее образование) - 4 года;

II ступень (основное общее образование) - 5 лет;

III ступень (среднее (полное) общее образование) - 2 года.

«Начальная школа России (4 года) призвана обеспечить становление личности ребенка, целостное развитие ее способностей, формирование у школьника умения и желания учиться. В начальной школе учащиеся приобретают необходимые умения и навыки учебной деятельности, обучаются чтению, письму, счету, овладевают элементами теоретического мышления, культурой речи и поведения, основами личной гигиены и здорового образа жизни»².

¹ Лутцева, Е.А. Начальная ступень образования: структура, содержание, проблемы, перспективы // Начальное образование. – 2005. - № 4 (июль-август). – С. 24-31.

² Сластенин В.А. и др. Педагогика: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В. А. Сластенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов; Под ред. В.А. Сластенина - М.: Издательский центр "Академия", 2002. - 576 с.

По нынешним правилам, в 1 класс принимаются дети, которым в год поступления исполнится семь лет. Таким образом, на момент поступления в первый класс ученику обычно от 6 до 8 лет.

Обучение в начальной школе занимает 4 года - с 1-го по 4-й класс. Задачей её - есть дать элементарный базовый набор знаний и умений, необходимых для жизни и той или иной работы: минимально грамотное письмо, чтение, элементарная математика, начальное трудовое обучение. Кроме всего этого проводятся общеразвивающие занятия: физкультура, музыка, искусство, иногда хореография, имеется предмет «окружающий мир», на котором ученикам просто рассказывают обо всём, с чем они могут встретиться в жизни. По нормам 2005 года, со второго класса во всех школах вводится обучение иностранному языку.

В начальной школе за каждым классом закрепляется один учитель, который несёт ответственность за класс и ведёт почти все предметы (за исключением физкультуры и музыки). Класс имеет одно собственное помещение, где проводятся все уроки, кроме тех, для которых требуется специальное помещение или оборудование. Количество уроков, как правило, не превышает четырёх в день. В первом классе у школьников 5 – дневная неделя учёбы. В первых классах, естественно, нет оценок, начиная со второго класса, система оценивания знаний состоит из четырех оценок: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Обязательные предметы начальной школы:

- Русский язык;
- Математика;
- Литературное чтение;
- Окружающий мир;
- Иностранный язык;

- Технология;
- Физическая культура;
- Изобразительное искусство;
- Музыка;
- Основы религиозных культур и светской этики (4 класс).

Начальное образование в Великобритании.

Система образования Великобритании развивалась на протяжении многих столетий и в настоящий момент подчинена строгим стандартам качества.

Гражданам Британии в период их жизни от 5 до 16 лет законодательством страны предписано обязательное образование.

Структура системы образование Великобритании:



Рис.1. Структура системы образования Великобритании.

Фактически, британское образование — это две непохожие системы. Одна применяется на территории Северной Ирландии, Англии, Уэльса. Вторая нашла широкое применение в Шотландии. Обе системы успешно включились в жизненный уклад британского общества. [3; 81-96.]

Политика начального образования Англии, Уэльса, Северной Ирландии определяет принятие детей в начальную школу:

- **Primary schools** — возраст учеников от 2 до 11 лет. Экзамены SATs проводятся в 2 этапа, на втором и шестом годах обучения. Результаты второго экзамена важны для поступления в Secondary School.
- **Junior Schools** — для детей от 7 до 13 лет. Здесь дети проходят специальный первый общий цикл обучения по различным предметам, который заканчивается сдачей экзамена Common Entrance Examination. Успешная сдача такого экзамена — это обязательное условие поступления в старшую школу.

Англия и Уэльс.

Образование в Англии и Уэльсе начинается с 5 лет. До 11 лет они обучаются в начальных школах, где упор делается на базовые навыки чтения, письма и арифметики.

Северная Ирландия.

В начальную школу в Северной Ирландии дети ходят с 4 до 11 лет. **Controlled schools** целиком и полностью финансируются правительством. **Voluntary schools** принадлежат добровольным организациям, большинство из них принадлежит католической церкви.

Шотландия.

В Шотландии в начальных школах дети учатся от 4 до 12 лет. (Дети, родившиеся в период марта-августа, зачисляются в школу с 5–5,5 лет. А дети, родившиеся в период сентября-февраля, зачисляются на учёбу при условии соответствия возрастной планке от 4 до 4 лет и 11 месяцев).

Школа-пансион.

Помимо обычных средних школ, куда ученики приходят учиться днем (**Day Schools**), а вечером возвращаются домой, в Великобритании получила широкое распространение система школ-пансионов (**Boarding Schools**). В

таких школах дети живут и учатся весь год, а домой возвращаются только на каникулы.

Крупнейшая сеть пансионатов существует очень давно и является столь же традиционной, как и сеть обычных школ.

Английские пансионаты - это система, первоочередной целью которой является всестороннее пропорциональное развитие детей. Школьные предметы, спорт и искусство органично объединены здесь в единую программу воспитания и образования детей.

В Великобритании сосуществуют два типа пансионатов: независимые/частные (**Independent/Private Boarding Schools**) и государственные (**State Boarding School**). Воспитанием и образованием детей с 5 до 11 лет занимаются, главным образом, частные школы-пансионаты.

Такие школы, как правило, имеют свои библиотеки, компьютерные классы, спортивные залы и площадки для игр, мастерские и лаборатории, комнаты для самостоятельных занятий и отдыха. В свободное от школьных занятий время ученики объединяются в различные спортивные секции и клубы по интересам. Преподаватели, закрепленные за каждым классом, отвечают за все аспекты внешкольной жизни учеников, их здоровье, психологическое состояние.[3; 158-168.]

Основные предметы начальной школы:

- Английский язык;
- Математика;
- История;
- География;
- Искусство;
- Музыка;

- Промышленные технологии.

Продолжительность учебного года составляет 38 недель. Год разделен на trimestры, которые чередуются каникулами: летние (6 недель), рождественские и пасхальные (2-3 недели). В середине trimestров предусмотрен недельный перерыв. Учебная неделя обычно 5-дневная. Каждый учебный день длится с 9.00 до 15 ч. 30 мин. с перерывом на утреннюю молитву и обед. Все предметы преподает один учитель. Урок, как правило, длится от 15 до 45 мин.

Первые две стадии (с 5 до 11 лет) охватывает начальное образование. При этом дети, традиционно, группируются по возрастным классам.

Объединение детей организуется соответственно возрастному критерию: 1 класс – учащиеся 5-7 лет; 2 класс – учащиеся 8-11 лет. В этих параллелях дополнительно идет разделение по уровню способностей на 4 группы от А до D. Элитными считаются А классы.

В начальных школах Великобритании основное время посвящено изучению английского языка (40% учебного времени), 15% занимает физическое воспитание, около 12% искусство и ручной труд, остальные часы распределены между уроками арифметики, географии, истории, природоведения и религии.

Сравнительный анализ начального образования в России и Великобритании:

Сравнительный признак	Россия	Великобритания
Система образования	Единая государственная система.	Единый образовательный минимум.
Программа обучения	Единая программа по целому спектру новых программ и педагогических технологий, созданных коллективами и отдельными авторами.	Нет единых учебных планов, программ, учебников.
Образование	Бесплатное	Бесплатное

Всероссийское СМИ
«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»
 Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.
 (выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru
e-mail: akademnova@mail.ru

Частные школы	Есть	Есть
Нумерация классов	Сквозная (с 1-го по 4-й)	1-6 класс
Возраст при поступлении в школу	7 лет	5 лет
Комплектование классов	Деление на группы отсутствует.	Учащихся делят на группы в соответствии с результатами тестов. Появляются группы: А «одаренных», В «нормальных» и С «неспособных».
Учебный год	Длится 210 дней и делится на 4 четверти с каникулами.	Продолжительность-38 недель. Учебный год разделен на семестры: осенний (до Рождества), весенний (до Пасхи) и летний (до конца июня), которые перемежаются каникулами: летние (6 недель), рождественские и пасхальные (2-3 недели). В середине триместров предусмотрен недельный перерыв.
Учебная неделя	5-дневная	5-дневная
Оценивание работы учеников	Бальная система от 1 до 5: <ul style="list-style-type: none"> • 5- отлично • 4-хорошо • 3-удовлетворительно • 2-неудовлетворительно • 1-самый низкий балл 	Буквенная система: <ul style="list-style-type: none"> • А-excellent (замечательно) • А-very good (очень хорошо) • В-good (хорошо) • С-satisfactory (удовлетворительно) • D-poor (неудовлетворительно) • Е-very poor (очень плохо) • F-awful (ужасно)
Цель начального образования	Всестороннее интеллектуальное, социальное и физическое развитие ребёнка.	Всестороннее интеллектуальное, социальное и физическое развитие ребёнка.

Таблица 1. Сравнительный анализ начального образования в России и Великобритании.

Сравнив современные тенденции развития систем начального образования ведущих стран, можно сделать вывод, что каждая из этих стран обладает особенностями и определенными сложившимися традициями в области образования. Но в то же время они обладают и определенными сходствами.

Основное сходство образования во всех странах состоит в том, что образование ставит целью воспитать развитую личность, как психологически, так и физически, подготовить ребенка для жизни в обществе, воспитывать в духе толерантности, гуманности и воспитать патриотичную личность.

Список использованной литературы:

1. Вульфсон, Б.Л. Сравнительная педагогика в системе современного научного знания /Б.Л.Вульфсон //Педагогика. - 1998. - № 2. - С. 79-89
2. Гретлер, А. Исследования в области образования в Европе //Перспективы. - 2000. - № 3. - С. 81-96.
3. Ковалева, Г.С. Тестовые технологии за рубежом //Педагогическая диагностика. - 2004. - № 3. - С. 158-168. <http://www.read.in.ua/book208288/> (дата обращения: 22.09.2017)
4. Лутцева, Е.А. Начальная ступень образования: структура, содержание, проблемы, перспективы // Начальное образование. – 2005. - № 4 (июль-август). – С. 24-31. <https://elibrary.ru/item.asp?id=17077564> (дата обращения: 22.09.2017)
5. Тарасюк Л.Н., Цейкович К.Н. Образование в Великобритании.// Социально-политический журнал, №3, 1997 г.
6. https://ru.wikipedia.org/wiki/Начальное_общее_образование_в_России
7. http://ru.wikipedia.org/wiki/Образование_в_Великобритании

Дата поступления в редакцию: 21.10.2017 г.

Опубликовано: 25.10.2017 г.

**© Академия педагогических идей «Новация». Серия «Студенческий научный вестник»,
электронный журнал, 2017**

© Страхова Е.А., 2017