

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации Эл №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

Маслова Н.П. Роль дисциплины электротехника в обучении техническим специальностям СПО // V-я Всероссийская научно-практическая конференция «Особенности применения образовательных технологий в процессе обучения и воспитания», 01 – 10 декабря 2017 г. – 0,2 п. л. – URL: http://akademnova.ru/publications_on_the_results_of_the_conferences

СЕКЦИЯ: ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Маслова Надежда Павловна,

преподаватель специальных дисциплин

ГБПОУ РО «Октябрьский аграрно-технологический техникум»,

Ростовская область

Роль дисциплины электротехника в обучении техническим специальностям СПО

Основной ролью дисциплины «Электротехника» является: обеспечение студентов электротехнических дисциплин знаниями, умениями и навыками, необходимыми для работы в различных условиях технического обеспечения, а также формирование навыков самостоятельного решения проблем. Каждая учебная дисциплина, как и электротехника в данном случае, имеет свои особенности, требует своих характерных методов и организационных форм обучения. Дисциплина «Электротехника» является базовой для изучения специальных дисциплин и профессиональных модулей для профессий «Автомеханик», специальностей «Механизация сельского хозяйства», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта». В результате освоения дисциплины студент должен иметь представление о фундаментальных положениях электротехники, важнейших

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

свойствах и характеристиках электрических цепей, уметь пользоваться методами цепей постоянного и переменного тока, иметь навыки экспериментального исследования характеристик электрических цепей, и, в конечном итоге, уметь провести несложный ремонт электрооборудования автомобилей или сельскохозяйственных агрегатов.

Получать навыки обращения с электрическими цепями студенты учатся на лабораторно-практических занятиях, а полученный опыт закрепляют на занятиях по учебной практике, а потом и на производстве.

В преподавании технических дисциплин осуществляется учет интересов и способностей личности. Уделяется много внимания созданию благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального, культурного развития личности, выработке мировоззрения. Это осуществляется через личностно-ориентировочный подход в обучении, который направляет студентов на самостоятельное принятие решения с определенной долей ответственности, а также способствует созданию условий, обеспечивающих развитие исследовательской работы студентов в образовательном процессе.

Преподаватели специальных дисциплин активно внедряют инновационные технологии в образовательный процесс, создавая педагогические условия повышения качества профессионального образования являются:

1. организация обучающих методических семинаров, курсов, совещаний, конференций;
2. создание информационной картотеки, сосредоточение в кабинете современной педагогической и психологической литературы;
3. издание учебно-методических материалов (выпуск методических пособий, журналов, стендов и т.д.);

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации Эл №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

4. организация презентаций методических материалов, проведение смотров-выставок творческих работ;
5. создание единой методической системы.

Список использованной литературы:

1. Методика преподавания электротехнических дисциплин: учеб. пособие / Под редак. В.Н. Цапенко, О.В. Филимонова. – Самара.: Изд-во СГТУ, 2009. – 140 с.
2. Сульимова В.Д., Былкова Н.В., Федоров К.А. Применение новых информационных технологий в преподавании «Электротехника и электроника» // Роль информационных технологий в реализации образовательных программ: Сб. науч.- метод. ст. – Улан-Удэ: Изд-во ВСГУТУ, 2016. – С.130-136.

Опубликовано: 10.12.2017 г.

© Академия педагогических идей «Новация», 2017

© Маслова Н.П., 2017