

Тараруева А.А. Воспитательная работа в системе СПО // Академия педагогических идей «Новация». Серия: Студенческий научный вестник. – 2018. – №6 (июнь). – АРТ 330-эл. – 0,2 п.л. - URL: <http://akademnova.ru/page/875550>

РУБРИКА: ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ

УДК 371

Тараруева Анастасия Александровна
студентка 3 курса, агрономический факультет
Научный руководитель: Кувичкин Николай Михайлович, к.с.-х.н.,
доцент кафедры экономики, менеджмента и права
ФГБОУ ВО «Донской государственной аграрный университет»
п. Персиановский, Российская Федерация
e-mail: tararueva2011@yandex.ru

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В СИСТЕМЕ СПО

Аннотация: В данной статье рассмотрены основные направления воспитательной работы в образовательных учреждениях СПО.

Ключевые слова: воспитательная работа, подготовка специалистов , СПО.

Tararueva Anastasia Alexandrovna
3rd year student, agronomy faculty
Supervisor: Kuvichkin Nikolay Michaylovich, Ph.D., Associate Professor
FGBOU VO "Don State Agrarian University"
Persianovski, Russian Federation

**IMPLEMENTATION OF EDUCATIONAL WORK IN THE
SYSTEM OF SPO**

Abstract: This article describes the main directions of educational work in educational institutions of the SPO.

Key words: educational work, training, SPO.

Воспитательная работа со студентами является неотъемлемой частью процесса качественной подготовки специалистов в системе СПО. В условиях становления гражданского общества и правового государства в России главной целью образования становится формирование личности профессионально и социально компетентной, способной к творчеству и самоопределению в условиях современного общества, обладающей развитым чувством ответственности и стремлением к созиданию, что обуславливает актуальность темы данной статьи.

Формирование социально-активных студентов – граждан России – является важнейшим направлением воспитания и развития у студентов гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, патриотического и национального самосознания. Реализация данного направления воспитательной работы предполагает осуществление педагогическими работниками таких мероприятий, как проведение тематических классных часов в течение года, организация тематических встреч совместно с библиотекой, экскурсий в музей и выставочные залы города, организация участия учащихся в городских мероприятиях, проводимых ко Дню защитника Отечества, Дню космонавтики и ко Дню Победы, организация встреч студентов с ветеранами ВОВ, а также проведение тематических конкурсных программ.

Основной целью организации воспитательной работы в образовательных учреждениях СПО является формирование студентов как творческих, всесторонне развитых личностей, воспитанных граждан, способных анализировать и решать проблемы общества с учетом социальных, этических, культурных, экологических аспектов, быть

толерантными, нравственно ответственными, готовых трудиться в условиях конкуренции, легко адаптирующимися в коллективе. На основании этого формируются основные направления воспитательной работы в образовательных учреждениях СПО:

- профессионально-трудовое воспитание;
- гражданско-патриотическое и правовое воспитание;
- культурно-нравственное и экологическое воспитание;
- спортивно-оздоровительное воспитание;
- работу с родителями студентов.

В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника колледжа важнейшую роль играет профессионально-трудовое воспитание, сущность которого заключается в приобщении студентов к профессиональной деятельности и связанными с нею социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации. В результате профессионально-трудового воспитания у студентов должны быть сформированы такие качества личности, как трудолюбие, целеустремленность, экономическая рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения, умение работать в коллективе, развиты творческие способности и другие качества, необходимые специалисту. Для реализации данного направления воспитательной работы педагогам необходимо систематически проводить такие мероприятия, как тематические классные часы, тематические экскурсии, субботники, генеральные уборки.[5, 356 с.]

Немаловажное значение имеет работа, направленная на выработку у студентов толерантного поведения, навыков межкультурного взаимодействия между представителями разных национальностей и культурных традиций, в связи с чем представляется необходимым

проведение педагогом на классных часах бесед с со студентами на тему толерантного отношения.[4, 198 с.]

Важное место в воспитательной работе студентов СПО должно отводиться организации их культурно-массовой и творческой деятельности, которая могла бы способствовать приобретению у них положительных привычек, формированию их характера, развитию у них инициативы, творческих способностей и активной жизненной позиции, т.е., воспитание у студентов нравственности и высокой культуры является одной из самых важных задач в процессе становления личности. Данное направление работы включает в себя духовное, нравственное, этическое, эстетическое и экологическое воспитание, которое могло бы сопровождаться организацией и обеспечением эффективного функционирования в образовательных учреждениях СПО таких студенческих объединений, как вокальные группы, танцевальные коллективы (которые могли бы выступать на различных культурно-массовых мероприятиях), поэтические кружки. Кроме того, раскрытию творческого потенциала учащихся образовательных учреждений СПО могло бы способствовать широкое привлечение их к участию в конкурсе творческих работ (российского и международного масштаба).[6, С. 126-131]

С целью пропаганды экологической культуры в образовательных учреждениях СПО на классных часах педагогами должны проводиться соответствующие данной теме беседы со студентами, кроме того, значительное положительное влияние на воспитание студентов могла бы оказать организация экологических субботников. Особое внимание в воспитательной работе в системе СПО следует уделять вопросам здоровья. В образовательных учреждениях СПО всегда должно уделяться внимание вопросу об укреплении здоровья студентов, что подразумевает в первую

очередь проведение работы по укреплению спортивной базы учебного заведения, создание дифференцированных групп для занятий физической культурой с учетом физиологического состояния здоровья студентов, организацию работы по привлечению студентов к занятиям в спортивных секциях, распространение памяток и буклетов по профилактике ЗОЖ, а также обеспечение ежегодного медицинского обследования учащихся.

Вопрос о вовлечении родителей в учебно-воспитательный процесс относится к числу важнейших для образовательных учреждений СПО. К основным мероприятиям, направленными на реализацию работы с родителями студентов, относятся родительские собрания, системное информирование родителей о поведении и результатах учебной деятельности их детей, индивидуальные беседы с родителями с целью изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и родителей.[2, С. 9-10]

Организация воспитательной и внеурочной работы педагогом должна быть обеспечена такими возможностями и ресурсами образовательного учреждения СПО, как актовым залом (для проведения культурно-массовых мероприятий), спортивным залом (для занятий физической культурой и спортом, а также для проведения различных спортивных соревнований между студентами). На классных часах, проводимых раз в неделю, должны решаться повседневные проблемы и организационные вопросы, появившиеся у группы за последнее время, обсуждаться актуальные для студенческой молодежи вопросы (такие, например, как знание и защита студентами собственных прав), по возможности проводиться деловые игры на коллективное взаимодействие, на сплочение и развитие доверия студентов друг к другу. [3, С. 84-91] Кроме того, необходимым в рамках воспитательной работы в системе СПО представляется необходимым

организация регулярных встреч студентов с психологом, а также проведение педагогическими работниками индивидуальных бесед со студентами об их успеваемости и посещаемости. [1, С. 65-68]

Эффективно организованная одновременно по нескольким направлениям воспитательная работа в образовательных учреждениях СПО способствует формированию высокопрофессиональной, высоконравственной и социально-активной личности студентов.

Список использованной литературы:

1. Асмолов А.Г. Стратегия социокультурной модернизации образования: на пути к преодолению кризиса идентичности и построению гражданского общества // Вопросы образования. 2015. № 1. С. 65-86.
2. Белов В.И. Профессиональное воспитание в системе современных воспитательных концепций // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена / Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена. – СПб. – 2015. – №14. – С. 9-10
3. Макарова Л.Н., Копытова Н.Е., Королева А.В. Конструктивные и деструктивные возможности изменяющейся внешней информационной среды // Вестник Тамбовского университета. Серия Гуманитарные науки. Тамбов, 2017. Вып. 6 (110). С. 84-91.
4. Насырова, М. Б. Воспитание культуры межнационального общения: предпосылки, теоретические основы, концепция: Монография /М. Б. Насырова. -Оренбург: Пресса, 2016. -198 с.
5. Рожков, М.И. Стратегии и модели воспитания /М.И. Рожков//Теоретико-методологические проблемы современного воспитания: Спб. науч. тр/Под ред. Н.К. Сергеева, Н.М. Борытко.- Волгоград: Перемена, 2016. - 356 с.
6. Якушкина М.С. Реализация воспитательного потенциала современного образовательного учреждения в рамках новых ФГОС // Электронный научно-образовательный журнал ВГСПУ «Грани познания». 2015. № 4 (24). С. 126-131.

Дата поступления в редакцию: 07.06.2018 г.

Опубликовано: 12.06.2018 г.

© Академия педагогических идей «Новация». Серия «Студенческий научный вестник», электронный журнал, 2018

© Тараруева А.А., 2018