

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

Галстян К.А. Проблемы молодежи: преступления и права // Материалы по итогам IX-ой Всероссийской научно-практической конференции «Особенности применения образовательных технологий в процессе обучения и воспитания». – г. Анапа. - 01 – 10 декабря 2021 г. – 0,2 п. л. – URL: http://akademnova.ru/publications_on_the_results_of_the_conferences

СЕКЦИЯ: ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

Галстян Кристина Артушевна

студентка, 2 курс, экономика и бухгалтерский учет

Научный руководитель: Крицкая Анна Александровна, к.п.н.,

доцент

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС, г.

Ростов-на-Дону, Россия

ПРОБЛЕМЫ МОЛОДЕЖИ: ПРЕСТУПЛЕНИЯ И ПРАВА

Аннотация: В данной статье анализируются причины совершения преступлений молодежью, а также рассматриваются основные причины, затрудняющие молодому поколению реализовывать свои права в социуме.

Ключевые слова: молодежь, преступления, причины девиантного поведения молодежи, проблемы реализации прав.

Преступность, совершаемая современной молодежью, всегда была обсуждаемой темой. Наиболее актуальной является тема, раскрывающая причины возникновения преступности молодежью. Для начала нужно раскрыть понятие молодежи.

Молодежь - это социальная группа молодых людей, которые относятся по возрастному критерию. Данную категорию характеризует ряд особенностей:

- возраст от 14 до 35 лет (по новому закону);
- относится к периоду становления зрелости;
- адаптация к будущему;
- переход от юности и детства к социальной ответственности.

Поскольку, возраст молодежи по новому законодательству значительно расширился, то и проблематика возникает различная. Развития 14-летнего подростка и 30-летнего человека значительно разнятся, но конечно это зависит от опыта, моральных внутренних установок человека, системы ценностей.

Преступность современной молодежи рассматривается с двух позиций: моральной нравственности и юридической законности. На молодежь обществом всегда возлагаются самые большие надежды, поскольку с новым поколением появляются пути усовершенствования как общественной, так и государственной жизни. Поэтому развитие молодежи всегда было на особом контроле у государства.

Таким образом, преступление – действие (бездействие), совершаемое индивидом, достигшим возраста ответственности, имеющее противоправные общественно опасный характер. А преступность – социально-правовое явление, возникающее в любом государстве, имеющее динамику.

Возраст уголовной ответственности устанавливается в общем виде в 16 лет, а по некоторым преступлениям наступает уже в 14 лет.

Уровень развития преступности в стране зависит от многих факторов: экономики, политики, социальных настроений, системе наказаний и т.д. Ключевым сопротивляющимся фактором является законопослушность граждан и их сознательность.

Сейчас в общемировом рейтинге, Россия занимает 86 место по количеству преступности. Это довольно значительный показатель, который хоть на много и меньше, чем остальные государства, но нет предела совершенству. Ведь для успешного развития государства необходимо, чтобы молодежная политика способствовала сокращению числа преступных деяний среди молодых людей.

Преступность среди молодежи растёт непропорционально быстро. Обычно, количество совершенных преступлений среди молодежи сопоставляется с общим числом населения этой возрастной группы, проживающих на определённой территории.

На данный момент выделяют два больших блока причин совершения преступления молодежью: юридические и биологические. Поведение человека состоит из биологического и социального аспекта, причём социальный важнее, поскольку все значимые действия человек осуществляет из-за межличностных отношений различного уровня. Физиологические особенности здесь не играют роли в основном, если они не связаны с психикой. Если они связаны с проблемами психики, то лицо признаётся невменяемым и не является субъектом правонарушения. Формирование как правомерного, так и неправомерного поступка происходит в нескольких стадиях. Первоначально у лица возникает потребность, затем интерес в виде осознанной потребности. После этого внутри себя субъект вступает в борьбу мотивов при разных вариантах поведения, определяет цель

и средства для достижения желаемого. И остаётся стадия принятия решения, она сопровождается реальной оценкой ситуации и принятием конечного решения на основе всего вышеуказанного.

Сбой выбора верного решения и деформация социально приемлемого поведения возможно на любой из стадий. Например, на стадии потребности человек может желать чужую вещь, тем самым нарушать право собственности другого лица.

При этом нормальные потребности могут не соответствовать возможностям удовлетворения их, что негативно влияет на выбор средств достижения. Возможно, искаженно воспринимается текущая жизненная ситуация, с которой сталкивается индивид при выборе своего поведения. Иногда государственный строй сам порождает законодательные акты, которые делают общепринятые ситуации противозаконными.

Примером этому служили законы СССР направленные на защиту общества от так называемых «спекулянтов». Предпринимательская деятельность за рубежом в то время признавалась полностью законной, если предприниматель выплачивал полагающиеся налоговые отчисления в срок. В Советском Союзе за аналогичное деяние можно было получить приличный срок.

Основная причина возникновения правонарушений - дисбаланс и противоречия, которые направлены на дестабилизацию социальной среды и личности. Чем выше эти противоречия, тем больше количество правонарушений.

Подтверждает это утверждение общегосударственные тенденции в различных сферах жизни общества, наиболее значимым является экономическое регулирование в стране. Специфика в производственных

отношения формирует в индивидуе его потребности, интересы и варианты поведения в той или иной ситуации.

Причины правонарушения не являются тождественными условиям его возникновения. Причина всегда тесно связана со следствием, то есть результатом правонарушения. Условия могут косвенно влиять на наступление следствия, усиливать или уменьшать причину, но, в конечном счете, не влиять на её появление.

В современной России при переходе на рыночную экономику изменились и способы оценки труда, его характера распределения, поэтому население разделяется на две категории довольных и недовольных граждан. Вторые стремятся любыми как законными, так незаконными способами улучшить своё экономическое положение.

Данный процесс сопровождается отрицательным состоянием социальной сферы и слабой работой правоохранительных органов. Уровень криминализации населения достаточно велик, связано это с нежеланием трудоустраиваться и существовать в социально приемлемом режиме. Однако, внешние условия совершить правонарушение не могут стать решающими для человека, поскольку у нарушителя должен быть внутренний мотив совершить противоправное деяние. Конечно, окружение и объективные причины влияют на формирование личности и субъективные причины, но все-таки последнее решение всегда за индивидом.

В современной России молодёжи уделяется особое внимание, поскольку она – фундамент для будущего страны. Проводятся разнообразные спортивные, научные, искусствоведческие и иные мероприятия, для направления внутренней энергии молодого поколения в нужное русло.

Молодые люди заинтересованы учувствовать в научных конференциях, улучшать уровень образования. На конкурсной основе они могут быть отправлены на различные стажировки, в том числе за границу, а также стать участниками уникальных вебинаров.

Каждый человек, относящийся к демографической группе молодёжи, имеет ряд прав и обязанностей, закрепленных различными нормативно-правовыми актами. Главная проблема в реализации прав молодёжи заключается в том, что люди этой возрастной группы часто сталкиваются с дискриминацией со стороны более взрослых людей, которые нарушают их права. Если не брать в расчет закон, увеличивший возраст молодежи до 35 лет, то для среднестатистического человека в возрасте 14-25 лет дискриминирующим взрослым, в первую очередь, становится его родитель или лицо, заменяющее его.

Права молодежи – это совокупность и прав и обязанностей одновременно, при этом создавая более широкие возможности для реализации прав молодого индивида, можно сократить уровень преступности в стране.

При реализации прав молодежью часто возникают такие трудности, как:

1. Молодые люди недостаточно информированы о своей возможности учувствовать в политической жизни общества, а также их возраст не позволяет занимать значимые посты.
2. Молодому человеку трудно реализовывать конституционное право на свободный выбор рода деятельности по двум причинам. Первая, это заранее определенная зачастую родителями жизненная позиция, которая касается будущего их ребенка. Они уже решили, куда поступит их ребенок, не спрашивая его мнения. Вторая проблема касается трудоустройства и нормального заработка. Молодому человеку без опыта

работы трудно устроится в регионе на работу с зарплатой свыше 15-20 тысяч рублей.

3. При устройстве на работу, молодые люди по незнанию подписывают договор или контракт, в котором нет указания на количество рабочих часов, а также отсутствует социальная защита на новом месте работы.
4. Помимо этого, молодые люди относятся к своему здоровью не очень внимательно, порой, не следя за ним. Кроме вредных привычек, они страдают от заболеваний передающихся половым путем. При этом, халатное отношение к здоровью в этом случае приводит к снижению фертильности, как у женщин, так и мужчин.
5. Нежелательная беременность обратная сторона предыдущей проблемы, создает трудности не только для будущих родителей, но и для еще не родившегося ребёнка.
6. Существование разнообразных националистических, расистских и иных отрицающих что-то либо группировок также негативно влияет на современную молодежь.

Государственная молодежная политика основана на признании за молодыми людьми всей полноты политических, социально-экономических, личных прав, свобод и интересов, закрепленных Конституцией РФ и иными законодательными актами.

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

Список использованной литературы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с изм. от 14.03.2020 N 1-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ.
2. Федеральный закон «Об основах системы профилактики правонарушений в РФ» от 23.06.2016 г. № 182-ФЗ // Собрание законодательства РФ.
3. Антонов Б.А. Правонарушение: понятие, виды и состав // Конференция Новокузнецкого политико-правового института. – 2021.
4. Бориславский Е.В. Причинная связь как неотъемлемая составляющая объективной стороны преступления // Территория науки. – 2019.
5. Власов А.Л. Причины возникновения преступной деятельности // Юридическая конференция. №4. – 2021.
6. Маленкова О.Д. Проблемы реализации прав молодежи в современной России. – 2018.
7. Рогова Р.К. Способы профилактики правонарушений в России // М: Юрайт. – 2015.

Опубликовано: 10.12.2021 г.

© Академия педагогических идей «Новация», 2021

© Галстян К.А., 2021