

*Г о с у д а р с т в е н н о е   б ю д ж е т н о е  
о б щ е о б р а з о в а т е л ь н о е   у ч р е ж д е н и е   г о р о д а  
М о с к в ы   « Ш к о л а   с   у г л у б л е н н ы м   и з у ч е н и е м  
а н г л и й с к о г о   я з ы к а   №   1 2 8 7 »*

**Смирнова Анна Николаевна,  
учитель английского языка**

План-конспект открытого урока по английскому языку (4 класс) по  
теме:

**«School is fun! (What do we do at school? The things you can use in the  
lesson.)»**

Методическое сопровождение урока представлено планом-конспектом с сопутствующими приложениями, электронной презентацией.

*Оборудование:* Power Point презентация по теме, компьютер, аудиодиск, проектор, тематические картинки, тематические карточки, раздаточные материалы. Урок с использованием ИКТ, урок-обобщение.

**Цель урока:** развитие коммуникативных умений и навыков по теме «School».

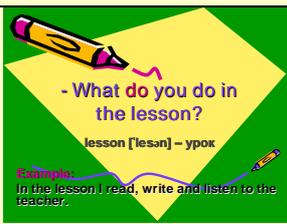
**Учебные задачи:**

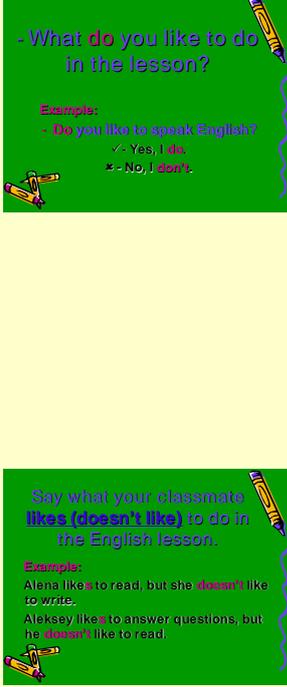
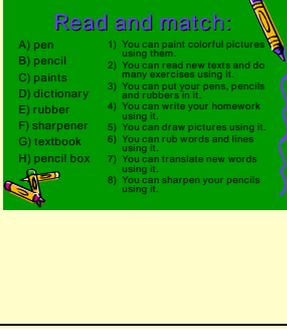
1. закрепление лексического и грамматического материала по теме «School»;
2. совершенствовать устные речевые навыки учащихся;
3. тренировать учащихся в правильности употребления Present Simple Tense;
4. обучать монологическому высказыванию с помощью опор;
5. совершенствовать навыки аудирования и чтения;
6. расширять словарный запас учащихся.

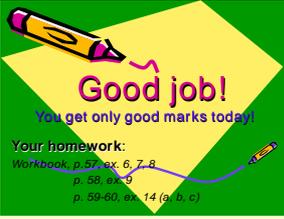
*Развивающий аспект:* развивать внимание, мышление, память, языковую догадку. Повышать мотивацию учащихся к изучению иностранного языка.

*Воспитательный аспект:* воспитывать личностные качества учащихся (активность, трудолюбие, умение сотрудничать).

Ход урока		
<i>Электронное сопровождение урока</i>	<i>Компоненты урока</i>	<i>Время</i>
	<b>1. Организационный момент. Приветствие.</b> Good morning, pupils. Nice to meet you. Sit down, please.	10 сек.
	<b>2. Предъявление темы и задач урока.</b> Look at these letters. Here you can see a scrambled word. If you put the letters into the correct order, you'll know the topic of our lesson. Now work in groups of three and try to guess this word. So, start working, children! I'm sure you'll cope	2-3 мин.

	<p>with this task. (Каждая группа учеников получает пакетик с шестью буквами, буквы находятся в произвольном порядке, например: O L O C H S. Задача учеников – как можно быстрее составить из этих букв слово «school»).</p> <p>You are right, the topic of the lesson is school (слайд 1). What do you think we'll do in this lesson? OK. Today we'll do many things: we'll revise and learn new words by heart; we'll speak, listen and read; we'll do many exercises and translate from English into Russian. Be attentive, I wish good luck!</p>																									
 	<p><b>3. Фонетическая разминка.</b> But before we start, we must do some exercises. Let's revise the words. Look at the blackboard, listen and repeat after me (слайд 2). [ɪ] listen, sing, window, video, picture [i:] clean, read, speak, feed, teacher [ɔ:] draw, talk, board, small, tall, wardrobe [ɑ:] ask, answer, by heart, classroom, classmate [eɪ] translate, table, break, classmate, wait [aʊ] count, down, loudly, house, now, cow, mouth Well done! Now look at the blackboard again and repeat after me! (слайд 3).</p> <table border="0"> <tr> <td>[ə]</td> <td>[e]</td> <td>[u:]</td> <td>[ʊ]</td> </tr> <tr> <td>ˈteacher</td> <td>ˈpencil</td> <td>school</td> <td>book</td> </tr> <tr> <td>comˈputer</td> <td>desk</td> <td>ruler</td> <td>ˈtextbook</td> </tr> <tr> <td>ˈsharpener</td> <td>lesson</td> <td>two</td> <td>ˈworkbook</td> </tr> <tr> <td>answer</td> <td>question</td> <td></td> <td>look</td> </tr> <tr> <td></td> <td>textbook</td> <td></td> <td>put</td> </tr> </table> <p>(Хоровая отработка лексики по теме «School»; звуки и слова повторяются по 2-3 раза, в темпе).</p>	[ə]	[e]	[u:]	[ʊ]	ˈteacher	ˈpencil	school	book	comˈputer	desk	ruler	ˈtextbook	ˈsharpener	lesson	two	ˈworkbook	answer	question		look		textbook		put	4 мин.
[ə]	[e]	[u:]	[ʊ]																							
ˈteacher	ˈpencil	school	book																							
comˈputer	desk	ruler	ˈtextbook																							
ˈsharpener	lesson	two	ˈworkbook																							
answer	question		look																							
	textbook		put																							
	<p><b>4. Речевая разминка.</b> Good job! Now you are ready for the next exercise. I would like to offer you a poem. Do you like to learn English poems by heart? I'm sure you do! It's very easy, so let's try to remember it! (слайд 4). So, stand up and say together! I speak – you listen, We learn and say. He reads, she writes, They sing and play. (Подготовка учеников к правильному употреблению Present Simple Tense при последующем опросе. Стишок повторяется 2 раза, со зрительной опорой).</p>	2 мин.																								
	<p><b>5. Учебный разговор в режиме Teacher ↔ Class.</b> Very nice indeed! Now, children, it's time to answer my questions. Please, listen to each other very attentively! And remember the rule! If it's difficult for you, look at the example on the board. It'll help you not to make a mistake. First, let's repeat: [w-w-w-w], What do you do?, What do you do in the lesson?, ['lesən], in the lesson (слайд 5-6). And what do you do during the break? (слайд 7-8). (Выборочный опрос учащихся, на доске: зрительные опоры. Учитель меняет вопросы, переключаясь с местоимения 2-ого лица на 3-е</p>	10 мин.																								

	<p>лицо, отработка умения учеников ориентироваться в Present Simple Tense, а также умения слушать друг друга).</p>	
	<p><b>6. Обучение монологической речи с помощью анкетирования.</b>          Good! Now, I would like to offer you a very interesting task. Each of you gets a sheet of paper with your name on it. What do you think can it be? Of course, it's a form (анкета). Look at it! Can you see five verbs (actions)? You must answer the question: What do you like to do in the lesson? (слайд 9). For example, I like to read, but I don't like to write. So, fill in this form in this way: put a <i>tick</i> for "I like", and a <i>cross</i> for "I don't like". Do you understand the task? So, begin!          (Каждый ученик получает карточку со своим именем и заполняет ее. Затем учитель задает вопрос «What do you like to do in the lesson?», а ученики дают свои личные ответы по карточке).          Great! It was very interesting to hear your answers, children! There are so many things that you like to do. Now change the cards with your classmate. Look at the card and say «What does he/she like to do in the lesson?» (слайд 10). Again you can see the example on the blackboard.</p>	<p>10 мин.</p>
	<p><b>7. Выполнения задания, представленного на доске.</b>          Ok. We have coped with this task. But we mustn't stop, we must continue. And now it's time to do our next exercise. (слайд 11). Can you do it just on the spot? I'm sure you can. So, will you please come up to the blackboard and match the words. Excellent! You know the words so well! Congratulations!          (Два ученика выходят к доске и выполняют упражнение а) и б), остальные проверяют).</p>	<p>2-3 мин.</p>
	<p><b>8. Предъявление новой лексики.</b>          Now look at these pictures! (слайд 12). What can you see? A pen, a pencil, a ruler, a sharpener, a dictionary .... These are all things you can use at school. Let's try to remember these words, they are very useful.          (На доске: изображения школьных принадлежностей).</p>	<p>1 мин.</p>
	<p><b>9. Выполнения задания, представленного на доске.</b>          If you know these words very well, you will cope with the next exercise (слайд 13). So, let's see how well you remember the words. Be attentive. The exercise is very difficult! But if you try hard, you will do it. So, match the letter (a, b, c....) with the number (1, 2, 3...). For example, ....          (Задача учеников – соотнести слова с их определениями, т.е. задание на языковую догадку и мышление).          Ключи: а – 4, б – 5, с – 1, d – 7, е – 6, f – 8, g – 2, h – 3.</p>	<p>5 мин.</p>
	<p><b>10. Резервное задание. Обучение чтению.</b>          Congratulations! You have done all the difficult tasks. But we still have time. Now, open your textbooks on page 102 and do</p>	<p>5 мин.</p>

	<p>exercise 11. You must put the sentences in the correct order. Read the text to yourself (silently) and then we'll listen and check.</p>	
	<p><b>11. Подведение итогов, комментирование оценок.</b>  <b>Домашнее задание.</b>          Ok, children, what did we do today? Do you like the lesson? Thank you for your work, I give you all good marks. Write down your homework for the next Thursday (слайд 14). You may be free. Good bye!</p>	<p>1 мин.</p>