

**Всероссийское СМИ**

**«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»**

Свидетельство о регистрации Эл №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: [akademnova.ru](http://akademnova.ru)

e-mail: [akademnova@mail.ru](mailto:akademnova@mail.ru)

*Машинова Н.Ф. Социальное сиротство: пути их преодоления // Материалы по итогам VI –ой Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные вопросы развития современного образования: теория и практика», 01 – 10 апреля 2018 г. – 0,3 п. л. – URL: [http://akademnova.ru/publications\\_on\\_the\\_results\\_of\\_the\\_conferences](http://akademnova.ru/publications_on_the_results_of_the_conferences)*

### **СЕКЦИЯ: ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ**

**Машинова Налля Фазыловна,**

Социальный педагог

Адамовский сельскохозяйственный техникум-филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный аграрный университет»

п.Адамовка, Российская Федерация

e-mail: [nmashinova@mail.ru](mailto:nmashinova@mail.ru)

### **СОЦИАЛЬНОЕ СИРОТСТВО: ПУТИ ИХ ПРЕОДОЛЕНИЯ**

*Аннотация:* В статье указано, что проблема социального сиротства является актуальной для современной России. Указаны основные причины социального сиротства, его негативные последствия для развития общества и пути преодоления.

*Ключевые слова:* социальное сиротство, воспитание, институт семьи, система социализации, жизненный уровень населения.

Проблема социального сиротства возникла в 1950-е гг. Стремительная урбанизация общества, социальные потрясения, интенсивная миграция населения усугубляют данную проблему. В это время появились первые отказные дети. Современное российское

## Всероссийское СМИ

### «Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации Эл №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: [akademnova.ru](http://akademnova.ru)

e-mail: [akademnova@mail.ru](mailto:akademnova@mail.ru)

общество было поставлено перед объективной необходимостью решения этой проблемы в связи с интенсивным увеличением брошенных детей.

В современной России социальное сиротство приняло катастрофические размеры. Росту беспризорности способствовали экономические кризисы 1998 и 2008 гг., безработица, асоциальное поведение родителей, конфликтная обстановка в семьях, жестокое обращение с детьми. По официальным данным, число детей, брошенных семьями, не только не уменьшается, но и растет, поэтому проблемы усугубляются.

Много детей оказалось на улице, они попадают в криминальные структуры, широкое распространение получили среди детей пьянство, наркомания, проституция. Все это воздействует на личностное развитие детей, деформирует процесс их социализации и формирует поколение взрослых, создающих угрозу будущему развитию нашего народа, России.

Сегодня в теоретических исследованиях широко используются два понятия: «сирота» («сиротство») и «социальный сирота» («социальное сиротство»).

*Социальный сирота* - это ребенок, который имеет биологических родителей, но они по каким-то причинам не занимаются воспитанием ребенка и не заботятся о нем. В этом случае заботу о детях берет на себя общество и государство. *Социальное сиротство* - социальное явление, обусловленное наличием в обществе детей, оставшихся без попечения родителей вследствие лишения их родительских прав, признания родителей недееспособными, безвестно отсутствующими и т.д.. Обнаружилось и качественно новое явление - «скрытое» социальное

## Всероссийское СМИ

### «Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации Эл №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: [akademnova.ru](http://akademnova.ru)

e-mail: [akademnova@mail.ru](mailto:akademnova@mail.ru)

сиротство, которое распространяется под влиянием ухудшения условий жизни значительной части семей, падением нравственных устоев семьи. В Федеральном законе от 21.12.1996 г. №153-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» определены такие понятия как дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. В соответствии с Законом детьми-сиротами признаются лица в возрасте до 18 лет, у которых умерли оба родителя либо один родитель .

По подсчетам специалистов на сегодняшний день в России примерно 10–12% — это дети, так называемые «круглые сироты», т.е. по каким-либо причинам лишившиеся родителей, остальные — социальные сироты — дети при живых биологических родителях

Перечислить все причины сиротства достаточно трудно, поскольку это многоаспектная проблема. По крайней мере, можно назвать три причины такого явления.

Первая заключается в том, что родители (чаще всего мать) отказываются добровольно от своего несовершеннолетнего ребенка, причем чаще всего в младенческом возрасте: отказ от новорожденного в родильном доме, подброшенные новорожденные. Отказ от ребенка, с юридической точки зрения, – правовой акт, который официально подтверждается специальным юридическим документом.

В течение трех месяцев родители (мать) могут изменить свое решение, и ребенок может вернуться в семью.

Вторая причина связана с принудительным изъятием ребенка из семьи, когда в целях защиты ребенка родителей лишают родительских

## Всероссийское СМИ

### «Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации Эл №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: [akademnova.ru](http://akademnova.ru)

e-mail: [akademnova@mail.ru](mailto:akademnova@mail.ru)

прав. Как правило, это происходит с неблагополучными семьями, в которых родители ведут асоциальный образ жизни, страдают алкоголизмом, наркоманией, недееспособны и т.п. Лишение родителей родительских прав – это также правовой акт, который осуществляется по решению суда и оформляется специальным юридическим документом.

Третья причина – смерть родителей.

Одна из главных задач любого общества и государства – осуществление права ребенка воспитываться в семье. В главе 11 Семейного кодекса РФ в качестве самостоятельных и приоритетных выделяются следующие права ребенка: право жить и воспитываться в семье, право на общение с родителями и другими родственниками, право на свою защиту, право на имя, отчество и фамилию. Если сохранение ребенка в семье оказывается невозможным, то отдается предпочтение поискам для него новой семьи.

Возрастает количество неполных семей, которые имеют небольшие материальные возможности для содержания детей.

В настоящее время в обыденной речи и теоретических исследованиях используется два понятия: сирота (сиротство) и социальный сирота (социальное сиротство).

Сирота – ребенок несовершеннолетний, лишившийся одного или обоих родителей. Социальные сироты – дети, имеющие родителей, но оставшиеся без их попечения

Сиротство – одна из тех проблем, которые крайне остро стоят перед нашим обществом. Причин тому много, но одно обстоятельство имеет

**Всероссийское СМИ**

**«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»**

Свидетельство о регистрации Эл №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

**Сайт:** [akademnova.ru](http://akademnova.ru)

**e-mail:** [akademnova@mail.ru](mailto:akademnova@mail.ru)

особенно важное значение. На протяжении почти всего XX в. политика государства состояла в том, чтобы определять детей-сирот в специально организованные для них учреждения, что может рассматриваться как своеобразная резервация детей. Общество уделяло недостаточно внимания этой категории детей, фактически оно не решало их проблемы, а скорее их «консервировало».

Социальное сиротство — проблема многоплановая, на фоне постоянно снижающегося в целом по стране уровня рождаемости она приобрела в Российской Федерации угрожающие масштабы и была обозначена правительством как первоочередная задача общенационального уровня.

В чем опасность социального сиротства:

- нарушение общественного порядка – 58,3%;
- рост необразованности населения – 8,3%;
- детская смертность – 33,3%;
- деградация общества – 17,6%;
- повторяют путь своих родителей – 12,5%;

При определенных различиях и особенностях социальных сирот объединяет их то, что все они при живых родителях фактически не имеют родной семьи, нормального семейного образа жизни. Дети, лишенные попечения родителей, в большинстве своем становятся воспитанниками государственных образовательных учреждений закрытого типа для детей от младенческого возраста до 18 лет и, как правило, заложниками стрессовой ситуации, отрицательно влияющей на их здоровье и оставляющей глубокий след на судьбе каждого.

Сегодня в России существуют следующие формы жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Помещение ребенка в государственное учреждение: дом малютки, приют, детский дом, школу-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В последние годы органами законодательной и исполнительной власти Российской Федерации и г. Москвы принят ряд законов и постановлений, направленных на укрепление института семьи и преодоление сиротства:

**Всероссийское СМИ**

**«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»**

Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: [akademnova.ru](http://akademnova.ru)

e-mail: [akademnova@mail.ru](mailto:akademnova@mail.ru)

федеральный законы от 21.12.1996 г. № 159-ФЗ "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей", от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", от 16.04.2001 г. № 44-ФЗ "О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей", от 24.04.2008 № 48-ФЗ "Об опеке и попечительстве", указы Президента "О проведении в Российской Федерации Года семьи", "О создании Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации".

Следует отметить, что предпринятые за последние годы законодательные меры носят не только социально-экономический характер, но и учитывают психолого-педагогические и медицинские аспекты проблемы социального сиротства. Несмотря на позитивность принимаемых мер, проблема социального сиротства остается крайне острой. В России в настоящее время много молодых мам отказываются от своих новорождённых детей.

Причинами отказа от малышей являются:

- 1) отсутствие супруга (63-71% от общего числа отказов);
- 2) низкое материальное положение (61-76%);
- 3) алкогольная или наркотическая зависимость матери (11-13,5%);
- 4) отсутствие жилья у матери (3,5-8,7%);
- 5) болезнь ребенка (1,4-3,6%);
- 6) несовершеннолетняя мать (1,4-2%);

Эффективность решения проблемы социального сиротства определяется наличием системы профилактики и преодоления социального сиротства, включающей в себя следующие направления:

**Всероссийское СМИ**

**«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»**

Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: [akademnova.ru](http://akademnova.ru)

e-mail: [akademnova@mail.ru](mailto:akademnova@mail.ru)

1. Управление системой профилактики и преодоления социального сиротства.
2. Укрепление института семьи, формирование семейных ценностей.
3. Организация инновационной системы сопровождения и реабилитации неблагополучных семей.
4. Развитие, усовершенствование системы социальной интеграции и жизнеустройства детей-сирот.
5. Научно-методическое обеспечение системы профилактики и преодоления социального сиротства.
6. Стабилизация социально-экономических и политических процессов в обществе.
7. Возрождение духовной культуры нации.
8. Экономическая, законодательная, социальная поддержка семьи, материнства и детства.
9. Возрождение, развитие и пропаганда лучших воспитательных традиций, основанных на гуманизме, любви и уважении к ребенку; возвращение “воспитания” в учебные заведения.
10. Реорганизация жизнедеятельности системы учреждений для детей-сирот, в том числе воспитательных систем этих учреждений.
11. Совершенствование системы устройства детей-сирот.

Решение задач профилактики и преодоления социального сиротства требует комплексного, межведомственного подхода, поскольку проблемы и факторы риска в этой сфере имеют тенденцию к возрастанию и усложнению, затрагивают политическую, экономическую, правовую, социально-психологическую и педагогическую сферы. В сложившихся условиях



отсутствие организованного взаимодействия между учреждениями социальной сферы, образования, здравоохранения, охраны правопорядка является одной из причин недостаточной эффективности осуществляемой деятельности по профилактике семейного неблагополучия и социального сиротства.

Организация социальной работы в системе профилактики сиротства ставит множество проблем. И одна из самых актуальных — отсутствие квалифицированных кадров. Эта проблема становится еще острее, когда речь идет о социально дезадаптированных детях и подростках, о неблагополучных семьях. Специалисту предстоит столкнуться с подростками-правонарушителями, детьми-токсикоманами, родителями-алкоголиками и другими, не менее сложными категориями клиентов.

Для работы с ними необходим как профессиональный, так и жизненный опыт, помноженный на терпимость, открытость новому опыту, готовность к профессиональному и личностному росту. Другими словами, для такой работы требуется квалифицированный специалист, обладающий определенными профессиональными и личностными качествами.

Одним из направлений работы в системе профилактики социального сиротства — сопровождение и реабилитация неблагополучных семей. Под неблагополучной семьей мы понимаем семью, в которой ребенок испытывает дискомфорт, стресс, пренебрежение со стороны взрослых, подвергается насилию или жестокому обращению.

Число таких семей значительно возрастает, что ведет к увеличению числа родителей, лишенных родительских прав. Семьям, в которых есть угроза социального сиротства необходимо помогать, то есть оказывать поддержку тем родителям, которые готовы встать на путь исправления. Надо

**Всероссийское СМИ**

**«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»**

Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: [akademnova.ru](http://akademnova.ru)

e-mail: [akademnova@mail.ru](mailto:akademnova@mail.ru)

понимать, что далеко не у всех хватает сил противостоять тяжелым жизненным обстоятельствам. Ломаются многие, но я уверена, что за них стоит бороться до последнего. Ведь одна из наших главных задач - по возможности не лишать людей родительских прав, а приложить все усилия, чтобы малыши оставались со своими родными. И надо надеяться, что эта деятельность приведёт к положительному результату, а не наоборот.

Сегодня в поле зрения специалистов в основном попадают семьи с тяжелой степенью неблагополучия, что существенно ограничивает возможности специалистов по оказанию помощи детям и родителям. Причиной сложившейся ситуации является отсутствие механизмов раннего выявления неблагополучных семей и матерей группы риска по отказу от новорожденного ребенка. Безусловно, более эффективной является работа с семьями в начальной и средней степени асоциальности, с использованием восстановительных технологий. Для работы с тяжелыми неблагополучными семьями должны создаваться многопрофильные службы сопровождения, в состав которых входили бы психологи, социальные педагоги, врачи-наркологи, социальные работники, помогающие семье преодолевать существующие трудности и обеспечивать ребенку нормальные социальные и биологические условия существования. Своевременная поддержка, оказываемая семье, помогает предотвратить развитие кризисной ситуации и помещению ребенка на замещающее попечение. К сожалению, в нашей стране практически нет структур, которые занимаются родителями, лишенными или находящимися под угрозой лишения родительских прав. Однако опыт показывает, что при целенаправленных усилиях, направленных на восстановление семейных связей, такая работа может быть более эффективной.

**Всероссийское СМИ**

**«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»**

Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: [akademnova.ru](http://akademnova.ru)

e-mail: [akademnova@mail.ru](mailto:akademnova@mail.ru)

Требует реформирования, усовершенствования и существующая система государственного устройства детей-сирот, предполагающая создание условий для эффективного сопровождения социально-личностного развития ребенка-сироты в условиях учреждения для детей-сирот и в постинтернатный период.

Научно-методическое обеспечение системы профилактики и преодоления социального сиротства должно определять направления и тематику научных исследований, мониторингов, научно-методических и информационных материалов. Эффективность работы учреждений системы профилактики и преодоления социального сиротства во многом определяется научной обоснованностью и своевременным анализом существующей ситуации. Отсутствие на данном этапе комплексного научного сопровождения сдерживает развитие системы преодоления семейного неблагополучия и социального сиротства.

Перечисленные меры носят комплексный характер и при планомерной реализации, по моему мнению, могут способствовать сокращению масштабов социального сиротства.

Сегодня государство пришло к выводу о необходимости заниматься подготовкой квалифицированных кадров для сферы опеки и попечительства, а также развития системы дополнительного образования, реализации программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки и переобучения работников указанной сферы

Педагогика должна стать главным механизмом подготовки специалистов для устранения и профилактики социального сиротства.

**Всероссийское СМИ**

**«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»**

Свидетельство о регистрации Эл №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: [akademnova.ru](http://akademnova.ru)

e-mail: [akademnova@mail.ru](mailto:akademnova@mail.ru)

**Список использованной литературы:**

1. Поддубная Т.Н. Справочник социального педагога: защита детства в Российской Федерации /Т.Н Поддубная, А.О. Поддубный; научный редактор Р.М. Чумичева. — Ростов н/Д: Феникс, 2005г. — 473 с.
2. Василькова Ю. В., Василькова Т. А. Социальная педагогика. –М., 1999. – С. 299.
3. Дубинина О. И., Степанов В. А., Сатарова Л. А. Социально-педагогическая работа с детьми, оставшимися без попечения родителей // Труды СГА. – 2014. – №12. – С. 18–25.
4. Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (с изменениями и дополнениями) от 31.12.2014 // Российская газета. – 1996. – 27 декабря. – № 248.
5. Горева О.М., Осипова Л.Б., Сербина Е.А. Проблема социального сиротства в современной России // Современные проблемы науки и образования. – 2015.–№1(часть)

**Опубликовано: 05.04.2018 г.**

**© Академия педагогических идей «Новация», 2018**

**© Мащинова Н.Ф., 2018**