

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

Зарембо Д.Н. Проблемы многодетной семьи: экономические и социальные аспекты // Академия педагогических идей «Новация». – 2017. – № 08 (август). – АРТ 107-эл. – 0,2 п. л. – URL: <http://akademnova.ru/page/875548>

РУБРИКА: СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

УДК – 376.6

Зарембо Дарья Николаевна

Студентка 3 курса, направления журналистика

Северный (Арктический) федеральный университет

г. Архангельск, Российская федерация

Dashaza01@yandex.ru

**ПРОБЛЕМЫ МНОГОДЕТНОЙ СЕМЬИ:
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ**

Аннотация: в статье рассматриваются экономические и социальные проблемы многодетных семей и возможные варианты их решения.

Ключевые слова: семья, многодетная семья, социальные проблемы

Zarembo Daria

3d year student, direction of journalism

Northern (Arctic) Federal University

Arkhangelsk, Russian Federation

Dashaza01@yandex.ru

**PROBLEMS OF LARGE FAMILY:
ECONOMIC AND SOCIAL ASPECTS**

Abstract: The economic and social problems of families with many children and possible options for their solution are considered in this article.

Keywords: family, large family, social problems

Многодетные семьи имеют общую социальную проблему, специфически связанную с многодетностью: дети из таких семей по сравнению со сверстниками из преобладающих малодетных семей чаще демонстрируют заниженную самооценку. Кроме того, малые интервалы в рождении детей, характерные для многодетных семей, приводят к постоянному наличию большого числа малолетних братьев и сестер, что влечет за собой снижение социального возраста старших детей. [1]

Но наряду с этим существует мнение о том, что воспитание в многодетной семье проходит намного легче. В ней сами собой устанавливаются и мера любви, и мера требовательности к ребенку, и правильный тон. В многодетной семье, как правило, у детей воспитываются разумные потребности и умение считаться с нуждами других. Предоставляется большая возможность для общения, легче реализуются такие нравственные качества, как чуткость, человечность, ответственность, уважение. [4]

Но помимо преимуществ, есть и недостатки. Частым случаем является потеря чувства справедливости к детям: родители проявляют разную степень привязанности и внимания. Общим любимцем обычно становится младший ребенок или ребенок отличного от других детей пола. Обиженный ребенок всегда остро ощущает эту неравномерность и по-своему реагирует на нее: в одних случаях становится робким, замкнутым, неуверенным в себе, в других – драчуном и задирой.

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации Эл №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

В исследовании Е.Н. Петровой зафиксировано, что в многодетных семьях резко увеличивается физическая и психическая нагрузка на родителей, и матери в особенности, сокращается ее свободное время и возможности для развития и общения с детьми, падает внимание к их интересам.

Существует исследование, согласно которым дети из многодетных семей чаще становятся на социально опасный путь поведения.[2]

Очевидно, насколько важна помощь многодетным семьям со стороны государства и общества, предоставления ряда льгот, особенно в сфере образования детей и оказания медицинских услуг.

К мерам социальной защиты относятся не только льготы и пособия, но и помощь социального работника. Он является основным связывающим звеном между такой семьей и государством.

Местные социальные службы играют большую роль, поскольку только они способны войти в контакт с каждой семьей и каждым отдельным ребенком. Основным видом деятельности для социальных работников является обеспечение через механизмы физической, экономической, психологической защиты, помощи и поддержки для оптимизации внутренних условий семейной жизни. Содействие в создании благоприятных психических, нравственных и культурных условий в среде обитания семьи.

Для того чтобы добиться положительного результата от работы с социальным работником, с одной стороны, должно быть взаимопонимание необходимости сотрудничества, а с другой, на социальном работнике, как профессионале, лежит ответственность за создание атмосферы доброжелательности. Так же важно, чтобы все, кто работает с таким типом семей, были людьми компетентными, с определенным опытом.

Многодетная семья имеет как слабые, так и сильные стороны. Социальный работник должен опираться на сильные стороны, укреплять их и устранять слабые. Иногда социальным службам приходится привлекать правоохранительные органы и службы психологического здоровья.

Очень часто многодетные семьи встречаются с негативным к ним отношением. Это создает моральные проблемы для данной семьи, так как зачастую негативное отношение к неблагополучным многодетным семьям переносится на все семьи. Иногда многодетность вызывает раздражение, чаще непонимание со стороны окружающих.

Следует отметить, что проблема многодетных семей зависит от места их проживания: города или деревни, регионы страны с низкой или высокой рождаемостью. Многодетные семьи не представляют собой однородную массу, поэтому социальная помощь должна оказываться с учетом всех параметров.

Большинство авторов считают, что главная проблема многодетных семей – материальная. Многочисленные исследования показывают тесную взаимосвязь между числом проживающих детей в семье и доходами, приходящимися на каждого члена семьи, а в более общем плане – степенью их бедности. Ни для кого не секрет, что с рождением ребенка доход семьи резко уменьшается, особенно если это третий, четвертый ребенок.[1]

Другие проблемы связаны с этой главной проблемой, они вытекают из нее. Одной из самых острых стала жилищная проблема. Стесненные жилищные условия влияют на здоровья детей в многодетной семье: из-за скученности в таких семьях дети чаще болеют, так как заражают друг друга.

Согласно мнению Л.И. Бельской, внутрисемейные отношения в стесненных жилищных условиях более конфликтны, что создает напряженную эмоциональную атмосферу, вызывающую тревогу, психологический дискомфорт. [4]

Еще одной важной проблемой многодетных семей является проблема здоровья детей. Дети в многодетных семьях чаще болеют по сравнению с другими семьями по объективным причинам. Ребята из многодетных семей получают недостаточно полноценное питание, не имеют возможности полноценного отдыха, а родители не всегда могут приобрести необходимые лекарства, значительно меньше здесь и физических возможностей для ухода за заболевшим ребенком. Зав. Лаборатории НИИ семьи Панкратова Н.В. приводит такие данные: семьи с тремя детьми получают на 20% меньше фруктов и ягод, мяса – в 1,5 раза меньше, чем дети с одним ребенком. Это не может не отражаться на здоровье детей из многодетных семей, так как они недополучают наиболее ценного: белков и витаминов.[3]

Большие проблемы встречаются у многодетной семьи и в сфере образования. Чтобы стать образованным, у детей их этих семей меньше условий, так как меньше возможностей для учебы. Дело не в том, что они имеют меньшие способности, а в том, что они не имеют возможности получить такое же воспитание и образование. В однодетных семьях у родителей есть больше времени для занятий с ребенком, есть материальная возможность для занятий с преподавателями, репетиторами. Такие дети могут посещать больше кружков, секций, музыкальную или спортивную школу.

Если раньше недостаток воспитания в семье могли компенсировать в дошкольном учреждении, то в настоящий момент мест на всех желающих в них не хватает, также растет плата за пребывание детей. Поэтому многие матери, а особенно в многодетных семьях, вынуждены сидеть дома с детьми, тем самым экономя деньги, которые надо было бы отдать за каждого ребенка. Все это ведет к социальному неравенству в развитии детей из многодетных и малодетных семей.

Важнейшее место в социальной защите семей должны занимать и меры, которые способствуют адаптации многодетной семьи в современных экономических условиях. Среди этих мер — организация собственного дела и самозанятости, переход на работу в коммерческие структуры, где оплата зачастую выше, использование вторичной занятости, самообеспечение продуктами питания за счет выращивания их на приусадебных участках, дачах, огородах и пр.[1]

Молодые семьи чаще выбирают дополнительные заработки. Необходимо способствовать самостоятельным заработкам детей от 14 лет, если они не будут мешать учебе, при желании детей помочь семье или удовлетворить свои нужды. Возможна частичная занятость женщины, если та сидит дома, для этого можно найти работу на дому или с неполным рабочим днем. Социальный работник так же может помочь многодетной семье получить кредиты на организацию фермерского хозяйства или его развитие, создание промышленного или торгового предприятия, надомного производства.

В 2000-е гг. в среде многодетных семей наблюдается социальное расслоение - выделяются бедные и богатые. Если раньше "многодетность" ассоциировалась с невысоким уровнем дохода, то сейчас и в большой семье

появилась прослойка богатых родителей, которые могут позволить себе много детей. Исследования разных лет показывали, что уменьшение доли семей с тремя и более детьми не связано с ограничением рождаемости из-за материальных трудностей, поскольку расходы на третьего ребенка меньше, чем на второго и первого. Причина - в сокращении потребности в нескольких детях по сравнению с другими социальными благами, получаемыми индивидом в результате его участия в деятельности внесемейных институтов.

Таким образом проблем, с которыми сталкиваются многодетные семьи, множество, — но особенно остро стоят материальные проблемы, в особенности жилищная.

Список использованной литературы:

1. Дивицына Н.Ф. Семейведение: учебное пособие.- М.: Владос-пресс, 2006.
2. Научная информация по вопросам борьбы с преступностью (информационное письмо № 24). М., 1970.
3. Семейведение: Учебное пособие для вузов/ Под редакцией П.Я. Циткилова.-Ростов-на-Дону., 2002.
4. Титаренко В.Я. Семья и формирование личности.- М.: Мысль, 1987.

Дата поступления в редакцию: 18.08.2017 г.

Опубликовано: 21.08.2017 г.

© Академия педагогических идей «Новация», электронный журнал, 2017

© Зарембо Д.Н., 2017