

Дементьева К.С. Заработная плата учителя // Академия педагогических идей «Новация». – 2018. – №7 (июль). – АРТ 287-эл. – 0,2 п. л. – URL: <http://akademnova.ru/page/875548>

РУБРИКА: СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 37.087.4

Дементьева Ксения Сергеевна
преподаватель английского языка
ГБПОУ «Дзержинский педагогический колледж»
студентка 1 курса магистратуры
НГПУ им.К.Минина
г. Нижний Новгород, Российская Федерация
e-mail: kseniyadementeva2312@gmail.com

ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА УЧИТЕЛЯ

Аннотация: статья посвящена размеру оплаты труда учителей в соотношении с ресурсами, которые они затрачивает на урочную, внеурочную деятельность, грамотное взаимодействие с коллегами, учениками, родителями учащихся, а также подготовку к урокам.

Ключевые слова: заработная плата учителя, минимальный размер оплаты труда, профессиональная деятельность учителя.

Dementyeva Kseniya Sergeevna
teacher of Pedagogical college of Dzershinsk,
master student of the 1st course of Minin University,
Nizhny Novgorod, Russian Federation

TEACHER'S SALARY

Abstract: the article is devoted to the amount of salary of teachers in relation to the resources that they spend on long-term, extracurricular activities, competent interaction with colleagues, students, parents of students, as well as preparation for lessons.

Key words: teacher's salary, minimal salary, teacher's professional activity.

Роль учителя в образовательном и воспитательном процессе трудно переоценить. Педагоги находятся рядом с подрастающим поколением значительную часть времени и оказывают прямое и косвенное влияние на становление личности учеников, являются примером поведения, эрудированности, прививают любовь к познанию нового и стимулируют их к непрерывному развитию. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом учитель должен обеспечить достижение трех типов результатов: личностных, предметных и метапредметных, что требует постоянного совершенствования навыков преподавания, освоения новейших образовательных и воспитательных технологий, онлайн-программ, курсов повышения квалификации. К тому же, учителю необходимо взаимодействовать с администрацией, коллегами, делиться опытом во время мастер-классов, конференций и организовывать открытые уроки, организовывать внеурочную деятельность класса, проводить собрания с родительским комитетом и выполнять еще множество других функций.

Данная многогранная деятельность, требующая умственных, волевых, эмоциональных сил, вложения колоссального количества времени оплачивается не столь высоко, как хотелось бы многим представителям данной профессии.

По данным сайта www.nizhegorodskaya-oblast.trud.com, на 24 июля 2018 года в Нижегородской области есть 10 вакансий учителя школы. Для половины из них указана заработная плата от 11 до 13 тысяч рублей, остальных – в диапазоне от 16 до 18 тысяч рублей. Заметим, что минимальный размер оплаты труда в РФ – 11 163 рубля. Наиболее высокооплачиваемой специальностью является учитель физкультуры, так как средняя зарплата составляет около 20 тысяч рублей. Наиболее высокую среднюю заработную плату получают учителя школ в Ленинградской области – 40 тысяч рублей.

Такие показатели эффективности труда, как наличие и количество призеров и победителей олимпиад городского, областного, регионального, всероссийского уровня, публикация научных работ и методических разработок, участие в общественно значимой деятельности, подвергаются дополнительному денежному стимулированию. Так, например, за подготовку победителя олимпиады, можно получить 390 рублей. Подобное смехотворное по своему размеру поощрение не идет ни в какое сравнение с силами, которые учитель затратил на подготовку ученика. Проверка тетрадей, отнимающая огромное количество времени у педагога, оплачивается примерно в 1300 рублей.

Даже приведенных выше данных хватает для того, чтобы понять, насколько несоизмеримыми являются усилия, затраченные учителем в процессе выполнения своей работы и уровнем заработной платы. Конечно, нельзя отрицать тот факт, что зарплата варьируется в зависимости от местности, количества часов, продолжительности стажа, но назвать данную профессию, столь важную для будущего российского общества, высокооплачиваемой нельзя.

С целью найти способ повысить заработную плату, учителям приходится работать на 2 ставки (36 часов), что не всегда положительно сказывается на качестве образования, приводит к быстрому эмоциональному выгоранию специалистов. Также популярны частные практики, когда учитель после 6 уроков в школе проводит еще 2-3 занятия индивидуально. Однако репетиторская деятельность тоже требует дополнительного вложения энергии, умственной и эмоциональной отдачи. Потребность в репетиторах варьируется в зависимости от сезона – «урожайный» период – с октября по май, когда учащимся нужно подтянуть отметки или подготовиться к экзаменам, поэтому надеяться на постоянство данного источника дохода учителям не приходится.

По данным опроса среди учителей из Санкт-Петербурга, половина из них совмещают педагогическую деятельность с дополнительными подработками, в том числе и работу курьером, уборщиком. 85% из 178 участников опроса полагают, что им не хватает денежных средств на удовлетворение всех потребностей. Почти половина из них не в состоянии позволить себе поехать в отпуск, поскольку в случае поездки на отдых у них не хватит денежных средств на коммунальные, транспортные расходы, покупку продуктов питания, бытовой химии и одежды.

Учитель, как эталон, пример и образец достойного поведения, эрудированности и других положительных личностных качеств должен стать и носителем социального успеха, что маловероятно без финансовой свободы и независимости. К примеру, учитель иностранного языка, который не был за границей, не окунался в языковую среду, не сможет поделиться этим опытом с учениками. Это способно сказаться на их мнении о нем, поскольку современные дети и подростки имеют достаточно высокие запросы к тем, кто их воспитывает и дает знания, в особенности к педагогам.

Такой размер оплаты труда учителей сильно демотивирует студентов, поступающих на данную специальность, молодых педагогов, которые теряют энтузиазм просвещать юные умы из-за невозможности жить «нормальной жизнью», без труда приобретать недвижимость и автомобили, ездить отдыхать к морю и многое другое без финансовой помощи родителей, мужа или без дополнительных подработок. Остается лишь надеяться на пересмотр политики финансирования сферы образования для обеспечения достойного уровня жизни педагогов Российской Федерации.

Список использованной литературы:

1. Варзин С. А. Зарботная плата современного учителя: билет в школу выживания // Здоровье — основа человеческого потенциала: проблемы и пути их решения. 2017. Т. 12, № 1. С. 194–197.
2. Радостева М.В. Зарботная плата учителя как фактор экономической безопасности / М.В. Радостева // Вестник Университета (Государственный университет управления). – 2017. – № 3. – С. 71-76.

Дата поступления в редакцию: 24.07.2018 г.

Опубликовано: 29.07.2018 г.

© Академия педагогических идей «Новация», электронный журнал, 2018

© Дементьева К.С., 2018