

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации Эл №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

Шведова Ю.А. Исследование содержательных характеристик этнической идентичности, на примере подростков, проживающих в сельской местности и городе // Материалы по итогам II-й Всероссийской научно-практической конференции «Современные подходы к организации образовательного процесса: сад-школа-колледж-вуз», 01-10 февраля 2017 г. – 0,2 п. л. – URL: http://akademnova.ru/publications_on_the_results_of_the_conferences

СЕКЦИЯ: ПСИХОЛОГИЯ

УДК 159.922.4

Шведова Ю.А.

студентка 3 курса

направления 37.04.01 «Психология» (магистратура)

Кафедра социальной работы, культуры и социального права

Курского института социального образования (филиал РГСУ),

г. Курск, Российская Федерация

Исследование содержательных характеристик этнической идентичности, на примере подростков, проживающих в сельской местности и городе

Формирование личностных качеств человека находится в тесной взаимосвязи с индивидуальным сознанием, которое зависит не только от статуса и роли личности, но и от ее индивидуального отношения к своему положению. Это объясняет тот факт, почему в условиях одной и той же этносоциальной среды могут существовать разные социальные типы личности. Одной из важных составляющих сознания личности является этническая идентичность.

В настоящее время современное общество столкнулось с различными проблемами социального и политического характера. Поэтому феномен этнической идентичности с каждым годом набирает все большую

популярность. Россия является многонациональной страной, поэтому вопрос этнической идентичности в настоящее время становится все более актуальным[2, с. 118].

Этническая идентичность является одним из наиболее постоянных и практически неизменных компонентов человеческой субъективности. Этническая идентичность выступает мощным фактором формирования социальных связей и этнических групп [1, с 231].

Целью нашего исследования **является** изучение содержательных характеристик этнической идентичности, учащихся подростков возраста.

Объект: этническая идентичность учащихся подросткового возраста.

Предмет содержательные характеристики этнической идентичности учащихся подросткового возраста.

Гипотеза исследования основана на том, что содержательные характеристики этнической идентичности, подростков проживающих в городе, и подростков проживающих в селе различны.

Эмпирической базой исследования стали МКОУ «Ольговская средняя общеобразовательная школа» Кореневского района Курской области и МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №18 им. А.С. Сергеева» г. Курска. В исследовании приняло участие 83 подростков (11-15 лет), из них 38 подростка из села и 45 из города.

В психодиагностической части исследования использовалась методика «Типы этнической идентичности» Г.У. Солдатовой, С.В. Рыжовой [3, с 140]. В результате исследования были выявлены следующие показатели типов этнической идентичности подростков, проживающих в селе Ольговка и городе Курске (см. табл. 1, 2).

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

Таблица 1

Уровень	Показатели подростков, проживающих г. Курск (45 человек)					
	Этнонигилизм	Этническая индифферентность	Позитивная этническая идентичность	Этноэгоизм	Этноизоляция	Этнофанатизм
тенденция отсутствует	7%	9%	9%	9%	5%	11%
низкий показатель	13%	22%	27%	18%	20%	25%
положительный показатель	24%	13%	28%	27%	31%	23%
средний показатель	20%	34%	18%	26%	24%	19%
повышенный показатель	16%	13%	7%	11%	11%	11%
высокий показатель	20%	9%	11%	9%	9%	11%

Таблица 2

Уровень	Показатели подростков, проживающих с. Ольговка (38 человек)					
	Этнонигилизм	Этническая индифферентность	Позитивная этническая идентичность	Этноэгоизм	Этноизоляция	Этнофанатизм

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

тенденция отсутствует	24%	0%	0%	16%	11%	3%
низкий показатель	50%	5%	3%	16%	18%	16%
положительный показатель	21%	37%	3%	23%	15%	39%
средний показатель	5%	42%	23%	32%	34%	24%
повышенный показатель	0%	11%	32%	13%	11%	18%
высокий показатель	0%	5%	39%	0%	11%	0%

При рассмотрении результатов исследования можно сделать вывод о том, что у подростков, проживающих в г. Курске выявлены следующие показатели: этнонигилизм – положительный показатель (24%); этническая индифферентность – средний показатель (34%); позитивная этническая идентичность – положительный показатель (28%); этноэгоизм – положительный показатель (27%); этноизоляционизм – положительный показатель (31%); этнофанатизм – низкий показатель (25%). А у подростков, проживающих в с. Ольговка выявлены следующие показатели: этнонигилизм – низкий показатель (50%); этническая индифферентность – средний показатель (42%); позитивная этническая идентичность – высокий показатель (39%); этноэгоизм – средний показатель (32%); этноизоляционизм – средний показатель (32%); этнофанатизм – положительный показатель (39%).

Для проверки гипотезы нашего исследования результаты были подвергнуты статистической обработке с помощью *u*-критерия Манна-Уитни. Экспериментальная группа включает в себя 45 подростков, проживающих в городе. Контрольная группа состоит из 38 подростков, проживающих в селе.

Основания выбора критерия:

1. предназначен для оценки различий между двумя выборками по уровню какого-либо признака;
2. признаки количественно измеряемы;
3. малый объем выборки.

H_0 : Этнонигилизм подростков проживающих в городе, и подростков проживающих в селе различен.

H_1 : Этнонигилизм подростков проживающих в городе, и подростков проживающих в селе не различен.

Подсчет ранговых сумм представлен в приложение 7, таблица 17, U-критерий Манна-Уитни подсчитывается по формуле

$$U = n_1 \cdot n_2 + \frac{n_x \cdot (n_x + 1)}{2} - T_x.$$

$$U_{\text{эмп}}=258$$

По таблице критических значений определяем $U_{\text{кр}} = \begin{cases} 599 & (p \leq 0.01) \\ 674 & (p \leq 0.05) \end{cases}$

Ответ: H_0 принимается. Этнонигилизм подростков проживающих в городе, и подростков проживающих в селе различен.

H_0 : Этническая индифферентность подростков проживающих в городе, и подростков проживающих в селе различена.

H_1 : Этническая индифферентность подростков проживающих в городе, и подростков проживающих в селе не различена.

Подсчет ранговых сумм представлен в приложение 8, таблица 18, U-критерий Манна-Уитни подсчитывается по формуле

$$U = n_1 \cdot n_2 + \frac{n_x \cdot (n_x + 1)}{2} - T_x.$$

$$U_{\text{эмп}}=749$$

По таблице критических значений определяем $U_{кр} = \begin{cases} 599 & (p \leq 0.01) \\ 674 & (p \leq 0.05) \end{cases}$

Ответ: H_0 принимается. Этническая индифферентность подростков проживающих в городе, и подростков проживающих в селе различена.

H_0 : Позитивная этническая идентичность подростков проживающих в городе, и подростков проживающих в селе различена.

H_1 : Позитивная этническая идентичность подростков проживающих в городе, и подростков проживающих в селе не различена.

Подсчет ранговых сумм представлен в приложение 9, таблица 19, U-критерий Манна-Уитни подсчитывается по формуле

$$U = n_1 \cdot n_2 + \frac{n_x \cdot (n_x + 1)}{2} - T_x.$$

$$U_{эмп} = 264$$

По таблице критических значений определяем $U_{кр} = \begin{cases} 599 & (p \leq 0.01) \\ 674 & (p \leq 0.05) \end{cases}$

Ответ: H_0 принимается. Позитивная этническая идентичность подростков проживающих в городе, и подростков проживающих в селе различена.

H_0 : Этноэгоизм подростков проживающих в городе, и подростков проживающих в селе различен.

H_1 : Этноэгоизм подростков проживающих в городе, и подростков проживающих в селе не различена.

Подсчет ранговых сумм представлен в приложение 10, таблица 20, U-критерий Манна-Уитни подсчитывается по формуле

$$U = n_1 \cdot n_2 + \frac{n_x \cdot (n_x + 1)}{2} - T_x.$$

$$U_{эмп} = 782,5$$

По таблице критических значений определяем $U_{кр} = \begin{cases} 599 & (p \leq 0.01) \\ 674 & (p \leq 0.05) \end{cases}$

Ответ: H_0 принимается. Этноэгоизм подростков проживающих в городе, и подростков проживающих в селе различен.

H_0 : Этноизоляция подростков проживающих в городе, и подростков проживающих в селе различена.

H_1 : Этноизоляция подростков проживающих в городе, и подростков проживающих в селе не различена.

Подсчет ранговых сумм представлен в приложение 11, таблица 21, U-критерий Манна-Уитни подсчитывается по формуле

$$U = n_1 \cdot n_2 + \frac{n_x \cdot (n_x + 1)}{2} - T_x.$$

$$U_{эмп} = 847,5$$

По таблице критических значений определяем $U_{кр} = \begin{cases} 599 & (p \leq 0.01) \\ 674 & (p \leq 0.05) \end{cases}$

Ответ: H_0 принимается. Этноизоляция подростков проживающих в городе, и подростков проживающих в селе различена.

H_0 : Этнофанатизм подростков проживающих в городе, и подростков проживающих в селе различен.

H_1 : Этнофанатизм подростков проживающих в городе, и подростков проживающих в селе не различен.

Подсчет ранговых сумм представлен в приложение 12, таблица 22, U-критерий Манна-Уитни подсчитывается по формуле

$$U = n_1 \cdot n_2 + \frac{n_x \cdot (n_x + 1)}{2} - T_x.$$

$$U_{эмп} = 780,5$$

По таблице критических значений определяем $U_{кр} = \begin{cases} 599 & (p \leq 0.01) \\ 674 & (p \leq 0.05) \end{cases}$

Ответ: H_0 принимается. Этнофанатизм подростков проживающих в городе, и подростков проживающих в селе различен.

Таким образом, был проведен статистический анализ эмпирического исследования. Проанализировав все полученные данные и произведя расчеты, гипотеза нашего исследования была подтверждена. Было статистически доказано, что содержательные характеристики этнической идентичности, подростков проживающих в городе, и подростков проживающих в селе различны.

Список использованной литературы:

1. Зайлалов, И.И. Этническая идентичность как часть духовной культуры народа / И.И. Зайлалов // Научные проблемы гуманитарных исследований – 2011. - №12 – С. 228-232.
2. Монгуш, С.О. К проблеме изучения сущности этнической идентичности / С.О. Монгуш // Вестник БурятскогоГУ – 2009. - №14 – С. 118-124.
3. Солдатова, Г.У. Психодиагностика толерантности личности / Г.У. Солдатова, Л.А. Шайгерова, Т.Ю. Прокофьева, О.А. Кравцова. – М.: Смысл, 2008. – 172 с.

Опубликовано: 10.02.2017 г.

© Академия педагогических идей «Новация», 2017

© Шведова Ю.А., 2017