

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БУРЯТСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ  
ТЕХНИКУМ ПИЩЕВОЙ И ПЕРЕРАБАТЫВАЮЩЕЙ  
ПРОМЫШЛЕННОСТИ»

670033, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ,  
ул. Пищевая, 10

тел. 8(3012) 48-06-48



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «БРТПиПП»

*Н.Ц. Ринчинов*  
Н.Ц. Ринчинов

*24.05.2016 г.*

**«МОЯ ПОЗИЦИЯ»**

**ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА**

**ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ**

Срок реализации: 2014-2019 гг.

Возраст обучающихся: 17-21 год

Разработчики:

Дондокова Галина Галсановна, к.п.н., руководитель по НМР

Цыренжапова Ася Васильевна, руководитель по СВР

Улан-Удэ - 2016

## Структура Программы

<b>1. Паспорт Программы .....</b>	<b>3-4</b>
<b>2. Пояснительная записка.....</b>	<b>4-7</b>
<b>3. Цели и задачи Программы.....</b>	<b>7-9</b>
<b>4. Основные направления Программы .....</b>	<b>9-18</b>
<b>5. Механизмы и мероприятия по реализации Программы.....</b>	<b>11-19</b>
<b>6. Этапы реализации программы .....</b>	<b>19-20</b>
<b>7. Ожидаемые результаты Программы.....</b>	<b>20</b>

## Паспорт Программы

Наименование программы	Целевая программа гражданско-патриотического воспитания «Моя позиция»
Правовое основание для разработки программы:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конституция Российской Федерации,</li> <li>• Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Закон Республики Бурятия «Об образовании»;</li> <li>• Закон РФ «О воинских днях»</li> <li>• Локально-нормативные акты техникума.</li> <li>• Конвенция о правах ребенка.</li> <li>• Устав ГБПОУ «БРТПиПП»</li> </ul>
Заказчик программы	Администрация ГБПОУ «БРТПиПП»
Разработчик программы	Руководитель по СВР Цыренжапова А.В., руководитель по НМР Дондокова Г.Г.
Исполнители программы:	Педагогический и студенческий коллективы ГБПОУ «БРТПиПП»
Цель программы	Разработать и апробировать модель воспитательного пространства, ориентированного на гражданско-патриотическое воспитание обучающихся техникума. Данная модель будет способна демонстрировать взаимосвязь и взаимозависимость внешней и внутренней среды, определять субъекты воспитательного пространства техникума.
Задачи программы:	<p>1.Создание эффективной системы гражданско-патриотического воспитания студентов техникума по формированию социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своей готовностью к защите и выполнению конституционных обязанностей.</p> <p>2.Расширение спектра форм, методов и средств психолого-педагогических взаимодействий педагогов и студентов, необходимых для осуществления государственной политики в области гражданско-патриотического воспитания.</p>
Сроки реализации	2014-2019 гг.
Управление и контроль реализации программы:	Администрация ГБПОУ «БРТПиПП», руководитель по СВР, заведующий отделением,

	председатели ПЦК, психолог, социальный педагог, методист, педагог-организатор.
Объемы и источники финансирования программы:	Финансирование Программы осуществляется за счет Республиканского бюджета.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы:	Воспитание выпускников техникума, владеющих ключевыми компетенциями, определенными во ФГОС СПО, способных к самореализации в обществе; высокую степень готовности и стремление студентов к выполнению своего гражданского и патриотического долга, умение и желание сочетать общие и личные интересы.
Критерии и показатели эффективности реализации программы:	Количественно-качественный анализ проведенных мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию. Мониторинг участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях гражданско-патриотической направленности. Количественный анализ студентов, участвующих в реализации Программы.

### **Пояснительная записка**

В государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 г. г. отмечается, что кроме качества образования значительную роль для будущего инновационного развития играют и формируемые у человека жизненные установки, модели поведения, которые либо способствуют распространению инноваций в экономике и общественной жизни, либо препятствуют им. Ключевыми являются такие личностные качества, как способность к самореализации в течение всей жизни, способность руководствоваться в практической деятельности общечеловеческими ценностями и идеалами российского государства.

Человек может успешно функционировать в современном обществе, лишь обладая такими определенными чертами как ответственность и чувство коллективизма, поведенческими навыками, среди которых выделяется готовность к самоотверженному служению обществу и государству. Они являются неким личностным ресурсом, лежащим в основе действенного

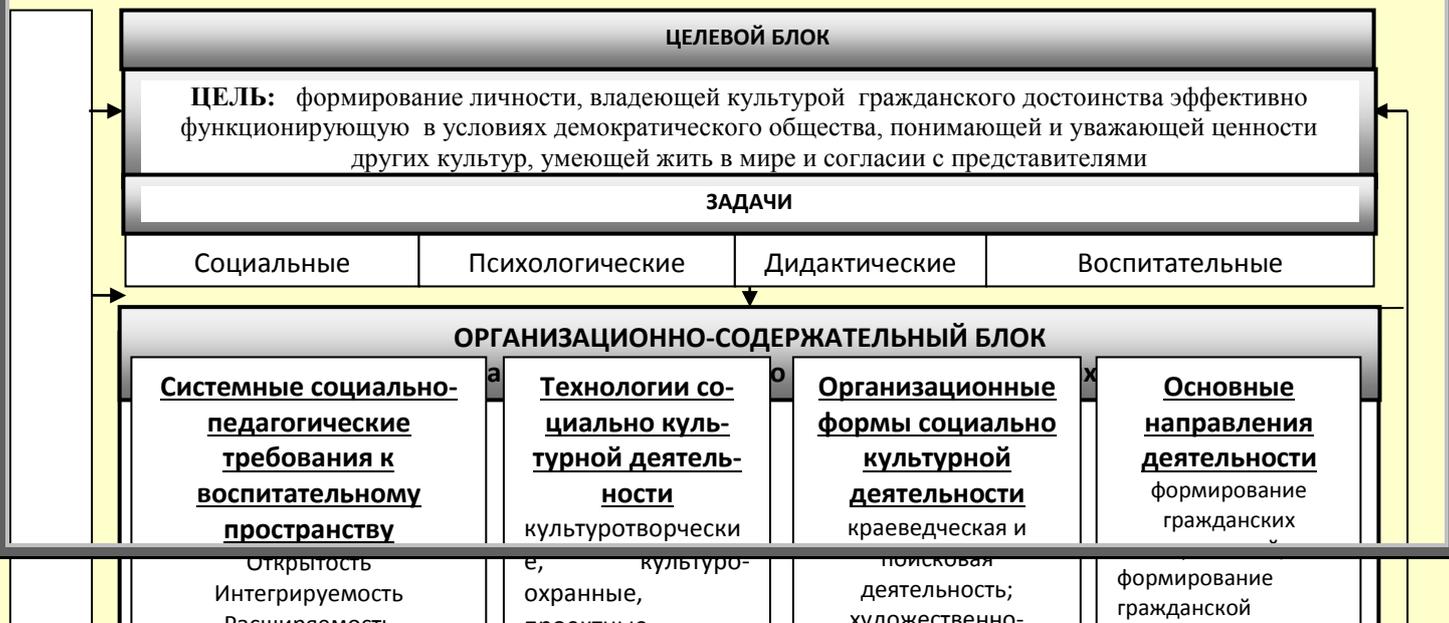
преобразования мира и самого себя в этом мире. Только патриотично настроенные члены общества способны к созидательному творчеству, т.е. могут действительно влиять на происходящие в обществе процессы, направлять и изменять их.

В требованиях ФГОС СПО обозначен ряд общих компетенций, ориентированных на развитие у студентов патриотизма и правового самосознания, в том числе там же указаны ключевые компетенции, определяющие инновационный путь развития российского общества, в т.ч., готовность к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, переобучению и самообучению, гражданской ответственности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Анализ государственных документов показывает, что проблема гражданско-патриотического воспитания студенческой молодежи становится актуальной и требует разработки механизмов эффективного функционирования системы гражданско-патриотического воспитания в образовательной организации.

Изучение особенностей воспитательной деятельности нашего техникума послужило основанием создания программы по организации воспитательного пространства гражданско-патриотической деятельности техникума.

Цель программы: разработать и апробировать модель воспитательного пространства, ориентированного на гражданско-патриотическое воспитание обучающихся техникума. Данная модель будет способна демонстрировать взаимосвязь и взаимозависимость внешней и внутренней среды, определять субъекты воспитательного пространства техникума.



**Принципы**

1. Общепедагогические
2. Частно-методические

**Функции гражданско-патриотического воспитания молодежи**

<b>Обучающие</b>	Приобретение социально-политических, правовых, экономических, морально-этических знаний, способов практической деятельности в социуме
<b>Развивающие</b>	Формирование и развитие фундаментальных знаний, умений, навыков, подготовка к жизни в условиях рыночной экономики
<b>Воспитывающие</b>	Воспитание уважения к Родине, народу

**ОЦЕНОЧНО-РЕЗУЛЬТАТИВНЫЙ БЛОК**

**Компоненты:** мотивационно-ценностный, целевой, операциональный и ресурсный

**Критерии:**  
соответствие социально-культурной деятельности техникума программным документам;  
организация социально-воспитательной работы в каждом из подразделений техникума;  
организация работы по развитию учебно-материальной базы;  
обеспечение подготовки кадров;  
наличие системы контроля качества социально-воспитательной работы;  
инновационный характер социально-культурной деятельности и обновление технологий;  
организация работы по социально-

**Показатели:**  
знание и понимание сущности и ценностей патриотизма и гражданственности;  
знание истории своей Родины, соблюдение традиций и обычаев своего народа;  
осознание ответственности за судьбу своей Родины, желание служить ее интересам;  
толерантное отношение к другим взглядам и идеям, взаимодействие с представителями других культур;  
развитие культуры мышления и самостоятельности;  
самовоспитание и самосовершенствование патриотических чувств;  
коммуникативная компетентность;

**Результат:** повышение уровня сформированности гражданско-патриотических качеств молодежи в воспитательном пространстве техникума

**Уровни:** низкий, средний, высокий

**РЕЗУЛЬТАТ:** ЭФФЕКТИВНАЯ БИЗНЕС-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ПОДГОТОВКА БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ

Выстраивание воспитательного пространства затрагивает определенное количество субъектов внешней среды: музеи, библиотеки, работодателей, центры дополнительного образования в ходе осуществления целенаправленных

мероприятий: встреч с работниками центра дополнительного образования, выпускниками техникума и молодыми специалистами, ветеранами труда, экскурсии на предприятия, в музеи, круглые столы в библиотеках города.

В системе программных мероприятий интегрированный подход к гражданско-патриотическому образованию и воспитанию обеспечивает взаимодействие воспитательной работы классных руководителей, воспитательной функции дисциплин учебного цикла внеклассной работы преподавателей, педагогов дополнительного образования и других субъектов внешней среды.

Воспитание – сложный, многоплановый и многоуровневый процесс, в котором положительный результат достигается путем расширения пространства социального партнерства, развитием согласованного взаимодействия обучающихся, педагогов, воспитателей, коллектива ССУЗа в целом, других организаций и ведомств. Лишь такое взаимодействие позволяет воспитателям эффективно решать задачи обеспечения самоопределения личности, создания условий для её самореализации, экономического и социального прогресса общества, укрепления и совершенствования правового государства.

### **Цели и задачи Программы**

В качестве методологической основы Программы выбраны комплексно-деятельностный и системно-оптимизационный подходы. В основу Программы положены: основные принципы государственной политики в области образования, сформулированные в Законе РФ «Об образовании в Российской Федерации»:

- 1) демократический характер образования (демократизация внутритехникумовского управления; демократизация организации образовательного процесса, реализация идей педагогики сотрудничества);
- 2) гуманистический характер образования (уважение личности обучающегося, принятие его личных целей; создание максимально

благоприятных условий для развития и саморазвития учащихся, их самоопределения).

При разработке цели и задач Программы «Моя позиция» мы руководствовались следующими ведущими идеями концепции развития:

1. Образовательный процесс должен быть направлен на развитие профессионального и духовного интеллектуального потенциала личности, ее социализации, что позволяет создать наиболее оптимальные условия для самореализации личности.

2. Реализация концепции личностно-ориентированного образования обучающихся. Целью этого подхода является развитие личностных качеств, позволяющих индивиду организовать собственную жизнь в рамках динамически меняющегося мира.

3. Реализация концепции компетентностного подхода к формированию общих и профессиональных компетенций будущих рабочих и специалистов с учетом ФГОС нового поколения.

В соответствии с вышеизложенными идеями концепции развития можно определить цель Программы «Моя позиция» ГБПОУ «БРТПиПП» следующим образом: разработать и апробировать модель воспитательного пространства, ориентированного на гражданско-патриотическое воспитание обучающихся техникума.

Цель предполагает решение следующих задач Программы «Моя позиция» ГБПОУ «БРТПиПП»:

1. Создание эффективной системы гражданско-патриотического воспитания студентов техникума по формированию социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своей готовностью к защите и выполнению конституционных обязанностей.

2. Расширение спектра форм, методов и средств психолого-педагогических взаимодействий педагогов и студентов, необходимых для осуществления государственной политики в области гражданско-патриотического воспитания.

Качественно новое содержание обучения студентов предполагает качественно новые формы воспитания. Умелый выбор форм воспитательной работы позволяет действовать наиболее результативно.

Приоритетными направлениями воспитательной работы следует считать:

Социальное – формирование добросовестного отношения к учебе; формирование терпимости к чужой вере (религиозные отношения); формирование культуры межличностных отношений (в том числе межнациональных); воспитание уважения к традициям семьи; формирование взаимопонимания в семье. Ознакомление с основами человеческого общения (коммуникативного, интерактивного: умение взаимодействовать с собеседником, перцептивного: умение воспринимать, чувствовать собеседника), развитие культуры межличностных отношений, ответственности за свои поступки. Понимание и восприятие различных религиозных культур, способность результативно и с высокой эффективностью выполнять общественные обязанности и достигать конкретных целей, умение прогнозировать и реализовывать планы своего профессионального роста. Студенческое самоуправление, повышение уровня самоконтроля студентов, перевод процесса воспитания в плоскость самовоспитания.

### **Основные направления Программы**

Политическое – формирование политической и правовой грамотности, ознакомление с законами государства, особенно с правами и обязанностями гражданина России; воспитание готовности делать все лично от себя зависящее для сохранения и возрождения России, её экономики, культуры, нравственности, духовности, социальной сферы и т.д.

Экономическое – формирование функциональной экономической грамотности; бережного отношения к вопросам собственности. Формирование добросовестного отношения к государственной и личной собственности, выбор и принципы рационального поведения в социуме, принципы анализа и принятия экономических решений, направленных на улучшение экономической ситуации в стране.

Нравственное – воспитание чувства прекрасного; воспитание любви к Родине; знание и формирование уважения к Российским традициям (в том числе религиозным); формирование общечеловеческих ценностей. Развитие высокой культуры и образованности, формирование высоконравственных, профессионально-этических норм поведения, беззаветной любви и преданности Родине, гордости за принадлежность к Российскому народу, его свершениям, испытаниям и проблемам, почитания национальных святынь и символов, готовности к самоотверженному служению обществу и государству, качеств ответственности и коллективизма.

Для каждого из направлений определены ценностные установки и планируемые результаты.

Работа со студентами ведется как в рамках учебных дисциплин, так и в свободное от занятий время, при этом используются разнообразные формы деятельности:

- индивидуальные – создание портфолио. Одним из требований ФГОС СПО является наличие у студентов портфолио, за заполнение которого отвечает классный руководитель;

- групповые – участие в предметных кружках, лекции. Важным направлением обновленной воспитательной работы является привлечение студентов техникума к организации своего досуга через кружковые занятия. Участники творческих кружков участвуют в мероприятиях и конкурсах разного масштаба – от внутритехникумовского до Всероссийского;

- коллективные – конференции, тематические вечера, встречи с работодателями, общественными организациями и т.д. Особое значение имеет проектная деятельность, т.к. она нацелена на самостоятельную активность и коммуникативную работу обучающихся;

- печатные – студенческая газета, обзоры, книги, статьи (книжная выставка). Студенческую газету можно рассматривать как средство создания в техникуме крепкого творческого коллектива, средство воспитания, средство формирования общественного мнения. Газета предназначена для освещения

студенческой жизни в самом широком смысле. Редколлегия техникума, в которую входят инициативные студенты, любознательные и активные, создают газету, освещают весь круг интересов студентов, их заботы, общие радости и печали, сомнения и открытия, создавая студенческую летопись;

- устные – беседы со студентами на тематических классных часах, выставки, стенды и т.д.;

- организационные – лектории, семинары. Реализация личностного роста осуществляется постоянной корректировкой психолого-педагогического и информационного сопровождения профессионального самоопределения обучающихся (подбор диагностик, составление банка социально-психолого-педагогических карт).

### **Механизм и мероприятия по реализации Программы**

Контроль за выполнением Программы осуществляет научно-методический совет техникума, обеспечивающий организацию самоконтроля и самооценки результатов поэтапного и итоговых результатов реализации Программы.

Результаты выполнения Программы периодически рассматриваются на заседании научно-методического совета техникума.

Организация выполнения Программы осуществляется: Педагогическим советом техникума, Научно-методическим советом техникума.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
I. Создание нормативной и содержательной базы правового, гражданско-патриотического воспитания обучающихся ГБПОУ «БРТПиПП»			
	Обеспечение преподавателей методическими материалами по правовому, гражданско-патриотическому воспитанию, по преподаванию Истории Бурятии	2014-2015	Администрация техникума
	Использование наглядных пособий, аудио- и видеоматериалов, Интернет - ресурсов на уроках и во внеклассной работе	2014-2015 гг.	Педагогические работники техникума
	Оформление учебных кабинетов	2014-2015гг.	Администрация, зав. кабинетами

II. Организационно-педагогическое обеспечение программы правового, гражданско-патриотического воспитания обучающихся ГБПОУ «Бурятский республиканский техникум пищевой и перерабатывающей промышленности»			
	Организационная работа по педагогическому сопровождению правового, гражданско-патриотического воспитания	2014-2015 гг.	Администрация
	Использование возможностей межпредметного обучения интегрированных курсов для изучения Истории Бурятии	2014-2015 г.	Администрация, преподаватели, председатели ПЦК техникума
	Подготовка и проведение олимпиад по краеведению, праву	2014-2015г.	ПЦК общеобразовательных дисциплин
	Участие в районных олимпиадах по краеведению праву	2014-2015г.	ПЦК
	Подготовка и проведение конкурсов, викторин, деловых игр	2014-2015г.	ПЦК
	Участие в районных, городских, республиканских, всероссийских конкурсных мероприятиях	2014-2015г.	Председатели ПЦК
	Организация благотворительных акций (концерты для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, школы-интерната «Ровесник», детей из малообеспеченных семей)	2014-2015г.	Воспитательная служба, волонтерское движение «Твой выбор»
	Совершенствование работы с родителями обучающихся. Проведение лекториев для родителей, родительских собраний по различным направлениям правового, гражданско-патриотического воспитания.	2014-2015г.	Администрация , классные руководители
	Проведение Недели молодого избирателя	Ежегодно. Февраль	ПЦК общеобразовательных дисциплин
	Организация и проведение походов, экскурсионных поездок по памятным историческим местам	2014-2015г.	Администрация, воспитательная служба
III. Система мер по совершенствованию процесса правового, гражданско-патриотического воспитания обучающихся ГБПОУ «Бурятский республиканский техникум пищевой и перерабатывающей промышленности»			
	Прохождение курсов повышения	По плану	Методическая служба

	квалификации учителями истории, права, краеведения		
	Участие преподавателей в работе проблемных семинаров, семинаров-практикумов, мастер-классов	По плану	Методическая служба
	Ежегодный анализ Программы		Руководитель по СВР, Цыренжапова А.В. руководитель по НМР Дондокова Г.Г.
	Проведение социологических, психолого-педагогических исследований и анализ результатов Программы	2018 г.	Педагог-психолог
	Привлечение к работе с обучающимися "группы риска" сотрудников ОВД, прокуратуры, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации Октябрьского района.	постоянно	Воспитательная служба, инспектор ПДН, заинтересованные учреждения
	Организация и проведение работы по профилактике табакокурения, наркомании и токсикомании среди детей и подростков	2014-2019г.	Воспитательная служба, волонтерское движение «Твой выбор»
	Проведение научно-практических конференций, посвященных вопросам правового, гражданско-патриотического воспитания обучающихся	2014-2019г.	Председатели ПЦК, метод кабинет, воспитательная служба

#### IV. Освещение опыта правового, гражданско-патриотического воспитания обучающихся

	Подготовка тематических публикаций в газете техникума "Студ. times"	2015-2016 г.	Социальный педагог Жимбеева О.Ц., педагог-психолог Кушнарева Н.А.
	Издание и размещение в техникуме информационных стендов	2016--2017г.	Педагог-организатор Шункова С.И.
	Размещение информации на сайте техникума	2014-2015 г г.	Педагог-организатор Шункова С.И.

#### Материально-техническая и финансовая поддержка программы

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Инвентаризация материально-технической базы (спортивный инвентарь, библиотечный фонд, видео материалов и фонограмм, прикладного материала)	2016год	Администрация

	для организации кружковой работы и т.п.)		
2.	Привлечение спонсорских средств для финансирования Программы (организаций, частных предпринимателей)	Весь период	Администрация, родительский комитет
3.	Оснащение кабинетов ТСО, мультимедийным оборудованием	Весь период	Администрация техникума
4.	Приобретение спортивного оборудования и инвентаря	Весь период	Администрация техникума
5.	Оборудование спортивной площадки во дворе техникума	2016 - 2017 год	Администрация техникума
6.	Формирование музейного фонда	Весь период	Совет музея

### Методические условия реализации Программы

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Создание методических рекомендаций по реализации Программы	Весь период	Методический Совет
2.	Оформление методического банка по теме Программы (разработка сценариев, положений о конкурсах, создание фонда презентаций, фото – видео - материалов)	Весь период	Воспитательная служба
3.	Работа методического объединения классных руководителей	Весь период	Председатель м/о Шункова С.И.
4.	Проведение социологических исследований и мониторинга правового, гражданско-патриотического воспитания обучающихся	Весь период	Педагог-психолог Кушнарёва С.И.

### Кадровые условия реализации Программы

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Участие педагогов техникума (преподавателей истории, обществознания, ОБЖ, физической культуры, литературы) в семинарах, конференциях, круглых столах, мастер-классах по вопросам правового, гражданско-патриотического воспитания	В течение всего периода согласно планам работы	Председатели ПЦК
2.	Прохождение курсов повышения квалификации	В	Метод кабинет

	в ГАУ ДПО «БРИОП»	течение всего периода	
3.	Участие педагогов техникума в городских республиканских, региональных, всероссийских конкурсах гражданско-патриотической тематики (социальное проектирование, социальная реклама, реферативные чтения, рождественские чтения и др).	В течение всего период	Метод кабинет

	Мероприятия	Сроки
Растим патриота и гражданина России	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство с государственной, республиканской, символикой техникума.</li> <li>2. Организация конкурса "Герб, гимн техникума".</li> <li>3. Работа кружков: <ul style="list-style-type: none"> <li>- "Юный краевед"</li> <li>- "Молодой избиратель"</li> </ul> </li> <li>4. Участие в олимпиадах, конкурсах различного уровня по вопросам правового, гражданского образования</li> <li>5. Проведение конкурса "А ну-ка, парни!" с приглашением военных ВДВ</li> <li>6. Смотр строя и песни.</li> <li>7. Военизированная игра "Патриот".</li> <li>8. Мероприятия ко Дню народного единства.</li> <li>9. Мероприятия ко Дню Конституции.</li> <li>10. "Люди мира, на минуту встаньте!" ко дню освобождения узников концлагерей.</li> <li>11. "Афганистан болит в моей душе".</li> <li>12. Дискуссии: <ul style="list-style-type: none"> <li>- "Если не я, то кто же?" (1 курс);</li> <li>- "Можно ли быть свободным без ответственности"</li> </ul> </li> <li>13. Встречи с депутатами Народного Хурала Республики Бурятия</li> <li>14. Организация музея техникума, тематических экспозиций.</li> <li>15. Общетехникумовские акции: <ul style="list-style-type: none"> <li>- "Милосердие" (ко дню инвалидов);</li> <li>- "Протяни руку другу" (сбор вещей для детей, особо</li> </ul> </li> </ol>	<p>В течение года Сентябрь - декабрь 2014г.</p> <p>Согласно планов работы</p> <p>В течение года</p> <p>Февраль Февраль, май Апрель Октябрь - ноябрь Ноябрь Декабрь Апрель Январь - февраль Апрель - май Сентябрь</p> <p>По плану В течение года В течение года</p> <p>Весь период</p>

	<p>нуждающихся в социальной поддержке).</p> <p>16. Тематические классные часы в Дни воинской славы России:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- День снятия блокады города Ленинграда (1944г.)</li> <li>- День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 г.)</li> <li>- День защитника Отечества</li> <li>- День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 г.)</li> <li>- День Победы советского народа в Великой Отечественной Войне 1941-1945 гг. (1945 г.)</li> <li>- День победы русской армии под командованием Петра I над шведами в Полтавском сражении (1709 г.)</li> <li>- День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И.Кутузова с французской армией (1812 г.)</li> </ul> <p>16. Участие в акции "Мы помним"</p> <p>17. Участие в акции «Скажи НЕТ курящей девушке в рамках проекта «Забей»</p> <p>18. Участие в рамках круглого стола на проведение патриотического марафона Победа. Молодость. Весна</p> <p>19. Психолого-социальная поддержка обучающихся и студентов в образовательных учреждениях СПО» с участием зам. Председателя Общественной организации «Милосердие» и членов Молодежной палаты при НХ РБ</p> <p>20. Участие в конкурсе сочинений на экологическую тему «Мой край – моя среда!»</p> <p>21. Участие в дистанционной олимпиаде по истории, посвященная 100-летию первой мировой войны.</p> <p>22. Участие в дистанционной олимпиаде «Честь и память», к 70-летию Победы.</p> <p>23.Конкурс чтецов «Цена Победы в ВОВ.</p> <p>24. Участие в дебатах в рамках патриотического марафона «Стоит ли служить в армии? И «Развивается ли патриотизм в Бурятии и России в целом?»</p> <p>25. Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки.</p> <p>26. Участие в Межрегиональной научно-практической конференции Студент. Время. Наука.</p>	<p>Январь</p> <p>февраль</p> <p>февраль</p> <p>апрель</p> <p>май</p> <p>июнь</p> <p>сентябрь</p> <p>май</p> <p>октябрь</p> <p>11 февраля 2015г.</p> <p>12 февраль 2015 г.</p> <p>15 марта 2015г.</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>март</p> <p>26 марта 2015г.</p> <p>10 апреля 2015г.</p> <p>24 апреля</p> <p>10 апреля 2015г.</p>
--	---	---

27.Участие в акции «Ветеран живет рядом».	7 апреля 2015г.
Участие в военно - спортивном состязании «Патриот».	.
28. Апробирование норм ГТО.	10 апреля 2015г.
29. Участие в смотре-конкурсе «Студенческая весна».	апрель
30.Участие в полевом выходе.	2 мая 2015г.
31. Участие в фестивале «Ремейк военных песен».	8 мая 2015г.
32. Участие в республиканском фестивале традиционных игр народов Бурятии.	май
33.Участие в спортивном ориентировании «Российский азимут – 2015».	17 мая 2015г.
34. Участие в фестивале здоровья.	20 мая 2015г.
35.Спортивное соревнование, посвященное дню солидарности борьбы с терроризмом.	Июнь 2015г.
36. Участие в XIII Международном фестивале любительских фильмов «Рыбий глаз», на площади Советов.	3 сентября 2015г.
37. Праздничный концерт «День добра и уважения»	18 сентября 2015г.
38. Участие в акции «От чистого сердца».	2 октября 2015г.
39. Участие в конкурсе художественного чтения среди студентов ССУЗов в рамках республиканского праздника «День бурятского языка»	6 октября 2015г.
40. Участие в фестивале национальных культур "Заряд дружбы" среди команд студентов ССУЗОВ и вузов г. Улан-Удэ.	21 октября 2015г.
41. Выборы председателя в студенческий совет техникума БРТПиПП	24 октября 2015г.
42. «Духом славные народные сыны» - открытое мероприятие к Дню народного единства	29 октября 2015 года
43.Участие в интернациональном празднике «Нас объединил Улан-Удэ».	2 ноября 2015г.
44.Праздничный концерт посвященный «Дню матери».	24 ноября 2015г.
45.Участие в новогодней ярмарке от Регионального общественного фонда «Здоровье Бурятии», в пользу детей с ДЦП, аутизмом и задержкой развития.	25 ноября 2015г.
46. . Проведение соревнования «Студенческая Арм-битва».	28 ноября 2015г.
47. Проведение общетехникумовского мероприятия «День борьбы со СПИДом».	8 декабря 2015г.
48.. Беседа «Я гражданин России!».	2 декабря 2015г.

49. Спартакиада среди студентов и пед.работников техникума.	12 декабря 2015г. 16 декабря 2015г.
50. Проведение праздника «День Студента»	
51.Проведение фотосет с памятниками города улан-Удэ.	21 января 2016г.
52.Встреча с представителем Иволгинского дацана Гэшэ лама Элдэмом Инкеевым.	16 января 2016г.
53. Конкурс «Баатар-Дангина» в рамках празднования праздника «Сагаалган».	26 января 2016г.
54.Флеш-моб в рамках празднования Дня святого Валентина.	12 февраля 2016 г.
55. «А ну-ка парни» посвященный Дню Защитника Отечества.	15 февраля 2016г.
56. День памяти воинов интернационалистов. Встреча с воинами афганцами.	20 февраля 2016г.
57. «Рыцарский турнир» посвященный Дню Защитника Отечества.	17 февраля 2016г.
58. Дружественная встреча по волейболу среди обучающихся и работников техникума.	23 февраля 2016г.
59. Праздник «Международный женский день – 8 Марта!».	3 марта
60. Участие волонтеров техникума в флеш-мобе, посвященного Международному женскому дню 8 –е Марта.	4 марта
61. Конкурс «Мисс и Мистер техникума – 2016».	7 марта 2016г.
62. Проведение внеаудиторного мероприятия «Долгая дорога в космос» 12 апреля день космонавтики.	31 марта 2016г.
63. участие в городском субботнике «Экодесант-2016»	10 апреля 2016г.
64. Участие в акции «Библионочь -2016».	20 апреля 2016г.
65. Участие во всероссийском тесте по истории ВОВ.	22 апреля 2016г.
66.Участие волонтеров техникума в эко-экспедиции на берегу озера Байкал в п. Энхалук.	23 апреля 2016г.
67. Участие в честь 71-летия Победы в ВОВ в акции «Поезд Победы»	28-29 апреля 2016г. 2 мая 2016г.

	<p>68. Праздничный концерт, посвященный Дню Победы, для ветеранов ВОВ и тыла.</p> <p>69. Участие студентов в акции, посвященной Дню победы, «Солдатская каша».</p> <p>70. Участие в Зарнице по нормам сдачи ГТО.</p>	<p>5 мая 2016г. 2 корпус.</p> <p>9 мая 2016г.</p> <p>27 мая 2016г.</p>
--	--	--

### **Этапы реализации программы**

1 этап: проектный. Срок реализации: 2014 – 2015 год. Цель: проектирование условий создания гражданско-патриотического воспитания, модели воспитательного пространства, ориентированного на гражданско-патриотическое воспитание. Задачи: формирование нормативной базы, локально – нормативных актов техникума; разработка, обсуждение и утверждение целевой воспитательной программы гражданско-патриотического воспитания «Моя позиция»; анализ материально – технических, педагогических условий реализации программы; формирование методической копилки диагностических материалов по основным направлениям программы.

2 этап: практический. Срок реализации: 2015-2019 гг. Цель: реализация целевой воспитательной программы гражданско-патриотического воспитания «Моя позиция». Задачи: создание эффективной системы гражданско-патриотической направленности (наполнение содержания деятельности, поиск наиболее эффективных форм и методов воспитательного процесса); разработка методических рекомендаций по гражданско-патриотическому воспитанию; расширение и укрепление связей и отношений учреждений дополнительного образования и культуры, спортивными обществами Республики Бурятия; вовлечение в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности; проведение мониторинга реализации целевой программы гражданско-патриотического воспитания; участие в конкурсах, олимпиадах, фестивалях по гражданско-патриотическому воспитанию.

3 этап: аналитический. Цель: анализ эффективности целевой программы гражданско-патриотического воспитания. Задачи: обобщение результатов работы по внедрению системы гражданско-патриотического воспитания; проведение коррекции затруднений в реализации программы; планирование работы на следующий период.

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных нравственно – духовными и количественными параметрами.

Количественные параметры: включенность каждого обучающегося в воспитательные ситуации; качество отношений (отношения обучающихся к реалиям жизни учреждения, к учреждению, к педагогу, объединению, совместным делам); участие в конкурсах по гражданско-патриотической тематике; проведение мероприятий.

### **Ожидаемые результаты Программы**

При реализации Программы планируется получить следующие результаты: воспитание выпускников техникума, владеющих ключевыми компетенциями, определенными ФГОС СПО, способных к самореализации в обществе; высокую степень готовности и стремление студентов к выполнению своего гражданского и патриотического долга, умение и желание сочетать общие и личные интересы; количественно-качественный анализ проведенных мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию; мониторинг участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях гражданско-патриотической направленности; количественный анализ студентов, участвующих в реализации Программы. Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Конечным результатом реализации Программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание студентов, как основа личности гражданина России.