

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации Эл №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

Умаева Л.Ш. Внедрение практико-ориентированной (дуальной) модели обучения в профессиональном образовании// Материалы по итогам VI –ой Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные вопросы развития современного образования: теория и практика», 01 – 10 апреля 2018 г. – 0,2 п. л. – URL: http://akademnova.ru/publications_on_the_results_of_the_conferences

СЕКЦИЯ: ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В УСЛОВИЯХ ПЕРЕХОДА НА НОВЫЕ ФГОС

Умаева Л.Ш.,

преподаватель

Кочубеевский гуманитарно-технический колледж - филиал ГАОУ ВО
«Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»

село Кочубеевское, Ставропольский край

**Внедрение практико-ориентированной (дуальной) модели
обучения в профессиональном образовании**

Переориентация на рыночные отношения потребовала серьезных изменений в системе профессионального образования. При приеме на работу представителей бизнеса интересует не столько формат «знаний» выпускников учебных заведений, сколько их готовность к осуществлению профессиональной деятельности.

Сложившийся инновационный рынок труда диктует необходимость пересмотра традиционных подходов в системе профессионального образования. Однако образовательные учреждения пока еще не в состоянии переориентироваться на новые цели подготовки специалистов. Действующие федеральные государственные образовательные стандарты предполагают в

лучшем случае равное соотношение теоретического и практического обучения, хотя актуализация профессиональных компетенций требует превалирования практико-ориентированных моделей.

Реакцией на вызовы современного рынка является процесс модернизации системы образования в РФ. Реализуемые меры, как использование зарубежного опыта организации учебного процесса, внедрение инновационных технологий, компьютеризация обучающих процессов, должны повысить квалификационный уровень выпускников СПО.

В определенной степени решению обозначенной проблемы способствует реализация в обучающем процессе принципов дуальной технологии.

Прежде всего, выясним значение самого термина. «Дуальность» означает "двуединство, двойственность". Дуальное обучение, как показывает практика европейской системы образования, является продуктом тесного взаимодействия образовательных учреждений и работодателей по успешной профессиональной и социальной адаптации будущего специалиста. Обучаемый уже на ранних этапах процесса учебы включается в производственный процесс в качестве работника предприятия, который согласно функциональным обязанностям распоряжается выделенными ресурсами, несет должностную ответственность, овладевает профессиональными навыками, в определенных случаях получает заработную плату.

Дуальная система профессионального обучения уходит корнями в средневековую цеховую деятельность ремесленников. Будущий ремесленник поступал учеником в цех, его задачей было наблюдение за работой мастера и воспроизведение его действий. После успешного обучения ученик

становился подмастерьем, но для самостоятельной работы или открытия собственной мастерской он должен был сдать экзамен на мастера, а это, в свою очередь, требовало выучки и у других мастеров.

Со второй половины XIX века с развитием индустриального производства подмастерья стали переходить на промышленные предприятия, где уже складывалась система фабрично-заводского обучения. На предприятиях стали открываться учебные мастерские, в которых обучение технологии ремесла производилось на систематичной основе.

Дуальная форма профессионального образования рассматривается работниками колледжа, как успешно адаптированный к условиям рыночной экономики образовательный феномен. Вместо традиции подготовки отдельным мастером ученика, подобного себе, экономика востребовала новую форму подготовки специалистов на основе социального партнерства предприятий и колледжей.

Проведенный анализ педагогических исследований в колледже по данной проблеме позволяет утверждать, что в современной системе профессионального образования особенно актуальным является практика подготовки кадров. Ее истоки - в концепции дуальной формы как основного метода подготовки и воспитания молодых рабочих, когда обучение в образовательном учреждении сочеталось с частичной занятостью на производстве.

При дуальном обучении предполагается обеспечение на первых курсах общетеоретической базы, а на втором-четвертом курсе работа по индивидуальному плану, содержащему практико-ориентированные учебные задачи, требующие выполнения в производственных условиях.

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

В настоящее время итоговая аттестация проводится в форме защиты курсового или дипломного проекта (работы) по специализации, при этом большое внимание уделяется практической значимости работы.

Подобная форма организации обучения требует дополнительных финансовых и трудовых затрат со стороны всех участников процесса, однако, она дает и дополнительные преимущества для каждого из его участников.

При дуальной целевой подготовке студент приобретает на ранних стадиях обучения определенные профессиональные компетенции, а также такие личностные качества, как умение работать в команде, навыки оптимального выбора технологического решения, ответственность за порученный участок деятельности. В процессе работы он по-новому осмысливает будущую специальность и принимает обоснованное решение о правильности выбора специальности. Помимо всего, будущий специалист при добросовестном труде может обеспечить себе дополнительный доход и стаж работы, чрезвычайно необходимый для трудоустройства в современных условиях.

Потенциальный работодатель, имеющий собственное представление о специалисте, имеет возможность "вмешаться" в процесс обучения, дополняя содержание обучения кругом специфичных проблем для данного производства. Партнерство с колледжем дает возможность еще на ранних стадиях профессиональной подготовки оценить потенциальные кадровые ресурсы и в случае явного несоответствия заблаговременно отказать выпускнику в работе или же зачислить его на должность с меньшей заработной платой.

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

Кочубеевский гуманитарно – технический колледж также заинтересован в деловом партнерстве с производством, так как получает доступ к оперативной информации о текущем состоянии производственных процессов, а это позволяет внести коррективы в программы и актуализировать определенные дисциплины. Колледж заключил долгосрочные договора со следующими организациями:

- Администрация Кочубеевского муниципального района Ставропольского края;
- Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Кочубеевский комплексный центр социального обслуживания населения»;
- ЗАО Производственное предприятие «Поток»;
- ПАО Сбербанк России;
- ООО СКФ «Блик»;
- СПК колхоз – племзавод «Кубань»;
- СПК колхоз «Полярная звезда»;
- СПК колхоз-племзавод «Казьминский»;

В настоящее время на таких предприятиях, как: ОАО «Кочубеевскрайгаз», Управление пенсионного фонда по Кочубеевскому району, Управление труда и социальной защиты населения созданы базовые кафедры. Основными задачи этих кафедр являются:

- комплексное взаимодействие в образовательной, научной и инновационной сферах с Организацией - стратегическим партнером;
- реализация программы подготовки кадров в интересах Организации;

Всероссийское СММ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

- привлечение к учебному процессу высококвалифицированных работников Организации;
- проведение на Организации практики студентов;
- подготовка предложений по организации целевой подготовки специалистов в интересах Организации;
- подготовка предложений по организации стажировки на Организации преподавателей колледжа и института и повышению квалификации работников Организации;
- подготовка предложений по проведению совместных научно-исследовательских работ;
- анализ и подготовка рекомендаций по совершенствованию учебных планов и рабочих программ учебных дисциплин по направлениям базовой кафедры с привлечением высококвалифицированных работников Организации;
- корректировка учебных планов в соответствии с потребностями рынка труда;
- участие в работе учебно-методических советов по профильным для базовой кафедры направлениям подготовки.

Согласно технологии дуального обучения объем теоретической учебной нагрузки по ряду дисциплин был сокращен на 1/3. Практические и лабораторные занятия по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям трансформировались в курсовые (семестровые) разработки, отражающие применение теоретических моделей к реальным задачам их работы. В итоге были подготовлены курсовые проекты и научные разработки, выполненные студентами на основе наблюдений и практической работы на предприятиях и учреждениях Кочубеевского района.

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

Анализ подготовки трудовых ресурсов в колледже показывает, что подготовка студентов к социальным ролям работника или предпринимателя, компетентного в вопросах производственных технологий и взаимодействия с профессиональной средой, имеющего навыки предпринимательского и внутрифирменного менеджмента, позволяет формировать креативную личность, способную реализовать новые идеи в рамках избранной специальности.

Опубликовано: 06.04.2018 г.

© Академия педагогических идей «Новация», 2018

© Умаева Л.Ш., 2018