

*Храпов А.В. Нормативно-правовые основы информатизации образования // Академия педагогических идей «Новация». – 2018. – №11 (ноябрь). – АРТ 398-эл. – 0,4 п. л. – URL: <http://akademnova.ru/page/875548>*

**РУБРИКА: ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

**УДК 371.1.07**

**Храпов Андрей Вячеславович**  
магистрант 3 курса, институт педагогики и психологии  
ФГБОУ ВО «Оренбургский Государственный Педагогический  
Университет»  
г. Оренбург, Российская Федерация  
e-mail: [avh5@mail.ru](mailto:avh5@mail.ru)

**НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ИНФОРМАТИЗАЦИИ  
ОБРАЗОВАНИЯ**

*Аннотация:* В статье рассмотрены особенности нормативно-правовых основ информатизации в образовательной организации (на примере школы).

*Ключевые слова:* Информатизация, персональные данные, защита детей от информации, запрещенная информация.

**Khrapov Andrew Vyacheslavovich**  
Undergraduate of 3 course, Institute of Pedagogy and Psychology  
FGBOU VPO «Orenburg State Pedagogical University»  
Orenburg, Russian Federation

## REGULATORY FRAMEWORK FOR EDUCATION INFORMATIZATION

*Abstract:* The article discusses the features of the regulatory framework of informatization in an educational organization (using the example of a school).

*Keywords:* Informatization, personal data, protection of children from information, prohibited information.

**Федеральный закон РФ от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных».** Очень важным вопросом информатизации является защита персональных данных сотрудников образовательной организации, обучающихся и их родителей (законных представителей). В рамках закона в образовательной организации должны быть представлены следующие документы, касающиеся защите персональных данных:

- Положение об обработке персональных данных учащихся, родителей (законных представителей);
- Положение об обработке персональных данных сотрудников образовательной организации;
- Должностные инструкции сотрудников, которые занимаются информатизацией с четко прописанным функционалом каждого лица;
- Приказы на назначение ответственных лиц;
- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ» ст. 29.
- Федеральный закон о защите персональных данных.

Эти документы должны быть размещены на сайте образовательной организации. В организации должны быть созданы также все условия чтобы документы по персональным данным своевременно отзывались, если

субъект отказывается в обработке персональных данных и своевременно уничтожались персональные данные по истечению срока их обработки. Чаще всего этот срок наступает, когда обучающийся выбывает из образовательного учреждения или если увольняется сотрудник. Должны быть представлены доказательства, что данный документ действительно уничтожен.

В учреждении должна быть отдельная комиссия, которая должна заниматься уничтожением таких документов или баз данных, содержащих документы. Неактуальные базы данных, в том числе в электронном виде тоже должны уничтожаться комиссионно. Для этого составляются отдельные акты и записываются в отдельном журнале.

Обработка персональных данных осуществляется на следующих принципах:

- законность;
- соответствие целей обработки персональных данных целям, которые заявляются при сборе персональных данных;
- соответствие объема и характера обрабатываемых данных;
- достоверность персональных данных;
- недопустимость избыточной информации;
- недопустимость.

**Федеральный закон от 29 декабря 2010 года №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».** К запрещенной информации относится та информация, которая побуждает детей к действиям, представляющим угрозу им или чьей-то жизни и здоровью. Та информация, которая способна вызвать у детей желание употреблять какие-либо наркотические, психотропные, табачные вещества, алкогольную продукцию и т.д., которая оправдывает насилие или

жестокость по отношению к людям или животным, за исключением тех случаев, которые предусмотрены настоящим федеральным законом. В данном случае любая информация, которая содержит насилие – запрещена. Также сюда относится информация, которая отрицает семейные ценности или формирует неуважение к родителям, любая информация оправдывающая противоправное поведение или представляющие такие сцены, которая содержит нецензурную брань, а также любая информация порнографического характера.

На сегодняшний день с образовательными организациями работают только те интернет провайдеры, которые предоставляют контент-фильтрацию. Это является обязательным условием участия в торгах для провайдеров. Поэтому вся информация, которая представлена в данном федеральном законе, естественно фильтруется.

Однако, некоторые недобросовестные Интернет-ресурсы представляют данную информацию в виде рекламных баннеров, которые провайдер, к сожалению, отследить не может. В этом случае стоит обратиться к интернет провайдеру для разрешения данной проблемы.

Особое внимание следует также обратить на родительскую аудиторию. Фонд развития интернета «Дети России Онлайн» провел исследование, которое показало, что нередко дети знают об интернете больше, чем их родители или педагоги. Поэтому важно знать насколько осведомлены дети по вопросам интернет безопасности в сети. Родители должны понимать, что есть возможности для того, чтобы установить контент-фильтрацию и дома, а также на телефонах и гаджетах своих детей. Для этого стоит обратиться к провайдерам – поставщикам услуг для того, чтобы осуществить фильтрацию «родительский контроль», когда ребенок будет ограничен от определенной информации. Очень многие родители не

имеют представления о том, что такое родительский контроль, который предоставляется многими провайдерами на бесплатной основе.

Следует также обращать внимание педагогов на то, сколько времени должен ребенок проводить за компьютером. Ребенок до 6 лет должен находиться за компьютером не более 10 минут, для учащихся 2-5 классов не более 15 минут, для учащихся 6-7 классов не более 20 минут, для учащихся 8-9 не более 25 минут, для старших классов в основном 30 минут.

Закон, разумеется, не преследует целей оградить детей от проблем и сложностей современной жизни и создать иллюзию, что в мире не существует зла, насилия, смерти. Но доносить до детей такого рода информацию необходимо тогда, когда они способны ее понять и принять, и в такой соответствующей их возрасту деликатной форме, чтобы эта информация не причинила вред их психическому здоровью. Например, даже маленьким детям можно рассказывать о насилии, но выражая при этом сострадание к жертве и при условии, что в итоге добро обязательно побеждает зло.

Согласно закону, оценивать, способна ли та или иная информационная продукция причинить вред здоровью и развитию детей, будут эксперты, имеющие высшее профессиональное образование и обладающие специальными знаниями в области педагогики, возрастной психологии, возрастной физиологии и детской психиатрии.

С информацией, размещенной в телекоммуникационных сетях, дело обстоит значительно хуже. Массовое бесконтрольное размещение информации в Интернет невозможно проконтролировать и оценить возможный вред, который эта информация может нанести здоровью и развитию детей. В настоящее время практически любой человек может выложить в Интернет текстовую, аудио- или видеoinформацию.

Участились случаи размещения в сети видеосъемок, снятых школьниками на мобильные телефоны или фотографий откровенно жестокого, циничного и аморального характера.

Современные дети отличаются повышенным требованием к информации, это обусловлено влиянием сложной, стремительно меняющейся социальной среды. Дети, как губка впитывают все, что привлекает их внимание, поэтому важно «загрузить» их нервную систему правильной информацией. И очень большую роль в этом аспекте играет личный пример родителей. Соблюдение требований законодательства поставщиками информационных услуг, активная деятельность органов государственной власти в области реализации направления политики по защите детей от опасной информации это только часть необходимой совместной работы государства и семьи.

#### Список использованной литературы:

1. Федеральный закон РФ "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2018 года;
2. Федеральный закон РФ от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных»;
3. Федеральный закон от 29 декабря 2010 года №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

*Дата поступления в редакцию: 25.11.2018 г.*

*Опубликовано: 02.12.2018 г.*

© Академия педагогических идей «Новация», электронный журнал, 2018

© Храпов А.В., 2018