

Управление образования администрации г. Оренбурга  
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«Многопрофильный центр дополнительного образования детей»

«ПРИНЯТО»  
на общем собрании  
МАУДО «МЦДОД»  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020г.

«УТВЕРЖДЕНО»  
Директор  
МАУДО «МЦДОД»  
\_\_\_\_\_ О.Б. Тарануха  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЦЕНТР**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ»**  
**НА 2020–2021ГГ.**



г. Оренбург, 2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<b>1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В МАУДО «МЦДОД»</b>	<b>2</b>
<b>ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>	
Формы организации воспитательных мероприятий	3
Система управления воспитательным процессом	11
<b>2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ</b>	<b>12</b>
<b>3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>17</b>
3.1. Модуль «Ключевые общецентровские дела»	17
3.2. Модуль «Учебное занятие»	18
3.3. Модуль «Самоуправление»	19
3.4. Модуль «Экскурсии, походы»	20
3.5. Модуль «Профорентация»	21
3.6. Модуль «Медиа центра»	22
3.7. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	23
3.8. Модуль «Работа с родителями»	24
<b>4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА</b>	<b>37</b>
<b>ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	
Состояние организуемой в МАУДО «МЦДОД» совместной деятельности детей и взрослых	37
<b>5. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ</b>	<b>39</b>
<b>6. ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	<b>40</b>

## 1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В МАУДО «МАУДО «МЦДОД» ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Воспитание растущего человека как формирование развитой личности составляет одну из главных задач современного общества. Формирование духовно развитой личности не совершается автоматически. Оно требует усилий со стороны людей, и эти усилия направляются как на создание материальных возможностей, социальных условий так и на реализацию возможностей для нравственного совершенствования. Однако наличие объективных условий само по себе еще не решает задачу формирования развитой личности. Необходима организация систематического воспитания.

В основе воспитательной системы МАУДО «МЦДОД» лежит система коллективно-творческих дел и традиционных праздников.

Воспитательная деятельность осуществляется на основании нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (с изменениями от 21.05.2020, приказ №829 №);
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726 – р);
- Устав МАУДО «МЦДОД»

и на основании личностно-ориентированного подхода в соответствии с разработанной моделью выпускника МАУДО «МЦДОД» (*Приложение 1*).

Сущность подхода заключается в методологической ориентации педагогической деятельности, которая позволяет посредством опоры на систему взаимосвязанных понятий, идей и способов действий обеспечивать и поддерживать процессы самопознания, самостроительства и самореализации личности ребенка, развитие его неповторимой индивидуальности. Этот подход связан с устремлением педагога содействовать развитию индивидуальности учащегося, проявлению его субъективных качеств.

Признаками этого подхода являются:

1. Построение взаимоотношений между педагогом и ребенком на основе сотрудничества, совместного творчества и взаимной ответственности. Эмпатическое понимание ребенка.
2. Природосообразность воспитания. Ведение воспитательной работы в соответствии с индивидуальными возрастными, психологическими, половыми особенностями детей.
3. Создание оптимистической установки, ситуации успеха, опирающейся на сильные стороны личности ребенка.
4. Разнообразие форм и видов деятельности для предоставления ребенку возможности выбора в приложении своих сил.
5. Создание условий ребенку для самопознания и самореализации себя как личности и как члена общества.
6. Стимулирование развития позитивных творческих устремлений детей.

Воспитательный процесс осуществляет весь педагогический коллектив детского Центра. При планировании воспитательной работы в детском

Центре учитывается социальный заказ обучающихся, родителей, педагогов. С этой целью используются беседы педагогов с родителями, анкетирование.

С целью создания соответствующих условий и атмосферы, направленных на разностороннее воспитание учащихся в детском Центре оборудованы и оформлены учебные кабинеты. Большое внимание уделяется интерьеру учебных кабинетов. Так в каждом кабинете имеется большое количество комнатных растений, с учетом направленности образовательной деятельности (художественная, социально-педагогическое, техническое, и др.) разрабатываются и оформляются информационные стенды, уголки отражающие работу ученического самоуправления, зоны психологической разгрузки. Все жизненное пространство учащихся МАУДО «МЦДОД» организовано на основе открытости и доступности.

Для украшения территории здания разбиты цветочные клумбы. Известно, что воспитание успешно, если оно системно. В воспитательной системе МАУДО «МЦДОД» выделяются тематические периоды традиционных дел, которые готовятся по системе КТД. Наш Центр силен своими добрыми традициями, которые соблюдаются и передаются от одного поколения к другому.

#### **Формы организации воспитательных мероприятий**

- Дни здоровья, организация эстафет, соревнований;
- Индивидуальные беседы с детьми на нравственно-этические нормы;
- Викторины, познавательные-развлекательные мероприятия, конкурсы;
- Научно-практические конференции;
- Экскурсии;
- Дискуссии;
- Тематические праздники (новогодние, 8 марта, 23 февраля и др.)
- Встречи, беседы с привлечением гостей, специалистов разного профиля, общественности;
- Психологические тренинги;
- Работа ученического самоуправления;
- Организация профильных смен в каникулярное время;
- Трудовые десанты, субботники, акции;
- Выпуск журнала «Луч» МАУДО «МЦДОД»
- «День победы».

Наряду с традиционными организуются и новые дела:

- «День святого Валентина»
- Праздничные поздравления ко «Дню пожилого человека»
- «День матери»
- «Осенний калейдоскоп»

В детском Центре проводится активная работа по противодействию терроризма, экстремизма. Проводятся такие тематические плановые воспитательные мероприятия как:

- Беседы с учащимися о последствиях ложных сообщений о готовящихся террористических актах;

- Встречи учащихся всех объединений с представителями ОВД;
- Кинолекторий «Правила поведения в городе»;
- и др.

С целью профилактики наркомании среди подростков ежегодно организуется антинаркотическая декада, которая включает в себя ряд мероприятий, таких как:

- Конкурс плакатов, листовок, рисунков «Внимание: наркомания и СПИД»;
- Встречи со специалистами городского отдела по борьбе с наркотиками;
- Конкурс информационных буклетов выполненных в графическом редакторе программы «Point» и др.

Во всех мероприятиях участвуют все, это не только педагоги и их воспитанники, но и родители. Привлекаются специалисты других учреждений и предприятий города (библиотеки, городского краеведческого музея, градообразующих предприятий). Основной структурной единицей воспитательных мероприятий является группа, как первичный коллектив, но в процессе общей работы происходит взаимодействие возрастов, формируется чувство коллективизма, чувство «мы», состоящее из ярких «я». Крупные события жизни в нашем Центре, подготовленные большинством, содержат в себе основополагающие ценности и нравственные ориентиры. Важное преимущество творческого дела состоит в том, что оно позволяет группам увидеть себя в зеркале других групп, сравнить, сопоставить. Это очень важно для формирования общественного мнения, коллективной самооценки, роста группового самосознания. Не меньшее значение эти крупные дела имеют для педагогов, они выводят за рамки своего предмета, открывают возможности для взаимодействия, взаимодополнения, педагогической рефлексии.

Одним из главных разделов воспитательной работы в Центре является развитие ученического самоуправления, смысл которого заключается не в управлении одних ребят другими, а в обучении всех основам демократических отношений в обществе, в обучении их управлять собой, своей жизнью в коллективе. В начале каждого учебного года, во всех объединениях Центра проводятся выборы малых активов, выбирается председатель, его заместитель и члены творческих групп. Каждый малый совет планирует и организует деятельность учащихся по конкретному направлению. Заседания малых активов объединений учащихся всех направленностей проводятся перед каждым КТД на которых решаются организационные вопросы подготовки к мероприятиям различного уровня (внутрицентровские, городские, областные, региональные, всероссийские).

Учащиеся осуществляют:

- Организацию трудовых дел;
- Организацию праздников, встреч, соревнований, выставок и др.;
- Выпуск газеты;
- Организацию тематических мероприятий.

Коллективная совместная деятельность при подготовке какого либо

КТД позволяет ребятам проявить себя в качестве: художника-оформителя, актера, бутафора, распорядителя праздника, костюмера, сценариста и т.д. Все эти моменты позволяют нам создать периоды повышенной творческой активности, задать четкий ритм детского коллектива, избежать стихийности, прогнозировать и отслеживать степень воспитательного воздействия, организовать действенную помощь педагогу, привлечь родителей, сформировать коллективные ценности.

В течение года ведется отчетная документация, протоколы заседаний. Анализ работы осуществляется на всех уровнях внутрицентровского самоуправления. На первом уровне – в объединениях члены самоуправления анализируют деятельность каждого члена коллектива и свою собственную. На втором уровне – проводится вертикальный уровень анализа, т.е. анализ по каждому направлению деятельности. В конце учебного года проводится итоговое собрание учащихся, где подводятся итоги работы и намечаются перспективы на новый учебный год. Также проводится анкетирование воспитанников по итогам воспитательной работы в Центре.

Одним из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива МАУДО «МЦДОД» является социальная защита ребенка от неблагоприятного воздействия окружающей социальной сферы. Под особым вниманием педагогического коллектива находятся дети, оказавшиеся в трудном положении, это дети из многодетных, малообеспеченных семей, опекаемые дети. Для этих ребят младшего и среднего звена в нашем Центре в каникулярное время (осень, зима, лето) проводятся профильные смены.

Мероприятия проводятся в соответствии с планами, формы мероприятий разнообразны: концерты, тематические беседы, праздничные программы, экскурсии, спортивные соревнования, конкурсы, выставки, работа в творческих мастерских и др. Все предложенные мероприятия строятся в соответствии с возрастными особенностями детей и подростков. Вся информация о проведенных мероприятиях с фотоматериалом размещается на сайте учреждения и в социальных сетях МАУДО «МЦДОД».

В период осенних школьных каникул были проведены следующие мероприятия:

- для учащихся 1-4 – ых классов ежедневно в первой половине дня с 10.00 до 15.00 организуется площадка дневного пребывания;
- «Радость творчества» выставка – конкурс изобразительного и декоративно – прикладного творчества;
- Семейный шахматный турнир «Отважная пешка»;
- соревнования по общей физической подготовке среди учащихся спортивных секций – «Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас!»;
- спортивные игры «Юный олимпиец!»;
- Первенства МАУДО «МЦДОД» по спортивной аэробике;
- соревнования по стрельбе из пневматической винтовки «Меткий стрелок».

Традиционно в осенние каникулы были организованы:

- осенний заезд детей в ДООЛ «Факел»;

- «Государственные символы Российской Федерации» познавательная программа для учащихся младшего и среднего школьного возраста;
- «Кружился лист осенний» литературно-музыкальная гостиная;
- «Урок мужества» выставка стрелкового оружия времен ВОВ и экспонатов раскопок с мест боевых сражений времен Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

В период зимних каникул наиболее яркими и масштабными мероприятиями стали:

- конкурс юных стилистов «Снежная королева»,
- конкурсные программы: «Ни клоуны, ни билетеры, а режиссеры», «Танцуем все вместе», «Новогодний серпантин», «Ассамблея у Петра I», «Рождественские встречи»;
- новогодняя программа для детей и их родителей «День рождения Деда Мороза».

В весенние каникулы прошли в дистанционном и заочном форматах. Несмотря на сложность формата, при активном участии детей и педагогов были организованы выставки – конкурсы «Весенняя капель» и «Салют Победы!». Заочные викторины по краеведению, дистанционные мастер – классы по прикладному творчеству.

Заместителями директора и заведующими отделами отслеживались качество и своевременность проведения запланированных мероприятий.

Педагоги на момент проведения мероприятий имели план-конспект, необходимые дидактические пособия, по необходимости - реквизит.

В каникулярный период многие отделы продолжали работу по образовательным программам, реализуя инвариантную часть, помогающую решать задачи комплексного развития детских способностей через игру.

В период летних каникул в цифровом пространстве МАУДО «МЦДОД» (<https://vk.com/club195021767>, <https://www.instagram.com/orenmzdod/>) реализовывалась программа «Профилэнд - 2020». Максимально сохраняя распорядок дня, лагерь начинался с музыкальной зарядки, далее ребята знакомились с самыми разнообразными профессиями города Оренбурга, выполняли задание творческого характера и, конечно же, динамичные флешмобы и танцевальные марафоны.

Программа ДООЛ «Факел» является важным звеном воспитательной системы МАУДО «МЦДОД». Воспитательный процесс осуществлялся в благоприятных условиях природного и социального окружения.

За лето прошло 3 смены. Тематика смен была посвящена профессиям. Каждая смена запомнилась: работой в команде, современными танцами, развивающими играми, мастер-классами, просмотром фильмов, экскурсиями, прогулками на велосипедах и др. Летняя эстрада, площадь Торжеств, костровая площадка, уютные беседки, библиотека, игровые площадки позволяют обеспечить разнообразие развлекательно-познавательных мероприятий для отдыхающих ребят.

В лагере созданы все условия для творческого общения, организована систематическая кружковая работа по интересам детей: вокал и

хореография, шахматы и футбол, волейбол и настольный теннис, бадминтон и профилактическая гимнастика, ИЗО и декоративно – прикладное творчество, велопрогулки и туризм, и многое другое.

Социальная карта обучающихся МАУДО «МЦДОД» в 2019-2020 учебном году выглядела следующим образом:

Учебный год	2019 - 2020	
<b>Всего обучающихся в учреждении</b> (без учета обучения в нескольких объединениях)	<b>1982</b>	
- одаренных детей	15	0,76 %
- детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	14	0,7 %
- детей из малообеспеченных семей	978	49,3 %
- детей с ограниченными возможностями	28	1,4 %
- детей - инвалидов	3	0,15 %

На особом контроле у администрации МАУДО «МЦДОД» следующие группы учащихся:

- *дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей* (0,7 % от общего количества учащихся),

- *дети из малообеспеченных семей* (49 % от общего числа учащихся).

Такие дети есть в каждом отделе. Они одинаково, наравне со всеми участвуют в образовательном процессе, но требуют к себе особого внимания и индивидуального подхода. Результативное и стабильное из года в год занятие данной категории учащихся говорит о правильных профессиональные действия педагогов, работающих с этими детьми.

В работе с *детьми – инвалидами и детьми с ОВЗ*, наше учреждение имеет достаточный опыт работы. Работа с детьми – инвалидами и детьми с ОВЗ организуется в вариативных формах (на дому и в МАУДО «МАУДО «МЦДОД» », на базе образовательной организации) и по нескольким направлениям (художественное творчество и спорт).

Одна из форм реабилитации детей – инвалидов, обучение по месту жительства (на дому). В учреждение есть апробированная программа - **обучение игре в шахматы**. Педагог дополнительного образования - Сычева Любовь Александровна готова продолжить реализацию данной программы с другими детьми – инвалидами, желающими заниматься данным видом спорта.

Второй вид спорта – **настольный теннис**.

Занятия настольным теннисом проводятся с детьми – инвалидами. Тренировочные занятия проводятся на базе МАУДО «МЦДОД» и базе колледжа ОГЭКИ. Ежегодно учащиеся принимают участие в городском турнире по настольному теннису среди людей с ограниченными возможностями здоровья, посвященном Международному Дню инвалидов, а также Спартакиаде Оренбургской области по настольному теннису среди

людей с ограниченными возможностями здоровья. Данная секция работает стабильно и результативно. Уже сейчас подана заявка на следующий учебный год.

Среди художественного творчества наиболее доступный вид – **хореография.**

В творческом объединении «В кругу друзей» ребята – инвалиды имеют возможность заниматься танцами наравне со всеми. Данная категория обучающихся не является социально обособленными или изолированными, участвуя во всех видах и формах социальной жизни коллектива «В кругу друзей» **вместе и наравне с остальными.**

При постановке танца педагог учитывает возможности детей – инвалидов. Так как для ребенка - инвалида «цена» достижения того или иного результата более высокая, чем для всех остальных детей.

Педагог выстраивает танцевальный рисунок таким образом, что бы скрыть неровности и неточности в выполнении движений ребенком – инвалидом.

Во всех творческих объединениях и спортивных секциях большое внимание уделяется воспитанию у ребят **умения жить вместе.** Немало важно научить ребят быть доброжелательными по отношению к инвалидам, сформировать в них желание помочь инвалиду в любой жизненной ситуации и не только на занятии.

Совместное танцевальное творчество и занятия спортом формирует у наших учащихся **толерантное отношение к особенностям другого человека,** готовность к полноценному и всестороннему общению с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми - инвалидами.

Основным **показателем результативности** работы педагогов является **активное участие и достигнутые результаты** в выставках, конкурсах, соревнованиях, конференциях, фестивалях различных уровней.

Неоднократно наши учащиеся отстаивали честь города и области на международных, российских и региональных соревнованиях, таких, как:

Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Шелковый путь»;

Международный конкурс детского творчества «Медалинград»;

Международный конкурс-фестиваль «Урал собирает друзей»;

Всероссийский конкурс вокалистов «Турнир талантов»;

Всероссийские соревнования по каратэ, турнир на призы чемпиона СССР Дмитрия Обухова;

Первенство ПФО по каратэ;

Областной конкурс детского творчества «Салют вдохновение!»;

Первенство Оренбургской области по армейскому рукопашному бою, посвященное памяти В.С. Черномырдина;

Открытый Чемпионат Оренбургской области по Черлидингу, фитнесу, аэробики;

Турнир по шахматам среди обучающихся общеобразовательных организаций на призы администрации г. Оренбурга;

Соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки между командами ОУ г. Оренбурга, посвященные Дню ракетных войск и артиллерии (окружные и городские соревнования);

Региональный Фестиваль-конкурс детских театров моды «Стиль 2018»;

Областной и городской конкурс патриотической песни «Долг! Честь! Родина!»

И каждый раз наши учащиеся становились призерами, входили в число лучших участников. В 2019 - 2020 учебном году ребята участвовали в 12 международных, 15 всероссийских, 20 региональных и областных конкурсах. Всего приняли участие в 182 конкурсах и соревнованиях всех уровней. Становились лауреатами и дипломантами международных конкурсов - 212, российского - 41, областного и регионального - 195.

Помимо внешних конкурсов в Центре активно развивается внутреннее конкурсное движение:

- соревнования спортивных сборных команд «Юный олимпиец»;
- соревнования по пулевой стрельбе «Меткий стрелок»;
- семейный шахматный турнир «Отважная пешка»;
- фитнес - марафон «Елка в кроссовках»;
- открытый конкурс вокального мастерства «Детство – это я и ты»;
- выставки ИЗО и ДПТ различной тематики «Радость творчества»;
- конкурс чтецов «Заветное слово».

В связи с переходом на дистанционное обучение значительно увеличилось количество конкурсов, проходящих в заочной и дистанционной форме.

Формирование личностных качеств – процесс длительный, он носит отсроченный характер. Выявить и оценить личностные качества сложно. Тем не менее, формирование личностных качеств одна из задач дополнительного образования.

В этой связи педагогам предлагается психолого-педагогическая методика «Изучение качеств личности воспитанников», разработанная на основе метода изучения воспитанности школьников М.И. Шиловой (Приложение 5)

В методике выделены основные качества личности, формирование и развитие которых определено целями и входит в задачи дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в МАУДО «МЦДОД»:

1. Познавательный интерес.
2. Коммуникативные навыки, коллективизм.
3. Мотивационный компонент.
4. Креативность, склонность к проектно-исследовательской деятельности.

Руководители творческих объединений и спортивных секций заполняют диагностическую таблицу трижды: - в течение первого месяца после комплектования и начала работы учебной группы (сентябрь, октябрь), в начале второго полугодия (январь), - в конце учебного года (май).

В качестве методов диагностики личностных изменений детей используются наблюдение (основной метод), диагностическая беседа, метод рефлексии. По желанию педагогов использовались методы анкетирования, тестирования, незаконченных предложений и ряд других методов.

*Мониторинг развития качеств личности обучающихся  
(по направлениям деятельности)*

**Художественное направление:**

№ п/п	показатели	2019-2020 учебный год		
		Входная диагностика в %	Текущая диагностика в %	Итоговая диагностика в %
1.	Познавательный	77,0	81,0	93%
2.	Креативный	54,0	67,0	74%
3.	Коммуникативный	65,0	80,0	89%
4.	Мотивационный	72,0	74,0	77%

**Физкультурно-спортивное направление:**

№ п/п	показатели	2019-2020 учебный год		
		Входная диагностика в %	Текущая диагностика в %	Итоговая диагностика в %
1.	Познавательный	46,0	55,0	78%
2.	Креативный	52,0	67,0	89%
3.	Коммуникативный	47,0	52,0	66%
4.	Мотивационный	65,0	75,0	94%

**Туристско-краеведческое направление:**

№ п/п	показатели	2019-2020 учебный год		
		Входная диагностика в %	Текущая диагностика в %	Итоговая диагностика в %
1.	Познавательный	43,0	65,0	67%
2.	Креативный	65,0	67,0	68%
3.	Коммуникативный	45,0	75,0	78%
4.	Мотивационный	74,0	88,0	97%

Социально-педагогическое направление:

№ п/п	показатели	2019-2020 учебный год		
		Входная диагностика в %	Текущая диагностика в %	Итоговая диагностика в %
1.	Познавательный	53,0	58,0	64%
2.	Креативный	65,0	87,0	98%
3.	Коммуникативный	77,0	89,0	92%
4.	Мотивационный	76,0	81,0	87%

Техническое направление:

№ п/п	показатели	2019-2020 учебный год		
		Входная диагностика в %	Текущая диагностика в %	Итоговая диагностика в %
1.	Познавательный	53,0	58,0	64%
2.	Креативный	65,0	87,0	92%
3.	Коммуникативный	57,0	89,0	92%
4.	Мотивационный	74,0	81,0	87%

**Система управления воспитательным процессом.**

Образовательную и воспитательную деятельность в минувшем учебном году осуществляли 62 педагогических и 9 руководящих работников, в том числе: 52 педагога дополнительного образования, 4 педагога–организатора, 3 методиста, 2 концертмейстера, 1 педагог–психолог, а так же 4 человека - учебно-вспомогательного персонала (на 01.01.2020 г.) В том числе 5 совместителей.

Управление воспитательным процессом осуществляют следующие группы:

1. группа, формирующая социальный заказ в виде цели и задач.
2. группа, осуществления воспитывающей деятельности, как на индивидуальном, так и на коллективном уровне.

Формирование социального заказа осуществляется при взаимодействии:

1. *Директор МАУДО «МЦДОД»* – осуществляет руководство на

основе нормативных документов и собственной позиции, выражает заказ властных органов, как на государственном, так и на местном уровне.

2. *Совет Центра* – состоит из родителей, обучающихся, представителей педагогического коллектива. Совет выражает заказ со стороны родителей и детей, определяет основные направления воспитательной работы и ключевые мероприятия.

3. *Педагогический совет* – ставит педагогические задачи в воспитательной работе, подводит итоги и анализирует результаты, вносит коррективы в план воспитательной работы.

Непосредственным осуществлением воспитательной деятельности занимаются:

1. *Заместитель директора по воспитательной работе* – осуществляет организационное руководство и диагностическое руководство воспитательной работой.

2. *Методист* – осуществляет методическое сопровождение воспитательной работы в Центре

3. *Педагоги дополнительного образования* – осуществляют воспитательную работу с группами на коллективном и индивидуальном уровне, помогают в проведении общецентровских дел, ведут работу с родителями.

4. *Педагог-организатор* – осуществляет организацию и проведение общецентровских, городских мероприятий.

5. *Ученический актив* – образует советы дел по разработке и проведению акций и отдельных дел, организуют работу коллективов и отдельных детей.

6. *Родительская общественность* – помимо деятельности традиционно присущей родительским комитетам, родители принимают активное участие в подготовке праздников и дел.

Таким образом, несомненными плюсами данной воспитательной деятельности являются ее морально-нравственная, гражданско-патриотическая и общественно-полезная направленность. Это представляется особо ценным в нашей современной России, которая стремится к построению подлинно гражданского общества, а ведь учреждения дополнительного образования - это часть воспитательной системы российского общества.

### **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ**

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество,

природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в общеобразовательной организации – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания, применительно к возрастным особенностям обучающихся позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, которым необходимо уделять чуть большее внимание на разных уровнях общего образования:

**1.** В воспитании детей дошкольного возраста (**уровень дошкольного образования**) приоритетным является целенаправленная социализация личности ребенка, воспитание здорового физически, разносторонне развитого, инициативного и раскрепощенного дошкольника. Старший дошкольный возраст – это возраст психологического взросления. У ребенка изменяется социальный статус. Он начинает понимать, что скоро произойдет много изменений в его жизни: он пойдет в школу и станет на шаг ближе к привлекательному миру взрослых. Это период формирования психологической готовности к школе. В большинстве своем дети с удовольствием рассуждают на школьную тематику, их привлекает статус школьника, новая обстановка, аксессуары (новый портфель, форма и др.). Главное в этот момент поддержать это стремление к школьной жизни и положительный настрой на обучение. С возникновением стремления к школе, изменяется и все поведение ребенка. Утрачивается былая непосредственность. Можно заметить, что его чаще стали привлекать задания учебного плана, появились желания заняться «серьезным» делом, выполнить ответственные поручения. Но по-прежнему ведущей деятельностью у старших дошкольников является игра. Личностное развитие к 6 годам наблюдаются следующие изменения в структуре самосознания ребёнка: происходит осознание своего социального «Я»: осознает свое место в окружении; формируется внутренняя позиция: понимает свои переживания; складывается устойчивая самооценка. Дошкольник начинает интересоваться, как к нему относятся люди из близкого окружения, как они

его оценивают. Эмоциональное благополучие ребёнка зависит от того, совпадают ли его реальные качества и возможности («Я-реальное») с тем, каким он себя представляет в идеале, каким бы он хотел быть («Я-идеальное»). В этом важная роль принадлежит и взрослым.

2. В воспитании детей младшего школьного возраста (*уровень начального общего образования*) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в МАУДО «МАУДО «МЦДОД» » педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений обучающихся и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного

положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании обучающихся, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в

системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений обучающихся.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями обучающихся юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в МАУДО «МАУДО «МЦДОД»». Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению обучающихся во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в МАУДО «МАУДО «МЦДОД»», дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, *не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания*. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со обучающимися конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит обучающемуся получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном

мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных *задач* (Примечание: предложенный ниже перечень задач воспитания является примерным, каждая образовательная организация вправе уточнять и корректировать их, исходя из особенностей образовательной организации и обучающихся в ней детей):

1) реализовывать воспитательные возможности общецентровских ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в сообществе МАУДО «МАУДО «МЦДОД» »;

2) вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, реализовывать их воспитательные возможности;

3) использовать в воспитании детей возможности учебного занятия, поддерживать использование на занятиях интерактивных форм с учащимися;

4) организовывать для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

5) организовывать профориентационную работу со обучающимися;

6) организовать работу медиа МАУДО «МАУДО «МЦДОД» », реализовывать их воспитательный потенциал;

7) развивать предметно-эстетическую среду МАУДО «МАУДО «МЦДОД» » и реализовывать его воспитательные возможности;

8) организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в МАУДО «МАУДО «МЦДОД» » интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

## **ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы МАУДО «МАУДО «МЦДОД» ». Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

### **3.1. Модуль «Ключевые общецентровские дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в МАУДО «МАУДО «МЦДОД» »

», а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в МАУДО «МАУДО «МЦДОД» ». Введение ключевых дел в жизнь центра помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы

***На внешнем уровне:***

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.

- открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны.

- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих.

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

***На уровне МАУДО «МАУДО «МЦДОД» »:***

- общецентровские праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все творческие объединения.

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей.

- капустники - театрализованные выступления педагогов, родителей и обучающихся с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни обучающихся и учителей. Они создают в МАУДО «МАУДО «МЦДОД» » атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ центра.

- церемонии награждения (по итогам года) обучающихся и педагогов за

активное участие в жизни МАУДО «МАУДО «МЦДОД» », защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

#### ***На уровне творческих объединений:***

• участие творческих объединений в реализации общешкольных ключевых дел;

#### ***На индивидуальном уровне:***

• вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела центра в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

• индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

• наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимися, с педагогами и другими взрослыми;

• при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

### **3.2. Модуль «Учебное занятие»**

Реализация педагогами дополнительного образования воспитательного потенциала занятия предполагает следующее:

• установление доверительных отношений между педагогом и его воспитанником, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб педагога, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности;

• побуждение обучающихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогами) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

• привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

• использование воспитательных возможностей содержания учебного занятия через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор

соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в группе;

- применение на занятии интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на занятии знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в творческом объединении, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

### **3.3. Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского самоуправления в МАУДО «МАУДО «МЦДОД» » помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в МАУДО «МАУДО «МЦДОД» » осуществляется следующим образом:

#### ***На уровне центра:***

- через деятельность выборного Совета учащихся, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через работу постоянно действующего актива МАУДО «МАУДО «МЦДОД» », инициирующего и организующего проведение личностно значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);

- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

***На индивидуальном уровне:***

- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общецентровских и дел внутри творческих объединений;

- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в учебном кабинете, комнатными растениями и т.п.

**Модуль 3.4. «Экскурсии, экспедиции, походы»**

Экскурсии, экспедиции, походы помогают воспитаннику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности

- регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в ***творческих объединениях*** их педагогами и родителями обучающихся: в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу (проводятся как интерактивные занятия с распределением среди обучающихся ролей и соответствующих им заданий, например: «фотографов», «разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «оформителей»);

- литературные, исторические, биологические экспедиции, организуемые педагогами и родителями обучающихся в другие города или села для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;

- поисковые экспедиции – вахты памяти, организуемые поисковым отрядом к местам боев Великой отечественной войны для поиска и захоронения останков погибших советских воинов;

- многодневные походы, организуемые учреждениями дополнительного образования совместно со школой и осуществляемые с обязательным привлечением обучающихся к коллективному планированию (разработка маршрута, расчет времени и мест возможных ночевки и переходов), коллективной организации (подготовка необходимого снаряжения и питания), коллективному проведению (распределение среди обучающихся основных видов работ и соответствующих им ответственных

должностей), коллективному анализу туристского путешествия (каждого дня - у вечернего походного костра и всего похода - по возвращению домой).

- турслет с участием команд, сформированных из педагогов, детей и родителей обучающихся, включающий в себя, например: соревнование по технике пешеходного туризма, соревнование по спортивному ориентированию, конкурс на лучшую топографическую съемку местности, конкурс знатоков лекарственных растений, конкурс туристской кухни, конкурс туристской песни, конкурс благоустройства командных биваков, комбинированную эстафету;

- летний выездной палаточный лагерь, ориентированный на организацию активного отдыха детей, обучение навыкам выживания в дикой природе, закаливание (программа лагеря может включать мини-походы, марш-броски, ночное ориентирование, робинзонады, квесты, игры, соревнования, конкурсы).

### **3.5. Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через *(Примечание: приведенный ниже перечень видов и форм деятельности носит примерный характер):*

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания обучающихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

- организация на базе пришкольного детского лагеря отдыха профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты в области профориентации и где школьники могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки.

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков;

- индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

### **3.6. Модуль «Медиа центра»**

Цель медиа МАУДО «МАУДО «МЦДОД» » (совместно создаваемых обучающимися и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал медиа МАУДО «МАУДО «МЦДОД» » реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультируемых их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету, школьное радио или телевидение) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общецентровских ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;

- газета для старшеклассников, на страницах которой организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей; проводятся круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем;

- медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;

- интернет-группа - разновозрастное сообщество обучающихся и педагогов, поддерживающее интернет-сайт МАУДО «МАУДО «МЦДОД» » и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном

пространстве, привлечения внимания общественности к МАУДО «МАУДО «МЦДОД»».

- киностудия, в рамках которой создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории;

- участие обучающихся в региональных или всероссийских конкурсах медиа.

### **3.7. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком центра. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера помещений МАУДО «МАУДО «МЦДОД»» (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.);

- размещение на стенах МАУДО «МАУДО «МЦДОД»» регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего обучающихся с разнообразием эстетического осмысления мира (работа выставочного зала МАУДО «МАУДО «МЦДОД»»); фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в МАУДО «МАУДО «МЦДОД»» (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях для центра, ее традициях, правилах.

### **3.8. Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

#### ***На групповом уровне:***

- Родительский комитет МАУДО «МАУДО «МЦДОД»», участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

- семейные клубы, предоставляющие родителям, педагогам и детям площадку для совместного проведения досуга и общения;
- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать занятия в творческих объединениях для получения представления о ходе образовательно-воспитательного процесса в МАУДО «МАУДО «МЦДОД»»;
- общецентровские родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

***На индивидуальном уровне:***

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕЦЕНТРОВСКИЕ ДЕЛА**

Дела	Группы, подгруппы	Ориентировочное время проведения (очно)	Ориентировочное время проведения (дистанционно), ссылка	Ответственные
Виртуальный «День открытых дверей» (презентация объединения)	Для всех групп	-	1.09.2020г. Ссылка вк канал - <a href="https://vk.com/club195021767">https://vk.com/club195021767</a>	Заместитель директора по ГПВ, педагоги, методисты, педагоги-организаторы

				(Сусина Э.З. Филимонова Н.А.)
Онлайн-флешмобы «Поздравления с Днем знаний детей и педагогов»	Для всех групп	-	1.09.2020г. Ссылка вк канал - <a href="https://vk.com/club195021767">https://vk.com/club195021767</a>	Заместитель директора по ГПВ, педагоги, методисты, педагоги- организаторы  (Сусина Э.З. Филимонова Н.А.)
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно- тренировочная эвакуация учащихся из здания)	Для всех групп	сентябрь	сентябрь  Ссылка инстаграмм канала - <a href="https://www.instagram.com/oren_mzdod/">https://www.instagram.com/oren_mzdod/</a> Ссылка вк канала - <a href="https://vk.com/club195021767">https://vk.com/club195021767</a>	Заместитель директора по ГПВ, педагоги, методисты, педагоги- организаторы, зав.отделами
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	Для всех групп	октябрь	октябрь  Ссылка инстаграмм канала - <a href="https://www.instagram.com/oren_mzdod/">https://www.instagram.com/oren_mzdod/</a> Ссылка вк канала - <a href="https://vk.com/club195021767">https://vk.com/club195021767</a>	Заместитель директора по ГПВ, педагоги, методисты, педагоги- организаторы, зав. отделами
День учителя: акция по поздравлению учителей, учителей- ветеранов педагогического труда. Концертная программа.	Для всех групп	октябрь	октябрь  Ссылка инстаграмм канала - <a href="https://www.instagram.com/oren_mzdod/">https://www.instagram.com/oren_mzdod/</a> Ссылка вк канала - <a href="https://vk.com/club195021767">https://vk.com/club195021767</a>	Заместитель директора по ГПВ, педагоги, методисты, педагоги- организаторы, зав. отделами
«Золотая осень»: Конкурс рисунков. Праздник Осени. Конкурс поделок из природного и бросового материала.	Для групп ДОРЦ «Росточек»	октябрь	октябрь  Ссылка инстаграмм канала - <a href="https://www.instagram.com/oren_mzdod/">https://www.instagram.com/oren_mzdod/</a> Ссылка вк канала - <a href="https://vk.com/club195021767">https://vk.com/club195021767</a>	Заместитель директора по ГПВ, педагоги ДОРЦ «Росточек»
Мероприятия	Для всех	ноябрь	ноябрь	Заместитель

<p>месячника взаимодействия семьи и МАУДО «МЦДОД»: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы, общее родительское собрание</p>	<p>групп</p>		<p>Ссылка инстаграмм канала - <a href="https://www.instagram.com/oren_mzdod/">https://www.instagram.com/oren_mzdod/</a> Ссылка вк канала - <a href="https://vk.com/club195021767">https://vk.com/club195021767</a></p>	<p>директора по ГПВ, педагоги, методисты, педагоги-организаторы, зав. отделами</p>
<p><b>Новый год:</b> украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренники.</p>	<p>Для всех групп</p>	<p>декабрь</p>	<p>декабрь Ссылка инстаграмм канала - <a href="https://www.instagram.com/oren_mzdod/">https://www.instagram.com/oren_mzdod/</a> Ссылка вк канала - <a href="https://vk.com/club195021767">https://vk.com/club195021767</a></p>	<p>Заместитель директора по ГПВ, педагоги, методисты, педагоги-организаторы, зав. отделами</p>
<p>Час памяти «Блокада Ленинграда»</p>	<p>5-11 классов</p>	<p>январь</p>	<p>январь Ссылка инстаграмм канала - <a href="https://www.instagram.com/oren_mzdod/">https://www.instagram.com/oren_mzdod/</a> Ссылка вк канала - <a href="https://vk.com/club195021767">https://vk.com/club195021767</a></p>	<p>Заместитель директора по ГПВ, педагоги, методисты, педагоги-организаторы</p>
<p>Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: военно-патриотическая игра «Зарница», «Веселые старты», фестиваль патриотической песни, акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества.</p>	<p>Для всех групп</p>	<p>февраль</p>	<p>февраль Ссылка инстаграмм канала - <a href="https://www.instagram.com/oren_mzdod/">https://www.instagram.com/oren_mzdod/</a> Ссылка вк канала - <a href="https://vk.com/club195021767">https://vk.com/club195021767</a></p>	<p>Заместитель директора по ГПВ, педагоги, методисты, педагоги-организаторы, зав. отделами</p>
<p><b>8 Марта:</b> конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, утренник</p>	<p>Для всех групп</p>	<p>3-7 марта</p>	<p>3-7 марта Ссылка инстаграмм канала - <a href="https://www.instagram.com/oren_mzdod/">https://www.instagram.com/oren_mzdod/</a> Ссылка вк канала - <a href="https://vk.com/club195021767">https://vk.com/club195021767</a></p>	<p>Заместитель директора по ГПВ, педагоги, методисты, педагоги-организаторы, зав. отделами</p>
<p><b>День космонавтики.</b></p>	<p>Для всех</p>	<p>12 апреля</p>	<p>12 апреля</p>	<p>Заместитель</p>

60-летие полета в космос Ю.А. Гагарина. Гагаринский урок «Космос – это мы»: конкурс рисунков	групп		Ссылка инстаграмм канала - <a href="https://www.instagram.com/orenmzdod/">https://www.instagram.com/orenmzdod/</a> Ссылка вк канала - <a href="https://vk.com/club195021767">https://vk.com/club195021767</a>	директора по ГПВ, педагоги, методисты, педагоги-организаторы, зав. отделами
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Весенний День здоровья. Акция "Мы против курения".	Для всех групп	май	май Ссылка инстаграмм канала - <a href="https://www.instagram.com/orenmzdod/">https://www.instagram.com/orenmzdod/</a> Ссылка вк канала - <a href="https://vk.com/club195021767">https://vk.com/club195021767</a>	Заместитель директора по ГПВ, педагоги, методисты, педагоги-организаторы, зав. отделами
<b>День Победы:</b> акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», концерт, проект «Окна Победы»	Для всех групп	6-8 мая	6-8 мая Ссылка инстаграмм канала - <a href="https://www.instagram.com/orenmzdod/">https://www.instagram.com/orenmzdod/</a> Ссылка вк канала - <a href="https://vk.com/club195021767">https://vk.com/club195021767</a>	Заместитель директора по ГПВ, педагоги, методисты, педагоги-организаторы, зав. отделами
Международный День семьи, День детства	Для всех групп	май	Май Ссылка инстаграмм канала - <a href="https://www.instagram.com/orenmzdod/">https://www.instagram.com/orenmzdod/</a> Ссылка вк канала - <a href="https://vk.com/club195021767">https://vk.com/club195021767</a>	Заместитель директора по ГПВ, педагоги, методисты, педагоги-организаторы, зав. отделами

### ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СОБЫТИЕ, ПАМЯТНАЯ ДАТА

Дела, события, мероприятия	Группы, подгруппы	Ориентировочное время проведения	Ориентировочное время проведения (дистанционно), ссылка	Ответственные
День окончания Второй мировой войны	Для всех групп	2 сентября	2 сентября Ссылка инстаграмм канала - <a href="https://www.instagram.com/orenmzdod/">https://www.instagram.com/orenmzdod/</a> Ссылка вк канала - <a href="https://vk.com/club195021767">https://vk.com/club195021767</a>	Заместитель директора по ГПВ, педагоги (Сусина Э.З., Солодова А.В., Жданова А.Е.)
День солидарности в борьбе с терроризмом	Для всех групп	3 сентября	3 сентября Ссылка инстаграмм канала - <a href="https://www.instagram.com/orenmzdod/">https://www.instagram.com/orenmzdod/</a> Ссылка вк канала - <a href="https://vk.com/club195021767">https://vk.com/club195021767</a>	Заместитель директора по ГПВ, педагоги, методисты, педагоги-организаторы (Сусина Э.З., Паршина А.В., Инноземцева Т.А.,

				Щербакова О.С., Суровцева И.В., Блинова Г.Л.)
День работников нефтяной и газовой промышленности	Для всех групп	6 сентября	6 сентября Ссылка инстаграмм канала - <a href="https://www.instagram.com/orenmzdod/">https://www.instagram.com/orenmzdod/</a> Ссылка вк канала - <a href="https://vk.com/club195021767">https://vk.com/club195021767</a>	Заместитель директора по ГПВ, педагоги, методисты, педагоги- организаторы
Всемирный день защиты животных	Для всех групп	4 октября	4 октября Ссылка инстаграмм канала - <a href="https://www.instagram.com/orenmzdod/">https://www.instagram.com/orenmzdod/</a> Ссылка вк канала - <a href="https://vk.com/club195021767">https://vk.com/club195021767</a>	Заместитель директора по ГПВ, педагоги, методисты, педагоги- организаторы
Международный день учителя	Для всех групп	5 октября	5 октября Ссылка инстаграмм канала - <a href="https://www.instagram.com/orenmzdod/">https://www.instagram.com/orenmzdod/</a> Ссылка вк канала - <a href="https://vk.com/club195021767">https://vk.com/club195021767</a>	Заместитель директора по ГПВ, педагоги, методисты, педагоги- организаторы, зав. отделами
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче (беседа, просмотр видеороликов)	Для всех групп	16 октября	16 октября Ссылка инстаграмм канала – <a href="https://www.instagram.com/orenmzdod/">https://www.instagram.com/orenmzdod/</a> Ссылка вк канала – <a href="https://vk.com/club195021767">https://vk.com/club195021767</a>	Заместитель директора по ГПВ, педагоги Карцева С.В. Антонова А.А.
День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет (просмотр видеороликов)	Для всех групп	28-30 октября	28-30 октября Ссылка инстаграмм канала – <a href="https://www.instagram.com/orenmzdod/">https://www.instagram.com/orenmzdod/</a> Ссылка вк канала – <a href="https://vk.com/club195021767">https://vk.com/club195021767</a>	Заместитель директора по ГПВ, педагоги, методисты, педагоги- организаторы, зав. отделами  Галиев Р.Х.
125-лет со дня рождения великого русского поэта С.А. Есенина	Для всех групп	29-31 октября	29-31 октября Ссылка инстаграмм канала - <a href="https://www.instagram.com/orenmzdod/">https://www.instagram.com/orenmzdod/</a> Ссылка вк канала -	Заместитель директора по ГПВ, педагоги, методисты,

(конкурс чтецов)			<a href="https://vk.com/club195021767">https://vk.com/club195021767</a>	педагоги-организаторы, зав. отделами  Суровцева И.В. Ермизина Г.И. Большакова Т.Л.
Урок памяти (День памяти политических репрессий) (беседа или видеобеседа)	Для всех групп	30 октября	30 октября Ссылка инстаграмм канала - <a href="https://www.instagram.com/orenmzdod/">https://www.instagram.com/orenmzdod/</a> Ссылка вк канала - <a href="https://vk.com/club195021767">https://vk.com/club195021767</a>	Заместитель директора по ГПВ, педагоги, методисты, педагоги-организаторы, зав. отделами  Пороль А.В. Суровцева И.В. Колесниченко С.В.
День народного единства (4 ноября) (конкурс рисунков, плакатов)	Для всех групп	3 ноября	3 ноября Ссылка инстаграмм канала - <a href="https://www.instagram.com/orenmzdod/">https://www.instagram.com/orenmzdod/</a> Ссылка вк канала - <a href="https://vk.com/club195021767">https://vk.com/club195021767</a>	Заместитель директора по ГПВ, педагоги, методисты, педагоги-организаторы, зав. отделами  Пороль А.В. Суровцева И.В. Ермизина Г.И. Антонова А.А.
День словаря (22 ноября) (викторина)	Для ДОРЦ «Росточек»	20 ноября	20 ноября Ссылка инстаграмм канала - <a href="https://www.instagram.com/orenmzdod/">https://www.instagram.com/orenmzdod/</a> Ссылка вк канала - <a href="https://vk.com/club195021767">https://vk.com/club195021767</a>	Заместитель директора по ГПВ, педагоги Коннова Т.В. Мухаметгареева Р.И.
290-лет со дня рождения А.В. Суворова (видеобеседа, документальные материалы, виртуальный музей)	Для всех групп	24 ноября	24 ноября Ссылка инстаграмм канала - <a href="https://www.instagram.com/orenmzdod/">https://www.instagram.com/orenmzdod/</a> Ссылка вк канала - <a href="https://vk.com/club195021767">https://vk.com/club195021767</a>	Заместитель директора по ГПВ, педагоги Пороль А.В. Суровцева И.В. Большакова Т.Л.
День матери в России (концертная программа, поздравления)	Для всех групп	26 ноября	26 ноября Ссылка инстаграмм канала - <a href="https://www.instagram.com/orenmzdod/">https://www.instagram.com/orenmzdod/</a> Ссылка вк канала - <a href="https://vk.com/club195021767">https://vk.com/club195021767</a>	Заместитель директора по ГПВ, педагоги, методисты, педагоги-организаторы, зав. отделами

				Сусина Э.З. Чибарчикова Е.Г.
Всемирный день борьбы со СПИДом (акции)	Для всех групп	1 декабря	1 декабря Ссылка инстаграмм канала - <a href="https://www.instagram.com/orenmzdod/">https://www.instagram.com/orenmzdod/</a> Ссылка вк канала - <a href="https://vk.com/club195021767">https://vk.com/club195021767</a>	Заместитель директора по ГПВ, педагоги, методисты, педагоги-организаторы, зав. отделами
День Неизвестного Солдата	Для всех групп	3 декабря	3 декабря Ссылка инстаграмм канала - <a href="https://www.instagram.com/orenmzdod/">https://www.instagram.com/orenmzdod/</a> Ссылка вк канала - <a href="https://vk.com/club195021767">https://vk.com/club195021767</a>	Заместитель директора по ГПВ, педагоги  Пороль А.В. Суровцева И.В. Колесниченко С.В. Колчинский Л.Л.
Международный День инвалидов (благотворительная акция)	Для всех групп	3 декабря	3 декабря Ссылка инстаграмм канала - <a href="https://www.instagram.com/orenmzdod/">https://www.instagram.com/orenmzdod/</a> Ссылка вк канала - <a href="https://vk.com/club195021767">https://vk.com/club195021767</a>	Заместитель директора по ГПВ, педагоги, методисты, педагоги-организаторы, зав. отделами
День Героев Отечества (беседы и видеобеседы, просмотр презентаций)	Для всех групп	9 декабря	9 декабря Ссылка инстаграмм канала - <a href="https://www.instagram.com/orenmzdod/">https://www.instagram.com/orenmzdod/</a> Ссылка вк канала - <a href="https://vk.com/club195021767">https://vk.com/club195021767</a>	Заместитель директора по ГПВ, педагоги, методисты, педагоги-организаторы, зав. отделами  Суровцева И.В.
День Конституции Российской Федерации (12 декабря) (беседы и онлайн-флешмобы)	Для всех групп	11 декабря	11 декабря Ссылка инстаграмм канала - <a href="https://www.instagram.com/orenmzdod/">https://www.instagram.com/orenmzdod/</a> Ссылка вк канала - <a href="https://vk.com/club195021767">https://vk.com/club195021767</a>	Заместитель директора по ГПВ, педагоги, методисты, педагоги-организаторы, зав. отделами
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Для всех групп	15 февраля	15 февраля Ссылка инстаграмм канала - <a href="https://www.instagram.com/orenmzdod/">https://www.instagram.com/orenmzdod/</a> Ссылка вк канала - <a href="https://vk.com/club195021767">https://vk.com/club195021767</a>	Заместитель директора по ГПВ, педагоги, методисты, педагоги-

(встречи с ветеранами, просмотр видеороликов, худ. фильмов и др.)				организаторы, зав. отделами Суровцева И.В.
Международный день родного языка (21 февраля) (конкурс чтецов)	Для ДОРЦ «Росточек»	19 февраля	19 февраля Ссылка инстаграмм канала - <a href="https://www.instagram.com/orenmzdod/">https://www.instagram.com/orenmzdod/</a> Ссылка вк канала - <a href="https://vk.com/club195021767">https://vk.com/club195021767</a>	Заместитель директора по ГПВ, педагоги, методисты, педагоги-организаторы, зав. отделами Паршина А.В.
День защитника Отечества (концертная программа, видеопоздравления, конкурсы рисунков)	Для всех групп	22 февраля	22 февраля Ссылка инстаграмм канала - <a href="https://www.instagram.com/orenmzdod/">https://www.instagram.com/orenmzdod/</a> Ссылка вк канала - <a href="https://vk.com/club195021767">https://vk.com/club195021767</a>	Заместитель директора по ГПВ, педагоги, методисты, педагоги-организаторы, зав. отделами Сусина Э.З.
Всемирный день гражданской обороны (беседы или видеобеседы, просмотр видеороликов)	Для всех групп	1 марта	1 марта Ссылка инстаграмм канала - <a href="https://www.instagram.com/orenmzdod/">https://www.instagram.com/orenmzdod/</a> Ссылка вк канала - <a href="https://vk.com/club195021767">https://vk.com/club195021767</a>	Заместитель директора по ГПВ, педагоги, методисты, педагоги-организаторы, зав. отделами Пороль А.В. Суровцева И.В. Колесниченко С.В.
Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Всероссийская неделя музыки для детей и юношества. (концертная программа, конкурсы чтецов, вокалистов и др.)	Для всех групп	23-29 марта	23-29 марта Ссылка инстаграмм канала - <a href="https://www.instagram.com/orenmzdod/">https://www.instagram.com/orenmzdod/</a> Ссылка вк канала - <a href="https://vk.com/club195021767">https://vk.com/club195021767</a>	Заместитель директора по ГПВ, педагоги, методисты, педагоги-организаторы, зав. отделами Суровцева И.В. Георгиева Л.Ф.
День пожарной охраны (конкурс рисунков, тренировочная эвакуация, эстафеты)	Для всех групп	30 марта	30 марта Ссылка инстаграмм канала - <a href="https://www.instagram.com/orenmzdod/">https://www.instagram.com/orenmzdod/</a> Ссылка вк канала - <a href="https://vk.com/club195021767">https://vk.com/club195021767</a>	Заместитель директора по ГПВ, педагоги, методисты, педагоги-организаторы, зав. отделами

				Сусина Э.З.
День славянской письменности и культуры (викторина)	Для всех групп	24 мая	24 мая Ссылка инстаграмм канала - <a href="https://www.instagram.com/orenmzdod/">https://www.instagram.com/orenmzdod/</a> Ссылка вк канала - <a href="https://vk.com/club195021767">https://vk.com/club195021767</a>	Заместитель директора по ГПВ, педагоги, методисты, педагоги-организаторы, зав. отделами
Международный день защиты детей	Для всех групп	1 июня	1 июня Ссылка инстаграмм канала - <a href="https://www.instagram.com/orenmzdod/">https://www.instagram.com/orenmzdod/</a> Ссылка вк канала - <a href="https://vk.com/club195021767">https://vk.com/club195021767</a>	Заместитель директора по ГПВ, педагоги, методисты, педагоги-организаторы, зав. отделами  Сусина Э.З.
День русского языка – Пушкинский день России (6 июня) (конкурс чтецов, видеобеседы, просмотр сказок)	Для всех групп	4 июня	6 июня Ссылка инстаграмм канала - <a href="https://www.instagram.com/orenmzdod/">https://www.instagram.com/orenmzdod/</a> Ссылка вк канала - <a href="https://vk.com/club195021767">https://vk.com/club195021767</a>	Заместитель директора по ГПВ, педагоги, методисты, педагоги-организаторы, зав. отделами  Чибарчикова Е.Г.
Всемирный день окружающей среды (викторина, беседы, видеобеседы)	Для всех групп	5 июня	5 июня Ссылка инстаграмм канала - <a href="https://www.instagram.com/orenmzdod/">https://www.instagram.com/orenmzdod/</a> Ссылка вк канала - <a href="https://vk.com/club195021767">https://vk.com/club195021767</a>	Заместитель директора по ГПВ, педагоги, методисты, педагоги-организаторы, зав. отделами  Карцева С.В.
День России (акции, конкурсы рисунков и др.)	Для всех групп	12 июня	12 июня Ссылка инстаграмм канала - <a href="https://www.instagram.com/orenmzdod/">https://www.instagram.com/orenmzdod/</a> Ссылка вк канала - <a href="https://vk.com/club195021767">https://vk.com/club195021767</a>	Заместитель директора по ГПВ, педагоги, методисты, педагоги-организаторы, зав. отделами  Сусина Э.З.
День памяти и скорби	Для всех групп	22 июня	22 июня Ссылка инстаграмм канала - <a href="https://www.instagram.com/orenmzdod/">https://www.instagram.com/orenmzdod/</a> Ссылка вк канала - <a href="https://vk.com/club195021767">https://vk.com/club195021767</a>	Заместитель директора по ГПВ, педагоги, методисты, педагоги-

				<p>организаторы, зав. отделами</p> <p>Сусина Э.З.</p>
--	--	--	--	---

### САМОУПРАВЛЕНИЕ

Дела, события, мероприятия	Группы, подгруппы	Ориентировочное время проведения	Ориентировочное время проведения (дистанционно), ссылка	Ответственные
Выборы лидеров, активов творческих объединений, распределение обязанностей.	Для всех групп	сентябрь	-	Педагоги
Работа в соответствии с обязанностями	Для всех групп	В течение года	-	Педагоги
Отчет перед творческим объединением о проведенной работе	Для всех групп	май	Май видеоотчеты	Педагоги

### ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

Дела, события, мероприятия	Группы, подгруппы	Ориентировочное время проведения	Ориентировочное время проведения (дистанционно), ссылка	Ответственные
Конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы о профессиях	Для всех групп	В течение года	В течение года	Заместитель директора по ГПВ, педагоги, методисты, педагоги-организаторы, зав. отделами

### МЕДИА ЦЕНТРА

Дела, события, мероприятия	Группы, подгруппы	Ориентировочное время проведения	Ориентировочное время проведения (дистанционно), ссылка	Ответственные
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей	Для всех групп	В течение года	В течение года	Заместитель директора по ГПВ, педагоги, методисты,

на страницах соцсетей				педагоги-организаторы, зав. отделами
Видео-, фотосъемка мероприятий.	Для всех групп	В течение года	В течение года	Заместитель директора по ГПВ, педагоги, методисты, педагоги-организаторы, зав. отделами

### ЭКСКУРСИИ, ПОХОДЫ

Дела, события, мероприятия	Группы, подгруппы	Ориентировочное время проведения	Ориентировочное время проведения (дистанционно), ссылка	Ответственные
Сезонные экскурсии в природу	Для всех групп	В течение года	В течение года (можно в виртуальном формате)	Заместитель директора по ГПВ, педагоги
Музей истории Оренбурга	Для всех групп	В течение года	В течение года (можно в виртуальном формате) <a href="http://www.mio56.ru/page/muzey-istorii-orenburga-predlagaet">http://www.mio56.ru/page/muzey-istorii-orenburga-predlagaet</a>	Заместитель директора по ГПВ, педагоги
Мемориальный комплекс Салют победа!	Для всех групп	В течение года	В течение года (можно в виртуальном формате) <a href="https://www.tourister.ru/world/europe/russia/city/orenburg/parks/33507">https://www.tourister.ru/world/europe/russia/city/orenburg/parks/33507</a>	Заместитель директора по ГПВ, педагоги
Музей-квартира Гагариных	Для всех групп	В течение года	В течение года (можно в виртуальном формате) <a href="http://www.mio56.ru/page/muzey-istorii-orenburga-predlagaet">http://www.mio56.ru/page/muzey-istorii-orenburga-predlagaet</a>	Заместитель директора по ГПВ, педагоги
Оренбургский губернаторский областной краеведческий музей	Для всех групп	В течение года	В течение года (можно в виртуальном формате) <a href="http://ogikm.ru/">http://ogikm.ru/</a>	Заместитель директора по ГПВ, педагоги
Оренбургский областной музей изобразительных искусств	Для всех групп	В течение года	В течение года (можно в виртуальном формате) <a href="http://omizo.ru/about/tour.html">http://omizo.ru/about/tour.html</a>	Заместитель директора по ГПВ, педагоги
Музей истории образования Оренбургской области	Для всех групп	В течение года	В течение года (можно в виртуальном формате) <a href="http://www.orenipk.ru/sved/muzei.htm">http://www.orenipk.ru/sved/muzei.htm</a>	Заместитель директора по ГПВ, педагоги

### ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ

Дела, события, мероприятия	Группы, подгруппы	Ориентировочное время проведения	Ориентировочное время проведения (дистанционно), ссылка	Ответственные
Выставки рисунков,	Для всех	В течение года	-	Педагоги

фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	групп			
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	Для всех групп	В течение года	-	Педагоги

### РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Дела, события, мероприятия	Группы, подгруппы	Ориентировочное время проведения	Ориентировочное время проведения (дистанционно), ссылка	Ответственные
Участие родителей в проведении общецентровских, мероприятиях: «Подари ребенку день», «Бессмертный полк», «Зарница», новогодний утренник, «Мама, папа, я – отличная семья!» и др.	Для всех групп	В течение года	В течение года	Заместитель директора по ГПВ, педагоги, методисты, педагоги-организаторы, зав. отделами
Родительское собрание	Для всех групп	Октябрь, март	В онлайн-формате	Заместитель директора по ГПВ, педагоги, методисты, педагоги-организаторы, зав. отделами
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	Для всех групп	1 раз в 2 месяца	В течение года Размещение памяток для родителей по вопросам воспитания	Заместитель директора по ГПВ, педагоги, методисты, педагоги-организаторы, зав. отделами
Индивидуальные консультации	Для всех групп	В течение года	В течение года	Педагоги, Педагоги-психологи
Совместные с детьми походы, экскурсии.	Для всех групп	По плану педагогов творческих объединений	По плану педагогов творческих объединений	Педагоги

### УЧАСТИЕ ТВОРЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ В КОНКУРСАХ (Приложения 2, 3, 4 в соответствии с направлением деятельности)

Дела, события, мероприятия	Группы, подгруппы	Ориентировочное время проведения	Ориентировочное время проведения (дистанционно), ссылка	Ответственные

**УЧЕБНОЕ ЗАНЯТИЕ**

*(согласно календарно-тематическому графику работы)*

#### **4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Самоанализ организуемой в МАУДО «МЦДОД» воспитательной работы осуществляется по выбранным самим Центром направлениям и проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в МАУДО «МЦДОД», являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в МАУДО «МЦДОД» воспитательного процесса является система диагностик процесса воспитания в коллективе (авторы Степанов П.В., Григорьев Д.В., Степанова И.В.):

- Методика диагностики личностного роста обучающихся;
- Методика изучения уровня развития детского коллектива;
- Социометрическое изучение межличностных отношений в детском коллективе.

Мониторинг проводят педагоги - психологи МАУДО «МЦДОД».

**Состояние организуемой в МАУДО «МЦДОД» совместной деятельности детей и взрослых.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в МАУДО «МЦДОД» интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по гражданско-

патриотическому воспитанию, педагогами и родителями.

Способами получения информации о состоянии организуемой в МАУДО «МЦДОД» совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со обучающимися и их родителями, педагогами, лидерами самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании педагогического совета МАУДО «МЦДОД».

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общецентровских ключевых дел;
- качеством реализации лично-развивающего потенциала учебных занятий;
- качеством существующего в МАУДО «МЦДОД» самоуправления;
- качеством проводимых в МАУДО «МЦДОД» экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы МАУДО «МЦДОД»;
- качеством работы медиа центра;
- качеством организации предметно-эстетической среды;
- качеством взаимодействия МАУДО «МЦДОД» и семей обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в МАУДО «МЦДОД» воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Алиева Л.В., Беляев Г.Ю., Круглов В.В. Специфика методики воспитания в деятельности детского общественного объединения // Сборник научных трудов международной научно-практической конференции «Образовательное пространство в информационную эпоху» (International conference “Education Environment for the Information Age”) (EEIA – 2018) / Подред. С.В. Ивановой. М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2018. 933 с. С.765-773.

2. Круглов В.В. Взаимоотношения субъектов образовательного процесса как условие эффективности непрерывного образования/Круглов В.В. // Непрерывное образование: эффективные практики и перспективы развития Материалы I Международной научно-практической конференции. М.: МГПУ, 2018, С. 66-71. (РИНЦ)

3. Круглов В.В. На полпути к вершине. Методические материалы для руководителей детских общественных объединений. Издание второе – М.: Московский городской педагогический университет, ООО «А – Приор», 2018.

4. Лизинский В.М. Организация самоуправления в школе/ В.М. Лизинский // Завуч. Управление современной школой, 2018, № 7, С. 56-61.

5. Родичев Н. Ф. Формирование профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывного образования /С. Н. Чистякова, Н. Ф. Родичев // Профессиональное и высшее образование: вызовы и перспективы развития. Под редакцией С.Н. Чистяковой, Е.Н. Геворкян, Н.Д. Поду

6. Степанов П.В. Воспитательная деятельность как система /П.В. Степанов // Отечественная и зарубежная педагогика, 2018, № 4, Т.1. – С. 67-76. (ВАК)

7. Шустова И.Ю. Роль детско-взрослой общности в воспитании российской идентичности школьников / И.Ю. Шустова // Школьная идентичность ребенка: ответственность школы за формирование достоинства, гражданственности, патриотизма: сборник материалов по итогам Всероссийской научно-практической конференции (23 ноября 2017 г.) / сост.: Т.В. Дьячкова, Л.В. Заика Тула: ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», 2018, С. 228-236

## «МОДЕЛЬ» ВЫПУСКНИКА «МАУДО «МЦДОД»

Реальное обеспечение приоритетных идей способствует формированию личности воспитанника Центра. На настоящем этапе в Центре дополнительного образования сложилась следующая модель воспитанника, который:

- имеет глубокие знания, умения и навыки по профилю деятельности, высокий уровень познавательной активности;
- характеризуется развитыми общими и специальными способностями;
- ориентирован на нравственные, общечеловеческие ценности и гуманное взаимодействие с окружающей средой;
- стремится к творческой самореализации;
- имеет потребности в постоянном самосовершенствовании; - владеет цивилизованными нормами межличностного общения и социального поведения;
- имеет мотивацию к здоровью и здоровому образу жизни.

Воспитание осознанного стремления ребенка к непрерывному совершенствованию, образованию и самоопределению, формирование общественной и личной значимости - цель деятельности педагогического коллектива Центра.

Личность воспитанника Центра формируется через включение его в многоплановую разнообразную деятельность. Компоненты готовности к жизнедеятельности

### Личностно-значимые качества воспитанника Центра

Мировоззренческий. Владение основами научного мировоззрения, гуманизм, интернационализм.

Нравственный. Усвоение норм общечеловеческой морали, культуры общения, ценностей материального и духовного характера. Соблюдение норм коллективной жизни, опирающихся на уважение к закону, к праву окружающих людей.

Экологическое поведение, обеспечивающее сохранение на земле природы и человека.

Толерантность, терпимость и открытое отношение друг к другу, к различным социальным группам.

Психофизический Творческий потенциал.

Саморегуляция поведения. Готовность к формированию или совершенствованию личных жизненных стратегий.

Мотивация на здоровый образ жизни.

Высокий уровень психологической адаптации.

Здоровое самоуважение.

Коммуникативная компетентность.

Физическое совершенствование.

Самоопределение в социуме.

Гражданская зрелость.

Социальная ответственность, проявляющаяся в заботе о благополучии своей страны, региона, окружающих людей.

Готовность к осуществлению задач собственного профессионально-нравственного развития.

Убежденность в необходимости и значимости трудовой деятельности.

**Выставка – конкурс изобразительного и декоративно – прикладного творчества**

**«Радость творчества» 2020-2021 учебный год**

№ п/п	Название тематической выставки	Срок предоставления работ на выставку	Время проведения мероприятия	Награждение	Срок вывоза работ
1	Городской конкурс ДПТ и ИЗО «Радость творчества» «Золотая осень»	До 1 октября 2020 г.	8 октября – 12 ноября 2020 г.	12 ноября в 16.00. Выставочный зал МАУДО «МЦДОД»	12-13 ноября 2020г.
2	Городской конкурс ДПТ и ИЗО «Радость творчества» «Милой мамочке моей»	До 13 ноября 2020 г.	19 ноября – 10 декабря 2020 г.	10 декабря 2020 г. в 16.00. Выставочный зал МАУДО «МЦДОД»	10-11 декабря 2020
3	Городской конкурс ДПТ и ИЗО «Радость творчества» «Рождественская сказка»	До 11 декабря 2020г.	17 декабря 2020 – 14 января 2021 г.	14 января 2021 г в 16.00. Выставочный зал МАУДО «МЦДОД»	14-15 января 2021
4	Городской конкурс ДПТ и ИЗО «Радость творчества» «Весенняя капель»	До 25 февраля 2021 г.	4 марта – 8 апреля 2021 г.	8 апреля 2021 г. в 16.00 Выставочный зал МАУДО «МЦДОД»	8-9 апреля 2021г.
5	Городской конкурс ДПТ и ИЗО «Радость творчества» «Салют Победы»	До 8 апреля 2021г.	14 апреля -14 мая	14 мая 2021г. в 16.00. Выставочный зал МАУДО «МЦДОД»	14-15мая 2021 г.

**План онлайн мероприятий военно-спортивного отдела на 2020-2021 учебный год**

№ п\п	Мероприятие	Сроки, место проведения	Ответственный
1.	Онлайн конкурс детского рисунка «Я выбираю спорт!»	Сентябрь 18.09-30.09. МАУДО МЦДОД»	Гаранкина Л.Ю. Г.Л. Блинова
2.	Онлайн конкурс видеосюжетов «Фитнес зарядка»	Октябрь 15.10-28.10. МАУДО МЦДОД»	Гаранкина Л.Ю. Г.Л. Блинова
3.	Открытые онлайн соревнования по общей физической подготовке «Преодолей себя!»	01.11-8.11 Ноябрь 2020 МАУДО МЦДОД»	Гаранкина Л.Ю. Барбашин С.В.
4.	Онлайн соревнования по скиппингу «Веселая скакалка»	декабрь 2020 10.12-22.10 МАУДО «МЦДОД»	Гаранкина Л.Ю. Чуриков С.А Г.Л. Блинова
5.	Открытые онлайн соревнования по общей физической подготовке «Преодолей себя!»	январь 2021 04.01-10.01 МАУДО «МЦДОД»	Гаранкина Л.Ю. Чуриков С.А.
6.	Онлайн фитнес - марафон «Елка в кроссовках»	январь 2021 04.01-10.01 МАУДО «МЦДОД»	Г.Л. Блинова Гаранкина Л.Ю.
7.	Онлайн соревнования для тех, кто любит фитнес «Железная планка»	15.02-25.02. Февраль 2021 МАУДО «МЦДОД»	Гаранкина Л.Ю. Чуриков С.А Г.Л. Блинова
8.	Онлайн соревнования по спортивной аэробике «Спортивная весна»	20.03-30.03 Март 2021 МАУДО «МЦДОД»	Гаранкина Л.Ю.
9.	Семейный онлайн конкурс видеосюжетов «Занимаюсь спортом я, как и вся моя семья!»	апрель 2021 01.04-10.04 МАУДО «МЦДОД»	Гаранкина Л.Ю. Блинова Г.Л. Сычева Л.А.
10.	Онлайн акция «Наш ответ коронавирусу – дистанционные занятия физической культурой!»	05.05-15.05 МАУДО «МЦДОД»	Гаранкина Л.Ю.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ МАУДО «МЦДОД»  
В 2020-2021 УЧЕБНОМ ГОДУ**

№ п\п	Мероприятие	Сроки, место проведения	Ответственный
<b>СЕНТЯБРЬ 2020</b>			
1.	Творческая площадка, посвященная Дню Знаний «День открытых дверей в Многопрофильном центре дополнительного образования детей» (дистанционный формат)	1 сентября 2020	Н.А. Копань Э.З. Сусина Е.Г. Чибарчикова Л.Ф. Георгиева Л.Ю. Гаранкина Л.И. Чумейко
2.	Онлайн-флешмобы «Поздравления с Днем знаний детей и педагогов»	1 сентября 2020	Э.З. Сусина
3.	День окончания Второй мировой войны. Фестиваль моделей военной техники.	2 сентября 2020	Э.З. Сусина А.В. Солодова А.Е. Жданова
4.	День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября 2020	Э.З. Сусина А.В. Паршина, Т.А. Инноземцева, О.С. Щербакова И.В. Суровцева Г.Л. Блинова
5.	«Волшебная страна Знаний» конкурсная программа (посвящение в первоклассники – по запросу школ)	3-4 неделя Сентября 2020 МАУДО «МЦДОД», СОШ	Е.Г. Чибарчикова А.В. Линник
<b>ОКТАБРЬ 2020</b>			
1.	«Пусть старость будет в радость!» Видео - поздравление для ветеранов Дома-интерната «Долголетие» в честь Дня пожилого человека	2 Октября 2020 Дом-интернат «Долголетие»	Е.Г. Чибарчикова А.В. Линник

2.	«В мире животных» - познавательная программа для младших школьников в рамках Всемирного дня защиты животных	4 октября 2020 МАУДО «МЦДОД», СОШ	Е.Г. Чибарчикова С.В. Карцева А.В. Линник
3.	«Покуда вертится Земля, нам всем нужны учителя» концертная поздравительная программа, посвященная Дню учителя	5 октября 2020 МАУДО «МЦДОД»	Е.Г. Чибарчикова А.В. Линник
4.	Дистанционная городская выставка – конкурс изобразительного и декоративно – прикладного творчества «Радость творчества»: экспозиция «Золотая осень»	08 октября – 11 ноября 2020 МАУДО «МЦДОД»	Л.Ф. Георгиева
5.	Страна «Светофория» познавательная программа по ПДД для младших школьников (можно и в дистанционном формате)	Октябрь 2020 МАУДО «МЦДОД», СОШ	Е.Г. Чибарчикова А.В. Линник
6.	«Золотая осень»: Конкурс рисунков. Праздник Осени. Конкурс поделок из природного и бросового материала.	Октябрь 2020 МАУДО «МЦДОД», СОШ	Е.Г. Чибарчикова А.В. Линник
<b>НОЯБРЬ 2020</b>			
1.	Онлайн соревнования спортивных сборных команд «Юный олимпиец»	Ноябрь 2020	Л.Ю. Гаранкина
2.	Окружной этап городских онлайн соревнований по пулевой стрельбе из пневматической винтовки, среди школьных команд, посвященных Дню ракетных войск и артиллерии	Ноябрь 2020 МАУДО «МЦДОД»	Э.З. Сусина С.В. Колесниченко
3.	Социальная акция «Возьмемся за руки, друзья, чтоб не пропасть поодиночке», посвященная Международному Дню инвалидов	Ноябрь – декабрь 2020	Ф.А. Шагеев Е.Г. Чибарчикова А.В. Линник
4.	«Я, ты, он, она – вместе дружная семья» - заочная	ноябрь 2020 МАУДО	Е.Г. Чибарчикова А.В. Линник

	конкурсная программа, посвященная Дню народного единства	«МЦДОД»	
5.	«Милой мамочке моей» Видео поздравление, посвященное Дню Матери	Ноябрь 2020 МАУДО «МЦДОД»	Е.Г. Чибарчикова Л.Ф. Георгиева А.В. Линник
6.	Городской семейный дистанционный конкурс вокального мастерства «Семейный лад»	27 ноября 2020 г. МАУДО «МЦДОД»	Э.З. Сусина Л.Ф. Георгиева
7.	Дистанционная городская выставка – конкурс изобразительного и декоративно – прикладного творчества «Радость творчества»: экспозиция «Милой мамочке моей»	19 ноября – 10 декабря 2020 г. МАУДО «МЦДОД»	Л.Ф. Георгиева
8.	«Все ребята должны знать, как пожар предотвращать!» - заочная викторина для младших школьников	Ноябрь 2020 МАУДО «МЦДОД», СОШ	Е.Г. Чибарчикова А.В. Линник
9.	Познавательная игра ко Дню народного единства «Гербом и флагом России горжусь!»	Ноябрь 2020 МАУДО «МЦДОД»	Е.Г. Чибарчикова
10.	Онлайн соревнования по пулевой стрельбе «Меткий стрелок»	Ноябрь 2020 МАУДО «МЦДОД»	С.В. Колесниченко
11.	Городской семейный шахматный турнир «Отважная пешка»	Ноябрь 2020 МАУДО «МЦДОД»	Л.А. Сычева
<b>ДЕКАБРЬ 2020</b>			
1.	«В гостях у Грамматейкина» - познавательная программа для младших школьников	Декабрь 2020 МАУДО «МЦДОД», СОШ	Е.Г. Чибарчикова А.В. Линник
2.	Всемирный день борьбы со СПИДом (акция-онлайн)	1 декабря 2020 МАУДО «МЦДОД», СОШ	Е.Г. Чибарчикова А.В. Линник
3.	«Колесо истории» познавательная программа для	3 декабря 2020 МАУДО	Е.Г. Чибарчикова А.В. Линник

	старшекласников, посвященная Дню неизвестного солдата и Дню героев Отечества	«МЦДОД», СОШ	А.В.Пороль И.В.Суровцева С.В.Колесниченко Л.Л. Колчинский
4.	Отборочный этап городского конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Декабрь 2020 МАУДО «МЦДОД»	Оргкомитет конкурса
5.	Дистанционная городская выставка – конкурс изобразительного и декоративно – прикладного творчества «Радость творчества»: экспозиция «Рождественская сказка»	17 декабря 2020 14 января 2021 МАУДО «МЦДОД»	Л.Ф. Георгиева
6.	«Азбука общения» - Игра – тренинг для учащихся среднего школьного возраста	Декабрь 2020 МАУДО «МЦДОД», СОШ	Е.С. Пономаренко Е.Г. Чибарчикова А.В. Линник
7.	«Все профессии важны, все профессии нужны!» Защита проектов о новых рабочих профессиях	Декабрь 2020 МАУДО «МЦДОД», СОШ	Е.Г. Чибарчикова А.В. Линник
8.	Дистанционный конкурс чтецов «Заветное слово»	Декабрь 2020 МАУДО «МЦДОД»	Л.Ф. Георгиева
9.	Акция «Сотвори добро» сбор подарков к Новому году для детей из семей группы риска	1-15 декабря 2020 МАУДО «МЦДОД», СОШ	Е.Г. Чибарчикова Л.Ф. Георгиева Л.Ю. Гаранкина Л.И. Чумейко
10.	«Чудеса под Новый год» новогодний утренник для младших школьников	18-31 декабря 2020 МАУДО «МЦДОД», СОШ	Е.Г. Чибарчикова А.В. Линник
11.	«Новый год к нам мчится» (конкурсная программа для среднего и старшего школьного возраста)	18-31 декабря 2020 МАУДО «МЦДОД», СОШ	Е.Г. Чибарчикова А.В. Линник

### ЯНВАРЬ 2021

1.	«Рождественские посиделки» музыкальный вернисаж учащихся вокальных студий МЦДОД	5 января 2021 МАУДО «МЦДОД»	Л.Ф.Георгиева
2.	Семейный шахматный турнир «Отважная пешка»	январь 2021 МАУДО «МЦДОД»	Л.А. Сычева
3.	Открытые соревнования спортивных сборных команд «Юный олимпиец»	январь 2021 МАУДО «МЦДОД»	Л.Ю. Гаранкина
4.	Соревнования по пулевой стрельбе «Меткий стрелок»	январь 2021 МАУДО «МЦДОД»	С.В. Колесниченко
5.	Фитнес - марафон «Елка в кроссовках»	январь 2021 МАУДО «МЦДОД»	Г.Л. Блинова Л.Ю. Гаранкина
6.	«В гостях у Карлсона» театрализованная программа ко Дню именинника	Январь 2021 МАУДО «МЦДОД»	Е.Г. Чибарчикова А.В. Линник

### ФЕВРАЛЬ 2021

1.	Городской фольклорный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Ты свети, свети, Ярило!»	24-26 февраля 2020	Оргкомитет конкурса
2.	Окружной этап городской военно-спортивной игры для школьников «А ну-ка, парни!»	Февраль 2021 С\К «Маяк»	Э.З. Сусина С.В. Колесниченко Л.Ю. Гаранкина Е.Г. Чибарчикова
3.	Городские соревнования по пулевой стрельбе среди школьных команд Южного округа г. Оренбурга (окружной этап)	Февраль 2021 Гимназия № 1	Э.З. Сусина С.В. Колесниченко Л.Ю. Гаранкина
4.	«Мой край» игра-путешествие для учащихся среднего школьного возраста	Февраль 2021 МАУДО «МЦДОД»	Е.Г. Чибарчикова С.В. Карцева А.В. Линник
5.	Встреча учащихся МЦДОД с ветеранами – участниками боевых действий	Февраль 2021 АНО «Содружество»	Э.З. Сусина Л.Ю. Гаранкина Е.Г. Чибарчикова

	в Афганистане		
6.	Конкурсная программа ко Дню Защитника Отечества «Идет солдат по городу»	20 – 22 февраля 2021	Е.Г. Чибарчикова А.В. Линник
<b>МАРТ 2021</b>			
1.	«Широкая Масленица» Конкурсная театрализованная программа для младших школьников (с участием жителей микрорайона)	04-10 марта 2021	Е.Г. Чибарчикова А.В. Линник
2.	Городская выставка-конкурс по вязанию на спицах и крючком «Оренбургские пуховницы»	Март 2021 МАУДО «МЦДОД»	Л.И. Чумейко А.В. Паршина
3.	Городской фольклорный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Ты свети, свети, Ярило!»	Февраль - Март 2021 МАУДО «МЦДОД»	Оргкомитет конкурса
4.	Конкурсная программа к Международному женскому дню «Хрустальная туфелька»	6 – 7 марта 2021	Е.Г. Чибарчикова А.В. Линник
5.	Городская выставка – конкурс изобразительного и декоративно – прикладного творчества «Радость творчества»: экспозиция «Весенняя капель»	04 марта – 08 апреля 2021 МАУДО «МЦДОД»	Л.Ф. Георгиева
6.	Городской конкурс - выставка по вязанию крючком и спицами «Оренбургские пуховницы»	Март 2021	Л.И. Чумейко А.В. Паршина
7.	Всемирный день театра «Вся жизнь театр» Конкурсная познавательная программа	21-23 марта 2021	Е.Г. Чибарчикова В.Ф. Малыш А.В. Линник
8.	Онлайн - соревнования спортивных сборных команд «Юный олимпиец»	Март 2021 МАУДО «МЦДОД»	Л.Ю. Гаранкина
9.	Онлайн - соревнования по пулевой стрельбе «Меткий стрелок»;	Март 2021 МАУДО «МЦДОД»	С.В. Колесниченко
10.	Городской семейный шахматный турнир «Отважная пешка»	Март 2021 МАУДО	Л.А. Сычева

		«МЦДОД»	
11.	Всемирный день мира Акция «Мы за мир во всем мире!» для среднего школьного возраста «Доброта спасет мир» Для младшего школьного возраста	20 марта 2021	Е.Г. Чибарчикова А.В. Линник
<b>АПРЕЛЬ 2021</b>			
1.	«Кривое зеркало» юмористическая конкурсная программа для учащихся среднего школьного возраста	1 апреля 2021 МАУДО «МЦДОД»	Е.Г. Чибарчикова А.В. Линник
2.	«Поговорим о главном» познавательная программа для младших школьников к Всемирному дню здоровья	7 апреля 2021 МАУДО «МЦДОД»	Е.Г. Чибарчикова А.В. Линник
3.	«В здоровом теле – здоровый дух!» - Акция с участием учащихся среднего и старшего школьного возраста	Апрель 2021	Е.Г. Чибарчикова Л.Ю. Гаранкина А.В. Линник
4.	«Космические приключения» познавательная игра – путешествие для младших школьников	10 – 12 апреля 2020	Е.Г. Чибарчикова А.В. Линник
5.	«Культура – это мы!» Конкурсная – познавательная игра для старшеклассников, посвященная Всемирному Дню Культуры	15 апреля 2020	Е.Г. Чибарчикова Л.Ф. Георгиева А.В. Линник
6.	Конкурс стихов на асфальте «Асфа – поэзия – 2020»	20-30 апреля 2020 МАУДО «МЦДОД», СОШ № 64, 25,52 ООШ № 3	Л.Ф. Георгиева А.В. Малкин
7.	По страницам «Красной книги» игра-путешествие для младших школьников	20-27 апреля 2021	Е.Г. Чибарчикова С.В. Карцева А.В. Линник
8.	«Знатоки природы» - викторина для старшеклассников	20-27 апреля 2021	Е.Г. Чибарчикова С.В. Карцева

		МАУДО «МЦДОД»	А.В. Линник
9.	Городская выставка – конкурс изобразительного и декоративно – прикладного творчества «Радость творчества»: экспозиция «Салют Победы»	14 апреля – 14 мая 2021 МАУДО «МЦДОД»	Л.Ф. Георгиева
<b>МАЙ 2020</b>			
1.	«Память живет в наших сердцах» Торжественные мероприятия, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. «Бессмертный полк»	9 мая 2021 Проспект Победы	Э.З. Сусина Е.Г. Чибарчикова Л.Ф. Георгиева Л.И. Чумейко
2.	Творческая площадка в рамках областного праздника День Детства	Май 2021 Парк семейного отдыха « Тополя»	Н.А. Копань Э.З. Сусина Е.Г. Чибарчикова Л.Ф. Георгиева Л.Ю. Гаранкина Л.И. Чумейко
3.	«От закулисья до подмостков» открытый фестиваль – бенефис театральных коллективов МАУДО «МЦДОД»	Май 2020 МАУДО «МЦДОД»	Е.Г. Чибарчикова В.Ф. Малыш И.В. Суровцева А.В. Линник
4.	Поэтический проект «Оренбург. На перекрестке культур»	Май 2021 МАУДО «МЦДОД», СОШ № 64	Л.Ф. Георгиева А.В. Малкин
5.	«Стали мы на год взрослее» выпускные вечера в творческих объединениях и спортивных секциях МЦДОД	15-31 мая 2021	Е.Г. Чибарчикова Л.Ф. Георгиева Л.Ю. Гаранкина Л.И. Чумейко

План проведения выставок достижений  
учащихся МАУДО «МЦДОД» в 2020-2020 учебном году  
(по направлениям деятельности)

№ п/п	Тематика Выставки	Срок, Место проведения	Ответственный
1	«До свидание, лето, до свидание!» фотовыставка о работе педагогов-организаторов и педагогов дополнительного образования организационно-массового отдела	Сентябрь 2020 г.	Е.Г. Чибарчикова
2	«Золотая осень» выставка творческих работ учащихся отдела эстетического воспитания и отдела декоративно-прикладного творчества МЦДОД	Октябрь 2020 г.	Л.Ф. Георгиева Л.И. Чумейко
3	«Здоровые дети – здоровое будущее России» фотовыставка о работе объединений военно – спортивного отдела	Ноябрь 2020 г.	Л.Ю. Гаранкина
	«Милой мамочке моей» выставка творческих работ учащихся отдела эстетического воспитания и отдела декоративно-прикладного творчества МЦДОД ко Дню Матери	Ноябрь 2020 г.	Л.Ф. Георгиева Л.И. Чумейко
4	«Новогодние фантазии» Выставка творческих работ учащихся отдела эстетического воспитания и отдела декоративно-прикладного творчества МЦДОД	Декабрь 2020 г.	Л.Ф. Георгиева Л.И. Чумейко
5	«Мы встречаем Новый год» фотовыставка о проведении тематических зимних праздников в МЦДОД	Январь 2021 г.	Е.Г. Чибарчикова
6	«Здоровые дети - здоровое будущее России» фотовыставка по материалам месячника оборонно-массовой и спортивной работы	Февраль 2021 г.	Л.Ю. Гаранкина
7	«Весенняя капель» Выставка творческих работ учащихся отдела эстетического воспитания и отдела декоративно-прикладного творчества МЦДОД	Март 2021 г.	Л.Ф. Георгиева Л.И. Чумейко

8	«Салют Победы» выставка творческих работ учащихся отдела эстетического воспитания и отдела декоративно-прикладного творчества МЦДОД	Апрель 2021 г.	Л.Ф. Георгиева Л.И. Чумейко
9	«Стали мы на год взрослее» Выставка лучших творческих работ и результатов достижений учащихся МЦДОД	Май 2021 г.	Л.Ф. Георгиева Л.И. Чумейко Е.Г. Чибарчикова Л.Ю. Гаранкина



**МОНИТОРИНГ РАЗВИТИЯ КАЧЕСТВ ЛИЧНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ МАУДО «МЦДОД»**

Качества личности	Признаки проявления качеств личности			
	ярко проявляются 3 балла	проявляются 2 балла	слабо проявляются 1 балл	не проявляются 0 баллов
1. Активность, организаторские способности	Активен, проявляет стойкий познавательный интерес, целеустремлен, трудолюбив и прилежен, добивается выдающихся результатов, инициативен, организует деятельность других.	Активен, проявляет стойкий познавательный интерес, трудолюбив, добивается хороших результатов.	Мало активен, наблюдает за деятельностью других, забывает выполнить задание. Результативность невысокая.	Пропускает занятия, мешает другим.
2. Коммуникативные навыки, коллективизм	Легко вступает и поддерживает контакты, разрешает конфликты, дружелюбен со всеми, инициативен, по собственному желанию успешно выступает перед аудиторией.	Вступает и поддерживает контакты, не вступает в конфликты, дружелюбен со всеми, по инициативе руководителя или группы выступает перед аудиторией.	Поддерживает контакты избирательно, чаще работает индивидуально, публично не выступает.	Замкнут, общение затруднено, адаптируется в коллективе с трудом, является инициатором конфликтов.
3. Ответственность, самостоятельность, дисциплинированность	Выполняет поручения охотно, ответственно, часто по собственному желанию, может привлечь других. Всегда дисциплинирован, везде соблюдает правила поведения, требует того же от других.	Выполняет поручения охотно, ответственно. Хорошо ведет себя независимо от наличия или отсутствия контроля, но не требует этого от других.	Неохотно выполняет поручения. Начинает работу, но часто не доводит ее до конца. Справляется с поручениями и соблюдает правила поведения только при наличии контроля и требовательности преподавателя или товарищей.	Уклоняется от поручений, безответствен. Часто недисциплинирован, нарушает правила поведения, слабо реагирует на воспитательные воздействия.
4. Нравственность, гуманность	Доброжелателен, правдив, верен своему слову, вежлив, заботится об окружающих, пресекает грубость, недобрые отношения к людям,	Доброжелателен, правдив, верен своему слову, вежлив, заботится об окружающих, но не требует этих качеств от других.	Помогает другим по поручению преподавателя, не всегда выполняет обещания, в присутствии старших чаще скромнен, со сверстниками бывает груб.	Недоброжелателен, груб, пренебрежителен, высокомерен с товарищами и старшими, часто обманывает, неискренен.

<p>5. Креативность, склонность к исследовательско-проектировочной деятельности</p>	<p>Имеет высокий творческий потенциал. Самостоятельно выполняет исследовательские, проектировочные работы. Является разработчиком проекта, может создать проектировочную команду и организовать ее деятельность. Находит нестандартные решения, новые способы выполнения заданий.</p>	<p>Выполняет исследовательские, проектировочные работы, может разработать свой проект с помощью преподавателя. Способен принимать творческие решения, но в основном использует традиционные способы.</p>	<p>Может работать в исследовательско-проектировочной группе при постоянной поддержке и контроле. Способен принимать творческие решения, но в основном использует традиционные способы.</p>	<p>В проектно-исследовательскую деятельность не вступает. Уровень выполнения заданий репродуктивный.</p>
--	---	--	--	--

