

Василенко Е.А. Реализация муниципальной программы МО г. Норильск «Развитие образования» // Академия педагогических идей «Новация». Серия: Студенческий научный вестник. – 2020. – №1 (январь). – АРТ 1-эл. – 0,3 п.л. - URL: <http://akademnova.ru/page/875550>

РУБРИКА: ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 332.143

Василенко Екатерина Александровна
студентка 3 курса факультета электроэнергетики,
экономики и управления
Научный руководитель: Горшкова Е.В., к.э.н., доцент
ФГБОУ ВО «Норильский государственный индустриальный институт»
г. Норильск, Российская Федерация
e-mail: vasilenko-ea2000@bk.ru

**РЕАЛИЗАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МО Г.
НОРИЛЬСК «РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»**

Аннотация: В статье рассмотрены цели, задачи и финансирование муниципальной программы, а также итоги за 2017 и 2018 года.

Ключевые слова: муниципальная программа, образование, Норильск, моногород.

Vasilenko Ekaterina
3rd year student of the faculty of power engineering,
economics and management
Supervisor: E. Gorshkova, PhD in economics, Associate Professor
FGBOU VO "Norilsk State Industrial Institute"
Norilsk, Russian Federation
e-mail: vasilenko-ea2000@bk.ru

IMPLEMENTATION OF THE MUNICIPAL PROGRAM OF NORILSK "DEVELOPMENT OF EDUCATION"

Abstract: The article discusses the goals, objectives and financing of the municipal program, as well as the results for 2017 and 2018.

Keywords: municipal program, education, Norilsk, single-industry town.

Планирование бюджетных средств МО г. Норильск осуществляется на основе программно-целевого принципа. Иными словами, с 2014 года моногород перешел на программный бюджет. Это означает, что основная часть расходов бюджета, а именно более 90 %, приходится на конкретные целевые программы (в 2019 г. – 18 муниципальных программ).

Муниципальная программа (далее – МП) – это взаимоувязанная по задачам, срокам осуществления и ресурсам система мероприятий, направленных на осуществление муниципальной политики в установленных сферах деятельности, а также переданных государственных полномочий. Каждая программа состоит из подпрограмм и отдельных мероприятий¹.

Подпрограмма МП представляет собой систему мероприятий, которая направлена на решение конкретных задач в рамках МП и взаимоувязана системой показателей, сроками осуществления и ресурсами с МП. Отдельное мероприятие МП направлено на решение одной из задач МП, которая не отнесена ни к одной из подпрограмм МП, либо же направлена на решение нескольких задач, которые являются целями разных подпрограмм.

Перейдем к рассмотрению цели, задач, подпрограмм и финансирования МП «Развитие образования».

Целью МП является обеспечение высокого качества образования, соответствующего потребностям граждан, сбережение здоровья обучающихся, соблюдение прав и законных интересов несовершеннолетних в области опеки и попечительства. На пути достижения данной цели, осуществляется решение следующих задач:

1) создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования и успешной социализации детей;

2) повышение качества, сбалансированности и доступности школьного питания, обеспечивающего сохранение и укрепление здоровья учащихся общеобразовательных школ;

3) обеспечение безопасного, качественного отдыха и оздоровление детей муниципального образования город Норильск;

4) обеспечение прав и законных интересов несовершеннолетних, проживающих на территории муниципального образования город Норильск, в области опеки и попечительства.

К каждой представленной задаче разработана соответствующая подпрограмма МП:

1. «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей».

2. «Питание учащихся общеобразовательных школ».

3. «Отдых и оздоровление детей и подростков».

4. «Осуществление деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних».

Финансирование МП осуществляется за счет средств краевого, местного бюджетов и внебюджетных источников (табл. 1). Ниже приведены объемы финансирования в целом и по годам, но так как бюджет на текущий

и очередной финансовый год может корректироваться, объемы финансирования также подвержены изменениямⁱⁱ.

Таблица 1 – Объемы и источники финансирования МП по годам, тыс. руб.

Источник/год	2017	2018	2019	2020
Краевой бюджет	5 249 303,7	5 625 230,3	5 766 566,3	5 648 753,6
Местный бюджет	2 699 770,6	2 761 234,0	2 854 256,5	2 778 605,6
Внебюджетные средства	597 974,3	642 634,4	663 561,2	659 345,5
Итого	8 547 048,6	9 029 098,7	9 284 384,0	9 086 704,7

Анализируя таблицу 1, можно сказать, что до 2020 года прослеживается положительная тенденция роста объема финансирования по всем источникам. Но в 2020 г. планируется снижение выделяемых денежных средств как из бюджетных, так и из внебюджетных источников на общую сумму 197 679,3 тыс. руб., по сравнению с 2019 г. Объем финансирования всей МП составляет 35 947 236 тыс. руб. на период 2017-2020 гг.

Муниципальная программа «Развитие образования» в г. Норильск утверждена на период 2017-2020 гг. Поэтому возможность анализа итогов МП за 2019 г. отсутствует. Но имеется возможность оценки итогов реализации МП за 2017-2018 гг. Перейдем к рассмотрению данного аспекта.

При подведении итогов по реализованной МП за отчетный период подсчитываются целевые индикаторы результативности, измеряющие количественные и качественные показатели. Индикаторы устанавливаются для каждой подпрограммы, а также для МП в целом.

Для оценки итогов реализации МП за 2017-2018 гг. используем плановые и фактические значения индикаторов. Для наглядности приведем в пример индикаторы с процентным измерением результативности и с имеющимися отличиями в плановых и фактических значениях. Основываясь на изученных данных, представленных на официальном сайте Администрации г. Норильска, можно сказать, что в целом по всем индикаторам фактически наблюдается достижение запланированных значений^{iii,iv,v}.

По итогам 2017 г. можно сказать, что такой показатель, как доля оздоровленных детей школьного возраста от общего количества обучающихся в МБ(А)ОУ отличается значительным превышением планового значения на 8 % (диаграмма 1). Это является положительным фактом, поскольку количество детей, отдохнувших в выездных и городских оздоровительных лагерях, превысило ожидаемые значения почти в 2 раза.

Также превышение фактического значения над плановым наблюдается по индикатору «Доля выпускников, не сдавших ЕГЭ, в общей численности выпускников МБ(А)ОУ». Несмотря на то, что данное превышение составляет всего лишь 0,05 %, это говорит о том, что в 2017 г. количество выпускников, не сдавших ЕГЭ, фактически было больше, чем планировалось.

Фактическое значение индикатора, показывающего долю детей, оставшихся без попечения родителей, в общей численности детей МО г. Норильск, «не достигает» плановой оценки в 2017 г. на 0,08 %. Что является положительным моментом, поскольку количество детей, оставшихся без попечительства, по факту стало меньше, чем планировалось.

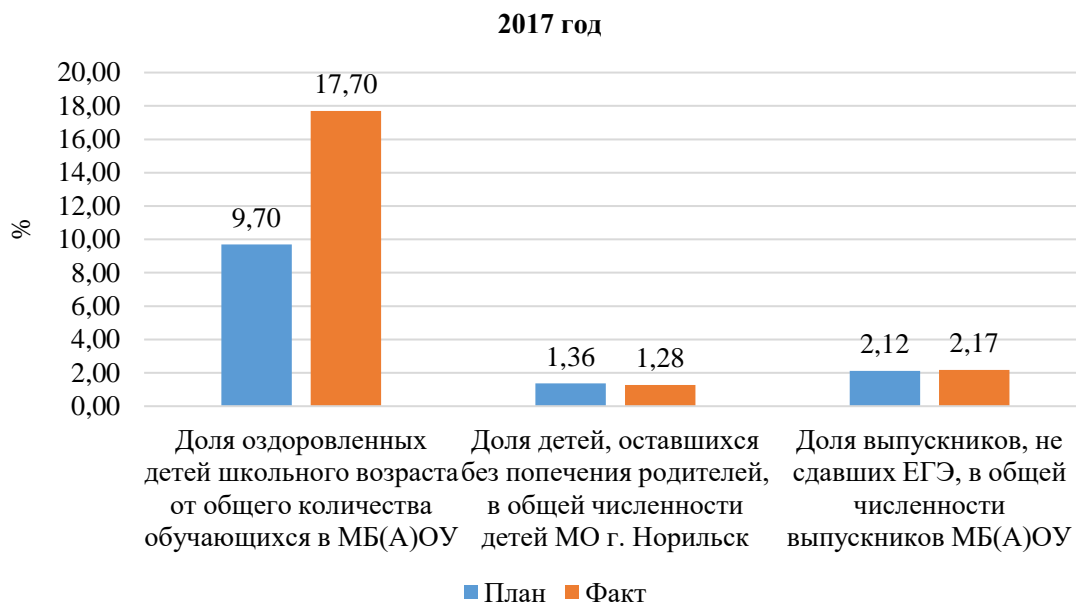


Диаграмма 1 – Выборка целевых индикаторов результативности МП «Развитие образования» за 2017 г.

Анализируя диаграмму 2, стоит отметить следующее. В 2018 г. также, как и в 2017 г., наблюдается превышение фактического значения над плановым по индикатору, раскрывающему информацию о доле оздоровленных детей школьного возраста от общего количества обучающихся в МБ(А)ОУ. Данное превышение составляет 2,2 %, что на 5,8 % меньше, по сравнению с превышением в 2017 г. Также стоит сказать, что фактическая доля оздоровленных детей в 2018 г. (по сравнению с 2017 г.) сократилась почти в 1,5 раза или же на 5,8 %, что говорит о снижении количества детей, отдохнувших в оздоровительных лагерях в 2018 г.

Доля детей, оставшихся без попечения родителей, в общей численности детей МО г. Норильск, в 2018 г. фактически также, как и в 2017 г., остается на более низком уровне (1,17 %), по сравнению с плановым значением (3,36 %). В 2018 г. плановая оценка данного показателя увеличилась на 2 % (по сравнению с 2017 г.), а фактическая – снизилась на

0,11 %, что свидетельствует о сокращении количества детей, оставшихся без попечения родителей.

Положительным моментом является «недостижение» плановой оценки по индикатору «Доля выпускников, не сдавших ЕГЭ, в общей численности выпускников МБ(А)ОУ». Разрыв в значениях составляет 0,97 %. Фактическое количество выпускников, не сдавших ЕГЭ в 2018 г., сократилось на 1,02 % (по сравнению с 2017 г.).

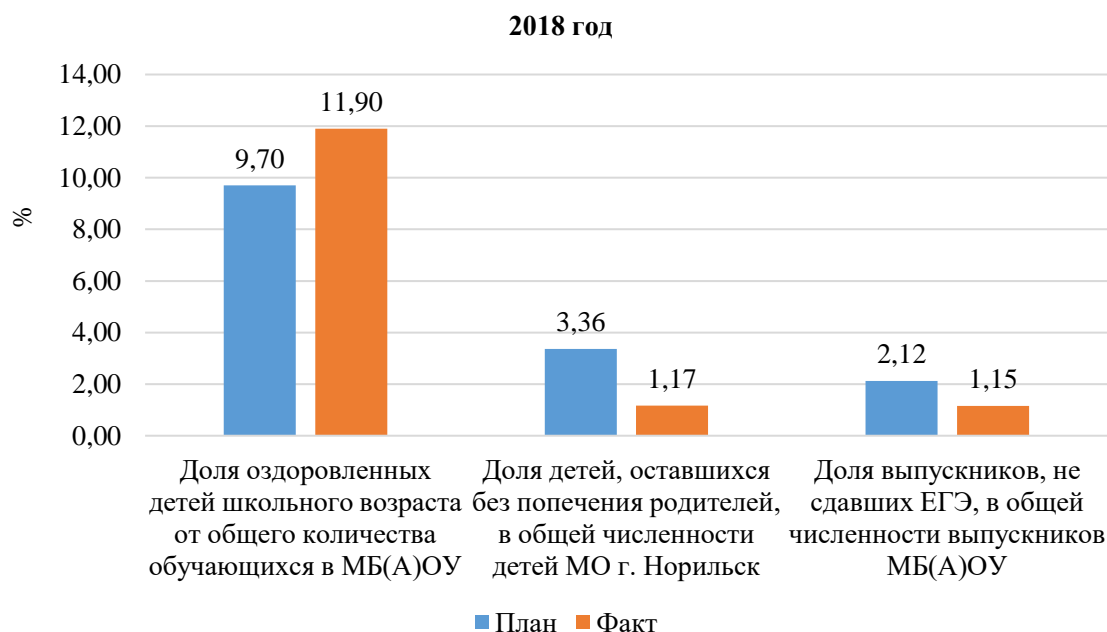


Диаграмма 2 – Выборка целевых индикаторов результативности МП «Развитие образования» за 2018 г.

Таким образом, оценив итоги реализации МП «Развитие образования» за период 2017-2018 гг., можно сделать вывод, что в целом по всем индикаторам фактически наблюдается достижение плановых значений. «Недостижение» или же превышение плановых оценок присуще малому количеству индикаторов. Поэтому можно сказать, что МП реализуется достаточно эффективно, достигая всех запланированных значений,

поставленных задач и целей посредством организации всех необходимых мероприятий в отчетном периоде.

Основные ожидаемые результаты, они же индикаторы результативности, МП к концу 2020 г. планируются быть равными следующим значениям:

- отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте от 5 до 7 лет, обучающихся в школе, проживающих на территории муниципального образования город Норильск (с учетом групп кратковременного пребывания) – сохранение на уровне 100 %;
- отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 2 предмета) в 10 % школ МО г. Норильск с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ с худшими результатами – снижение до 1,4;
- доля МБ(А)ОУ, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве МБ(А)ОУ – сохранение на уровне 100 %;
- охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования в образовательных учреждениях отрасли, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет) – увеличение до 53,1 %;
- доля оздоровленных детей школьного возраста от общего количества обучающихся в МБ(А)ОУ – 9,3 %;
- доля детей, оставшихся без попечения родителей, всего, в том числе переданных в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного

устройства (семейные детские дома, патронатные семьи), находящихся в государственных учреждениях всех типов – 3,2 %.

Подводя итог вышесказанному, можно сделать вывод. С 2014 года МО г. Норильск перешел на программно-целевой подход к распределению бюджетных средств. Боле 90 % всех расходов бюджета приходятся на 18 целевых программ. Целью МП «Развитие образования» является обеспечение высокого качества образования, соответствующего потребностям граждан, сбережение здоровья обучающихся, соблюдение прав и законных интересов несовершеннолетних в области опеки и попечительства. На пути достижения цели осуществляется решение ряда задач, к каждой из которых разрабатывается отдельная подпрограмма с набором необходимых для ее реализации мероприятий.

Финансирование МП осуществляется за счет средств краевого, местного бюджетов и внебюджетных источников. Объем финансирования всей МП составляет 35 947 236 тыс. руб. на период 2017-2020 гг. До 2020 года прослеживается положительная тенденция роста объема финансирования по всем источникам. Но в 2020 г. планируется снижение выделяемых денежных средств как из бюджетных, так и из внебюджетных источников на общую сумму 197 679,3 тыс. руб., по сравнению с 2019 г.

В целом за период 2017-2018 гг. по всем индикаторам результативности МП фактически наблюдается достижение плановых значений. «Недостижение» или же превышение плановых оценок присуще малому количеству показателей. Поэтому можно сказать, что МП реализуется достаточно эффективно, достигая всех запланированных значений, поставленных задач и целей посредством организации всех необходимых мероприятий в отчетном периоде.

Список использованной литературы:

1. Постановление от 30 июня 2014 г. № 372 Администрации города Норильска «Об утверждении порядка разработки, утверждения, реализации и проведения оценки эффективности реализации муниципальных программ на территории муниципального образования город Норильск» в редакции от 21.09.2018 №365 [Электронный ресурс]. – http://norilsk-city.ru/files/29460/47622/post_372_30062014_365.pdf.
2. Постановление от 7 декабря 2016 г. № 583 Администрации города Норильска «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования» на 2017-2020 годы» в редакции от 19.07.2019 № 310 [Электронный ресурс]. – http://norilsk-city.ru/29460/prog_b/30349/84771/index.shtml.
3. Постановление № 493 от 12.12.2018 «О внесении изменений в постановление Администрации города Норильска от 07.12.2016 № 583». Целевые индикаторы результативности за 2018 год (план), за 2017 год (факт) [Электронный ресурс]. – http://norilsk-city.ru/files/17750/83580/010_493.rar.
4. Постановление № 588 от 12.12.2019 «О внесении изменений в постановление Администрации города Норильска от 07.12.2016 № 583». Целевые индикаторы результативности за 2018 год (факт) [Электронный ресурс]. – http://norilsk-city.ru/files/17750/89940/010_588.rar.
5. Постановление № 571 от 8.12.2017 «О внесении изменений в постановление Администрации города Норильска от 07.12.2016 № 583». Целевые индикаторы результативности за 2017 год (план) [Электронный ресурс]. – http://norilsk-city.ru/files/17750/77964/010_571.rar.

Дата поступления в редакцию: 27.12.2019 г.

Опубликовано: 03.01.2020 г.

© Академия педагогических идей «Новация». Серия «Студенческий научный вестник», электронный журнал, 2020

© Василенко Е.А., 2020