

Медведева И.В. Разработка и применение элективного курса в старшей школе // Академия педагогических идей «Новация». Серия: Студенческий научный вестник. – 2018. – № 01 (январь). – АРТ 37-эл. – 0,1 п.л. - URL: <http://akademnova.ru/page/875550>

РУБРИКА: ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ

УДК 372.881.111.1

Медведева Ирина Владимировна

студентка 2 курса, факультет иностранных языков

Научный руководитель: Котова Е.Г., к.п.н., доцент

ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический
университет»

г. Орехово-Зуево, Российская Федерация

e-mail: rektorat@ggtu.ru

**РАЗРАБОТКА И ПРИМЕНЕНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА В
СТАРШЕЙ ШКОЛЕ**

Аннотация: В данной статье изучена проблема конструирования элективного курса «Гид по Великобритании». В работе даны определения, содержания и виды элективных курсов. Выделяются требования к содержанию и методике изучения элективных курсов.

Этот курс направляет школьников на качественную подготовку к сдаче ЕГЭ.

Ключевые слова: элективный курс, профильное обучение, предпрофильная подготовка, английский язык.

Medvedeva Irina Vladimirovna

2nd year student, faculty of foreign languages

Supervisor: Kotova E. G., candidate of pedagogic Sciences, associate
Professor
GOU MO IN "State University"
Orekhovo-Zuyevo, Russian Federation
e-mail: rektorat@ggtu.ru

THE DEVELOPMENT AND APPLICATION ELECTIVE COURSE IN HIGH SCHOOL

Abstract: this paper studies the problem of designing the elective course "Guide to Britain". In this definition, content and types of elective courses. Allocated requirements to the contents and the methodology of studying of elective courses.

This course guides students to high-quality preparation for passing the exam.

Key words: elective course, vocational training, pre training, English.

В «Концепции модернизации Российского образования на период 2020года» ставится задача о «предоставление возможностей всем обучающимся старших классов осваивать индивидуальные образовательные программы, в том числе профильное обучение и профессиональную подготовку». Необходимость о переходе школы на профильное обучение была определена еще в «Концепции модернизации РФ на период 2010года». Таким образом система профильного обучения предусматривает:

1. базовые общеобразовательные курсы;
2. профильные общеобразовательные курсы;
3. элективные курсы.

Базовые общеобразовательные курсы являются обязательными для всех учащихся, несмотря на профиль обучения.

Профильные общеобразовательные курсы - это курсы, которые определяют направленность каждого конкретного профиля обучения.

Элективные курсы могут выполнять роль нескольких функций:

- * дополнять содержание профильного курса;
- * развить новые познавательные интересы у школьников, выходящих за рамки выбранного им профиля;
- * развивать содержание одного из базовых курсов.

Элективные курсы делятся на: межпредметные и предметные. Межпредметные курсы могут проводиться в основной школе. Предметные представляют собой углубленное знание по предметам, которые входят в базисный учебный план (математика, русский язык, литература, иностранный язык, история, физическая культура). При помощи курсов по выбору, ученики совместно с образовательным учреждением смогут построить свой индивидуальный образовательный маршрут.

В элективном курсе «Гид по Великобритании» мы предлагаем ресурсный материал и программу. Этот материал помогает сформировать необходимые практические навыки и умения в процессе работы с дополнительной литературой для решения коммуникативных задач и развить новые познавательные интересы учащихся.

Программа рассчитана на 68 часов, с учетом одного часа в неделю, для учащихся 10-11 классов. Она составлена с учетом развития и саморазвития личности учащихся и их индивидуальных особенностей. Основные приоритеты методики курса:

- интерактивность;
- учет индивидуальных потребностей учащихся и особенностей;

- обучение через сотрудничество и опыт;
- субъект - субъектный и личностно-деятельностный подходы;
- междисциплинарная интеграция, которая содействует становлению целостного мировоззрения;
- лидерство, которое основано на совместной деятельности.

Элективный курс создан для изучения в индивидуальных групповых формах. Учебная группа может состоять из 4 человек. Таким образом, могут быть соблюдены основные требования к методике и содержанию изучения элективного курса.

Курс предназначен для успешного усвоения учебного материала и дополнительного обучения по темам, например, "Journey through Britain", "The Form of government in great Britain", "British Conservatism", "The Journey to the capital", "National symbols", "The Royal family", "Education", "Holidays in Britain" и многие другие.

При изучении тем используются такие технологии и методики как творческие задания, ролевая игра, работа в малых группах и команде. Ученикам предоставляется возможность приобрести навыки поисковой работы, совершенствовать навыки чтения и аудирования, самостоятельной работы.

Целью данного курса является приобретение и усовершенствование навыков письменной и устной речи.

Формируются задачи изучения курса:

1. Обучение технологии умственного труда с учетом универсального профиля.
2. Воспитание уважения к родной и другой культуре, патриотизма и толерантности, воспитание внимания и уважения к человеку, с которым общаешься.

3. Обучение приемам социально-культурного наблюдения, интерпретации иной культуры, синтеза и анализа.
4. Усовершенствование интегративных коммуникативных умений, которые необходимы для взаимодействия участников межкультурного общения.
5. Повышение уровня социально-политической образованности учащихся.

По окончании изучения ученик должен достичь нового уровня, что позволяет ему быть лучше подготовленным к ЕГЭ и поступлению в желаемое им учебное заведение.

Список используемой литературы:

1. «Концепции модернизации Российского образования на период 2020года»
2. Гальскова Н.Д. Современная методика обучения иностранным языкам. – М.: Просвещение, 2004.
3. Методическое пособие «Подготовка педагогических кадров к введению предпрофильного обучения». М., 2003.
4. Конобеев А.В. Разработка элективных курсов для средней школы-принципы и опыт работы.
5. Е.Н. Нечаева. Методические основы подготовки учащихся к итоговой аттестации по английскому языку.– Киров, 2010

Дата поступления в редакцию: 14.01.2018 г.

Опубликовано: 18.01.2018 г.

***© Академия педагогических идей «Новация». Серия «Студенческий научный вестник»,
электронный журнал, 2018***

© Медведева И.В., 2018