

Воронцова О.В. Темперамент как основа характера // Академия педагогических идей «Новация». Серия: Студенческий научный вестник. – 2018. – №11 (ноябрь). – АРТ 529-эл. – 0,2 п.л. - URL: <http://akademnova.ru/page/875550>

РУБРИКА: ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ

УДК 740

Воронцова Ольга Вячеславна

студентка 4 курса, факультет Промышленного и гражданского
строительства

Научный руководитель: Федосеев А.В., к.ф.н., доцент
ФГБОУ ВО «Донской государственной технической университет»
г. Ростов-на-Дону, Российская Федерация
e-mail: afedo60@mail.ru

ТЕМПЕРАМЕНТ КАК ОСНОВА ХАРАКТЕРА

Аннотация: В статье рассмотрены понятия темперамент и характер. Проведен анализ зависимости характера от темперамента. Описаны основные типы темперамента, а также проведен разбор особых изменений характера под влиянием темперамента.

Ключевые слова: формирование характера, темперамент, нервная система, психические особенности.

Vorontsova Olga

4th year student, department of civil engineering
Supervisor: A. Fedoseenkov, PhD, Associate Professor
FGBOU VO “Don State Technical University”
Rostov-on-Don, Russian Federation

TEMPERAMENT AS THE BASIS OF CHARACTER

Abstract: The article deals with the concept of temperament and character. Analysis of the dependence of the nature of temperament. The main types of temperament are describing, as well as the analysis of special character changes under the influence of temperament.

Keywords: character formation, temperament, nervous system, mental features.

Психика каждого человека уникальна. Особенность ее связана с чертами биологического и физиологического строения организма, а также с социальными связями и контактами.

Темперамент является одной из биологических подструктур личности и важнейшей частью развития и формирования характера. Не все проявления темперамента зависят от наследственных свойств нервной системы, на его формирование и скорость развития большое воздействие оказывает социальная среда. [1]

На сегодняшний день имеется большое количество подходов к исследованию темперамента. Тем не менее, несмотря на большое разнообразие таких подходов, все исследователи склоняются к тому, что темперамент формируется на биологическом уровне и все свойства личности, определяемые темпераментом, являются наиболее устойчивыми и долговременными.

В основном под темпераментом понимаются уникальные особенности конкретного индивида, которые лежат в основе его поведения и динамики психических процессов. Динамикой считают продолжительность и интенсивность процессов психики, а также эмоциональных процессов. [2]

На основе специфических особенностей человека складывается представление о его темпераменте. Основными видами темперамента считаются понятия, выделенные еще античной наукой:

1. Холерический – быстрое реагирование и возбуждение, характерна порывистость и вспыльчивость.
2. Сангвинический – уравновешенная нервная система, поступки обдуманы.
3. Флегматический – характерна медленная реакция, человек такого темперамента неразговорчив.
4. Меланхолический – характерна чувствительность к слабым раздражителям. [1,2]

Черты характера не определяются темпераментом, однако между этими понятиями существует тесная взаимосвязь. Выраженные черты характера могут зависеть от темперамента, так, общительность у сангвиника и флегматика будет выражаться по-разному.

Темперамент воздействует на развитие отдельных черт характера. В зависимости от свойств темперамента некоторые черты характера могут сформироваться под его влиянием.

Однако, существует и обратное взаимодействие темперамента и характера. Так, из-за проявления некоторых черт характера, индивид может удерживать неуместные проявления темперамента в конкретных ситуациях. [3]

Таким образом, отличия характера и темперамента заключаются в следующем:

1. Формирование характера происходит в течении всей жизни, в то время как темперамент возникает биологически;

2. Для темперамента характерна стабильность, в то время как характер подвержен изменениям;

3. Характер находится в постоянной зависимости от мотива и воли, для темперамента это не свойственно.

Формирование характера происходит всю жизнь человека, благодаря физиологическим зачаткам трудно определить развитие того или иного характера. Смена и воспитание характера не зависит от таких индивидуальных причин как внешность, имя и дата рождения. Также практика воспитания отрицает возможность постоянства характера, потому как такой случай возможен при отклонениях личности. [4]

Физиологические особенности человека могут повлиять на становления как характера, так и темперамента. Исходя из того, что связь темперамента со свойствами нервной системы прямая и темперамент является заданным, то такая черта характера как трудолюбия разовьется у индивида с сангвиническим типом, учитывая фактор воспитания и окружающую среду.

В свою очередь характер также может оказать непосредственное влияние на темперамент, так частое нахождение в подавленном состоянии может ослабить нервную систему. [5,6]

Исходя из вышесказанного, в разной степени и темперамент, и характер подвергаются изменениями на протяжении всей жизни. И один и тот же тип темперамента способен привести к отличающимся чертам характера. Так, «меланхолик» может обладать сильным характером, а «сангвиник» оказаться слабохарактерным и нерешительным. [7]

Характер и темперамент являются неотъемлемой частью друг друга и оказывают взаимное влияние, выражаясь в уникальности каждого индивида. Необходимо понимать, что темперамент не синоним характера. Он не

определяет предел возможностей человека, не влияет на его мировоззрение, убеждения, взгляды, ценности, но относится к динамической стороне деятельности.

Список использованной литературы:

1. Денисова О.П. Психология и педагогика: учебное пособие. - М.: Флинта, 2013. - с. 240.
2. Мерлин В.С. Очерк теории темперамента. М: 1964 г.
3. Немов Р.С. Общие основы психологии т.1 Москва «Просвещение Владос», 1995г.
4. Анцупов А. Я. Морозов А. В. Деловая психология: Курс лекций. Учебник для высших и средних специальных учебных заведений. - СПб.: Союз, 2000. - с. 81.
5. Введение в психологию: Учеб. пособие для высш. пед. учеб. Заведений / А.В. Брушлинский и др.; Под общ. ред. А.В. Петровского. - М.: Академия, 1995. - с. 493.
6. Петровский А. В. Введение в психологию. - М.: Академия, 1996. - 496 с.
7. Рогов Е.И. Психология человека. М: «Владос», 2001 г.

Дата поступления в редакцию: 15.11.2018 г.

Опубликовано: 22.11.2018 г.

© Академия педагогических идей «Новация». Серия «Студенческий научный вестник», электронный журнал, 2018

© Воронцова О.В., 2018