

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации Эл №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

Кучер А.А., Иванова Е.А. Физкультурно-спортивная работа в колледже как средство воспитания студентов «группы риска» // Академия педагогических идей «Новация». – 2017. – № 10 (октябрь). – АРТ 122-эл. – 0,2 п. л. – URL: <http://akademnova.ru/page/875548>

РУБРИКА: ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ

УДК 376

Кучер Анжела Андреевна,

студентка 4 курса, факультет социальных наук

Иванова Елена Александровна.,

канд.пед.наук, доцент кафедры психологии и педагогики

ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»

г. Благовещенск, Российская Федерация

e-mail: 21anjelika22@gmail.com

ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ РАБОТА В КОЛЛЕДЖЕ КАК СРЕДСТВО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ «ГРУППЫ РИСКА»

Аннотация: Статья посвящена проблеме воспитания студентов группы социального риска. Представлен анализ физкультурно – спортивной работы в колледже по воспитанию студентов группы риска. Рассмотрены основные задачи, средства и методы и формы организации физкультурно-спортивной деятельности студентов колледжа.

Ключевые слова: дети группы риска, физкультурно – спортивная работа, воспитание, студенты.

Kucher Angela Andreevna

4-year student, Faculty of Social Sciences

Ivanova Elena.Aleksandrovna.,

Candidate of Pedagogical Sciences,

Associate Professor of the Department of Psychology and Pedagogy

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации Эл №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

FGBOU VO "Amur State University"

Blagoveshchensk, Russian Federation

e-mail: 21anjelika22@gmail.com

PHYSICAL AND SPORTS WORK IN THE COLLEGE AS A MEANS OF EDUCATING THE STUDENTS OF THE «RISK GROUP»

Abstract: The article is devoted to the problem of education of students of the social risk group. The analysis of physical culture and sports work in the college for the education of students at risk is presented. The main tasks, means and methods and forms of organization of physical culture and sports activity of college students are considered.

Key words: children of the risk group, physical culture and sports work, education, students.

Перманентные социально-экономические преобразования современного российского общества поставили острые проблемы в системе обучения и воспитания подрастающего поколения. Получают новые объяснения причины многих негативных явлений, происходящих в студенческой среде, что вызывает беспокойство, т.к. период обучения в среднеспециальных образовательных учреждениях совпадает с активным формированием духовных и физических качеств личности, с подготовкой их к выполнению социальных функций. Необходимо понять, что подключение системы образования к решению проблемы сохранения психического и физического здоровья является неотъемлемой частью учебно -

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

воспитательного процесса и не может рассматриваться как второстепенный его компонент.

Актуальность темы исследования связана с повышением негативных явлений в образе жизни студентов, которые имеют отрицательные последствия для здоровья, душевного состояния, как личности, так и общества в целом. Очевидно снижается уровень психофизической культуры, здоровья общества, происходит рост форм отклоняющегося поведения, увеличивается число различных психопатологий, снижаются общие показатели здоровья учащихся.

Большая часть студентов среднеспециальных учебных заведений, являются несовершеннолетними, что повышает риск попадания под отрицательное влияние окружающей среды. Поэтому, необходимо вести профилактику и коррекцию различных отклонений в поведении учащихся колледжа.

Студентам «группы риска» присущи: низкая мотивированность к обучению, недобросовестность, слабый самоконтроль, недисциплинированность, безразличие к окружающим. Они отказываются от обязательств, нестабильны в подготовке к занятиям.

В свете проблем воспитания студентов «группы риска», особое значение имеет физкультурно – спортивная работа – как одно из средств профилактики и исключения попадания учащейся молодежи в группы социального риска, где рассматриваются элементы системы организации и развития жизнедеятельности человека, межличностное общение и духовное творчество, взаимодействие с природой.

Мировой и отечественный опыт показывает [5, с. 37], что средства физической культуры и спорта обладают универсальной способностью в

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

комплексе решать проблемы повышения уровня здоровья, воспитания и образования детей, подростков и молодежи, способствовать формированию здорового морально-психологического климата в обществе. Всемирно признано, что занятия физической культурой и спортом являются не только примитивным средством поддержания и укрепления здоровья, профилактики заболеваний и вредных привычек, но и средством воспитания личности в целом.

В настоящее время проблемами физического здоровья и физической подготовленности детей занимаются различные организации: Росспорт РФ, Министерство образования, Министерство здравоохранения и т.д. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 г. (распоряжение Правительства РФ от 7. 08. 2009 г. № 1101-р) нацеленна на необходимость решения ряда сложившихся в условиях современной России проблем в сфере спорта и физического здоровья населения страны, и в первую очередь учащейся молодёжи.

Организация физкультурно – спортивной работы является составляющей частью учебно – воспитательного процесса в колледже. Проведение этой работы целенаправленно и с высоким качеством помогает повысить ответственность студентов, отвлечь их от негативных форм поведения, улучшить дисциплину, вежливое отношения к окружающим, выработать в студенческой среде бережное отношение к своему здоровью, как основному фактору профессионального роста. Физкультурно – спортивная работа в колледже воздействует формированию адаптивного способа мышления, которое способствует активизации учебной деятельности, повышению внутренней мотивации, что в конечном итоге приводит к оптимизации процесса адаптации.

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

Физкультурно – спортивная работа колледжа в процессе воспитания студентов «группы риска» имеет следующее педагогическое содержание:

1. Физкультурные занятия сопровождаются сочетанием и концентрацией физических усилий, умений и навыков, волевых качеств, эмоций. В этом видится их преимущество в работе со студентами, отнесёнными к группе социального риска, для которой характерны социально – педагогическая запущенность, когнитивные и эмоциональные нарушения, положительным результатом является вовлечение трудных подростков в коллективные занятия.

2. Занятия физической культурой и спортом формируют представление о взаимосвязи усилий, подготовки и полученных результатов, что дает возможность поставить цель и достичь ее реализации.

3. Занятия командными и групповыми видами физической культурой и спортом способствуют формированию глубоких нравственных качеств, в основе которых лежит общность интересов, сплачивающих спортивный коллектив в одно целое, формируют ответственность перед командой и результат, позволяют найти свое место в команде.

Программно – содержательное и методическое обеспечение воспитания студентов «группы риска» в рамках физкультурно – спортивной работы колледжа должно строиться с учетом следующих положений:

1. Занятия физическими упражнениями носят оздоровительно – профилактическую направленность физкультурно – спортивной работы, способствующей формированию устойчивого интереса к систематическим занятиям, что является одним из основных условий и способов перестройки мотивационно – потребностной сферы личности студента.

2. Соответствие средств и методов физкультурно – спортивной работы особенностям студентам «группы риска», их интересам и потребностям, с применением педагогических приемов, направленных на снижение уровня тревожности и агрессивности, повышение самооценки личности, развитие физических и нравственно – этических качеств, повышение мотиваций к учебной и физкультурно – спортивной деятельности.

Основной задачей физкультурно – спортивной работы колледжа по воспитанию студентов «группы риска» заключается в отвлечении студентов от негативных явлений микросреды, вовлечении в спортивные занятия, формировании интереса к систематическим занятиям физическими упражнениями при активном использовании средств и методов физической культуры и спорта.

Методика физического воспитания студентов «группы риска» имеет свои особенности, так как наряду с задачами оздоровления организма и повышения двигательной активности решаются задачи коррекции психоэмоционального состояния и нравственной сферы личности в учебно – воспитательном процессе.

В ходе учебно – воспитательного процесса подбор средств и методов физической культуры и спорта необходимо проводить исходя из интересов и потребностей студентов, применяя дифференцированный подход при формировании группы занимающихся.

Основными средствами вовлечения студентов «группы риска» в физкультурно – спортивную работу являются:

- на начальном (побуждающем) этапе – беседы, убеждения, знакомство с особенностями и характеристиками видов спорта, просмотр тематических видеофильмов;

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

- на этапе формирования устойчивого интереса к физической культуре и спорту – беседы, контроль за успеваемостью, посещаемостью занятий, дисциплиной, выполнением заданий тренера или преподавателя, участие в массовых мероприятиях, соревнованиях и их судействе и т.д.;

- на этапе стойко сформировавшегося интереса к занятиям физической культурой или виду спорта – контроль тренера и педагогов за деятельностью студентов, награждения, поощрения, участия в соревнованиях, ходатайство о снятии с учета в органах милиции и колледжа.

Любые задачи по воспитанию студентов «группы риска» средствами физической культуры и спорта решаются тренером – преподавателем совместно с психологами, преподавателями, представителями социальных служб и правоохранительных органов, руководством учреждения.

Как показывает анализ работ по проблеме нашего исследования (Т.А. Карбышева, 2001; А.В. Родионов, 2004; В.А.Кабачков, В.А. Жуков, 2008-20012 и др.), эффективность решения задач воспитания и формирования гармонически развитой личности может быть обеспечена вовлечением их в активную физкультурно – спортивную деятельность образовательного учреждения. Физкультурно – спортивная работа в колледже является составной частью воспитательного процесса. Проведение данной работы целенаправленно и с высоким качеством позволяет снизить количество студентов «группы риска», отвлечь их от негативных форм поведения, в значительной степени способствует успешности освоения профессии, формированию позитивного отношения к социально – значимым видам деятельности у большинства учащихся средних специальных образовательных учреждений.

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации Эл №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

Список использованной литературы:

1 Антонова, Л.Н. Дети группы риска как социально-педагогический феномен // Педагогика. – 2012. – № 9. – С. 28-33.

2 Жуков, М.Н. Социально-педагогические и оздоровительные технологии в физическом воспитании детей и подростков с девиантным поведением: автореф. дис. ...д-ра пед. наук / М.Н. Жуков. – М., 2011. – 37 с.

3 Жуков, М.Н. Профилактика правонарушений детей и подростков средствами физической культуры и спорта: учеб. пособие / М.Н. Жуков, В.А. Кабачков, В.А. Куренцов. – Ярославль, 2004. – 67 с.

4 Перова, Е.И. Профилактика поведенческих факторов риска у учащихся 16–17 лет, обучающихся в педагогическом колледже, средствами профессиональной физической культуры / Е.И. Перова // Вестник спортивной науки. – 2011. – № 6. – С. 52–56.

5 Щеголев, В.В. Основные направления физического образования студентов педагогического вуза // Педагогический родник. Научная школа профессора Д.М. Гришина. - Калуга: КГПУ, 1997.

Дата поступления в редакцию: 28.09.2017 г.

Опубликовано: 01.10.2017 г.

© Академия педагогических идей «Новация», электронный журнал, 2017

© Кучер А.А., Иванова Е.А., 2017