

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации Эл №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

Богуславская В.В. «Интернационализация» и «глобализация» высшей школы // Материалы по итогам VI –ой Всероссийской научно-практической конференции «Особенности применения образовательных технологий в процессе обучения и воспитания», 01 – 10 декабря 2018 г. – 0,2 п. л. – URL: http://akademnova.ru/publications_on_the_results_of_the_conferences

СЕКЦИЯ: ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В.В. Богуславская
ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка
им. А.С. Пушкина»,
г. Москва,
Российская Федерация

«ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ» И «ГЛОБАЛИЗАЦИЯ» ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Сегодня ни одна страна и ни одно общество, социальная группа не воспринимаются как замкнутые и самодостаточные феномены. Они включены во всеобщие взаимоотношения и взаимообусловленность. Всеобщая взаимосвязь, взаимообусловленность и взаимоотношения являются закономерностью крайне сложных и противоречивых процессов глобализации, суть которых состоит в культурной, идеологической и экономической интеграции государств, государственных объединений, национальных и этнических единств, что представляет собой сопутствующее явление современной цивилизации.

Анализ различных публикаций позволяет сделать некоторые выводы. Во-первых, культура, образование и экономика, проходящие стадию глобализации, приобретают многие отличительные черты, такие как повышение роли науки, техники, интеллектуальных навыков человека, видов

деятельности, связанных с информационными процессами, сетевой подход в образовании, организации производства и экономической деятельности и т. д.

Во-вторых, в новых условиях меняется роль и значимость национальных культур, национальных традиций и культурных различий. В докладе ЮНЕСКО подчеркивается, что культуры уже не являются, как прежде, фиксированными, четко очерченными, кристаллизированными вместилищами отличий. "Культуры превратились - благодаря медиа и интернету - в межграничные понятия, в мгновение ока взаимопроникающие в любые уголки мира"[1]. А потому необходимо рассматривать культуру как процесс, а не как законченный продукт.

В-третьих, особое значение, о чем много пишут, приобретает проблема качества человеческого ресурса, связанная с реформированием современного образования. Однако проблема культурных различий, являющаяся основой развития, далеко не достаточно исследована, не говоря о том, что не учитывается в реформах [2].

Вместе с тем в докладе ЮНЕСКО подчеркивается прямая зависимость между учетом властями культурных различий и социальным творчеством общества. Другими словами, если мы хотим добиться творческого отношения к жизни, делу, мы должны научиться учитывать культурные различия в развитии образования, экономики, производства.

В-четвертых, особую значимость приобретает разработка индикаторов развития социально-экономической сферы и особенно культуры как сложного и многогранного процесса.

В-пятых, повышение интереса экономистов и бизнеса к культуре и искусству, особенно к историко-культурному наследию, выявляет необходимость в определении экономической и культурной ценности

конкретных объектов, предметов и процессов в культуре, самих процедур определения ценностей.

Все выше перечисленные позиции предопределяют значимость такой сферы деятельности человека как воображение и творчество. В докладе ЮНЕСКО отмечается, что "В эру глобализации воображение стало миром общественных контактов между местными и мировыми силами, стало полем битвы, на котором прогрессивные общественные движения борются с силами пропаганды, предрассудков и страха" (Доклад ЮНЕСКО). В связи с этим новым направлением в жизни общества, когда "воображение все больше становится общественным явлением" и не является характеристикой жизни одаренных личностей, появляется потребность в формировании возможностей и инфраструктуры воображения в любом обществе, через образование, культуру и экономику. Проблема возможностей приобретает значимость своеобразного структурного центра развития человека, сознания, общества. Можно сказать, что это и есть поле взаимодействия культуры, образования, науки и экономики. Причем, оно должно способствовать сохранению и формированию различий, как условия их динамического развития.

Особое внимание следует обратить и на тот факт, что большинство конфликтов, возникающих сегодня в мире, имеют в основе культурную составляющую, поскольку глобализация, телекоммуникации и новые информационные технологии изменяют привычки людей идентифицировать и свое культурное отличие.

Глобализация в ее современном проявлении предстает как многоуровневая и многосторонняя система различных интеграционных проявлений. Основные из них, на наш взгляд, это: глобальная коммуникация,

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации Эл №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

глобальная экономика, глобальная политика, глобальная культура, глобальная наука, глобальный язык, глобальный образ жизни.

Глобальная коммуникация. Новые средства коммуникации во взаимодействии с усовершенствованными старыми (реактивная авиация, телевидение, радио, Интернет, мобильный телефон) соединяют людей на разных континентах. Географические препятствия и межгосударственные границы отступают. Пространство и время сжимаются, люди и народы сближаются.

Глобальная экономика. Возникает глобальная экономика. Все большее количество товаров производится совокупными усилиями многих стран. Но в возникающей глобальной экономике доминируют 40 тысяч транснациональных корпораций (ТНК), которые в своем подавляющем большинстве принадлежат капиталу США, Западной Европы и Японии. Они нередко оттесняют на второй план или даже подчиняют себе экономики средних и небольших стран. Из 100 наиболее крупных экономических субъектов на планете 51 является ТНК и лишь 49 - странами. Речь идет о таких ТНК, как «Coca Cola», «Ford Motor», «Philip Morris», «Mitsubishi», «General Motors», «Toyota». Годовой оборот «General Motors» превышает валовой внутренний продукт (ВВП) Таиланда и Норвегии, оборот «Ford» - ВВП Польши, Греции, Малайзии.

Глобальная политика. Возникает глобальная политика и ее самым влиятельным и мощным субъектом стало сообщество развитых западных государств, лидером которых являются США. Западные державы, опираясь на свою экономическую и военную мощь, либо непосредственно образуют свои наиболее влиятельные международные организации (НАТО, «семерка»), либо подминают их под себя (Всемирное соглашение по тарифам и торговле,

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

Мировой Банк, Международный валютный фонд, Международный банк реконструкции и развития). Национальные государства отстают перед глобальной мощью сообщества западных держав. США и их союзники во имя алчных интересов своих ТНК, во имя своекорыстных политических интересов все более нагло и бесцеремонно попирают нормы международного права и совершают преступления против суверенных государств и их народов. Это убедительно продемонстрировали войны против Югославии и Ирака. В этих ситуациях роковым образом проявились негативные последствия прекращения существования СССР в качестве второй сверхдержавы, которая была противовесом США, мощным сдерживающим фактором по обузданию их агрессивной политики, давая возможность свободно развиваться другим народам незападных стран.

Глобальная культура. Возникает глобальная культура, которая объединяет весь мир. Весь мир потребляет кинопродукцию Голливуда (в различных странах мира она составляет от 60 до 100% национального кинорынка), читает книги о Гарри Поттере, слушает преимущественно англоязычную поп- и рок-музыку и т.д. Нетрудно заметить, что в основном эта продукция произведена преимущественно в США, Великобритании и других западных странах.

Глобальная наука. Формируется глобальная наука, чему способствуют международные академические обмены, развитие мировой академической инфраструктуры (интернациональные форумы, журналы, издательства). Социология в числе других наук, и как система теоретического знания, и как общественный институт, становится глобальной.

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

Глобальный язык. Возник глобальный язык - английский, на котором проходит общение между различными странами и народами. Он связывает людей разных национальностей и цветов кожи, но, вместе с тем, его усиленное распространение угрожает в ряде отраслей общественной жизни (политике, бизнесе, науке) позициям даже очень развитых языков - русскому, китайскому, немецкому, французскому, испанскому и другим языкам. Сфера действия последних сужается даже на их национальных территориях. Национальные языки засоряются английским космополитическим сленгом, синтаксическими кальками, национальные языки деградируют до уровня смеси с английским языком.

Глобальный образ жизни. Возникает устойчивая тенденция к глобальной унификации образа жизни: на разных концах земли люди потребляют одну и ту же пищу, носят одну и ту же одежду, слушают одну и ту же музыку, смотрят одни и те же фильмы, получают информацию из рук одних и тех же средств массовой информации. Такая глобальная унификация уничтожает национальное своеобразие, местную самобытность во всех сферах жизни.

Резюмируя, подчеркнем: глобализация в ее современном проявлении предстает как многоуровневая и многосторонняя система различных интеграционных проявлений, таких как: глобальная коммуникация, глобальная экономика, глобальная политика, глобальная культура, глобальная наука, глобальный язык, глобальный образ жизни.

Кроме того, глобализация – это, возможно, наиболее фундаментальный вызов, с которым столкнулась высшая школа за всю более чем тысячелетнюю историю своего существования. Проблема заключается в перспективах развития высшей школы в глобальном мире XXI века.

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации Эл №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

В системе высшей школы следует различать понятия «интернационализация» и «глобализация». Интернационализация более позитивная для высшей школы категория, связанная с академическими и интеллектуальными ценностями и воспринимается как возможный ответ университетов на глобализацию

Подводя итоги, необходимо подчеркнуть следующее:

- Основная характеристика процесса глобализации, протекающего в современном мире - экстраполяция либерально-демократических ценностей на все регионы без исключения: системы всех стран мира становятся идентичными, и взаимозависимость стран достигает небывалых масштабов.
- Процесс глобализации и гомогенизации проводит к созданию единого мирового сообщества, в котором формируются единые нормы, институты и культурные ценности. Появляется ощущение мира как единого места.
- Процесс глобализации характеризуется интернационализацией (взаимозависимость); либерализацией (устранение торговых барьеров, мобильность инвестиций и развитие интеграционных процессов); вестернизацией (экстраполяция западных ценностей и технологий во все точки мира); детерриторизацией (активность, имеющая транснациональные масштабы, и уменьшение значимости государственных границ).
- Повышается роль науки, техники, интеллектуальных навыков человека, видов деятельности, связанных с информационными процессами, сетевого подхода в образовании, организации производства и экономической деятельности: проблема возможностей приобретает значимость своеобразного структурного центра развития человека, сознания, общества - это и есть поле взаимодействия культуры, образования, науки и экономики.

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации Эл №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

Список использованной литературы:

1. Всемирный доклад по культуре 2000+ : культурное многообразие, конфликт и плюрализм /. ЮНЕСКО. М., [2002].
2. Майбуров, И. Глобализация сферы высшего образования [Текст] / И.Майбуров // Мировая экономика и международные отношения. – 2005.- №3.- С 16.

Опубликовано: 05.12.2018 г.

© Академия педагогических идей «Новация», 2018

© Богуславская В.В., 2018