

Управление образования Новокузнецкого муниципального района  
Кемеровской области

***«Годы, опаленные войной»***

Проект по нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников  
для старшего возраста

Составила  
Петренко Л.Н.  
воспитатель  
Высшей квалификационной категории  
МБДОУ «Чистогорский детский сад №2»  
комбинированного вида

2016год

**Вид проекта:** личностно-ориентированный, творческий.

**Длительность проекта:** долгосрочный (с января по май 2015)

**Участники проекта:**

дети подготовительной группы

воспитатель Петренко Л.Н.

воспитатель Сидорова Е.В.

музыкальный руководитель Балакирева А. И.

родители воспитанников

**Пояснительная записка**

Патриотизм – это любовь к своей Родине и своему народу. Наша Родина – Россия. В ней живет много людей разных национальностей, но любой из них вправе сказать: « Я – россиянин!» К сожалению, настоящих патриотов остается все меньше. И чтобы потомки не забыли значения слов «Родина», «патриот», «патриотизм», мы должны научиться ощущать себя частицей народа, сохранять и преумножать богатства своей страны. Главное, мы должны научить этому наших детей.

Патриотизм, гражданственность необходимо воспитывать у детей с самого юного возраста. С 4 – 5 лет ребенок уже в состоянии выслушивать и запоминать истории о героизме и патриотизме русских людей, рассматривать художественные материалы, посвященные этой теме, отвечать на вопросы и самостоятельно, исходя из прочитанного, делать выводы.

День Победы занимает особо место в жизни каждого русского человека. С каждым годом День Победы становится все более грустным праздником. Уходят ветераны Великой Отечественной. И приходится с печалью признавать, что с ними уходит и память о той войне.

Большое видится на расстоянии. Десятилетия отделяют нас от событий Великой Отечественной войны, но еще многое, что было вызвано ею или связано с ней, ждет исследователей, ждет пробуждения в нашей памяти. Ждет большого внимания и тема подвига советских людей в частности: детей – героев. Эти ребята, для которых слова: «патриотизм», «подвиг», «доблесть», «самопожертвование», «честь», «родина» - являлись абсолютными понятиями, заслужили право на все, кроме забвения.

Исходя из этого, можно сделать вывод, что знакомство детей с подвигами их предков нужно начинать уже в дошкольном возрасте.

**Актуальность:**

Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм - во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Но в силу последних перемен времени, все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания.

Очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста.

**Цель:**

Формировать патриотические чувства у старших дошкольников, чувство гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне.

**Задачи:**

1. Вызвать у детей чувство гордости за свою страну, воспитывать интерес к её героическому прошлому.
2. Формировать патриотические чувства и представление о героизме. Воспитывать уважение к защитникам Родины на основе ярких впечатлений и исторических фактов.
3. Воспитывать в детях такие нравственные качества, как любовь к своим близким, чувство гордости за членов семьи, переживших Великую Отечественную Войну или погибших на полях сражений.
4. Закладывать в детские души уважение к современным российским воинам, надежным защитникам Отечества. Воспитывать желание, став взрослым, встать на защиту своей страны, своего народа.
5. Развивать у детей воображение, наблюдательность и способность сопереживать другим людям.
6. Развивать творческие способности детей.
7. Привлекать родителей к патриотическому воспитанию детей.

**Аннотация:**

Творческий социально-значимый проект «Годы, опаленные войной» реализует образовательную область «Социально-коммуникативное развитие», раскрывает содержание работы по организации различных видов детской деятельности: чтения, обсуждения литературных текстов, рассматривания репродукций картин, прослушивания музыкальных произведений, просмотра видеофильмов, мультипликационных фильмов, презентаций, продуктивной и игровой деятельности.

**Область применения:**

- дети старшего дошкольного возраста
- учащиеся начальных классов общеобразовательных школ
- дополнительное образование

**Формы и методы реализации:**

- консультации;
- беседы;
- чтение художественной литературы;
- разучивание стихов, песен, танцев;
- изготовление подарков для пап, дедушек
- экскурсии.

## **Результаты проекта:**

### **Дети:**

1. Имеют начальные представления о Великой Отечественной войне, празднике День Победы.
2. Способны объяснить слова: Великая Отечественная война, герой, ветеран, труженик тыла, День Победы.
3. С интересом слушают рассказы, стихотворения, музыкальные произведения о ВОВ, рассматривают репродукции картин и высказывают своё отношение.
4. Читают наизусть стихи о войне и победе.
5. Понимают смысл пословиц и поговорок о мире, дружбе, войне.
6. Испытывают желание продолжать знакомство с героическими событиями ВОВ;
7. Владеют элементарными коммуникативными навыками в игровой деятельности.

### **Педагог:**

1. Компетентен в вопросах духовно-нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста;
2. Влияет на развитие игровых сюжетов;
3. Способен подвести детей к проявлению творческой инициативы в отображении своего отношения к миру и дружбе посредством изобразительной деятельности;
4. Вовлекает родителей воспитанников в проектную деятельность.

### **Родители:**

1. Проявляют осознанное отношение к проблеме приобщения детей к героическому подвигу русского народа в годы ВОВ;
2. В общении с детьми обсуждают героическое прошлое членов семьи, отдавших жизнь за Родину в годы ВОВ;
3. Является активным участником мероприятий проекта.

Этапы	Содержание деятельности	Деятельность детей	Сроки
Подготовительный	1. Подготовка проекта. Определение темы. 2. Постановка цели и задач, составление плана работы. 3. Пополнение дидактического материала. 4. Ознакомление участников с проектом. 5. Распределение работы между участниками проекта. 6. Создание предметно-развивающей среды. 7. Анкетирование родителей: «Надо ли рассказывать детям о войне»	Вхождение в проблему. Вживание в ситуацию, принятие задач.	Январь Январь-февраль Январь-март январь Январь-апрель январь
<b>Реализация проекта</b>			
Основной	1. Создание групповой библиотеки о ВОВ. 2. Оборудование уголка боевой славы 3. Пополнение дидактического материала для совместной деятельности. 4. Проведение бесед «Детям о ВОВ» «Наше Отечество» Нападение Германии. Начало войны» «Блокада Ленинграда» «Письма с фронта» «Оборона Москвы» «Сталинградская битва» «Салют победы» 4. Чтение художественной литературы о ВОВ. 6. Литературно-музыкальная композиция: «Песни военных лет».	Получают знания Получают знания, высказывают мнения, делятся впечатлениями. Вместе с воспитателями и родителями выбирают	Февраль Февраль, март, апрель. Январь-апрель. Февраль – Май. Постоянно Апрель

	<p>7. Консультация для родителей: «Как рассказывать детям о ВОВ».</p> <p>8. Праздник, посвященный Дню Защитника Отечества.</p> <p>9. «Защитники Родины в моей семье» - фотовыставка</p> <p>10. Рисование на тему «Наша Армия сильна»</p> <p>11. Выставка рисунков: «День Победы»</p> <p>12. Изготовление подарков для пап, дедушек.</p> <p>13. Презентации «Детям о войне» «Пионеры-герои»</p> <p>14. Экскурсия к памятнику павшим героям с возложением цветов.</p> <p>15. Праздничный утренник, посвященный Дню Великой Победы.</p>	<p>стихи, заучивают их.</p> <p>Изучают жизнь юных героев, представляют её сверстникам (выборочно)</p> <p>Учат стихи, песни, танцы, изготавливают пригласительные билеты.</p> <p>Приносят фотографии родственников, участников ВОВ</p> <p>Вместе с родителями (воспитателями) «Наша Армия сильна» «День Победы празднует страна».</p> <p>Выбирают, что хотят подарить папам и дедушкам. Рассматривают иллюстрации, делятся мнениями.</p> <p>Получают знания и впечатления.</p> <p>Изготавливают «голубей мира», приносят цветы.</p>	<p>Февраль</p> <p>Февраль</p> <p>Май (после праздничных дней)</p>
--	--	--	---

<b>ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ</b>	<p>1.Обобщение результатов работы и их анализ.</p> <p>2.Распространение педагогического опыта.</p> <p>3.Выступление на Педагогическом совете</p>	<p>Выступление на родительском собрании</p> <p>Выступление на педсовете</p>	<p>Май</p> <p>Май</p>
-----------------------	--	---	-----------------------

## **Список литературы**

1. Антонов Ю.Е. «Как научить детей любить Родину» - Москва: АРКТИ, 2005г.
2. Белоусова Л.Е. «Навстречу Дню Победы» - Санкт-Петербург Детство-Пресс, 2012г.
3. Журнал «Справочник старшего воспитателя ДОУ» №1 – 2009г.
4. Казаков А.П. «Детям о великой победе» - Москва: ООО Издательство ГНОМ и Д, 2007г.
5. «Основная образовательная программа МБДОУ «Чистогорский детский сад №2» комбинированного вида на основе ФГОС ДОУ

**МБДОУ «Чистогорский детский сад №2» комбинированного вида, пос.  
Чистогорский, Новокузнецкий район, Кемеровская область**

**Петренко Любовь Николаевна,**

**воспитатель**

**Проект по нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников  
для старшего возраста «Годы, опаленные войной»**

**Беседа: «Не забудем той войны»**

**Цель:** Воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества.

**Задачи.**

- Продолжать формировать представления детей о Великой Отечественной войне.
- Вызвать чувство гордости за свою страну, воспитывать интерес к её героическому прошлому.

- Формировать патриотические чувства и представление о героизме. Воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины на основе ярких впечатлений и исторических фактов.
- Закладывать уважение к современным российским воинам. Воспитывать желание, став взрослыми, встать на защиту своей страны.
- **Социально-коммуникативное развитие:** закрепить знания детей о том, что 9 мая – День Победы. Дать представления о том, как защищали свою родину советские люди в годы Великой Отечественной войны, что не только армия, но и весь народ поднялись на борьбу с фашистами. Воспитывать в детях чувство гордости за свою Родину, за свой народ, уважение к ветеранам ВОВ, желание помогать и заботиться о них.
- **Речевое развитие:** учить детей правильно отвечать на вопросы, выразительно читать стихи. Развивать умение выражать свои мысли полными предложениями.
- **Предварительная работа:** вместе с родителями подготовить сообщение о своих родственниках – участниках ВОВ. (если есть с фотографиями).
- Материал: Слайд-шоу «Великая Отечественная война», запись песни «День Победы».
- Заучивание стихов, работа над выразительностью.
- Чтение рассказов о Великой отечественной войне.
- Знакомство с пословицами и поговорками.

Стулья расставлены полукругом. Звучит запись песни «День Победы» Д.Тухманова. Дети заходят в группу.

**Саша П. читает стихотворение**

**Пусть будет мир**

**Н. Найденова**

Пусть пулеметы не строчат,

И пушки грозные молчат,

Пусть в небе не клубится дым,

Пусть небо будет голубым.

Пусть бомбовозы по нему

Не прилетают ни к кому,

Не гибнут люди, города...

Мир нужен на земле всегда!

Воспитатель: ребята, вам понравилось стихотворение?

- О чем говорится в этом стихотворении?

- Вы согласны со словами стихотворения, что мир нужен на земле всегда?  
(дети высказывают свое мнение)

Воспитатель: Ребята посмотрите на карту. Что вы видите на карте? (Это наша Родина)

Воспитатель: Да, это наша Родина, Россия, большая и прекрасная страна. Для каждого человека она начинается с порога родительского дома. В каком бы уголке ты не родился, ты имеешь право с гордостью сказать – это моя Родина!

Наша Родина красивая и богатая. Очень многие иноземцы хотели завоевать её. 9 Мая наша страна отмечает 70-летие Победы над фашистской Германией. Перед тем, как напасть на нашу страну, Германия завоевала много стран: Польшу, Чехословакию, Австрию, Болгарию, Югославию. Главой Германии тогда был Адольф Гитлер, поэтому, тех, кто воевал с ним вместе, называли гитлеровцами. Гитлеровцы хотели завоевать весь мир. Летом, 22 июня 1941 года, гитлеровские войска напали на нашу Родину. Фашисты пытались лишить наш народ свободы, завоевать земли, города, села. Так началась Великая Отечественная война. Фашистская армия была очень сильной, у нее было много военной техники: танков, самолетов военных кораблей и хорошо обученных солдат. Поэтому наши войска сначала отступали. Но фашисты просчитались.

Посмотрите на этот плакат. Его нарисовал Ираклий Моисеевич Тоидзе. Как он называется? (дети читают – Родина-мать зовет!)

- Куда же звала Родина – мать наш народ? Защищать Родину)

- Что вы еще видите на плакате? (много оружия)

- Почему за женщиной так много оружия? (дети высказывают предположения)

Воспитатель. Эта женщина – мать зовет всех своих сыновей и дочерей вступать в ряды армии, быть честными, храбрыми, дисциплинированными бойцами, до последнего вздоха быть преданными своему народу. Она призывает всех защищать Родину от врагов – мужественно, с достоинством и честью, не жалея своей крови и жизни. И все жители встали на защиту Родины и свободы.

- Как называется главный город нашей страны? (Москва) - Да, Москва – сердце России и фашисты решили поразить нашу Родину в самое сердце. Они подбирались к ней все ближе и ближе. Но захватить Москву фашистам не удалось. Благодаря умелому руководству главнокомандующего Г.К. Жукова, генералов, смелости солдат и москвичей город не отдали врагу. Я вам читала про подвиг летчика Виктора Талалихина, который раненый пошел на таран вражеского самолета. Много подвигов совершили советские люди: взрослые и дети. Народ в те годы говорил: «Велика Россия, а отступать некуда».

Также отважно и мужественно защищали другие города: Ленинград, Сталинград, Севастополь, Керчь, крепость-герой Брест. Многим городам присвоено звание «Город-герой» Фотографии этих городов мы рассматривали, они есть у нас в группе.

Фашисты зверствовали. Они воевали не только с военными, но и с мирными жителями: они расстреливали и сжигали целые деревни, многих угоняли в плен. Не щадили даже детей. Помните, я читала вам стихотворение «Чулочки»? Сейчас Лешина бабушка, Людмила Емельяновна, прочитает стихотворение «Мальчик из села Поповки»

Среди сугробов и воронок

В селе, разрушенном до тла.

Стоит зажмурившись ребенок –

Последний гражданин села.

Испуганный котенок белый,

Обломок печки и трубы –

И это все, что уцелело  
От прежней жизни и избы.  
Стоит белоголовый Петя  
И плачет, как старик, без слез,  
Три года прожил он на свете,  
А что узнал и перенес!  
При нем избу его спалили,  
Угнали маму со двора,  
И, в наспех вырытой могиле,  
Лежит убитая сестра.  
Не выпускай боец винтовки,  
Пока не отомстишь врагу,  
За кровь, пролитую в Поповке,  
И за ребенка на снегу!

- О чем это стихотворение? (дети высказываются)

Не удалось фашистам победить нашу Армию, поработить наш народ. Фашистов прогнали не только с территории нашей страны, но и других государств. Над главным зданием Города Берлина водрузили Знамя Победы... Так закончилась война. В честь победителей был устроен парад. Воины-победители принесли на Красную площадь свои знамена, а фашистские, с черными крестами, были втоптаны в землю.

Теперь каждый год 9 Мая наш народ празднует Победу. В Москве и многих других городах проходят парады, люди возлагают цветы к памятникам погибших на полях сражений, а вечером полыхает праздничный салют. Героев остается все меньше, их называют ветеранами. В День Победы они надевают свои награды и тоже идут почтить память павших. Сейчас Игорь и Алина прочитают стихи (Игорь читает стихотворение В. Степанова «Приходят к дедушке друзья», Алина - «Я прабабушкой горжусь») Будьте внимательны к ветеранам, если встретите их на улице, поздравьте с праздником.

## Приходят к дедушке друзья

В. Степанов

Приходят к дедушке друзья,

Приходят в День Победы.

Люблю подолгу слушать я

Их песни и беседы.

Я не прошу их повторять

Рассказов сокровенных:

Ведь повторять – опять терять

Товарищей военных.

Я знаю: трудно каждый год

Рассказывать сначала,

О том, как Армия вперед

С надеждою шагала.

О том, какая там пальба,

Как в сердце метят пули...

- Судьба,- вздохнут они,-

Судьба! А помнишь, как в июле?

Что те, кто письма пишут мне,

Уже не ждут ответа.

Что даже лето на войне –

Совсем другое лето.

Приходят к дедушке друзья

Отпраздновать Победу.

Все меньше их,

Но верю я: они опять приедут!

### **Прабабушкой горжусь!**

Моя прабабушка седая,

Такая милая, родная.

Со мной играет, приголубит,

Но вспоминать она не любит,

Как воевала на войне.

Вздохнет и скажет мне:

- Всего дороже Мир и Дети! –

А в День Победы, на рассвете,

Свои достанет ордена,

Слезу рукой смахнет она.

Наденет праздничный наряд,

И с ней идем мы на Парад!

Идет тихонечко она,

С палочкой, болит спина,

Горят на солнце ордена

Всех ветеранов чтит страна,

За то, что защищали Русь!

Горжусь прабабушкой!

Горжусь!!!

Война коснулась многих семей: если не воевали, то трудились в тылу: делали снаряды, выращивали хлеб, овощи, вязали теплые вещи, собирали посылки, и ждали-ждали весточки с фронта.

**Стихотворение читает Костоустова Ира**

Последнее письмо солдата.  
В семейном архиве 70 лет  
Письмо берегут. Серый конверт,  
Неровные строчки, пороха след.  
Письмо постарело, истлела бумага,  
А в каждой трюке солдата отвага.  
Любовь и забота о далеких родных.  
Сердце скучало, болело за них!  
Солдат не писал о жестокой войне,  
Советы простые давал он жене.  
- Я знаю, вам трудно сейчас без меня,  
Как там взрослеют мои сыновья?  
Не надо, прошу, за меня волноваться,  
Только б победного часа дожждаться!  
Скоро вернусь, думаю к маю,  
Крепко целую, всех обнимаю.  
Ваших молитв, родные, прошу,  
Письмо после боя я допишу –  
Он положил письмо в гимнастерку.  
Это письмо потом в похоронку  
Вложили и послали семье...  
Сколько солдат осталось в земле?!  
Их подвиг великий оставил свой след,  
Геройски погиб молодой мой прадед!

День Победы мы не только радуемся, но и грустим. И в этом нет ничего удивительного. Потому что не может быть безоблачной радости, радости

без слез и печали. В эти праздничные дни, просыпается природа, мы чувствуем, что жизнь прекрасна и очень дорога нам! И понимаем, что живем благодаря тем героям, которые воевали, погибали, выживали, когда казалось, невозможно было выжить.

С болью в душе мы скорбим о тех, кто не вернулся с поля боя. Минутой молчания почтим их память, и каждый в душе поблагодарит их за тот счастливый мир, в котором мы живем.

Минута молчания. Звучит метроном.

Читает Дробина З.А. (бабушка Дробиной Нади)

День Победы – дня дорожке нету!

День Победы – самый лучший день!

В этот день на зависть всей планете

Все награды Родины надень!

Вся ваша грудь сияет орденами,

Геройски вы прошли сквозь дым войны,

**МБДОУ «Чистогорский детский сад №2» комбинированного вида, пос.  
Чистогорский, Новокузнецкий район, Кемеровская область**

**Петренко Любовь Николаевна,**

**воспитатель**

**Проект по нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников  
для старшего возраста «Годы, опаленные войной»**

**Сценарий «День Победы 9 МАЯ»**

*Под песню "День Победы" Тухманова дети входят в зал и становятся полукругом.*

**1 ребенок:** Ярок день с утра, чудесен,  
Весь цветами он расцвёл,  
Слышу я звучание песен,  
Праздник в город мой пришёл.

**2 ребенок:** Сегодня праздник - день Победы!  
Счастливый праздник - день Весны,  
В цветы все улицы одеты,  
И песни звонкие слышны.

**3 ребенок:** Я знаю от папы, я знаю от деда -  
Девятого мая пришла к нам победа,  
Тот день весь народ ожидал,  
Тот день самым радостным стал,

**4 ребенок:** Пусть гремит салют победы,  
Этим светом мир согрет.  
Нашим прадедам и дедам  
Мы желаем долгих лет.

#### **Дети поют песню «Победный марш»**

**Ведущая:** Дорогие друзья, 70 лет отделяет нас от того первого дня Победы, страшной и тяжёлой войны. Давайте представим мирное предвоенное время.

*Звучат песни 30-40 годов. На фоне песни ведущая продолжает.*

Конец 30-х начало 40-х годов. Наша страна крепла и развивалась, росло благосостояние народа. Строились заводы и фабрики, в деревнях выращивали богатые урожаи. Дети ходили в детские сады, школы. Шла мирная жизнь.

#### **Дети танцуют парный танец «Веселая полька»**

**Ведущий:** Враг неожиданно и вероломно напал на нашу страну.

*Звучит запись голоса Левитана под песню «Священная война».*

**Ведущая (на фоне песни):** 22 июня в 3 часа 15 минут утра немецкие войска перешли границы Советского Союза – так называлась наша Родина. Все и стар и млад, встали на защиту отечества. Ваши прабабушки и прадедушки надели военную форму и ушли на фронт защищать свою Родину, своих матерей, детей, братьев и сестер.

#### **Дети инсценируют стихотворение.**

**Ребёнок - лётчик (рассматривает карту):**

Пехота здесь, а танки там,  
Лететь до цели 7 минут.  
Понятен боевой приказ,  
Противник не уйдёт от нас.

**Ребёнок – моряк (смотрит в бинокль):**

На горизонте самолёт.  
По курсу полный ход вперёд!  
Готовься к бою экипаж!  
Отставить истребитель наш.

**Второй ребёнок – моряк:**

Над кораблём алеет наше знамя  
А за кормой лазурная волна.  
Мы подрастём и станем моряками.  
Защитой станем мы тебе - страна!

*Дети поют песню «Бескозырка белая»*

*Танец «Яблочко»*

**Ведущая:** Тяжёлая и кровопролитная была та война. Но бойцы не щадили себя, защищая Родину.

**1 ребёнок:**

А солдатом чтобы стать,  
Нужно многое узнать  
Быть проворным и умелым,  
ловким, очень смелым.

**2 ребёнок:**

" Трудно в учении - легко в бою",- так говорил Суворов.  
Сейчас свою отвагу покажут бесстрашные наши сапёры.

**Игра «Сапёры».**

**Ведущая:** Важную роль на войне играло донесение. Его необходимо было доставить в штаб как можно быстрее.

**Игра « Донесение».**

*(Играют две команды. У каждой команды важный пакет, его надо доставить в штаб. По сигналу дети преодолевают препятствия: пробежать по мосту, преодолеть ров, подлезть под проволоку, пройти через болото. Последний отдаёт пакет ведущей.)*

**Ведущая:** Вся страна встала на защиту Родины. Молодые девчата уходили на фронт, были санитарками, разведчиками. Очень часто на фронт приезжали артисты, они поднимали в солдатах боевой дух. Солдаты

любили песню «Катюша» и всегда просили её спеть. Мы с вами тоже знаем её и сейчас споем.

### **Песня «Катюша» (поют дети и взрослые)**

**Ведущая:** А еще любили солдаты слушать, и петь частушки про войну, про дом, про фашистов и про смелых советских воинов. Вот, такие, например, частушки пели они между боями.

### **Частушки**

Милый мой фашистов бьёт,  
И мне тоже хочется!  
Дайте, дайте пулемёт,  
Буду пулемётчица.

Запишусь в партизаны,  
Я и там не пропаду.  
Я девчонка молодая.  
В санитарки попаду.

Из колодца вода льётся,  
Вода чистый леденец,  
Наша армия дерётся.  
Значит, Гитлеру конец.

Немцы с танками пришли,  
Партизаны мост сожгли.  
Танки стали у воды,  
Ни туды и ни сюды.

Эх, раз, ещё раз,  
Счастье будет пусть у вас!  
Эх, раз, ещё раз-  
И здоровье про запас.

**Девочка:** Нынче у вас передышка, завтра снова в бой,  
Друзья боевые, подруги, вальс потанцуйте со мной.  
*Парный танец - вальс «Синий платочек»*

**Ведущая:** Но недолгими бывают передышки. Опять рвутся снаряды, свистят пули. Остаются в полях раненые, которых необходимо срочно перевязать, и отправить в госпиталь.

### **Игра «Санитарки»**

*(Играют две девочки-медсестры. Напротив них сидят «раненые бойцы».  
По сигналу медсестры должны пробежать, присев или наклонившись.*

*Добежать до раненого перевязать ногу или руку и доставить в госпиталь)*

**Ведущая:** Благодарим солдаты вас

За жизнь, за детство и весну.  
За тишину, за мирный дом,  
За мир, в котором мы живём,  
И пусть прошло не мало лет,  
Но мы вовеки не забудем,  
Тех трудно давшихся побед,  
Героев вечно помнить будем.

И сейчас почтим память героев, погибших за нашу Родину минутой молчания.

**Звучит песня «Журавли»**

*Все стоят, склонив головы. Проходит минута молчания.*

**Дети исполняют песню «Вечный огонь»**

**Ведущая:** Четыре долгих года, 1418 дней и ночей шла на нашей земле самая страшная кровопролитная война. Наш народ разгромил фашизм и

спас от него народы всего мира. Победа пришла весной, 9 мая 1945года. В Москве, на Красной площади состоялся первый парад Победы.

**Ведущая:** Победы праздник долгожданный  
Мирная небес голубизна.  
Помнят на земле народы, страны.  
В этот день окончилась война.

*Воспитатели исполняют песню «День победы».*

**Ребёнок:**

Пусть пулеметы не строчат,  
И пушки грозные молчат,  
Пусть в небе не клубится дым,  
Пусть небо будет голубым.  
Пусть бомбовозы по нему  
Не прилетают ни к кому,  
Не гибнут люди, города...  
Мир нужен на земле всегда!

**Дети исполняют танец «Птицы белые»**

**Ведущая:** Дорогие дети! Наш праздник не закончился. 9 мая с мамами и папами сходите к памятнику нашим воинам-землякам, погибшим за Родину. Возложите цветы. У памятника вы встретите ветеранов войны и труда, вы их узнаете сразу. Поздравьте их с праздником, пожелайте здоровья и долгих лет жизни.

*Под марш «Прощание славянки» дети уходят из зала.*

Управление образования Новокузнецкого муниципального района  
Кемеровской области

«И помнит мир спасенный...»

Литературно-музыкальная композиция с элементами конкурса для детей подготовительной группы

Выполнила: Петренко Л.Н.

воспитатель

Высшей квалификационной категории

МБДОУ «Чистогорский детский сад №2»

комбинированного вида

2015год

Цель: Расширять представления о событиях Великой Отечественной войны.

Продолжать знакомить детей с песнями военных лет, воспитывающих героизм, мужество, стойкость советского солдата.

Воспитывать чувство патриотизма.

Ход мероприятия:

Звучит песня – марш «День Победы». Родители входят в зал и садятся на свои места. Девочки с цветами, мальчики с флажками выполняют упражнение «МАРШ» (ритмическая пластика).

Ведущий: Дорогие ребята! Дорогие гости! Мы сегодня собрались с вами, чтобы отметить праздник всего нашего народа – День Победы. 70 лет назад был великий день – День Победы: закончилась Великая Отечественная война. Давайте послушаем рассказ в стихах о первом Дне Победы

Стихотворение «В день окончания войны» И. Рядченко

(читают родители на фоне тихо звучащей музыки «В лесу прифронтовом» М. Блантера. Во время чтения стихотворения на экране показывают фотографии военных лет, окончание войны).

1чтец: Плотникова И.С.

Еще стояла тьма немая.

В тумане плакала трава.

Девятый день большого Мая

Уже вступил в свои права.

Армейский зуммер пикнул слабо –

И улетел солдатский сон.

Связист из полкового штаба

Вскочил и бросил телефон.

2 чтец: Костоунова Ю.Н.

И все! Не звали сигнальщиков.

Никто не подавал команд.

Был грохот радости неистов.

Дробил чечетку лейтенант

З чтец: Кауц М. В.

Вдруг тишь нахлынула сквозная.

И в полновластной тишине

Спел соловей, еще не зная,

Что он поет не на войне.

Звучит отрывок из песни А. Белоусова «День Победы».

Ведущий: Солдаты Победы воевали за будущее за мирное небо над головой своих детей и внуков.

Стихотворение «Еще тогда нас не было на свете» М. Вадимова читает Дима Науменко

Еще тогда нас не было на свете,

Когда гремел салют из края в край.

Солдаты, подарили вы планете

Великий Май, победный Май!

Еще тогда нас не было на свете,

Когда в военной буре огневой,

Судьбу решая будущих столетий,

Вы бой вели, священный бой!

Еще тогда нас не было на свете,

Когда с Победой вы домой пришли.

Солдаты Мая, слава вам навеки

От всей земли, от всей земли!

Благодарим, солдаты, вас

За жизнь, за детство, за весну,

За тишину, за мирный дом, за дом, в котором мы живем!

Ведущий. В Берлине, столице Германии, стоит памятник советскому солдату со спасенной им девочкой.

На экране появляется изображение памятника.

Стихотворение «Солдаты Мира» Рублева Читает Т.В. Варфоломеева на фоне мелодии «Журавли.»

Это было в мае на рассвете,  
Нарастал у стен рейхстага бой...  
Девочку немецкую заметил  
Наш солдат на пыльной мостовой.  
У столба дрожа она стояла.  
В голубых глазах застыл испуг,  
А куски свистящего металла  
Смерть и муку сеяли вокруг.  
Тут он вспомнил, как, прощаясь летом,  
Он свою дочурку целовал.  
Может быть, отец девчонки этой  
Дочь его родную расстрелял.  
Но сейчас, в Берлине, под обстрелом,  
Полз боец и, телом заслоня,  
Девочку в коротком платье белом  
Осторожно вынес из огня.  
Скольким детям возвратили детство,  
Подарили радость и весну  
Рядовые армии советской,  
Люди, победившие войну!  
И в Берлине в праздничную дату,  
Был воздвигнут, чтоб стоять в веках,  
Памятник советскому солдату  
С девочкой, спасенной на руках.  
Он стоит как символ нашей славы,  
Как маяк, светящийся в огне.  
Это он, солдат моей державы,  
Охраняет мир на всей земле!

Ведущий:

Все люди на большой планете

Должны всегда дружить!

Должны смеяться дети

И в мирном мире жить!

Все поют песню «Алеша»

Ведущий: Дети хотят жить в стране, которую не калечит война, в стране, где любят детей и ценят взрослых. Послушайте стихотворение, которое прочитает Сережа Бердюгин.

Я не хочу, чтобы гремели пушки,

Пусть лучше майский оглушит нас гром.

Я не хочу, чтобы мои игрушки

Были раздавлены солдатским сапогом!

Я не хочу, чтоб папа спозаранку

Ушел не на работу, на войну,

Я не хочу, чтобы рыдала мамам

И не могла ответить почему?

Я не хочу, чтоб дом мой был разрушен,

И прятаться в повале не хочу,

Когда от страха закрывая уши,

Я б к маминому припадал плечу.

Я не хочу войны той повторенья,

Ведь дети все для счастья рождены!

Я для того прочел стихотворенье,

Чтоб знали все: я не хочу войны!

Ведущий: На самом деле, зачем воевать, когда можно устроить спортивные или музыкальные конкурсы! Сегодня мы проведем военный музыкальный поединок. Наши родители привыкли, что всегда перед ними выступают дети. Сегодня же на сцену выйдут взрослые. Участвуют две команды. Вот они сидят друг перед другом. А судьями будут наши ребята. За каждый выигранный конкурс команды будут получать аплодисменты нашего жюри.

1 конкурс: «Угадай песню»

Сейчас вы услышите рассказ о песне военных лет. Ваша задача – назвать песню, про которую я говорила.

Думает команда №1.

Ведущий: Эту песню называют самой главной песней войны. Она прозвучала в первые дни войны на Белорусском вокзале, когда отправляли на фронт первые эшелоны наших защитников. Что это за песня? («Священная война»).

Звучит первый куплет песни А. Александрова. Поет хор им. А.В.Александрова.

Ведущая: как часто на войне солдатам не хватало сна. Если выпадала минута, бойцы могли заснуть и под грохот батарей, и под разрывы бомб. Но композитор Соловьев-Седой обращается к птицам, прося их не петь, чтобы не разбудить солдат. Что это за песня?

Звучит фрагмент песни «Соловьи» В. Соловьева-Седого.

Конкурс 2

Ведущий: Посмотрите на табло. За этими рисунками спрятаны слова очень известной военной песни. За каждым рисунком спрятано одно слово. Я буду загадывать загадки. Отгадывать помогут дети. Поскольку конкурс у нас музыкальный, то и загадки будут про музыкальные инструменты.

Ведущий загадывает загадки. После того как назовут отгадку, в произвольном порядке снимает рисунок, под которым спрятано слово.

Под рисунками фраза: «Бьется в тесной печурке огонь»

Загадки

У него пластинки звонкие, как льдинки.

Из металла сделан он. Звать его...(металлофон)

Треугольная доска, а на ней три волоска.

Волосок - тонкий, голосок – звонкий. (балалайка)

Идет на параде всегда впереди.

И медью на солнце сверкает в пути. (труба)

Он не любит тихо петь,

Любит он, как гром, греметь.

Чтоб устроить этот гром –

Есть две палочки при нем. (барабан)

В старину была любима

И народом русским чтима.

И сейчас еще старушки

Под неё поют частушки. (гармонь)

Песня «В землянке» К. Листова. Родители поют

Ведущий. Предлагаю командам немного передохнуть и послушать выступление детского оркестра.

Пьеса «Наш оркестр» Е. Тиличеевой. Детский оркестр.

3 конкурс «Черный ящик»

Ведущий. Перед вами черный ящик. Я буду доставать из него предметы, а вы будете угадывать песни военных лет.

Ведущий достает предметы для команд по очереди, музыкальный руководитель играет мелодии угаданных песен

Синий платочек – «Синий платочек» Е. Петербургского;

Настольная лампа – «Огонек» М. Блантера;

Камень – «Заветный камень»

Виноград – «Смуглянка» А. Новикова.

4 конкурс «Аукцион песен»

Ведущий. Этот конкурс последний и самый ответственный. Сейчас у нас будет аукцион песен о войне и армии. Команды будут петь по очереди один куплет или припев). Та команда, которая споет последней, станет победительницей. Петь можно не только о войне, но и современные, связанные с военной тематикой.

Примерный репертуар:

«Темная ночь»

«На безымянной высоте»

«Катюша»

«Три танкиста»

«Нас ждет огонь смертельный»

«Дороги»

«День Победы»

«Идет солдат по городу»

Ведущий: Закончит наш праздник Ксюша Ключева. Она прочитает стихотворение «Нужен мир»

Мир и дружба всем нужны,

Мир важней всего на свете!

На земле, где нет войны,

Ночью спят спокойно дети.

Там, где пушки не гремят,

В небе солнце ярче светит.

Нужен мир для всех ребят!

Нужен мир на всей планете!

Ведущий: Спасибо всем, кто пришел на нашу встречу, будьте счастливы, здоровы, берегите себя и близких!