

Агеева Е.Н., Гарифуллина Э.М. Лечебно-охранительный режим. Правильная биомеханика тела пациента и медицинской сестры // Академия педагогических идей «Новация». – 2021. – №2 (февраль). – АРТ 4-эл. – 0,3 п. л. – URL: <http://akademnova.ru/page/875548>

РУБРИКА: МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

УДК 377

Агеева Елена Николаевна
преподаватель профессионального модуля
Гарифуллина Эльвира Мухаметовна
преподаватель физики
ГАПОУ «Нижнекамский медицинский колледж»
г. Нижнекамск, Республика Татарстан, Российская Федерация
e-mail: lena_ageeva40@mail.ru

**ЛЕЧЕБНО-ОХРАНИТЕЛЬНЫЙ РЕЖИМ.
ПРАВИЛЬНАЯ БИОМЕХАНИКА ТЕЛА ПАЦИЕНТА
И МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ**

Аннотация: в статье представлена методическая разработка интегрированного урока, в которой рассмотрены факторы, негативно влияющие на здоровье медицинских работников в связи с чрезмерной физической нагрузкой и способы, облегчающие выполнение профессиональных обязанностей.

Ключевые слова: лечебно-охранительный режим, биомеханика тела, рычаг, «золотое правило» механики, кинестетика, эргономическое оборудование, виды захватов.

Ageeva Elena
teacher of the professional module
Garifullina, Elvira
teacher of physics
GAPOU "Nizhnekamsk Medical College"
Nizhnekamsk, Republic of Tatarstan, Russian Federation

**MEDICAL AND PROTECTIVE REGIME.
PROPER BIOMECHANICS OF THE PATIENT AND NURSE'S BODY**

Abstract: The article presents a methodological development of an integrated lesson, which examines the factors that negatively affect the health of medical workers due to excessive physical activity and ways to facilitate the performance of professional duties.

Keywords: he article presents a methodological development of an integrated lesson, which examines the factors that negatively affect the health of medical workers due to excessive physical activity and ways to facilitate the performance of professional duties.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В условиях стационара медицинской сестре часто приходится осуществлять уход за пациентами с нарушением потребности «двигаться». Такие пациенты особенно нуждаются в интенсивном сестринском уходе, так как не могут самостоятельно удовлетворить большинство своих потребностей.

Потребность «двигаться» может быть нарушена в результате заболевания. В некоторых случаях пациенту запрещают или ограничивают двигательную активность врач, который стремится предотвратить возможное ухудшение состояния больного человека в связи с чрезмерной для него физической нагрузкой.

Чтобы уменьшить отрицательное влияние на пациента ограниченного режима двигательной активности, а также снизить риск возможных травм у медицинской сестры, которая осуществляет уход за таким пациентом, ей необходимо знать и соблюдать целый ряд правил.

К основным факторам, негативно влияющим на здоровье медицинских работников, относятся: физическая нагрузка, связанная с перемещением тяжестей, в том числе и пациента; стресс; психологические перегрузки.

От уровня профессиональной подготовки медицинского работника, его знаний и опыта зависит процесс обучения пациента или его семьи в сохранении здоровья, поддержании определенного уровня качества жизни при нарушении функции какого – либо органа или системы человека.

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

ПЛАН УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

Тема занятия:

Лечебно-охранительный режим. Правильная биомеханика тела пациента и медицинской сестры.

Учебная дисциплина, профессиональный модуль:

Профессиональный модуль 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. МДК 04.02. Участие в организации безопасной окружающей среды.

ОП Физика

Форма проведения: теоретическое занятие – интегрированный урок.

Цели занятия: показать примеры использования рычагов в природе и технике, на примере рычагов в теле человека продемонстрировать влияние физических нагрузок на здоровье человека.

Задача занятия (методическая): демонстрация методики проведения интегрированного урока.

Задача занятия (обучающая): способствовать прочному усвоению знаний по теме «Лечебно-охранительный режим. Правильная биомеханика тела пациента и медицинской сестры»; повторить понятия: простые механизмы, рычаг, плечо силы; рассмотреть разновидности простых механизмов и их значение простых механизмов в жизни человека.

Задача занятия (воспитательная): способствовать воспитанию ответственности за качество и результат выполняемой работы на уроке, формирование познавательной потребности студентов; развивать профессиональную речь, память, внимание; формирование мировоззрения,

научных убеждений, формирование коммуникативных навыков работы в группе.

Задача занятия (развивающая): способствовать развитию мыслительной деятельности студентов; способствовать развитию логического мышления; способствовать развитию профессиональной речи; развить умение делать сопоставления, выдвигать гипотезы, развить наблюдательность и воображение, коммуникативные навыки.

Время проведения: 60 минут.

Формируемые общие и профессиональные компетенции, определенные стандартом (ФГОС):

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК.4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК.6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.8 Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности.

ПК 1.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 1.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 1.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 1.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 1.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

Формируемые знания и умения по учебным дисциплинам, определенные стандартом (ФГОС):

После изучения темы студент должен

знать:

- ✓ Содержание основных понятий темы.
- ✓ Обеспечение безопасности пациента.
- ✓ Понятие лечебно-охранительного режима.
- ✓ Виды и положение пациента в постели.
- ✓ Понятие о биомеханике и правильном положении тела пациента и медицинской сестры.
- ✓ Устройство и принцип действия, условие равновесия рычага.

Тип занятия: урок обучения умениям и навыкам.

Форма организации студентов: фронтальная.

Методы:

-организации и осуществления учебных действий: по источнику передачи и восприятия учебной деятельности (словесные, наглядные), по степени самостоятельности мышления (репродуктивные, проблемно-поисковый), по степени управления учебной работой (под руководством преподавателя);

- методы организации деятельности и формирования опыта: формирование положительного отношения к цели занятия;

- методы стимулирования и мотивации деятельности: индивидуальное соревнование, учебные дискуссии, карточки-консультации, соревнование «по рядам»;

- методы контроля: опрос, наблюдение, беседа.

Межпредметные связи: Анатомия и физиология человека (Анатомо-функциональные особенности скелета туловища, скелета верхних и нижних конечностей. Мышцы плечевого пояса и свободной верхней конечности. Мышцы туловища); Лечение пациентов терапевтического профиля. Терапия (Проблемы пациентов и методы обследования при заболеваниях костно-мышечной системы. Сестринский процесс), Лечение пациентов терапевтического профиля. Гериатрия (Болезни и травмы опорно-двигательного аппарата у гериатрических больных).

Использованные современные педагогические технологии: бинарное (интегрированное) занятие.

Методическое обеспечение занятия:

- ✓ компьютерные технологии (мультимедийное сопровождение);
- ✓ методы контроля (устный фронтальный, устный индивидуальный, самоконтроль, взаимоконтроль, самостоятельная работа)
- ✓ технические средства обучения.

Техническое обеспечение занятия:

- ✓ ТСО - мультимедийный проектор, компьютер;
- ✓ ЦОР – мультимедийная презентация;
- ✓ Эргономическое оборудование.

Список использованной литературы:

1. Благодаров, В.С.: «Физика. 7-11 классы. Организация внеклассной работы. Банк методических идей. Творческие мероприятия». - Издательство: «Учитель», 2012
2. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела: учебник/[С.И. Двойников]; под. Ред. С.И. Двойникова, - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2018.-336 с. : ил.
3. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник/С.И. Двойников, С.Р.Бабаян, Ю.А. Тарасова.; под. Ред. С.И. Двойникова, С.Р.Бабаяна.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.-512 с. : ил.

4. Самойленко, П.И. Естествознание. Физика [Текст] : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / П.И. Самойленко. - М.: Академия, 2017.
5. Сестринское дело и сестринский уход: учебное пособие/ Т.П. Обуховец. - Москва: КНОРУС, 2017.-80 с. – (Среднее профессиональное образование).
1. Сестринский уход в гериатрии: учеб. Пособие/С.А. Филатова. – Ростов н/Д : Феникс, 2017. – 494 с. : ил.- (Среднее медицинское образование).
2. Уход за ослабленными пожилыми людьми. Российские рекомендации. – М.: Человек. 2018, 2018. – 224 с., ил.
8. <http://school-collection.edu.ru>
9. <http://festival.1september.ru/articles/596647/>

Дата поступления в редакцию: 28.01.2021 г.

Опубликовано: 03.02.2021 г.

© Академия педагогических идей «Новация», электронный журнал, 2021

© Агеева Е.Н., Гарифуллина Э.М., 2021