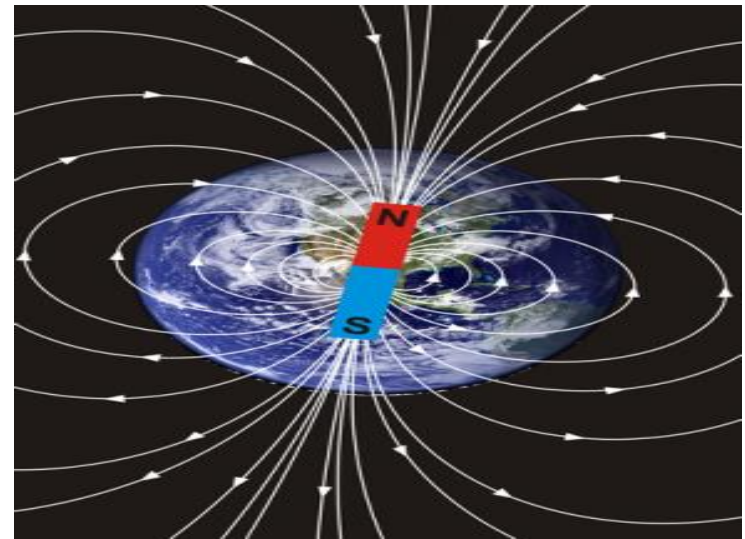


ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ «ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**Тема урока.  
Магнитное поле.**



Преподаватель  
Кольцова Евгения Владимировна

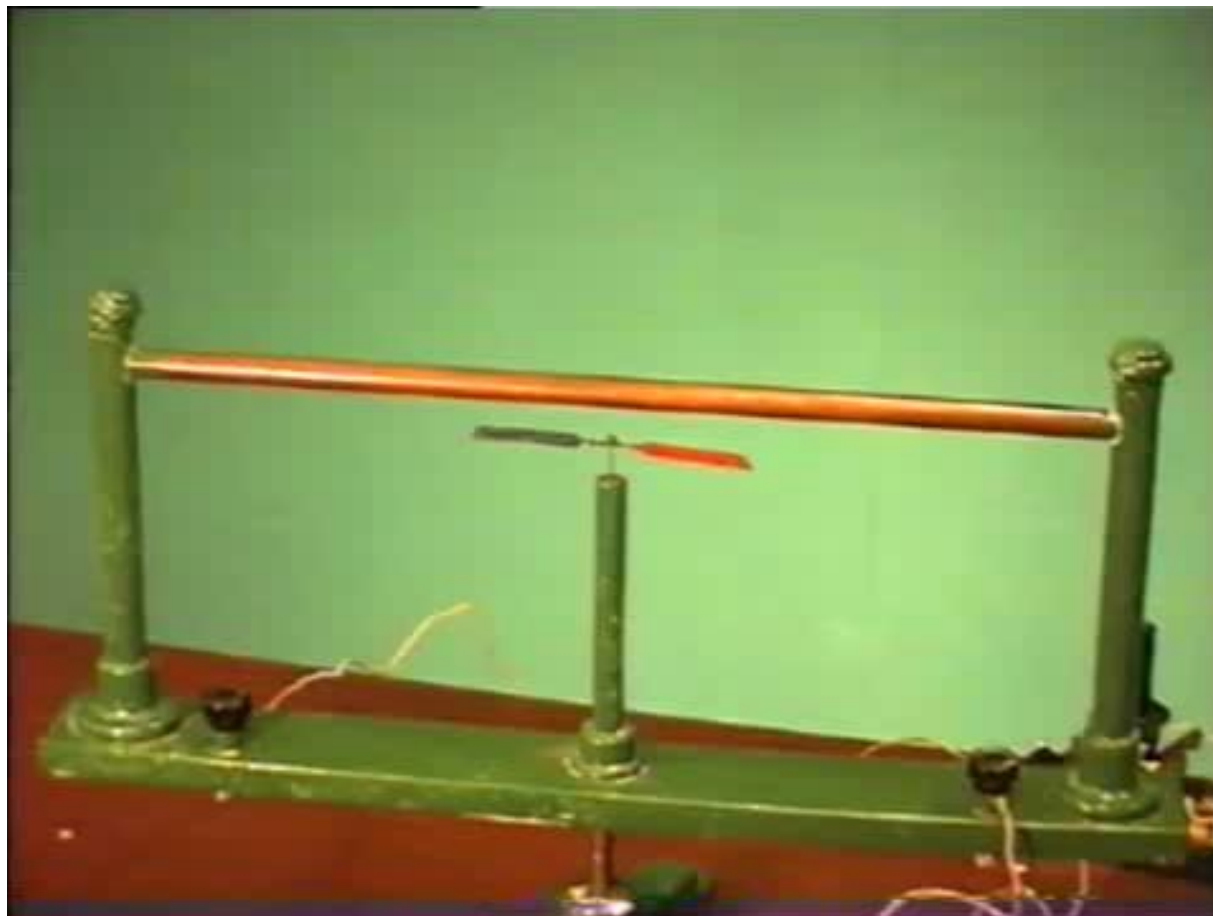
Магнитогорск, 2021



# Фронтальный опрос

1. Что такое электрический ток?
2. Перечислите условия существования электрического тока?
3. Какие заряженные частицы могут участвовать в возникновении электрического тока?
4. Что создает и поддерживает длительное время электрическое поле в цепи?
5. Что такое источник тока?
6. Каково его назначение?
7. Какие виды источников тока вам знакомы?

# Опыт Эрстеда



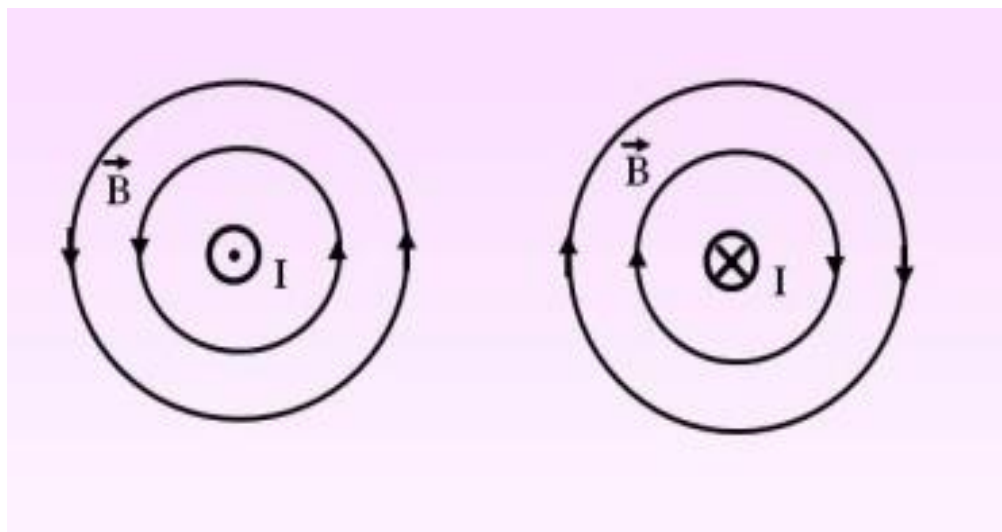
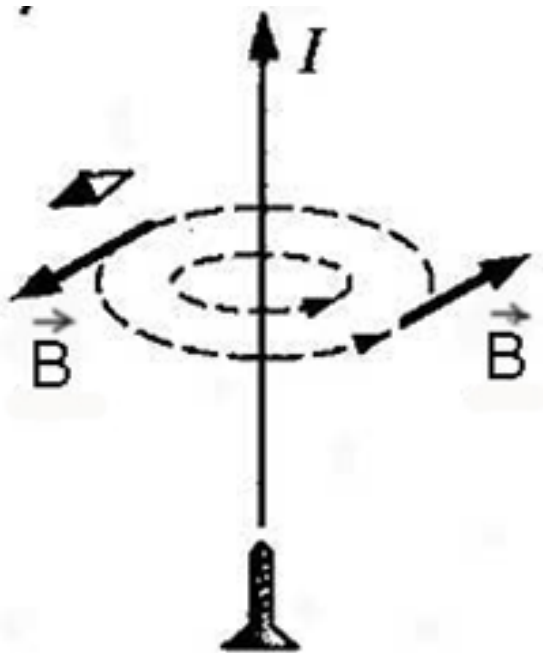
# Опыт Ампера

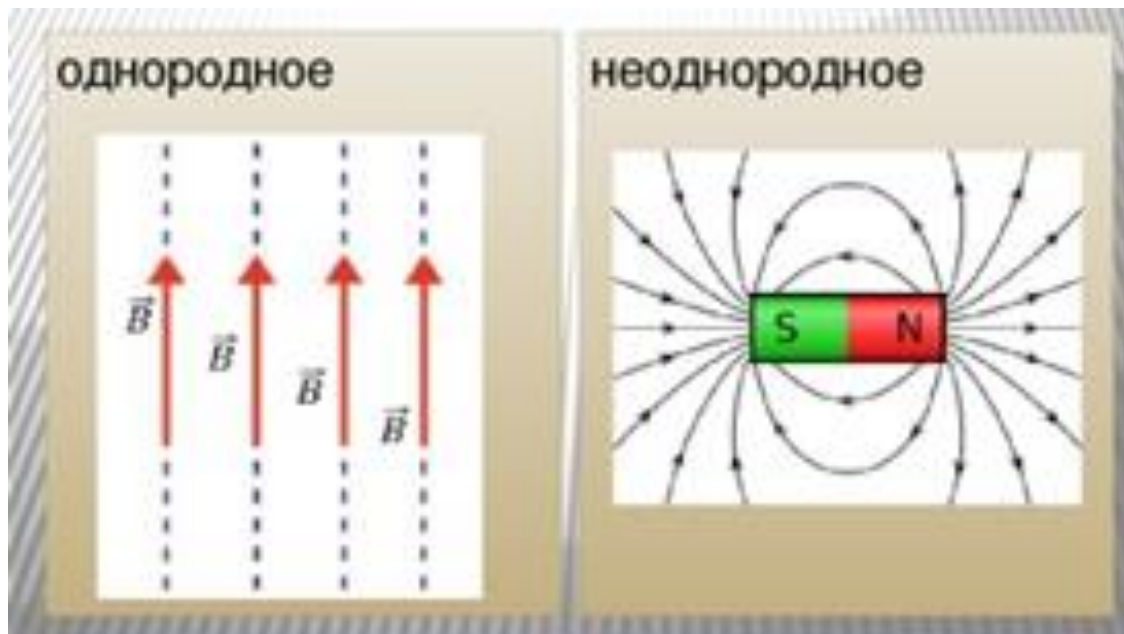
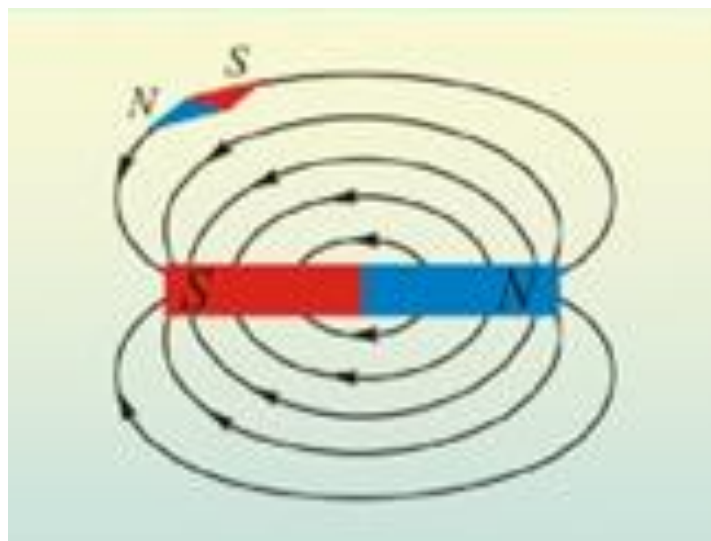


**Магнитное поле - это особый вид материи, который существует независимо от нас и от наших знаний о нём.**

**[В] = 1 Тл**  
**1 Тесла**

**Правило буравчика.** Если направление поступательного движения буравчика совпадает с направлением тока в проводнике, то направление вращения ручки буравчика совпадает с направлением линий магнитного поля тока.







# Свойства магнитного поля

1. Магнитное поле создается движущимися заряженными частицами и телами, проводниками с током, постоянными магнитами.

2. Магнитное поле действует на движущиеся заряженные частицы и тела, на проводники с током, на постоянные магниты, на рамку с током.

# Рефлексия

1. Чувствую вдохновение – чувствую подавленность
2. Интересно – не интересно
3. Появилась уверенность в своих силах – не уверен
4. Не устал – устал
5. Старался – не старался, безразлично
6. Доволен собой – недоволен
7. Утвердился в своих знаниях – ничего не знаю по данной теме
8. Не раздражен уроком – раздражен работой на уроке и самим уроком

**Спасибо  
за внимание!**