

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации Эл №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

Хусаинов А.И. В чем смысл жизни? // Материалы по итогам III-й Всероссийской научно-практической конференции «Молодежь XXI века: образование, наука, инновации», 01-10 марта 2018 г. – 0,2 п. л. – URL: http://akademnova.ru/publications_on_the_results_of_the_conferences

СЕКЦИЯ: ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

УДК 128

Хусаинов Айдар Ильдусович

Студент 2 курса, строительный факультет

«Ульяновский государственный технический университет»

г. Ульяновск, Российская Федерация

e-mail: d.husainova@mail.ru

В ЧЕМ СМЫСЛ ЖИЗНИ?

Аннотация: Проблема смысла жизни - одна из ключевых философских проблем. В различные исторические эпохи люди по-разному отвечали на вопрос о цели существования. На современном этапе существует несколько ответов на этот вопрос: можно видеть основную жизненную цель в удовольствии, успешности, семейной жизни, религии, либо вовсе отказаться от поисков смысла бытия. Истинный смысл жизни заключается в любви (греческой агапе).

Ключевые слова: смысл жизни; удовольствие; успех; семья; религия; любовь.

Миллионы людей различных времен и пространств задавались вопросами о смысле и цели жизни. Каждый человек отвечал на них по-своему, в соответствии с личным опытом и полученными знаниями.

Отсутствие единственной истинной точки зрения по данному вопросу, разнородность мнений на этот счет, обуславливает его актуальность.

Этим вопросом задавались все мировые религии, и все они по-своему на него отвечали. С древнейших времен различные идеологические системы предпринимали попытки ответить на подобные вопросы. Так, например, Иисус говорил, что смысл жизни в вере в Бога и в том, чтобы обрести царство Божие после смерти.

Будда верил, что смысл жизни состоит в том, чтобы прожить ее в гармонии, отринув желания и ненависть.

Мухаммед сказал, что жизнь доверена людям Богом, с тем, чтобы посвятить ее пониманию Бога, и это ведет к вечной жизни.

Платон заметил, что «неисследованная жизнь не стоит того, чтобы ее жить» [1]. Следовательно, смысл жизни состоит в том, чтобы ее исследовать, чтобы ее постичь. Ницше связывал смысл жизни со смертью Бога, а следовательно, с утратой веры в абсолютные моральные законы, космический порядок. Камю считал, что мы сами создаем смысл своей жизни, принимая решения.

Античная цивилизация подарила свету великих мыслителей, которые стали отцами-основателями философии. Безусловно, они внесли свою лепту и в осмысление вопроса о смысле жизни. Сократ, например, считал, что назначение человеческого разума в том, чтобы исследовать природу добродетели, совершенствовать душу и строить жизнь на основе этического знания.

Аристотель полагал, что целью всех человеческих поступков является счастье, которое состоит в осуществлении сущности человека. Для человека, сущность которого — душа, счастье состоит в мышлении и познании.

Духовная работа, таким образом, имеет преимущество над физической. Научная деятельность и занятия искусством достигаются через подчинение страстей разуму.

И в наши дни проблема смысла жизни не утратила своей актуальности, став одним из центральных вопросов философской антропологии. Следует рассмотреть несколько наиболее распространенных современных точек зрения по этому вопросу.

Один из подходов базируется на утверждении о том, что смысл жизни в поиске удовольствия. Удовольствие — это положительно окрашенная эмоция, сопровождающая удовлетворение одной или нескольких потребностей. Так, например, еда для голодного, сон для уставшего, теплая одежда или ванна для замерзшего - всё это будет проявлением наслаждения. Ужасно также то, что для сохранения своего положения и комфорта человек может пренебрегать различными социальными нормами, в том числе моральными и правовыми. Безусловно, вещи, приносящие человеку удовольствие, делают жизнь ярче, но не стоит видеть смысл всей жизни в наслаждении.

Для многих людей смыслом существования является семья. Под этим можно понимать жизнь для создания и здорового развития данного социального института, а также, в более широком смысле – жизнь для будущего потомков. Пока люди существуют на этой планете как индивиды вида *homo sapiens*, стоит искать смысл жизни в рамках собственного бытия, не забывая при этом, что от наших поступков, хотя в микроскопической степени, зависит судьба всего человеческого общества. Рождение и воспитание нового члена социума - важная задача каждого, но не центральная.

Как столетия назад, так и сейчас, миллионы людей посвящают свою жизнь религии. Вера помогает преодолеть страх смерти, предполагая обретение бессмертия на том свете. Однако не стоит забывать о том, что вечное блаженство нужно заслужить, прожив земную жизнь как того требует воля Божья. Таким образом, жизнь обретает смысл, predetermined Творцом, целью существования становится служение Богу. Духовный путь христианской религии заключается в том, чтобы жить по заповедям Божиим, в смирении, кротости, телесном воздержании, любви к ближнему и самоотречении. Подобным образом жизни, молитвой и постом, человек познает Бога, становится ближе к нему, а значит ближе и к Царству Небесному. «Основное назначение души – в познании необозримых по своему числу истин, источником которых является Бог», - утверждает христианский теолог и философ Августин Блаженный [2].

Любовь к людям, бережное, благоговейное отношение к жизни, в том числе собственной – это источник, из которого рождается смысл существования. Личность, умеющая наполнить свою жизнь смыслом, - это личность, несущая любовь людям. Такой человек находит смысл жизни в деятельности, которая доставляет радость как ему самому, так и людям вокруг него [4, с. 188 – 189].

Человечество прошло многотысячный путь, пытаюсь ответить на вопрос о смысле жизни. На современном этапе развития общества однозначного ответа так и не появилось. Каждый человек сам выбирает, как прожить жизнь и у каждого человека свой смысл в жизни: будет это существование ради получения удовольствия, создания семьи, служения религии или бытие ради бытия.

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации Эл №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

Список используемой литературы:

1. Харуки Мураками «Пинбол 1973» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://knijku.ru/books/pinbol-1973> - (Дата обращения: 10.01.2018).
2. Августин Блаженный [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.smysly.ru/pages/484/> - (Дата обращения: 10.01.2018).
3. Виды любви в греческой философии [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.psychologos.ru/articles/view/vidy_lyubvi_v_grecheskoy_filosofii - (Дата обращения: 10.01.2018).
4. Кармин А. С., Бернацкий Г. Г. Философия. СПб.: Издательство ДНК, 2001. – 536 с.
5. Фромм, Эрих. Психоанализ и этика. Серия: Библиотека этической мысли. - М.: Республика. 1993.-415с.

Опубликовано: 07.03.2018 г.

© Академия педагогических идей «Новация», 2018

© Хусаинов А.И., 2018