

муниципальное бюджетное детское образовательное учреждение  
«Борисовский детский сад общеразвивающего вида «Ленок»

Заседание круглого стола  
**«Что я знаю о своём ребёнке?»**  
(1-2 младшая группа)

Старший воспитатель:  
Большакова Галина Николаевна,  
высшая квалификационная категория

2022 год

**Форма проведения:** круглый стол.

**Участники:** родители, воспитатели, старший воспитатель.

**Цель:** Развитие интереса к познанию своего ребенка, содействие активному взаимодействию с ним.

**Задачи:** Формировать умение критично оценивать себя как родителя, свою воспитательскую деятельность.

Эмоционально сблизить всех участников образовательного процесса, организовать их общение в неформальной обстановке.

**Предварительная работа:**

- Разработка сценария.
- Подбор методической литературы для выставки.
- Сочинение «Мой ребенок», рисование ладошки взрослого (домашнее задание).
- Беседа с детьми «Что ты любишь?».

### **Ход мероприятия:**

(На фоне музыки старший воспитатель читает стихотворение)

**Что может быть прекраснее счастливых детских глаз?**

**Пускай детишки разные, все умиляют нас.**

**Со щечками, с веснушками, с прическою и без,**

**Кто с мамиными ушками, кто копия – отец.**

**Смеются, улыбаются, лепечут кто о чем,**

**Машинками играют и прыгают с мячом.**

**Такие они разные все наши малыши,**

**Но самые прекрасные, ведь я права? Скажи...**

Добрый вечер, уважаемые родители. Тема нашей встречи «Что я знаю о своем ребенке?» и пройдет она в форме круглого стола. Мы с Вами сегодня и побеседуем, и поиграем, и чему-то научимся друг у друга.

Роль родителей в воспитании ребенка незаменима. Вы – главные «проектировщики, конструкторы и строители Личности ребенка». Вот почему так важно знать своего ребенка, чтобы успешно справляться с такой сложной и ответственной задачей, как формирование личности.

*(Домашнее задание – сочинение «Мой ребенок».)*

Сейчас я Вам зачитаю выдержки из Ваших сочинений.

- «Самый лучший. Самый ласковый, самый добрый и самый красивый, самый умный и самый любимый. Но в то же время с характером»...

- «Максим, как и все мальчики любит играть в машинки, собирать лего... Как и все малыши шалунишка».

- «Маленький человечек с высокоразвитым интеллектом. Солнечный, жизнерадостный, но человек настроения. Если что-то не по нему, то Артемий начинает нервничать. Всегда ищет выгоду. Очень настойчивый. Очень любит маму». (И другие).

Молодцы с заданием все справились отлично.

В наш современный век очень популярны интерактивные игры, в которые любят играть и взрослые. Мы тоже поиграем в такую игру, она называется «Верно – неверно». Эта игра продемонстрирует нам, насколько хорошо наши родители знают своих детей. Правила игры: я буду задавать вопросы участникам, на которые уже ответили ваши дети.

Ваш ребенок посещает группу и каждый из вас причастен к её жизни. И вы наверняка знаете всех детей группы. Я задаю вопросы, а вы быстро на них отвечаете.

- Кто самый старший в группе?

- Кто самый младший в группе?

- Кто не любит сидеть на месте?

- Кто самый быстрый?

- Кто часто приносит в детский сад игрушки?

- У кого самые длинные волосы?

- Кто задает много вопросов?

- Кто самый молчаливый из мальчиков?

- Кто самая молчаливая в группе?

- Кто самая скромная в нашей группе?

- Кто больше всего любит игрушки трактора и другую технику?

- Кто в группе ходит в рубашке?

- Кого в группе больше, мальчиков или девочек?

### **Физкультминутка «Улыбка»**

Вверх и вниз рывки руками,

Будто машем мы флажками.

Разминаем наши плечи.

Руки движутся навстречу. (Одна рука вверх, другая вниз, рывками руки меняются.)

Руки в боки. Улыбнись.

Вправо-влево наклонись. (Наклоны в стороны.)

Приседанья начинай.

Не спеши, не отставай. (Приседания.)

А в конце — ходьба на месте,

Это всем давно известно. (Ходьба на месте.)

Упражнение повтори

Мы руками бодро машем,  
Разминаем плечи наши.  
Раз-два, раз-два, раз-два-три,  
Упражненье повтори. (Одна прямая рука вверх, другая вниз, рывком менять руки.)  
Корпус влево мы вращаем,  
Три-четыре, раз-два.  
Упражненье повторяем:  
Вправо плечи, голова. (Вращение корпусом влево и вправо.)  
Мы размяться все успели,  
И на место снова сели. (Садятся.)

А теперь мы с Вами поиграем как наши ребята.

### **Кубики в ряд**

*Оборудование:* На столе 5 кубиков разного размера.

1 задание: нужно расставить их в ряд по размеру.

2 задание: нужно собрать пирамидку из кубиков.

### **Завернем конфету в фантик**

*Оборудование:* небольшие кубики, кирпичики, шарики, бумага (фантики).

Играющим раздают по одному небольшому кубику, маленькому цилиндру и шарик. Нужно завернуть их в бумажки, чтобы получилась «конфета». Кубик можно завернуть со всех сторон, как ириску. Дети могут проявить инициативу: завернуть «конфетки» как хотят, как им нравится. Можно показать несколько изображений конфет в фантиках или положить на стол настоящие конфеты.

### **Послушайте стихотворение Э.Мошковой «Капризы»**

Все капризы у Оксанки  
Соберём в большие санки,  
Отвезём в далёкий бор  
Дальше моря, дальше гор!  
И оставим возле ёлки -  
Пусть едят их злые волки!

С детскими капризами приходится сталкиваться большинству родителей. Конфликт является частью повседневной жизни. В его основе лежит столкновение противоположных интересов, взглядов, позиций, а наша жизнь немыслима без этого. Ибо один из философских законов развития – это единство и борьба противоположностей. Но важно уметь позитивно себя вести и конструктивно его решать. Как справляются с конфликтами наши семьи, мы сейчас увидим. Разберём две конфликтные ситуации.

### **Ситуации 1:**

Двухлетний Илюша с усердием надевает колготки. Трудное занятие! Наконец-то после долгих усилий колготки почти надеты, но ... наизнанку. Малыш, конечно, этого не замечает и продолжает их натягивать. Мать прекращает, как она говорит, “эту бесцельную возню”, быстрым движением, не скрывая раздражения, старается натянуть ребёнку колготки. Малыш поднимает крик:

- Сам, сам! Сам!

Мать строго говорит:

- Сиди спокойно и не капризничай! Не умеешь, а кричишь “сам”.

### **Вопросы к родителям:**

Правильно ли поступила мама?

Какой из симптомов проявился у мальчика?

Бывают ли подобные ситуации у вас?

Важно подчеркнуть, что в детском “Я сам” проявляется стремление к самостоятельности. Это наблюдается даже у самых маленьких детей, и всячески надо поддерживать это стремление, иначе дети могут вырасти пассивными, ленивыми.

### **Варианты:**

- Стоит отмечать любые успехи в самостоятельности. Подсказать и предложить свою помощь, чтобы вывернуть колготки на лицо. «В следующий раз получится правильно».

- Набраться терпения. Чтобы воспитать у малыша самостоятельность, родителям необходимо научиться отличать собственные интересы от желаний ребенка.

### **Ситуации 2:**

Девочка Таня во время обеда говорит:

- Не хочу суп.

Она постоянно высказывает бабушке своё недовольство тем, что суп теплый, “в нём пенки” и бабушка идёт у нее на поводу: предлагает другие блюда, пытается заинтересовать внучку, рассказывает сказку и т.д. Всё бесполезно. Девочка осталась голодной, поэтому она не может заснуть после обеда, переутомляется, отравляет вечер себе и взрослым.

### **Вопросы к родителям:**

В чём причины такого поведения ребёнка?

Были ли у вас подобные ситуации?

Как вы из них выходили?

Необходимо подчеркнуть, что не надо идти на поводу у ребёнка. Здесь могут быть разные варианты решения конфликта: либо лишить девочку супа, либо уговорить съесть его. В данном случае важно единодушие всех членов семьи. Еще бывает так, что капризы переходят в истерики.

А ещё я предлагаю провести небольшой тест. Но прежде послушайте небольшое стихотворение.

“Этот пальчик дедушка, этот пальчик бабушка  
Этот пальчик папочка, этот пальчик мамочка  
Этот пальчик - я, вот и вся моя семья! “

Сейчас вы сравните кисть своей руки и кисть своего ребенка. Посмотрите, совпадает ли цвет ваших и детских пальчиков. (Родители выполняют задание).

Семья для ребёнка - это место его рождения, становления. Что ребёнок в детские годы приобретает в семье, он сохраняет в течение значительной части своей жизни. В ней закладываются основы личности ребёнка. Без союза с детьми, без вашей поддержки и помощи ребёнок не будет счастлив, здоров. Детский сад мы тоже можем назвать семьей. Здесь ваши дети учатся переживать друг за друга, радоваться успехам других. Наши дети очень хорошо знают друг друга и вы, родители их знаете прекрасно!