

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации Эл №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

Городищева Д.А. Психологические трудности у детей с нарушением мозгового кровообращения // Академия педагогических идей «Новация». Серия: Студенческий научный вестник. – 2016. – № 10 (ноябрь). – АРТ 88-эл. – 0,2 п.л. - URL: <http://akademnova.ru/page/875550>

РУБРИКА: ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ

УДК 159.922.7

Городищева Дарья Александровна

студентка 6 курса, факультет психологии

Научный руководитель: Киселев С.Ю., к.п.н., доцент

ФГАОУ ВО «УрФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

г. Екатеринбург, Российская Федерация

e-mail: daria.alex2009@gmail.com

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ТРУДНОСТИ У ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ МОЗГОВОГО КРОВООБРАЩЕНИЯ.

Аннотация: В статье рассмотрены клинические проявления и трудности психологического характера при нарушении мозгового кровообращения, которые привели к ММД у детей младшего школьного возраста.

Ключевые слова: нарушение мозгового кровообращения, развитие ребенка, минимальная мозговая дисфункция.

Gorodishcheva Daria

Student 6 courses Psychology Department,

Supervisor: S. Kiselev, Associate Professor, Department of Psychology

Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Education

«Ural Federal University named after the first President of Russia B.N.Yeltsin»

Ekaterinburg, Russian Federation

e-mail: daria.alex2009@gmail.com

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации Эл №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

PSYCHOLOGICAL DIFFICULTIES IN CHILDREN WITH CEREBROVASCULAR DISEASE

Abstract: The article describes the clinical and psychological problems of cerebrovascular disease in children

Keywords: cerebrovascular disease, development of children, minimal brain dysfunction

В настоящее время возрастают нагрузки в системе образования, появляются новые предметы, меняются школьные стандарты. Повышенная нагрузка на ребенка в младшем школьном возрасте влияет на нервную систему и психическую деятельность. Нередко такая резкая смена условий может привести к неуспеваемости и дезадаптации у ребенка. Данные явления могут иметь множество причин, но в данной статье будет рассматриваться явление минимальной мозговой дисфункции, вызванное нарушением кровообращения в позвоночной артерии. В свою очередь оно может возникнуть вследствие родовой травмы при вывихе верхне-шейных позвонков.

Вывих и подвывих это смещение суставных поверхностей за пределы физиологических границ. Полная утрата контакта между суставными поверхностями называется вывихом: смещение суставных поверхностей не на всю длину суставных площадок называется подвывихом.[2]

Нарушение нормального кровотока по системе мозговых артерий неизбежно провоцирует типичные проявления синдрома позвоночной

артерии, в бассейне которой будут находиться наиболее страдающие отделы мозга.

Наиболее часто дети жалуются на головные боли, которые возникают при статических и динамических нагрузках на шейный отдел позвоночника: при занятиях физкультурой и спортом, особенно после кувырков и стоек на голове, а также после длительного сидения со склоненной головой, вязания и т.д. Боли исчезают в горизонтальном положении.

Незначительная ишемия позвоночной артерии приводит к зрительным и слуховым нарушениям. Зрительный анализатор быстро утомляется, возникают сложности с переработкой зрительной информации, а в ушах часто слышится шум. Нарушения стороны вестибулярного аппарата – тошнота, головокружение. Таких детей часто укачивает в транспорте. [4]

У многих детей наблюдается двигательная расторможенность - они часто бывают медлительны, мелкая моторика рук отстает в развитии, со стороны выглядят неловкими.[3]

Также у ребенка выявляются гипоталамические нарушения: ощущение жара, сменяющееся ознобом, похолодание рук и ног. Внезапно наступающее чувство голода или жажды, затрудненное дыхание, гипергидроз, повышение артериального давления, тахикардия, боли в сердце, расстройства желудочно-кишечного тракта. Обилие капилляров в гипоталамусе определяет его исключительную чувствительность даже к умеренной ишемии. Следовательно, одной из основных причин появления гипоталамической неполноценности являются сосудистые нарушения.

У детей с недостаточностью мозгового кровообращения наблюдаются проявления вегетативно-сосудистой дистонии. В связи с недоразвитием функциональных систем подкорковых структур возможна

раздражительность, пониженный фон настроения и повышенная истощаемость психических процессов, проблемы с поведением у ребенка.[4]

Что касается психической деятельности, то тут происходит замедление интеллектуальных процессов, снижение критики, ослабление внимания, ухудшение памяти, проявляется раздражительность, быстрая истощаемость нервных процессов. В основе психических расстройств лежит хроническая недостаточность кровоснабжения мозга и, в частности, гипоксия столовых образований. На основе многочисленных экспериментальных данных определено, среди других функций ретикулярной формации, её влияние на активность коры. Неустойчивость настроения, его сниженный фон, объясняются снижением активирующего влияния ретикулярной формации на кору мозга. [1]

По общему интеллектуальному развитию дети с ММД находятся в пределах нормы, но при этом они испытывают трудности в школьном обучении и социальной адаптации, а также проблемы с поведением. На фоне других детей они могут выглядеть инфантильными, нередко более агрессивными, вспыльчивыми.

Из-за того, что им сложно порой осваивать школьную программу, развивается неуверенность в себе, заниженная самооценка, слабая психоэмоциональная устойчивость при неудачах. [3]

Усилия специалистов должны быть направлены на своевременную диагностику и коррекцию детей с нарушениями мозгового кровообращения, которое в свою очередь привело к минимальной мозговой дисфункции. Такие нарушения осложняют развитие высших психических функций. Следовательно, это вызывает трудности в освоении школьной программы. Особенно ярко это проявляется у младших школьников, поэтому важно, как можно раньше начать коррекцию.

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации Эл №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

Список использованной литературы:

1. Жулёв И.М., Кандыба Д.В., Жулёв С.Н. Синдром позвоночной артерии. Руководство для врачей. СПб.: «Сударыня». 2001.
2. Мажейко Л.И. Застарелые подвывихи верхне-шейных позвонков у детей (этиопатогенез, клиника, диагностика и лечение). Методические рекомендации. Екатеринбург. 1998.
3. Российский Национальный Исследовательский Медицинский Университет имени Н.И Пирогова. Научно-информационный материал: Основы дисонтогенеза, причины и клинические проявления минимальной мозговой дисфункции у детей. М., некоммерческая организация "Ассоциация московских вузов», 2011
4. Салазкина В. М., Брагина Л. К., Калиновская И. Я Дисциркуляция в вертебро-базиллярном бассейне при патологии шейного отдела позвоночника. М., 1977. С. 36.

Дата поступления в редакцию: 23.11.2016 г.

Опубликовано: 25.11.2016 г.

***© Академия педагогических идей «Новация». Серия «Студенческий научный вестник»,
электронный журнал, 2016***

© Городищева Д.А., 2016