

*Емелина Е.А. Сравнительная характеристика образовательных систем России и Великобритании // Академия педагогических идей «Новация». Серия: Студенческий научный вестник. – 2018. – №6 (июнь). – АРТ 329-эл. – 0,2 п.л. - URL: <http://akademnova.ru/page/875550>*

**РУБРИКА: ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ**

**УДК: 371.485**

**Емелина Елена Алексеевна**  
студентка 2 курса, факультет дошкольного  
и начального образования  
ННГУ им.Н.И. Лобачевского (АФ)  
г. Арзамас, Российская Федерация  
e-mail: [emelina-alena@bk.ru](mailto:emelina-alena@bk.ru)

**СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
СИСТЕМ РОССИИ И ВЕЛИКОБРИТАНИИ**

*Аннотация:* В статье рассмотрены образовательные системы России и Великобритании и приведена их сравнительная характеристика.

*Ключевые слова:* Образование, образовательная система

**Emelina Elena Alekseevna**  
2nd year student, faculty of preschool  
and primary education  
NNGU im.N.I. Lobachevsky (AF) Arzamas, Russian Federation  
e-mail: [emelina-alena@bk.ru](mailto:emelina-alena@bk.ru)

**COMPARATIVE CHARACTERISTICS OF EDUCATIONAL SYSTEMS  
OF RUSSIA AND GREAT BRITAIN**

*Abstract:* The article considers the educational systems of Russia and the UK and provides their comparative characteristics.

*Key words:* Education, educational system.

В XXI век, век информационных технологий существует огромное множество образовательных программ, которые в неисчислимом количестве существуют в каждой стране. Какие-то из них не достаточно эффективны, какие-то слишком сложны для их воплощения в жизнь, некоторые не могут быть применены из-за различных природных условий данной страны и так далее. Немаловажным фактором всегда становится менталитет народа, образование которого необходимо осуществить, его образ жизни, материальные и духовные ценности, религия, взаимоотношения с другими странами, а так же стоит учитывать состояние экономики государства, его законодательство, особенно вопросы, касающиеся обучения, воспитания и развития детей, структуру государственного аппарата и многое другое. Причин для неосуществления образовательных программ может быть множество, однако, всегда находится то, что более всего подходит для данного государства. Именно из таких программ и складывается образовательная система страны, которая становится наиболее оптимальной.

Образовательная система Великобритании складывалась на протяжении многих веков и в данный момент представляет из себя два сектора образования: государственный, который является бесплатным и общедоступным, и частный, который включает в себя платные учебные заведения, частные школы. В настоящий момент получение образования является обязательным для всех граждан Великобритании в возрасте от 5 до 16 лет.

В Объединенном Королевстве существует две системы образования, которые довольно легко осуществляются совместно: одна в Англии, Уэльсе и Северной Ирландии, а другая – в Шотландии.

Не смотря на то, что в Великобритании не существует большого разнообразия школ, в интернете, различных справочниках и журналах можно встретить разные критерии для их классификации. Самым распространенным типом школ в Британии считают школы-пансионы, где ученики помимо обучения в школе еще и живут при ней. Такой тип школ впервые появился здесь в средние века при монастырях. И хотя, аристократические семьи предпочитали домашнее обучение монастырскому, со временем мнение о том, что подросткам лучше обучаться со сверстниками заняло господствующую позицию. Сейчас одними из самых дорогих и элитных школ мира считаются именно британские пансионы[5; с.183-187].

Общепринятой считается классификация школ по возрасту обучающихся. В Британии имеются, так называемые, школы полного цикла, где обучаются дети от 3 до 18 лет. Так же там существуют учреждения дошкольного образования, которые называют яслями и детскими садами. Их посещают дети от 2 до 7 лет[1]. Учреждения для младших школьников подразделяются на две группы: *primary schools* и *junior schools*. Их отличие состоит в том, что в *primary schools* обучаются дети от 5 до 11 лет. Здесь проводятся экзамены SATs, которые проводятся на втором и шестом году обучения. Второй экзамен особенно важен, так как по его результатам происходит прием детей в *secondary school*. В *junior schools* обучаются дети в возрасте от 7 до 13 лет. Здесь дети проходят специальный начальный общий цикл обучения по различным предметам, который заканчивается сдачей экзамена *Common Entrance Examination*. Успешная сдача такого экзамена — это обязательное условие поступления в старшую школу.

В Великобритании существуют учреждения для старших школьников. К ним относятся Senior Schools — для подростков от 13 до 18 лет, Secondary school — образование для детей в возрасте от 11 лет и Grammar school - образование для детей в возрасте от 11 лет по углублённой программе. Помимо них существуют еще школы по подготовке к университетам[3; с.12-13].

В Великобритании практикуется подготовительное образование. В подготовительные или начальные классы принимают детей с пяти лет. Такое образование имеется преимущественно в частных школах. Основной чертой образования в Британии является то, что в начальной школе предметы для изучения детьми выбираются родителями. Следующей ступенью образования является средняя школа. Следует отметить, что среднее образование в Британии считается обязательным для детей до 16 лет. Чтобы поступить в старшую школу, детям необходимо сдать экзамен Common Entrance Examination. После его успешной сдачи ребенок получает сертификат о среднем образовании. После получения обязательного образования перед ребенком стоит выбор: идти работать, получить профессиональное образование или остаться в школе, пройти дополнительный двухгодичный курс обучения и поступить в университет, но перед этим он должен сдать выпускные экзамены. Обязательных предметов для сдачи экзаменов нет, ребенок сам выбирает предметы, тем самым определяя свою специализацию. После окончания школы ребенок может поступить в университет, колледж или институт для получения высшего образования[2; с.68-84].

Такая система образования имеет как сходства, так и различия с привычной нам российской системой образования. Первое, что явно бросается в глаза – это разница в возрасте обучающихся: в Великобритании

дети начинают обучаться с 5 лет, в то время как у нас в России с 6-7 лет. Заканчивается обучение в обеих странах примерно одинаково – в 16-17 лет. На этом моменте наблюдаются сходства между образовательными системами, так как после получения обязательного образования дети делают выбор: остаться в школе еще на два года и получить возможность получить высшее образование или уйти и получить профессиональное образование. Существенным отличием между образовательными системами является и перечень изучаемых предметов, которые в Британии выбирают сами дети или их родители, а в России этот перечень утвержден вышестоящими органами. Именно поэтому зачастую случается так, что ребенок изучает предметы, которые в дальнейшем ему совершенно не пригодятся. При сдаче выпускного экзамена в Британии ребенок выбирает предметы сам, обязательных для сдачи экзаменов там нет, в то время как в России при сдаче ЕГЭ следует сдать два обязательных предмета, а дополнительные выбираются ребенком самостоятельно. Еще одна тонкость кроется в поступлении ребенка в ВУЗ. В России при поступлении достаточно предъявить сертификаты ЕГЭ по сданным дисциплинам, в то время как в Британии неотъемлемым условием является собеседование[4; с.55-59].

Таким образом, следует отметить, что в России ребенок получает широкий спектр знаний и эрудирован во многих научных областях. В Великобритании же процесс получения образования является более мягким и определяется самим ребенком. И в той, и в другой системе образования есть как плюсы, так и минусы, и объективно оценить, какая же из них является более продуктивной довольно сложно.

**Список использованной литературы:**

1. Веракса А. Н. Английская система дошкольного образования // Современное дошкольное образование. Теория и практика : журнал. 2008. № 1.
2. Вяземский Е. Е. Современная система образования в Великобритании // Проблемы современного образования : журнал. 2010. № 6. С. 68–84.
3. Ищенко К. Билет первого класса. О системе образования в Великобритании в настоящее время // Ровесник: журнал. 2001. № 4. С. 12–13
4. Лоцилова М. А. Профессиональное и высшее образование в Великобритании // Профессиональное образование в России и за рубежом. 2013. № 10. С. 55–59.
5. Чертовских О. О. Историко-педагогические основы системы университетского образования Великобритании // Вестник МГИМО университета. 2013. № 2(29). С. 183–187.

*Дата поступления в редакцию: 06.06.2018 г.*

*Опубликовано: 11.06.2018 г.*

*© Академия педагогических идей «Новация». Серия «Студенческий научный вестник»,  
электронный журнал, 2018*

*© Емелина Е.А., 2018*