

**МОУ «Грицовский ЦО имени Д. С. Сидорова»
структурное подразделение «Грицовский детский сад №1»**

Воспитатель:

Усачевская Жанна Григорьевна

**Комплексное занятие в первой младшей группе
«Теремок».**

Цель: формировать знания и представления о животных.

Задачи:

- учить детей слушать сказку без наглядного сопровождения;
- помогать детям в игре по хорошо знакомой сказке;
- развивать внимание, память, умение воспроизводить фразы из знакомого текста, используя естественные для детей интонации, говорить достаточно громко;
- воспитывать интерес к русским народным сказкам.

Предварительная работа

Утром рассмотреть иллюстрации к сказке « Теремок» . Приготовить домик-теремок, шапочки для героев сказки. Запись русской народной плясовой мелодии « Ах вы, сени, мои сени».

Ход НОД

Вводная часть:

Перед детьми домик - теремок-макет, за ним стульчики. Дети сидят перед домиком.

Воспитатель. Посмотрите, дети, что это за домик такой? Кто там живёт? Нет никого. Это терем - теремок, а кто в нем будет жить, я вам расскажу сказку. Как сказка называется? – Теремок. Правильно. Слушайте внимательно, сядьте хорошо. Рассказывает неторопливо, выразительно. Понравилась

сказка? Давайте поиграем в неё. Соня будет мышкой, иди ко мне. Наденем всем шапочки. Ульяна будет лягушкой – квакушкой. Назначает всех героев сказки. Воспитатель начинает рассказывать. Первой к теремку бежит мышка-норушка- Соня и спрашивает: « Терем – теремок, кто в тереме живет?». И так все звери. Дети из теремка отвечают каждому следующему. Кто они : « Я мышка-норушка, а ты кто?». И так далее. В ходе игры воспитатель подбадривает ребёнка. Поощряет, помогает сказать фразу или сам её договаривает, делает всё возможное, чтобы помочь детям войти в роль. У кого не получается . говорит за него, и игра продолжается. Молодцы мои ребятки- зверятки! Хорошо играли! Теремок снова построили. Всем стало весело, и начали звери радоваться и плясать. Воспитатель включает музыку, и дети пляшут под мелодию « Ах, вы сени, мои сени...».







