

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации Эл №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: [akademnova.ru](http://akademnova.ru)

e-mail: [akademnova@mail.ru](mailto:akademnova@mail.ru)

*Князева Т.А. Малоизвестные страницы истории // Материалы по итогам III-й Всероссийской научно-практической конференции «Современная наука в XXI веке: актуальные вопросы, достижения и инновации». – г. Анапа - 20 – 30 ноября 2020 г. – 0,2 п. л. – URL: [http://akademnova.ru/publications\\_on\\_the\\_results\\_of\\_the\\_conferences](http://akademnova.ru/publications_on_the_results_of_the_conferences)*

### **СЕКЦИЯ: ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ**

**Князева Татьяна Александровна,**

преподаватель русского языка и литературы,

ГБПОУ ПО «Сердобский многопрофильный техникум»,

г. Сердобск, Пензенская область,

Российская Федерация

e-mail: [kolyshlej7@mail.ru](mailto:kolyshlej7@mail.ru)

«История есть священная книга народов, зеркало их бытия и деятельности, скрижаль откровений и правил, завет предков потомству, дополнение, изъяснение настоящего и пример будущего».

Н.М. Карамзин

Сегодня, когда общество озабочено нестабильной экономикой, налаживанием рыночных связей, постоянно возникающими политическими катаклизмами, разрушением социальных связей и падением нравственных устоев вопрос о патриотическом воспитании молодежи стоит особенно остро.

Патриотизм не возникает на голом месте, патриотами не рождаются, ими становятся в непростом процессе развития, становления личности. В образовательных учреждениях вся ответственность по патриотическому воспитанию обучающихся ложится на классных руководителей групп. Поэтому, чтобы заинтересовать ребят в изучении истории нашей страны, ее героического прошлого мною был разработан проект, который, как мне кажется, заинтересует обучающихся, приобщит их к боевым традициям нашего народа и вовлечет в поисковую и научно-исследовательскую работу.

Еще древнегреческий писатель и философ, общественный деятель римской эпохи Плутарх сказал, что «...глядя в историю, словно в зеркало, я стараюсь изменить к лучшему собственную жизнь и устроить её по примеру тех, о чьих доблестях рассказываю». Вот и мы совместно с ребятами ищем интересные статьи по истории Великой Отечественной войны, изучаем военные фотографии и малоизвестные локальные события тех лет, ибо ни один подвиг защитников нашей Родины от фашистских захватчиков не должен

## Всероссийское СМИ

### «Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: [akademnova.ru](http://akademnova.ru)

e-mail: [akademnova@mail.ru](mailto:akademnova@mail.ru)

быть забыт. Обучающиеся, используя все имеющиеся в их распоряжении ресурсы, в том числе интернет, создают интересные статьи, красочные презентации и проекты по истории нашей страны.

#### **Актуальность проекта**

Сегодня, когда гражданско-патриотическое воспитание выделено в качестве приоритетного направления, данный проект особенно актуален, потому что направлен на сохранение преемственности поколений, формирование чувства патриотизма и недопущения незнания исторической правды у молодого поколения. Актуальность выбранной темы заключается еще и в том, что она позволяет изучать военную историю нашей Родины.

#### **Цель и задачи проекта**

##### **Цель:**

воспитание человека, обладающего чувством национальной гордости, чувства патриотизма, гражданского достоинства, любви к своему народу и Отечеству.

##### **Задачи:**

1. воспитание у обучающихся чувства патриотизма и любви к Родине на примере подвига советского народа в годы Великой Отечественной войны;
2. воспитание у обучающихся активной гражданской позиции;
3. изучение героического прошлого нашей страны;

**Направление деятельности:** духовно-нравственное и героико-патриотическое воспитание обучающихся.

**Срок реализации проекта:** бессрочный

##### **Ожидаемые результаты:**

- ✓ повышение к изучению истории Великой Отечественной войны;
- ✓ приобщение обучающихся к боевым традициям своего народа;
- ✓ вовлечение обучающихся в поисковую и научно-исследовательскую работу;
- ✓ осознание ответственности за судьбу страны;
- ✓ осознание обучающимися высших ценностей и ориентиров.

**Результат проектной деятельности:** ряд статей с иллюстрациями о малоизвестных страницах истории, мужестве и стойкости советских солдат в годы Великой Отечественной войны, а также подготовка интересных научно-исследовательских проектов о событиях того времени.

#### **Практическая значимость проекта**

Представленные в данном проекте разработки по истории помогут преподавателям-предметникам, классным руководителям групп проникновенно, убедительно и вместе с тем интересно, увлеченно познакомить обучающихся с теми или иными моментами нашей истории, предоставив им возможность самим разобраться во многих спорных исторических вопросах и гипотезах, испытать чувство сопричастности к национальному историческому и духовно-нравственному достоянию. К тому же идет накопление методического материала по патриотическому воспитанию обучающихся.

### «Забытый подвиг «Малютки»»

Город-герой Севастополь на своем веку пережил 2 героические обороны. 1854—1855 годов — 349-дневная оборона русскими войсками главной базы Черноморского флота в Крымской войне. И в годы Второй мировой войны. Не малую помощь осажденному городу в войне с фашистами оказывали наши подводные лодки.

Подводники – люди особой профессии. Люди, про которых говорят: «У них нет союзников, кроме них самих». Враг, силы природы, технические неисправности – экипаж подводной лодки должен быть готов преодолеть все. И даже само слово «победа» зачастую у подводников имеет свое особое значение – не столько уничтожить врага, сколько выжить самим.

Так получилось, что самым многочисленным типом подводных лодок советского флота в годы Второй мировой войны стали лодки с мирным и очень детским названием «Малютка». Данные лодки не случайно получили свое обозначение. На тот момент времени это были самые малоразмерные советские субмарины. Несмотря на свои малые размеры подводные лодки типа «М» приняли активное участие в Великой Отечественной войне.



VI-бис серия



XII серия

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: [akademnova.ru](http://akademnova.ru)

e-mail: [akademnova@mail.ru](mailto:akademnova@mail.ru)



XV серия

Рисунок 1

Виды малых подводных лодок.

Подводная лодка М-32 7 ноября 1940 года вошла в состав Черноморского флота. На ее счету не один боевой выход. Но вот транспортный рейс в Севастополь с 21 по 25 июня 1942 экипаж подлодки запомнил на всю жизнь.

Многие из вас, конечно, помнят культовые советские фильмы о подвиге моряков-подводников в годы Второй мировой войны, это такие фильмы как «Командир счастливой «Щуки»», «О возвращении забыть», «Слушать в отсеках», «Повесть о «Неистовом»», «Капитан» и многие другие. Моряки-герои в этих фильмах служили на мощных советских субмаринах, знаменитых «Щуках». Но мало кто знает о том, что малые субмарины, или как ласково называли их моряки-подводники «Малютки», в годы Великой Отечественной войны вели успешные боевые действия как у побережья противника, так и во вражеских гаванях. Несмотря на то, что они изначально предназначались для ближней защиты морских баз и берегов, они оказались способны вести успешные боевые действия даже у побережья противника и во вражеских гаванях.

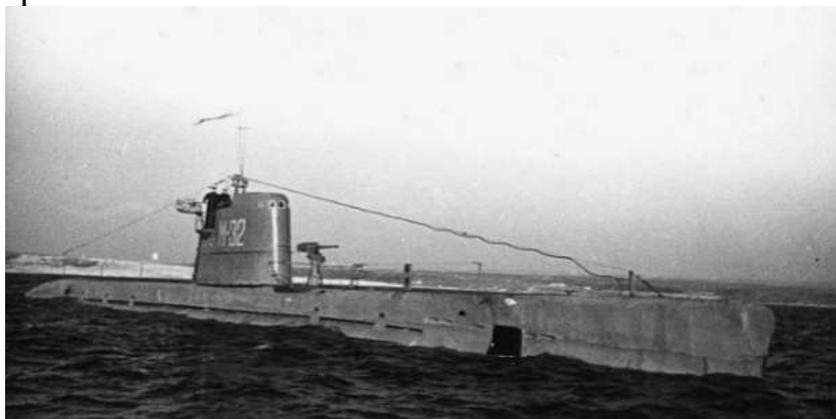


Рисунок 2

Подводная лодка М-32

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: [akademnova.ru](http://akademnova.ru)

e-mail: [akademnova@mail.ru](mailto:akademnova@mail.ru)

Подводная лодка М-32 или «Малютка», была заложена 31 августа 1938 года на заводе № 112 (Красное Сормово) в Горьком под стапельным номером 259. Вскоре подводная лодка была погружена на железнодорожный транспортер и направлена на завод № 198 в Николаев, где 26 февраля 1940 года спущена на воду, 31 октября 1940 года вступила в строй и 7 ноября 1940 года вошла в состав Черноморского флота.



Рисунок 3

Подводная лодка М-32



Рисунок 4

Командир М-32 Колтыпин Николай Александрович

22 июня 1941 года «М-32» встретила под командованием капитан-лейтенанта (впоследствии капитана 3 ранга) Колтыпина Николая Александровича, который принял командование субмариной в июне 1940 года, в составе 7-го дивизиона 2-й бригады ПЛ ЧФ в Севастополе.



Рисунок 5

«Малютка» на фоне плавбазы Котовский.

До июня 1942 года на счету «Малютки» был не один боевой поход. Но рейс в осажденный Севастополь в июне 1942 года запомнился морякам-подводникам на всю жизнь.

Шла Великая Отечественная война. Стояло жаркое лето 1942 года. Вторая в нашей истории Оборона Севастополя. Шёл восьмой месяц упорных и кровопролитных боёв. Немцы окружили город и полностью контролировали воздушные и морские подступы к нему. Надводный подвоз войск, боеприпасов, продовольствия и горючего полностью прекратился. В осаждённый Севастополь с военной помощью на борту могли прорываться только одиночные подводные лодки. И только ночью! Вы только вдумайтесь в это – как тёмной южной ночью подлодки находили вход в севастопольские бухты!? Само по себе это уже настоящий подвиг!



Рисунок 6

Доставка груза в Севастополь.

21 июня 1942 года малая подлодка М-32 под командованием капитан-лейтенанта Николая Александровича Колтыпина, погрузив мины с патронами и приняв 6 тонн авиационного бензина, вышла в Севастополь. Вечером 22 июня она прибыла в Стрелецкую бухту, где разгрузилась. Бензин был выкачан, однако его пары успели распространиться по всему кораблю. Приняв на борт 8 человек – двух военных корреспондентов, двух офицеров гидрографического отдела флота, двух раненых офицеров и двух женщин, около 2 часов ночи 23 июня под покровом ночи лодка должна была уходить — выход из бухты простреливался немецкой артиллерией и в дневное время был невозможен.

«М-32» погрузилась на глубину 6 метров, но через 15 минут после погружения в центральном посту субмарины произошел взрыв паров бензина. Хотя переборки были задраены, и горение продолжалось всего 3-5 секунд, на подводной лодке оказалась повреждена радиорубка и некоторое радиооборудование, вышел из строя компрессор. В третьем отсеке субмарины шесть человек получили ожоги первой и второй степени. Через полтора часа наступил рассвет. Сложность ситуации осложнялась тем, что в светлое время суток подводная лодка не могла выйти из бухты – она сразу же попадала под огонь вражеской артиллерии.

Причину взрыва определили довольно быстро — виновником стал перевозимый бензин. В Севастополь его везли в балластной цистерне, а затем выкачивали при помощи собственной пожарной магистрали. В результате пары горючего разошлись по всей лодке, а в трюме даже образовались бензиновые лужи. Цистерна не имела вентиляции и оставшиеся в ней пары во время погружения были вытеснены давлением внутрь лодки. Достигнув критического объёма, они вспыхнули от первой же искры. Эпицентром взрыва стала «наэлектризованная» радиорубка в центральном посту.

До наступления темноты оставалось еще 17 часов. Подлодка всё ещё была наполнена парами бензина. Остаться днем на плаву в осажденном городе было равносильно самоубийству. А пережить предстояло весь длинный летний день, с 5 утра до 21 часа вечера. Но выбора не оставалось. Чтобы никакие случайные бомбы и снаряды не побеспокоили, командир лодки, найдя 35-метровую отметку глубины у выхода из Стрелецкой бухты, лег на грунт.

Чтобы сэкономить воздух командир Колтыпин отдал приказание: «Всем лежать и лишних движений не делать». Люди должны были провести почти семнадцать часов в лодке, вдыхая ядовитые испарения бензина.

Токсическое отравление у находившихся на борту началось довольно быстро. К 10 часам утра работоспособность сохранили единицы, к полудню большинство впало в бредовое состояние. Это было похоже на ад.

Акустик Кантемиров лежал на палубном настиле и плакал, говоря непонятные слова. Моторист Бабич кричал и плясал. Электрик Кижаяев медленно ходил по отсекам и кричал: «Что это всё значит?». Большинство пребывали в глубоком обморочном сне и ничего не понимали. Найдшиеся на борту женщины решили, что моряки совершают какое-то странное самоубийство и умоляли их застрелить.

Рассудок, хотя бы частично, сохранили только трое: сам командир, секретарь парторганизации Сидоров и старшина мотористов Пустовойтенко.

Сидоров ходил следом за взятым с берега механиком Медведевым — тот пытался открыть аварийные люки в первом и шестом отсеках. Сидоров каждый раз оттаскивал механика за ноги.



Рисунок 7

Старшина Пустовойтенко и командир подлодки Колтыпин

К пяти часам вечера вменяемыми остались только двое — командир лодки и старшина Пустовойтенко. Чувствуя, что больше не может держаться, Колтыпин приказал старшине дотерпеть до девяти вечера и разбудить его в это время. После чего отключился. Время от времени командир ещё просыпался и повторял старшине свой приказ, но в целом Пустовойтенко остался один.

Огромным усилием воли старшина продержался до назначенного времени. Он прекрасно понимал: если он отключится, все люди, находящиеся на борту, навсегда останутся на дне.

Однако в 21 час разбудить ни командира Колтыпина, ни механика Медведева не удалось. Тогда он сам подал сжатый воздух в цистерны, и лодка всплыла под рубку. Старшина открыл рубочный люк и вдохнул свежий воздух. Опьянённый, он отключился и упал назад в отсек, успев захлопнуть верхний люк.

Более двух часов никем не управляемая лодка медленно дрейфовала в ночи. Течением её отнесло на мель возле Херсонесского маяка, а через люк в шестом отсеке, всё же отдраенный в бреду Медведевым, внутрь начала поступать вода.

Старшина вновь очнулся первым. Он вынес наверх командира, а пока тот приходил в себя, включил трюмный насос и судовую вентиляцию, продул оставшиеся цистерны, задраил протекающий люк шестого отсека. Следом Пустовойтенко начал выносить наверх других членов экипажа.



Рисунок 8

Помощь пострадавшим морякам-подводникам.

Лодка стояла на мели носом к берегу, к счастью, никем не замеченная из-за непогоды — лил сильный дождь.

Сознание командира начало проясняться, и он приказал немедленно уходить от берега. Для этого надо было рвануть электромотором «полный назад». Но все ещё находившийся в полуобморочном состоянии электрик Кижаяев вместе этого дал «полный вперёд», и лодка ещё больше села на камни. «Наша лодка должна идти только вперёд, назад нельзя, там фашисты», — объяснил свои действия Кижаяев.

Столкновение повредило вертикальный руль лодки — теперь она могла поворачивать только влево. К счастью, к этому времени уже очнулись рулевые и мотористы. Они запустили дизель, снялись с камней и наконец смогли выйти в море. Работающий дизель создал в лодке мощный поток из свежего воздуха, и мало-помалу в себя пришёл остальной экипаж. Только благодаря главному старшине Пустовойтенко Николаю Куприяновичу подводная лодка не погибла.

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: [akademnova.ru](http://akademnova.ru)

e-mail: [akademnova@mail.ru](mailto:akademnova@mail.ru)



Рисунок 9

Моряки М-32 в Новороссийске.

Утром 25 июня «М-32» успешно завершила поход в Новороссийске. За спасение корабля и всего экипажа старшина Пустовойтенко был награжден орденом Красного Знамени. Но война продолжалась...

После проведенного ремонта «М-32» вновь вступила в строй.

За годы Великой Отечественной войны «Малютка» совершила 14 боевых походов:

25.06.1941 – 30.07.1941

12.07.1941 – 20.07.1941

08.08.1941 – 16.08.1941

02.09.1941 – 09.09.1941

27.09.1941 – 04.10.1941

05.02.1942 – 07.02.1942

13.02.1942 – 20.02.1942

11.05.1942 – 18.05.1942

17.06.1942 – 20.06.1942 Транспортный рейс в Севастополь

21.06.1942 – 25.06.1942 Транспортный рейс в Севастополь

04.08.1942 – 16.08.1942

30.09.1942 – 02.10.1942

08.10.1942 – 20.10.1942

09.09.1944 – 11.09.1944

А 17 марта 1953 года «М-32» исключена из состава ВМФ в связи с разоружением и сдачей на разборку.

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: [akademnova.ru](http://akademnova.ru)

e-mail: [akademnova@mail.ru](mailto:akademnova@mail.ru)



Рисунок 10

Встреча ветеранов: Николай Пустовойтенко в нижнем ряду справа, капитан 1-го ранга Колтыпин в центре верхнего ряда.

Уже после войны, Николай Пустовойтенко трудился док-мастером на севастопольском судоремонтном заводе, его именем назвали большой рыбацкий траулер.

В годы Великой Отечественной войны советские малые подводные лодки решали широкий круг важных боевых задач. Обладая сравнительно большой автономностью плавания, они выходили на морские коммуникации противника и, не обнаруживая себя, атаковали вражеские суда, вели разведку, несли дозорную службу, вели навигационно-гидрографическое обеспечение морских десантов. Именно «Малютки» доставляли в осажденный Севастополь боеприпасы и продовольствие. Взять на борт лодка могла немного – 7 тонн топлива или 9 тонн грузов, а также до 10 человек с оружием. Но даже такие переходы имели для осажденного врагом города большое значение. Всего «Малютки» из состава Черноморского флота выполнили в осажденный Севастополь 12 транспортных походов.

### **Вывод**

Воспитание — это формирование системы ценностей человека. Проблема «воспитания историей» относится к числу вечных и обостряется на крутых виражах прошлого и настоящего. Задумываясь над ценностями прошлого и проблемами морали людей, живущих в разных исторических эпохах, подростки начинают оценивать свое поведение, поступки людей различать мотивы действий, качества личности. Это способствует формированию нравственных идеалов, пониманию необходимости соглашаться или отвергать нормы и требования, изучаемые в курсе истории.

### **Список использованной литературы:**

1. Журнал «Тайны 20 века». Золотая серия. «Они сражались за Родину», № 6, издательство «Пресс-курьер», Санкт-Петербург, 2014 г.
2. Интернет ресурсы
3. А.К. Быков, статья «Воспитание школьников на историческом наследии Великой Отечественной войны» (опыт работы по историко-патриотическому воспитанию), - «Воспитание школьников». -2010.-№ 5 с.3-9
4. Е.Е.Игнатьева, статья «Духовно-нравственное воспитание школьников», - Воспитание школьников», -2010.-№9.-с.8-9

**Опубликовано: 20.11.2020 г.**

**© Академия педагогических идей «Новация», 2020**

**© Князева Т.А., 2020**