

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации Эл №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

Кенис Г.В. Обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания личности как задача современного СПО // Материалы по итогам VI –ой Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные вопросы развития современного образования: теория и практика», 01 – 10 апреля 2018 г. – 0,2 п. л. – URL: http://akademnova.ru/publications_on_the_results_of_the_conferences

СЕКЦИЯ: Педагогические проекты и программы: из опыта работы образовательных учреждений

Кенис Г.В.,

преподаватель общеобразовательных дисциплин

Кочубеевский гуманитарно-технический

колледж-филиал Государственного автономного образовательного

учреждения высшего образования «Невинномысский государственный

гуманитарно-технический институт»

с.Кочубеевское, Ставропольский край, Российская Федерация

Обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания личности как задача современного СПО

Модернизация и инновационное развитие - единственный путь, который позволит России стать конкурентным обществом в мире 21-го века, обеспечить достойную жизнь всем нашим гражданам. В условиях решения этих стратегических задач важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни. Все эти навыки формируются с детства. Важное место в жизни молодого человека играет профессиональное образовательное

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

учреждение, которое как сложный социальный механизм отражает характер, проблемы, противоречия общества, но благодаря своему воспитательному потенциалу оно способно помочь в определении ориентации личности обучающегося. Задача преподавателя – помочь молодому человеку определиться в этом обществе, выбрать правильное направление будущей профессиональной деятельности, адаптироваться к сложностям сегодняшней жизни.

Необходимость решения отмеченных выше проблем требует обновления содержания и форм воспитательной деятельности, перехода к открытым демократическим моделям воспитания и гуманистическим воспитательным системам.

Основой системы воспитания является развитие обучающегося - того, что в нем заложено, его индивидуальные возможности, способности, его силы в процессе жизненного определения. Воспитательный процесс должен стать благоприятной средой для развития личности. Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Современное воспитание следует таким направлениям как целенаправленное регулирование формирования личности обучающегося; личностный подход, который удовлетворяет интересам личности; непрерывное образование; патриотизм, который соотносит интересы личности и государства; использование различных подходов, методов, приемов в процессе обучения и воспитания.

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

В системе СПО воспитание строится по направлениям: формирование личности на основе общечеловеческих ценностей; развитие у обучающегося конкурентоспособности, развитие профессиональных умений и навыков; развитие общения в коллективе, группе, развитие межличностного общения; развитие творческих способностей обучающихся; профессиональное и социальное развитие специалистов.

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность, осуществляемая в системе образования, ориентированная на создание условий для развития духовности обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей; оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении; создание условий для самореализации личности. Формирование социально активных студентов - граждан России - является важнейшим направлением воспитания и развития у студентов гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, патриотического и национального самосознания, обеспечивая тесную взаимосвязь среднего профессионального образования с социально-экономическими и духовными преобразованиями в стране и мире.

Сформированность гражданственности, патриотического и национального самосознания проявляется в целенаправленном развитии у обучающихся лучших черт и качеств: любви к родной земле, формирование чувства корпоративности, ответственности за своё учебное заведение, политическая культура и ответственность за будущее страны, доброта, коллективизм, упорство в достижении цели, готовность к сочувствию и

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

сопереживанию, чувство собственного достоинства, справедливость, любовь к семье, высокая нравственность в семье и в обществе.

Эффективность воспитательной работы с молодежью проявляется в гражданском мужестве, порядочности, терпимости к другому мнению, соблюдении законов и норм поведения.

Показателем уровня гражданского воспитания студентов является их участие в патриотических мероприятиях, знание и выполнение социокультурных традиций, уважение к историческому прошлому своей страны и деятельности предшествующих поколений, желание защищать свою страну, работать не только для удовлетворения своих потребностей, но и для процветания всего Отечества.

Огромное значение имеет реализация образовательных здоровьесберегающих технологий: комфортное сотрудничество всех субъектов образовательного процесса; сформированная у обучающихся система знаний о здоровье человека и навыков ведения здорового образа жизни; осознание обучающимися здоровья как ценности, наличие мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей.

Нравственность это компонент духовности, содержанием которого выступают этические ценности, составляющие основу сознания. Нравственность это способность человека действовать, думать и чувствовать в соответствии со своим духовным началом, это способы и приемы передачи во вне своего внутреннего духовного мира. Духовность и нравственность существуют в неразрывном единстве.

Духовно-нравственное воспитание формирует ядро личности, благотворно влияет на все стороны и формы взаимоотношений человека с миром: на его этическое и эстетическое развитие, мировоззрение и

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

формирование гражданской позиции, патриотическую и семейную ориентацию, интеллектуальный потенциал, эмоциональное состояние и общее физическое и психическое развитие.

Духовно-нравственное развитие и воспитание мы осуществляем через системность, преемственность, интерес, потребность, объединение усилий, своевременность. Акции Бессмертный полк, Знамя Победы, Отсчет времени до Дня Победы, Встреча с Героем получили горячий отклик среди обучающихся и преподавателей. Мероприятия к 9 Мая, Дню Героев России, Дню Народного Единства, к Годовщине Освобождения Ставропольского края от немецко-фашистских захватчиков, Дню снятия блокады Ленинграда собирают весь КГТК-филиал НГГТИ. Мы организуем посещение местного музея. Поддерживаем связь с местной прессой: корреспонденты освещают жизнь колледжа и наши ребята печатаются с интересными материалами в газете. Ребята широко охвачены индивидуальной проектной деятельностью по разнообразному кругу проблем. Мы держим руку на пульсе современной жизни страны и края. Большой интерес вызывают новости местных учёных-краеведов, археологов. Мы приступили к новому, интересному для нас делу-созданию виртуального музея. Все самое интересное из жизни колледжа отражается на сайте учебного заведения и вызывает живое обсуждение. Рост интереса у молодежи к современным социокультурным процессам и личностному самоопределению свидетельствует о том, что их стремление к получению профессионального образования выходит за рамки простого овладения узкопрофессиональными знаниями и навыками. Необходимо создать оптимальные условия для развития личности обучающегося, оказать ему помощь в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании, освоении широкого круга социального опыта.

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

Условия эффективной деятельности педагога по духовно-нравственному воспитанию молодежи включают его личные качества и профессиональные умения.

Реализацию профессиональных умений характеризуют следующие показатели: насыщение педагогического процесса духовно-нравственным содержанием; разнообразие средств и приемов педагогического воздействия; использование возникающих проблемных ситуаций в целях духовно-нравственного воспитания обучающихся; подкрепление воспитательных воздействий моральными стимулами.

Личностные качества, необходимые для эффективного осуществления процесса духовно-нравственного воспитания, это: морально-волевые качества: целеустремленность в осуществлении задач духовно-нравственного воспитания, твердость в убеждениях и умение их отстаивать в любых ситуациях, настойчивость и последовательность в требованиях, справедливость, рассудительность, спокойствие и самообладание как проявление устойчивости нравственного поведения в экстремальных ситуациях; эмоционально-нравственные качества: чуткость, эмоциональная отзывчивость, педагогический такт, терпеливость, адекватность внешних проявлений нравственной ситуации и внутриличностным ориентирам, живость и энергичность, приветливость, достоинство; мировоззренческие качества: любовь, патриотизм, гуманизм.

Обучающиеся СПО это важный фактор политического, духовного и экономического развития российского общества. Главным противоречием этого возраста является естественное стремление к самопознанию и самореализации и в то же время отсутствие опыта и внутренней готовности для осуществления этого. В результате личность обучающегося попадает в

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

ситуацию смены и выбора жизненных смыслов, требующих ценностных ориентаций, социальных установок, мотивов поведения. Из-за отсутствия устойчивых жизненных ценностей молодому человеку трудно самому сформировать свои долговременные жизненные планы. В учреждении среднего профессионального образования важное место, поэтому занимает комплекс вопросов, связанных с подготовкой учащейся молодежи к вступлению в социальные отношения, то есть с ее воспитанием.

Список использованной литературы:

1. Анисимов С.Ф. Духовные ценности: производство и потребление. - М.: Мысль. - 2008. - С. 15-45.
2. Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. – М.: Просвещение, 2009.
3. Закон 273-ФЗ «Об образовании в РФ», 2012.
4. Подласый И.П. Педагогика – М.: Юрайт, 2013. – 696 с.
5. Караковский В.А. Стать человеком. Общечеловеческие ценности - основа целостного учебно-воспитательного процесса. - М. - 2003. - 75с.

Опубликовано: 05.04.2018 г.

© Академия педагогических идей «Новация», 2018

© Кенис Г.В., 2018