

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации Эл №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

Низина А.А. Управление инновационным потенциалом педагогического коллектива в условиях развития образовательной организации // Академия педагогических идей «Новация». Серия: Студенческий научный вестник. – 2020. – №1 (январь). – АРТ 7-эл. – 0,3 п.л. - URL: <http://akademnova.ru/page/875550>

РУБРИКА: ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ

УДК 373.1

Низина Анна Александровна

магистрант 3 курса

специальность 44.04.01. «Педагогическое образование»

магистерская программа «Управление образованием»

Научный руководитель: д-р пед. наук, профессор

Вера Леонидовна Моложавенко

Институт психологии и педагогики

ФГАОУ ВО Тюменский государственный университет

г. Тюмень, 2020

e-mail: niz.anna.87@mail.ru

**УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫМ ПОТЕНЦИАЛОМ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА В УСЛОВИЯХ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Аннотация: в данной статье автор описывает разработанную им инновационную программу управления развитием инновационного потенциала педагогического коллектива в условиях функционирования соисполнителем федерального инновационного проекта Института системно-деятельностной педагогики «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО – НОО – ООО)».

Ключевые слова: инновационная программа, федеральная инновационная площадка, соисполнитель, инновационный потенциал педагогического коллектива, диагностический инструментарий.

Nizina Anna Alexandrovna
3d year student
specialty 44.04.01. «Pedagogical education»
master's program "Management of education"
supervisor: Dr. PED. Sciences, Professor
Vera Leonidovna, Molozhavenko
Institute of psychology and pedagogy
Tyumen state University
e-mail: niz.anna.87@mail.ru

MANAGING THE INNOVATIVE POTENTIAL OF THE PEDAGOGICAL TEAM IN THE DEVELOPMENT OF THE EDUCATIONAL ORGANIZATION

Abstract: in this article, the author describes the innovative program he developed for managing the development of the innovative potential of the teaching staff under the conditions of the co-executor of the federal innovation project of the Institute of System-Activity Pedagogy "Mechanisms for introducing a system-activity approach from the perspective of continuing education (preschool education - primary general education - basic general education)".

Keywords: innovation program, federal innovation platform, co-executive, innovative potential of pedagogical team, diagnostic tools.

Отечественная система образования идет по пути комплексного преобразования, поэтому в ходе такого сложного процесса деятельность государства и всех участников образовательного процесса должна быть тщательно спланирована и согласована.

В свете происходящей модернизации российского образования совершенно закономерным является тот факт, что роль, место и ценностные ориентации школы в жизни общества тоже меняются. Если раньше целью средней школы

было лишь дать ученику минимальный набор знаний, необходимый человеку в повседневной жизни, то сегодня приоритетной целью образования является разработка таких технологий и методов влияния на личность, которые направлены на гармонизацию требований социума и индивидуальных потребностей личности, обеспечивающих готовность индивида к самореализации в стремительно меняющемся мире.

Важным рычагом управления инновационными процессами образовательной системы школы выступают педагогические коллективы, которые в свою очередь должны обладать способностью к инновационной деятельности. Инновационный потенциал организации - это залог успешной интеграции инноваций в образовательный процесс, структурным элементом которого является инновационный потенциал каждого отдельно взятого учителя.

Любой процесс требует управления, поэтому развитие инновационного потенциала педагогического коллектива напрямую зависит от деятельности руководителя образовательной организации.

Управление инновацией достаточно сложный и многовариантный процесс, предполагающий как стандартность, так и неординарность решений, неповторимость и гибкость управленческих действий, учет специфики образовательной организации.

Согласно ст. 20 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» инновационная деятельность нацелена на разработку, апробацию, внедрение современных образовательных технологий, методов обучения и воспитания. При разработке и реализации инновационных проектов и программ необходимо учитывать интересы всех участников образовательных отношений, соблюдать их права и законные интересы [2].

Образовательные организации, реализующие инновационные проекты или программы, имеющие существенное значение для обеспечения развития системы образования всей страны, признаются федеральными или региональными инновационными площадками и составляют инновационную инфраструктуру в системе образования РФ. Федеральным органом исполнительной власти устанавливает порядок формирования и функционирования, а также порядок признания организации федеральной инновационной площадкой.

Для реализации ключевых задач национального проекта «Образование» образовательные учреждения должны выпускать из своих стен конкурентоспособных, гармонично-развитых и социально ответственных выпускников [1]. Решение задач, обозначенных в национальном проекте «Образование», предполагает обновление содержания образования, модернизацию инфраструктуры, подготовку высококвалифицированных и компетентных педагогических кадров, обновление и усовершенствование системы подготовки и повышения квалификации, поиск эффективных механизмов управления сферой образования.

Программа развития инновационного потенциала педагогического коллектива МАОУ Петелинская СОШ в рамках Федеральной инновационной площадки «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО – НОО – ООО)» разработана с учетом современных требований системы образования, социального заказа, SWOT-анализа школы, географического расположения, с учетом влияния внешних и внутренних факторов, контингента учащихся, потребностей родителей и детей.

Выбор инновационного направления определялся качеством образования. В свою очередь качество образования обучающихся напрямую зависит от уровня квалификации, новаторства и профессионализма педагогических кадров и состояния инфраструктуры школы. Хотим отметить, что инновационный

потенциал образовательного учреждения и педагогического коллектива как основного элемента системы позволяет рассматривать образование как деятельность, цель которой подготовка конкурентоспособных выпускников на мировой арене, формирование стабильного социально-экономического и духовного развития современного российского общества.

Так как МАОУ Петелинская СОШ в 2017 году стала соисполнителем Федерального инновационного проекта «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО – НОО – ООО)», то в целях безболезненного перехода МАОУ Петелинская СОШ в режим развития и эффективного управления инновационной деятельностью педагогического коллектива в рамках федерального инновационного проекта, мы разработали программу развития инновационного потенциала педагогического коллектива ОУ. Реализация программы рассчитана на 3 года.

Программа состоит из 4 этапов:

- подготовительного;
- организационного;
- практического;
- контрольно-оценочного.

На подготовительном этапе проведены следующие мероприятия:

Проведен SWOT-анализ потенциала развития школы, выявлен уровень инновационного потенциала педагогического коллектива на начало реализации программы, проведен анализ кадрового состава школы, проведено ознакомление педагогического коллектива с деятельностью, целями и задачами Федеральной инновационной площадкой «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО – НОО – ООО)», проведены мероприятия по поднятию мотивации педагогического коллектива к инновационной деятельности в рамках ФИП.

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации Эл №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

Деятельность организационного этапа заключалась в выборе педагогами лабораторий ФИП в соответствии со своими интересами и потребностями обучающихся, внесение изменений в положение о стимулировании труда педагогических работников школы, создании инновационной высокотехнологичной среды в МАОУ Петелинская СОШ.

На практическом этапе осуществлялась реализация плана работы лаборатории № 2 и лаборатории №4, скорректирована нормативно-правовая база управления инновационным процессом ОУ в рамках ФИП, усовершенствована структура управления инновационной деятельностью педагогического коллектива, предполагающая активное участие педагогов в принятии управленческих решений, организовано участие педагогических работников школы согласно плану работы Лабораторий №2 и №4 в методической работе на окружном, районном, региональном и всероссийском уровнях.

На контрольно-оценочном этапе проведена повторная диагностика уровня инновационного потенциала педагогического коллектива МАОУ Петелинская СОШ, разработан критериальный аппарат оценки развития ИППК, проведен анализ рассогласований в актуальном уровне инновационного потенциала педагогов и ожидаемым.

В рамках реализации программы развития ИППК школы происходило активное взаимодействие с Институтом системно-деятельностной педагогики г. Москвы. Научные руководители Института для сформированных нами фокус-групп педагогов оказывали поддержку и сопровождение в течение всего эксперимента. В результате нашей исследовательской работы мы разработали критериальный и диагностический аппарат, с помощью которого смогли определить эффективность нашей модели управления развитием ИППК и Программы. На основе результатов анкетирования мы выявили положительную динамику в отношении восприимчивости педагогов к новому, информационной

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации Эл №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

готовности педагогического коллектива, мотивационной готовности педагогического коллектива к освоению новшеств, преодолении антиинновационных барьеров учителей, препятствующих освоению инноваций, уровне новаторства учителей в школьном коллективе, удовлетворенности работой школы всех участников образовательного процесса. Также высокие качественные и количественные изменения мы наблюдаем в методической работе коллектива и управленческой деятельности руководителя ОУ. Педагоги изучили новшество, освоили, вывели на уровень системного применения в профессиональной деятельности и успешно распространяют его, представляя инновационный опыт среди образовательных организаций Ялуторовского района и Тюменской области. Многие образовательные организации нашего района заинтересовались нашими достижениями и успешной инновационной деятельностью в рамках Федерального инновационного проекта «Механизмы внедрения системно деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО-НОО-ООО).

Инновационный потенциал педагогического коллектива, развивается при условии преемственности этапов самого инновационного процесса, его соответствия содержанию, методам и формам деятельности, цель которых направлена на развитие ИППК школы. Не следует «сеять» новшество на неподготовленную «неудобренную» почву. Перед тем, как внедрять новшество в образовательный процесс необходимо последовательно формировать и развивать восприимчивость педагогического коллектива к инновации, подготовить их к освоению новшеств, повышать уровень творческой активности и новаторства учителей, обеспечивать организационно-педагогические и психолого-педагогические условия развития ИППК школы.

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации Эл №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

Руководствуясь результатами, полученными в процессе реализации, разработанной нами программы развития инновационного потенциала педагогического коллектива в рамках Федеральной инновационной площадки «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО – НОО – ООО)» муниципального автономного образовательного учреждения Петелинская средняя общеобразовательная школа на 2017 – 2020 гг, мы наблюдаем положительную динамику по всем направлениям образовательной деятельности образовательного учреждения.

Поэтому, считаем, что педагогический коллектив школы и все участники образовательного процесса, а также материально-техническая и нормативно-правовая базы готовы к переходу на следующий уровень инновационной деятельности в рамках Федерального инновационного проекта и могут осуществлять инновационную деятельность в качестве информационно-консультационного центра.

Повышение инновационного потенциала - это сложный динамический процесс, требующий постоянного контроля и коррекции. И, если ограничиться только реализацией программы развития, то в скором времени, уровень инновационного потенциала педагогического коллектива снова начнет снижаться. Поэтому любое промедление в последующем планировании развития инновационной деятельности педагогического коллектива и соответственно в развитии его инновационного потенциала может привести к обратной реакции.

В связи с этим следующим шагом в деятельности руководителя образовательной организации, находящейся в режиме развития необходимо совместно с педагогическим коллективом разработать программу развития инновационного потенциала педагогического коллектива в рамках информационно-консультационного центра ФИП «Механизмы внедрения

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации Эл №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО – НОО – ООО)»).

Список использованной литературы:

1. Национальный проект «Образование» [Электронный ресурс] – официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации - <https://edu.gov.ru/national-project/> (дата обращения 12.12.2019)
2. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.12.2019) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.12.2019). Статья 20. Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования [Электронный ресурс] – КонсультантПлюс-
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/a9a28ae49b86df0327132598d1e9b42bffd4ab6/ (дата обращения 10.10.2019)

Дата поступления в редакцию: 04.01.2020 г.

Опубликовано: 11.01.2020 г.

© Академия педагогических идей «Новация». Серия «Студенческий научный вестник», электронный журнал, 2020

© Низина А.А., 2020

Всероссийское СМИ
«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»
Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.
(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых
коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru
e-mail: akademnova@mail.ru

Для заметок