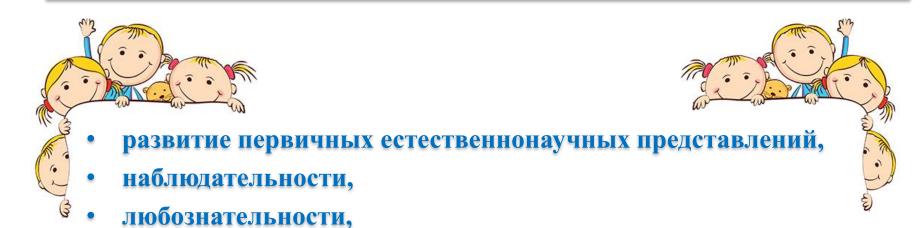
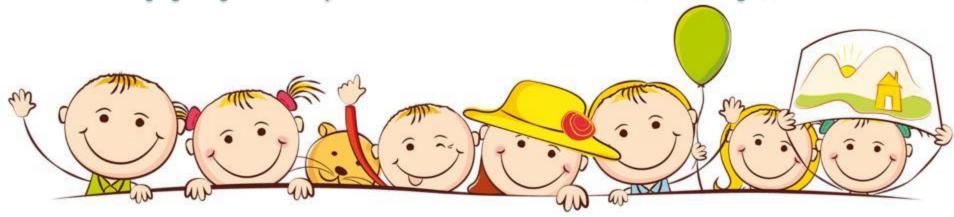
Тема: Центр экспериментирования в группе детского сада



Задачи центра экспериментирования



- активности,
- мыслительных операций (анализ, сравнение, обобщение, классификация, наблюдение);
- формирование умений комплексно обследовать предмет.



При оборудовании центра экспериментирования были соблюдены:



- безопасность для
- жизни и здоровья
 - детей;
 - достаточность;
 - доступность расположения.



В центре экспериментальной деятельности размещены различные коллекции (раковины, камни, кристаллы...)



Место для приборов.













Место для неконструктивных материалов (песок, вода, опилки, стружка, пенопласт и др.)



Дидактический материал



Тематические альбомы



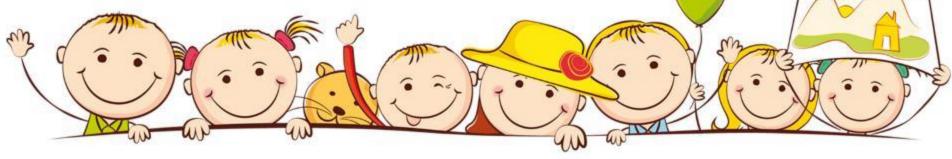
Оборудования



приборы-помощники:

- лупы, увеличительные стекла
- весы, безмен
- магниты;
- портновский метр, линейки, треугольник т.д.







Мерные ложки, пипетки, мензурки, семена





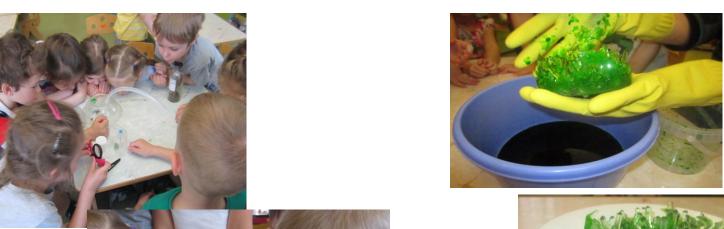


Проводим опыты



Наблюдения за живым объектом.

Выращивание кристалла

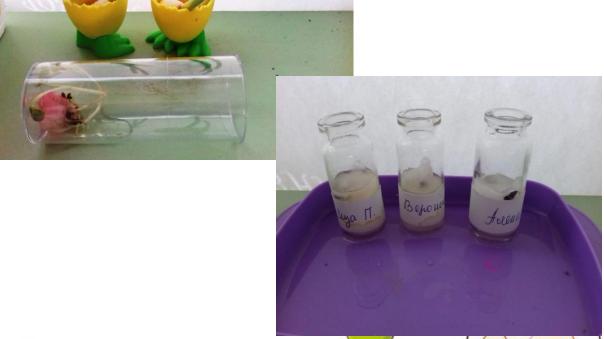


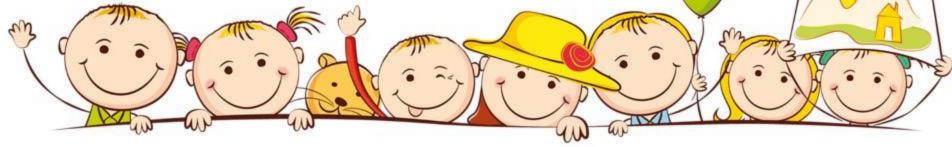




Проверяем на всхожесть семена



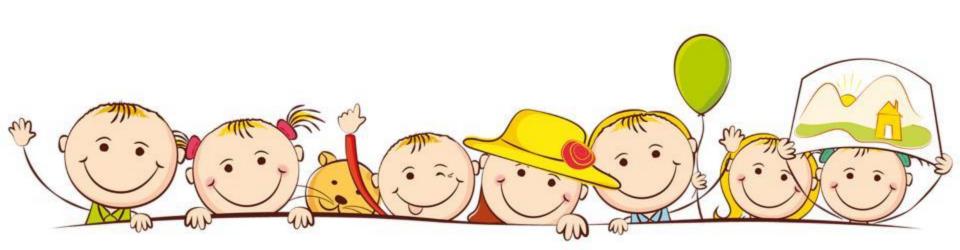




Вывод

Проводя опыты и эксперименты дети находят ответы на многие свои – А ПОЧЕМУ?, А КАК?.

И вместе с тем у детей возникает много новых интересных идей и вопросов. А это и есть, то самое, необходимое для познания малышом окружающего мира. Ребенок не должен пугаться мира, он должен понять, что мир многогранен, многообразен, многолик. И через исследовательскую деятельность дети понимают, что на многие вопросы можно найти ответ.



Спасибо за внимание!

