

*Семенченко И.Д. Химическое оружие в первую мировую войну // Академия педагогических идей «Новация». Серия: Студенческий научный вестник. – 2017. – № 12 (декабрь). – АРТ 602-эл. – 0,2 п.л. - URL: <http://akademnova.ru/page/875550>*

**РУБРИКА: ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ**

**УДК 93/94**

**Семенченко Игорь Дмитриевич**

Стерлитамакский филиал ФГБОУ ВО

«Башкирский государственный университет»

Г. Стерлитамак, Российская Федерация, студент 3 курса

[iga.semenchenko@yandex.ru](mailto:iga.semenchenko@yandex.ru)

**ХИМИЧЕСКОЕ ОРУЖИЕ В ПЕРВУЮ МИРОВУЮ ВОЙНУ**

*Аннотация:* В данной статье рассматривается период первой четверти XIX века. Применение новейших технологий в первую мировую войну. История развития и внедрения в практику химического оружия, на примере летальных газов.

*Ключевые слова:* Первая Мировая Война, Германия, химическое оружие, газ, гаагская конференция.

**Semenchenko Igor Dmitrievich**

Sterlitamak branch of FGBEU V

«Bashkir State University»

G. Sterlitamak, Russian Federation, 3-rd year student

## CHEMICAL WEAPONS IN THE FIRST WORLD WAR

*Annotation:* This article deals with the period of the first quarter of the XIX century. Application of the latest technology in the First World War. The history of development and introduction of chemical weapons into practice, using the example of lethal gases.

*Keywords:* First World War, Germany, chemical weapons, gas, Hague conference.

В современном мире запрещено использование химического оружия, однако его наличие уже вызывает определённую настороженность. Технологически человечество зашло так далеко, что применение такого оружия в локальных конфликтах, приведет к массовым жертвам, как среди солдат, так и среди мирного населения. Наличие такого оружия, а тем более его применение, недопустимо в современном мире. Но так было не всегда. Мир увидел примеры массового использования химического оружия на полях сражения в Первую Мировую Войну.

Актуальность данной темы обуславливается по двум причинам. Во-первых, в 2018 году мир будет вспоминать окончание Первой Мировой Войны, где и был впервые применён синтетический смертоносный газ. Во-вторых, в уже минувшем 2017 году Российская Федерация объявила о полной ликвидации химического оружия.

По инициативе Российского Императора Николая II в 1899 году было проведена первая Гагская конференция, в которой приняли участие 26 ведущих мировых держав, которые приняли 3 конвенции и 3 декларации. Среди них были Россия, Германия, Англия и Франция. Последнее государство в свою очередь и было первопроходцем в применении

газосодержащего оружия. А согласно второй декларации запрещалось использование снарядов с вредоносными газами.

В первый год войны французы обстреляли германскую армию 26-мм гранатами со слезоточивым газом. А в октябре того же года немцы использовали сильный раздражитель против британцев. Этот газ не наносил большого урона сопернику, побочные эффекты ограничивались частичной потерей координации и дестабилизацией армии. Однако 1914 год запомнился лишь применением слабо опасных газов, больше направленный на моральное подавление боеспособности [2].

Первым действительно смертельным газом стал хлор, являясь побочным продуктом, в химической промышленности, он был чрезвычайно едкий. В 1915 году германцы использовали 168 тонн этого газа возле города Ипр. Стоит сказать, что значительного преимущества это не дало, так как сама немецкая армия из-за недостаточной подготовки пострадала от этого газа. В этом же году хлор был применён против Англии и против России. Но у этого газа был свой недостаток, он имел едкий жёлтый цвет, что позволяло противнику видеть опасность и пытаться спрятаться. В историю смертоносных газов внесли свою лепту и французские химики. Ими был получен синтетическим путём Фосген. Французская армия использовала его в 1915 году, это был бесцветный газ с запахом плесневого сена. По своей неожиданности он превосходил хлор, однако смерть от него могла наступить через 24 часа, что во время ведения сражений было не так эффективно [1]. Чаще всего эти два газа использовались вместе, так как они дополняли друг друга. Фосген имел большую плотность, а значит меньшую летучесть в отличие от хлора. Большую часть времени использовались именно эти газы.

За годы войны люди и командный состав научились определять, какой именно газ на них идёт. Были проинструктированы все войска Антанты, какими способами, возможно, снизить последствия от химической атаки. Но в 1917 году Германией был применён Иприт против Англо-французских войск [3]. Это был новый газ, с поражающими свойствами которого уже не могли справиться без специальной подготовки и снаряжения. Другое название этого газа горчичный газ, название было дано по наступающему вместе с ним запаху. Всего его было применено около 12 тонн, от Иприта пострадало более 400 тысяч человек [4]. За годы войны было применено около 165 тонн химических веществ от слезоточивого газа до смертоносных газов.

В заключение можно сделать вывод, что Первая мировая война несомненно отличается от всех предыдущих войн. По территории, количеству стран и количеству погибших, мир войны ещё не видел. В начале XX века изменились и принципы ведения боя, конфликты стали локальными и необходимо уже было внедрять новые технологии: танки, воздушные аппараты (самолёт и дирижабль), мины и оружие массового поражения. Газ хорошо подошёл для такой войны. Для ПМВ характерна позиционная война, когда ни одна из сторон не хочет начинать наступление, чтобы не понести большие потери. Для этой цели и был применён газ, но оказалось, что страдают от него не только вражеские солдаты, но и свои. Химические атаки нанесли не поправимый вред здоровью людей, экологии и морально составляющей человечества.

**Список использованной литературы:**

1. Головин Н.Н. «Военные усилия России в мировой войне» в 2-х томах. // militera.lib.ru/research/golovnin\_nn/index.html. Париж. 1939
2. Киган Д. Первая мировая война Москва, 576с.
3. Мерников А. Г., Спектор А. А. Всемирная история войн. Минск. 2005.
4. Эрлихман В. В. Потери народонаселения в XX веке. М.: Русская панорама. 2004. 276с.

*Дата поступления в редакцию: 27.12.2017 г.*

*Опубликовано: 31.12.2017 г.*

*© Академия педагогических идей «Новация». Серия «Студенческий научный вестник», электронный журнал, 2017*

*© Семенченко И.Д., 2017*