

Российская Федерация Свердловской области  
Орган местного самоуправления «Управление образования города Каменска-Уральского»  
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 33 компенсирующего вида»  
(Детский сад № 33)  
623428, Россия, Свердловская область г. Каменск – Уральский, проспект Победы 69  
тел. (3439) 31-34-06



Краткосрочный проект  
в группе компенсирующей направленности  
с задержкой психического развития

**«Мы разные, но мы вместе!»**

Воспитатель: Таушканова Г.А

2022г

# «Мы разные, но мы вместе!»

**Автор – разработчик:**

Таушканова Галина Александровна,

воспитатель первой квалификационной категории

**Тема:** «День народного единства».

## **Цель проекта:**

Формирование у детей с задержкой психического развития, представлений о героическом прошлом и настоящем русского народа. Расширение представлений детей о национальных праздниках.

## **Задачи проекта:**

- Дать представление о празднике «День народного единства»;
- Пробудить в детях чувство любви к своему городу, краю;
- Воспитать уважение к его традициям и обычаям;
- Воспитание чувства гордости за силу России, уважение к русским воинам, национальным героям, желание им подражать.

## **Ожидаемые результаты:**

- Совершенствование уровня знаний детей о своей стране;
- Повышение уровня знаний родителей;
- Формирование у детей первых чувств патриотизма: гордости за свою Родину, уважение традиций;
- Проявление интереса детей к событиям, происходящим в стране.

## **Исполнители проекта и основные участники:**

Воспитатель, учитель – дефектолог, музыкальный руководитель, физ. инструктор, дети старшей и подготовительной к школе группы «Сказка».

## **Продолжительность проекта:**

31.10.2022 – 3.11.2022г.

## Актуальность:

Патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного учреждения. Чувство патриотизма многогранно по содержанию. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и приумножить богатство своей страны.

Данный проект направлен на развитие патриотического воспитания старших дошкольников с задержкой психического развития. На примере проекта «Мы разные, но мы вместе!» в проекте рассматриваются вопросы привития детям с ЗПР патриотического воспитания. В описании проекта указаны различные теоретические и практико-ориентированные методы. А также факты для обоснования необходимости чувства гражданственности и патриотизма у старших дошкольников ЗПР (задержкой психического развития). Разработанный и представленный проект может быть использован в различных видах детской деятельности, для достижения поставленных целей патриотического воспитания детей.

Поэтому нашей задачей является: развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны - данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, в труде, в быту.

Задача педагога - отобрать из массы впечатлений, получаемых ребенком, наиболее доступные ему эпизоды, к которым привлекается внимание детей, должны быть яркими, образными, конкретными, вызывающими интерес

Отбор соответствующего материала позволяет формировать у дошкольников представление о том, чем славен родной край. Надо показать ребенку, что родной город славен своей историей, традициями, достопримечательностями, памятниками, лучшими людьми.

## Содержание проекта:

<b>Этапы реализации и проекта</b>	<b>Содержание проекта:</b>
<b>I этап: Подготовительный.</b>	1.Подготовка системы мероприятий для проведения недели толерантности. 2.Приобретение дидактических игр, игрушек, наглядно-демонстрационного материала. 3.Создание картотеки подвижных игр народов мира. 4.Ознакомление с новинками методической литературы, освещающей вопросы формирования у детей толерантного поведения и общения. 5.Вовлечение родителей в образовательный процесс, подготовку мероприятий по теме толерантности.

<b>II этап: Реализация проекта</b>	<b>Мероприятия недели</b>	
<b>Понедельник.</b>	<b>Тема дня: «Жить интересно, потому что мы разные!»</b>	
	<b>1 половина дня:</b>	<b>2 половина дня</b>
	<p>Беседа: «Мы – жители планеты земля».</p> <p>Цель: вызывать активную работу мысли, способствовать расширению кругозора, уточнить представления об окружающем мире, совершенствовать все психические процессы.</p> <p>Чтение художественной литературы про дружбу «Заяц хвастун».</p> <p>Коммуникативная игра «Назови друга ласково».</p>	<p>Тематическая беседа «Мы разные, но мы дружим! ».</p> <p>Оформление тематической книжной выставки «Все мы - дружная семья! »</p> <p>Хороводные игры: «Хоровод», «Пузырь», «Ходит Ваня», «Ровным кругом».</p>
<b>Вторник</b>	<b>Тема дня: «День добрых и вежливых слов»</b>	
	<b>1 половина дня:</b>	<b>2 половина дня</b>
	<p>Беседа о вежливости.</p> <p>Цель: упражнять детей в употреблении вежливых слов. учить детей доброжелательно относиться друг к другу. формировать доброжелательные чувства, положительные эмоции через ласковые, добрые слова. пополнять и активизировать словарь детей.</p> <p>развивать эмоциональную отзывчивость, чувство уверенности, чувство коллективизма.</p> <p>Знакомство с вежливыми словами в стихах и загадках. (Закончи стихотворение)</p> <p>Д/и.: «Клубок вежливых слов», «Лови-бросай».</p>	<p>Тематическая беседа: «Моя семья».</p> <p>Цель: побеседовать о семье, сказать добрые слова для мамы, папы, бабушки и дедушки, рассказать о своей семье.</p> <p>Трудовые поручения «Создание экрана добрых дел».</p>
<b>Среда</b>	<b>Тема дня: «Рисунок дружбы.»</b>	
	<b>1 половина дня:</b>	<b>2 половина дня</b>
	Чтение художественной	Конкурс «Улыбка дня».

	<p>литературы: С. Михалков «Песенка о дружбе».</p> <p>Рисование. Коллективная работа. «Наши ладошки».</p> <p>Цель: Формировать умение детей работать коллективно; развивать умение ориентироваться на большом листе бумаге, учить доводить начатое дело до конца.</p> <p>Оформление папки-передвижки «О дне народного единства»;</p> <p>Консультации для родителей.</p>	<p>Цель: способствовать психологической разгрузке, повышению общего позитивного эмоционального тонуса, развитию толерантности, доброты и взаимоподдержки.</p> <p>Коммуникативная игра «Я хочу с тобой дружить». «Угадай, кто позвал?», «Наседка и цыплята».</p>
<b>Четверг</b>	<b>Тема дня: «Воспитание сказкой».</b>	
	<b>1 половина дня:</b>	<b>2 половина дня:</b>
	<p>Цель: Познакомить детей со сказками разных народов. Воспитывать умение слушать художественные произведения, следить за развитием действий в сказке.</p> <p>Чтение сказок из сборника «Сказки народов мира».</p> <p>Дидактические игры: «Собери сказку из частей», «Из какой сказки?».</p>	<p>Игра – драматизация по сказке «Колобок».</p> <p>Беседа на тему «Мы маленькие дети на большой планете».</p>
<b>Пятница</b>	<b>Тема: «Все мы дружная семья!»</b>	
	<b>1 половина дня:</b>	<b>2 половина дня:</b>
	<p>Коммуникативная игра «Я хочу с тобой дружить».</p> <p>Упражнение «Проверь свое отношение» (разбор ситуаций)</p> <p>Коммуникативная игра «Дружба-это чудо!»</p> <p>Цель: Познакомить детей с правилами дружбы, сформировать навыки общения со сверстниками.</p> <p>Домашнее задание: рисунок на</p>	<p>Беседа – рассуждение «Для чего нужны друзья?»</p> <p>Подвижные игры: «Кот и мыши», «Воробушки и кот», «Кролики», «Солнышко и дождик», «Воробушки и автомобиль».</p> <p>Коммуникативная игра «Платочки».</p> <p>Цель: раздавать платочки, после чего каждый ребенок может показать свое настроение, с которым пришел в детский сад (уныние, радость).</p> <p>Упражнение: «Что я умею» (что вы</p>

	тему «Моя маленькая Родина»	<i>умеете и любите делать, взрослый называет – дети хлопают).</i>
<b>III этап: Заключительный этап</b>	<b>Досуг «Секреты дружбы». Презентация проекта.</b>	
	Результатом проведенной работы стало повышение культуры межличностного взаимодействия детей в группе. У дошкольников сформировалось умение видеть и понимать другого человека, проявлять сопереживание, сочувствие к своим друзьям.	

### **Работа с родителями**

- Папка-передвижка для родителей «День народного единства».
- Консультация «Что можно рассказать о дне народного единства»

### **Вывод**

В процессе реализации проекта дети рассуждали о том, что такое Родина, познакомились с историей нашей страны и узнавали о том, как происходило сплочение народа в труднейшие для страны времена.

Необходимо организовывать постоянную работу над проектами с целью развития и углубления приобретенных знаний, умений, навыков.

### **Список литературы:**

1. Кротова Т.В. «Взаимодействие педагогов, родителей и воспитанников. Метод проектов». «Справочник старшего воспитателя», № 4 2007г.
2. Алиева Э.Ф., Радионова О.Р. «Истории карапушек». Педагогическая технология воспитания детей в духе толерантного общения.
3. Вострухина Т.Н. «Воспитание толерантности у детей».
4. Макарова Т.В. «Толерантность и правовая культура дошкольников». Методические рекомендации.