



**11 января – Всероссийский  
День заповедников и национальных  
парков**



Разработчики:  
Габидулина А. И., преподаватель,  
Губенко В.Л., преподаватель

Прокопьевск, 2019

## Цель:

- Дисциплина «Экология»: Вовлечение молодежи в процесс изучения и осознания необходимости сохранения национального богатства.
- Дисциплина «Литература»: Приобщение молодёжи к чтению произведений художественной литературы.



и национальных парков!

## Задачи:

1. Развивать познавательный интерес к изучению заповедных территорий Кузбасса.
2. Развить современную информационную культуры обучающихся.
3. Воспитывать чувство коллективизма, умение работать в команде.
4. Вспомнить особенности рассказов А.П. Чехова.  
Систематизировать знания по данной теме.
5. Обратиться к произведениям мировой художественной литературы, согласно выбранной тематики.
6. Активизировать личностные качества учеников.
7. Предоставить возможность соревноваться.

# БАНК ВОПРОСОВ

|                                                                    |            |            |            |            |            |
|--------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Из истории Всемирного<br>дня заповедников и<br>национальных парков | <u>100</u> | <u>200</u> | <u>300</u> | <u>400</u> | <u>500</u> |
| Образ птицы в мировой<br>художественной<br>литературе              | <u>100</u> | <u>200</u> | <u>300</u> | <u>400</u> | <u>500</u> |
| Особо охраняемые<br>природные территории<br>Кузбасса               | <u>100</u> | <u>200</u> | <u>300</u> | <u>400</u> | <u>500</u> |
| Кто есть кто?<br>Красная книга<br>Кемеровской области              | <u>100</u> | <u>200</u> | <u>300</u> | <u>400</u> | <u>500</u> |
| Животные в творчестве<br>А.П. Чехова                               | <u>100</u> | <u>200</u> | <u>300</u> | <u>400</u> | <u>500</u> |

**ЗАВЕРШЕНИЕ**

# **Из истории Всероссийского дня заповедников и национальных парков 100**

**Когда отмечается Всероссийский  
День заповедников и  
национальных парков**

**Банк вопросов**

# Из истории Всероссийского дня заповедников и национальных парков 200

**С какого года стали  
отмечать  
Всероссийский  
День заповедников и  
национальных парков ?**



**Ответ**

С 1997 года



Банк вопросов

**Из истории Всероссийского дня  
заповедников и национальных парков  
300**

**Какое событие произошло  
в России  
29 декабря 1916 года**

**Ответ**

**В России создается первый  
в истории страны  
общегосударственный  
заповедник – Баргузинский,  
на берегу Байкала,  
продолжающий  
функционировать и сегодня.**



**Банк вопросов**

# **Из истории Всероссийского дня заповедников и национальных парков 400**

**До какого года в России будет  
создано ещё 11 заповедников ,  
13 национальных парков и  
3 федеральных заказника?**

**Ответ**

До 2020 года



Банк вопросов

# **Из истории Всероссийского дня заповедников и национальных парков 500**

**Перечислите заказники  
Кузбасса**

**Ответ**

«Раздольный»,  
«Чумайско - Иркутяновский»



Банк вопросов

# **Образ птицы в мировой художественной литературе 100**

**Птица, которая, по преданиям, могла  
возродиться из пепла**

**Ответ**

# Феникс



Банк вопросов

# **Образ птицы в мировой художественной литературе 200**

**Стихотворение М. Горького, в котором  
... воплощает образ свободы?  
«Песнь о ...»**

**Ответ**

# «Песнь о Соколе»



Максим Горький  
«Песнь о Соколе»



Банк вопросов

# **Образ птицы в мировой художественной литературе 300**

**Одна из самых голосистых птиц в отечественной литературе.**

**Человека с красивым голосом сравнивают с .....**

**Ответ**



Соловей

Банк вопросов

# **Образ птицы в мировой художественной литературе 400**

**Птица, которую считают первой весенней птицей, она радуется солнцу и возвещает приход тепла. Образ ????? даже обожествлялся, то считая его птицей бога Солнца, то птицей умеющей говорить с богами и просить хорошей погоды или дождя. Ей посвящено много стихотворений**

**Ответ**

# Жаворонок

В. Жуковский



Жаворонок

Банк вопросов

# **Образ птицы в мировой художественной литературе 500**

**С чьей помощью улетела Дюймовочка из норы крота в теплые края?**

**Ответ**



Ласточка

Банк вопросов

## Особо охраняемые природные территории Кузбасса 100

Уникальный многопрофильный музей под открытым небом был создан в 1988 года.

Скала с рисунками древних людей на берегу р. Томи, открытая на рубеже XVI -XVII вв., на протяжении сотен лет приковывала к себе внимание исследователей.

Ее описания содержатся в трудах известных ученых и путешественников XVII- XIX веков  
Ф.И. Страленберга, Г.Ф. Миллера

Ответ



Банк вопросов

# Особо охраняемые природные территории Кузбасса 200

Государственный заповедник находится в южной части Центральной Сибири, на западном склоне хребта Кузнецкий Алатау, в самой высокой его части, на территории Междуреченского, Новокузнецкого и Тисульского районов Кемеровской области.



Ответ



заповедник  
Кузнецкий Алаш



Банк вопросов

# Особо охраняемые природные территории Кузбасса 300

Заповедная территория, находится на юге Кемеровской области.

Организован в 1990 году.

Расположен на территории Таштагольского административного района. Протяженность территории национального парка с севера на юг 110 км, с востока на запад 90 км.

Природная зона: горная тайга.



Ответ



Банк вопросов

## Особо охраняемые природные территории Кузбасса 400

Эта заповедная территория занимает площадь в 23897,1 га на территории Тисульского и Чебулинского районов.

Центр находится в п. Макаракский Тисульского района. Территория имеет низкогорный рельеф. Территория дренируется системой р. Кии с притоком Кожух.

Через территорию проходит один из миграционных путей лосей и маралов. Большая часть занята черневой тайгой.

С момента создания и по настоящее время является видовым, созданным в целях охраны и воспроизводства марала.

Ответ



Государственный природный  
зоологический  
заказник «Чумайско-Иркутяновский»

Банк вопросов

## Особо охраняемые природные территории Кузбасса 500

Впадина представляет собой неглубокую котловину в северо-западной части Алтае-Саянской горной области, между горными сооружениями Кузнецкого Алатау, Горной Шории и Салаирского кряжа, захватывая частично и Горную Шорию.



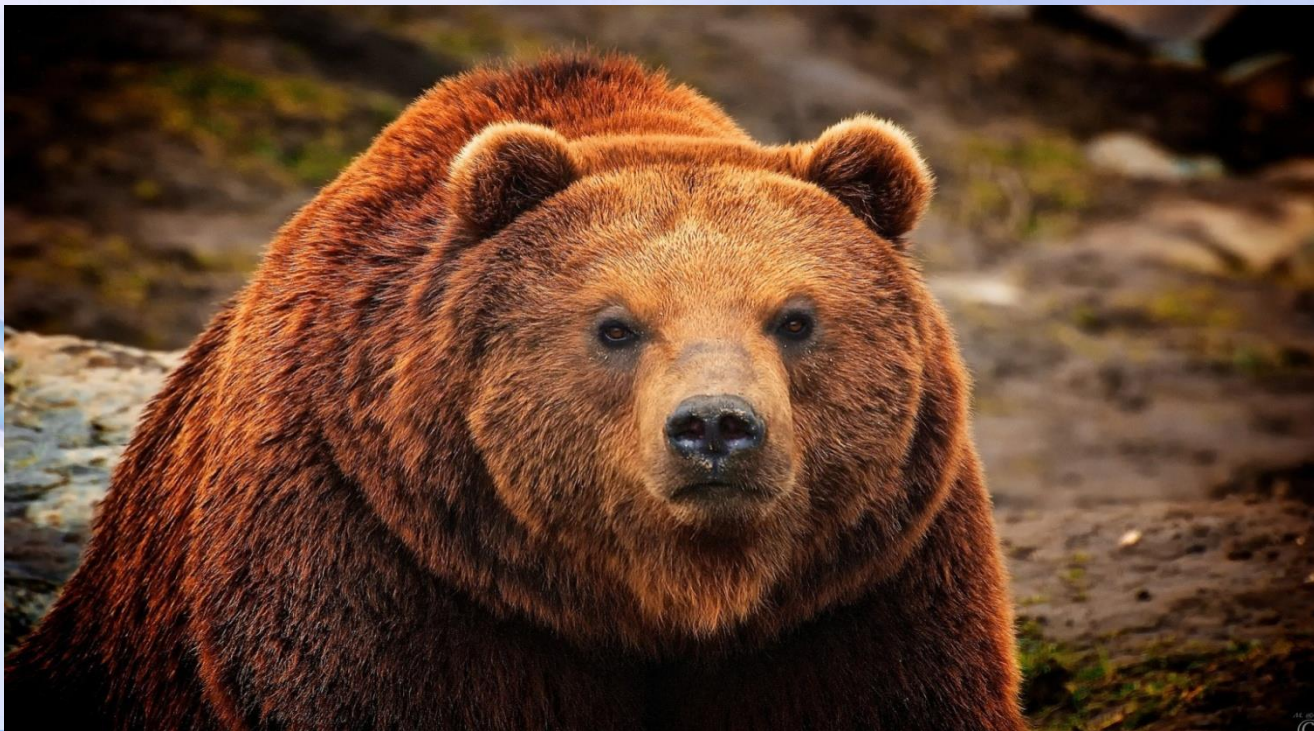
Ответ

# Заповедник Кузнецкая котловина



Банк вопросов

**Кто есть кто?**  
**Красная книга Кемеровской области**  
**100**



**Ответ**

# Бурый медведь



Банк вопросов

**Кто есть кто?**  
**Красная книга Кемеровской области**  
**200**



**Ответ**



Косуля

Банк вопросов

# Кто есть кто? 300

## Красная книга Кемеровской области



Ответ

Кабан



Банк вопросов

# Кто есть кто? 400

## Красная книга Кемеровской области



Ответ



Норка

Банк вопросов

# Кто есть кто?

## Красная книга Кемеровской области

### 500



joyreactor.cc

Ответ

Лось



Банк вопросов

# **Животные в творчестве А.П. Чехова**

## **100**

**Каким млекопитающим была Каштанка  
в одноимённом рассказе А.П. Чехова?**

**Ответ**

# Собака

А. П. ЧЕХОВ



КАШТАНКА

[www.bentley.com](#)

# Банк вопросов

# **Животные в творчестве А.П. Чехова**

## **200**

**Вспомните, какую «лошадиную  
фамилию» так старались  
вспомнить герои одноимённого  
рассказа**

**Ответ**

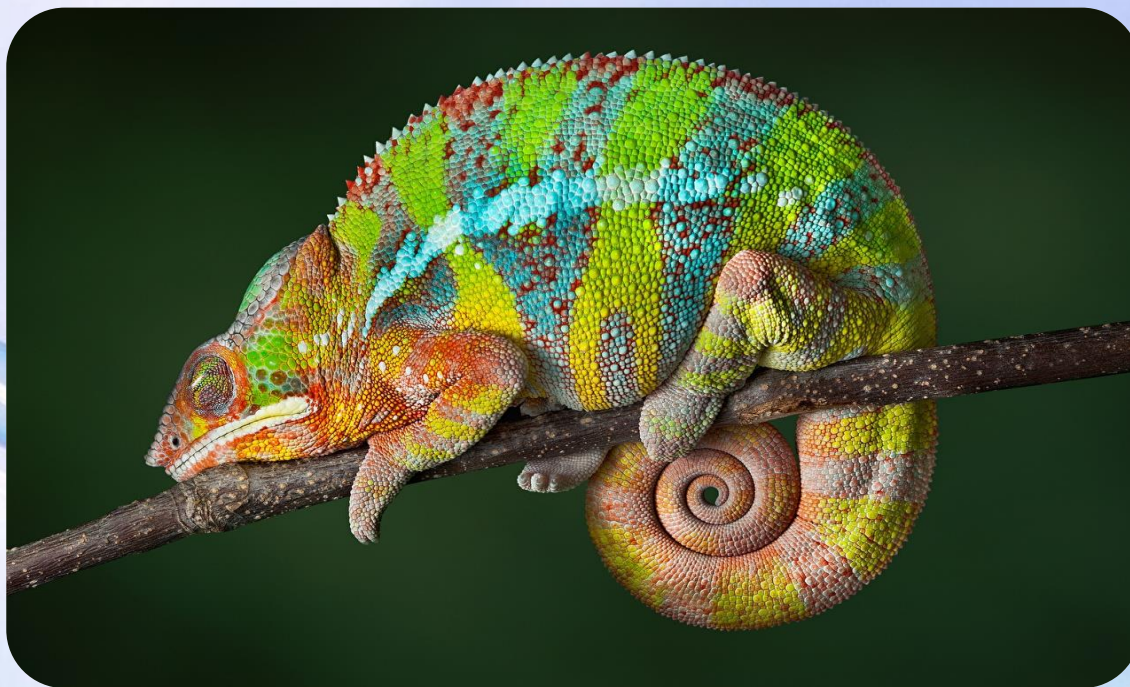
**Овсов**

**Банк вопросов**

# Животные в творчестве А.П. Чехова

## 300

**Название какого рассказа здесь  
зашифровано?**



**Ответ**

# Хамелеон

Банк вопросов

# **Животные в творчестве А.П. Чехова**

## **400**

**Какие произведения о животных  
написаны А.П. Чеховым?**

**«Каштанка»**

**«Хамелеон»**

**«Лошадиная фамилия»**

**«Дама с собачкой»**

**«Белый Бим чёрное ухо»**

**Ответ**

**«Каштанка»**  
**«Хамелеон»**  
**«Лошадиная фамилия»**  
**«Дама с собачкой»**

**Банк вопросов**

# **Животные в творчестве А.П. Чехова**

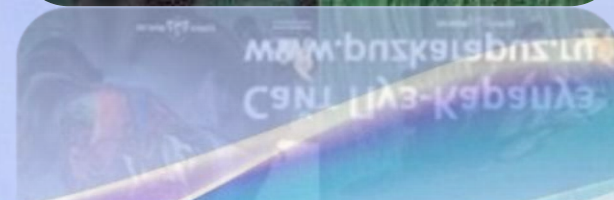
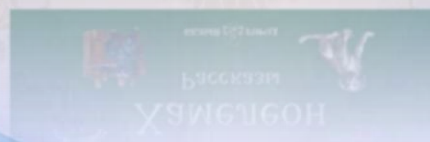
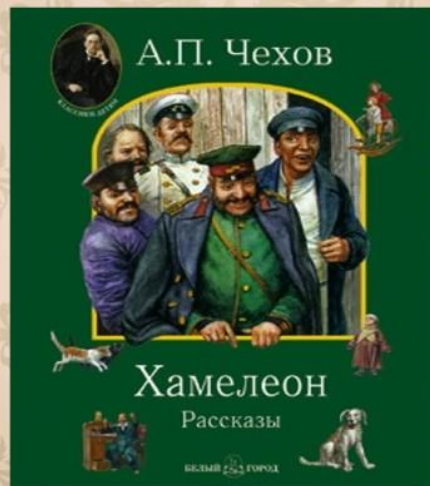
## **500**

**Какие произведения о животных  
помните Вы??**

**Перечислить**

**Ответ**

### III. Постановка цели урока.



Банк вопросов

# РЕФЛЕКСИЯ

**Что нового Вы  
узнали в ходе Игры?**

**Трудными ли были  
вопросы Игры?**

**Как Вы оцениваете  
уровень своих  
знаний по данной  
теме?**

**Есть ли у Вас  
пожелания по  
совершенствованию  
Игры?**

**Понравилось ли  
Вам участвовать в  
Игре?**