

Беляева М.Д., Баронина А.А. Особенности системы начального образования в Англии // Академия педагогических идей «Новация». Серия: Студенческий научный вестник. – 2017. – № 10 (октябрь). – АРТ 416-эл. – 0,1 п.л. - URL: <http://akademnova.ru/page/875550>

РУБРИКА: ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ

УДК 373.31

Беляева Марина Дмитриевна,
Баронина Анастасия Андреевна,
студентки 2 курса, факультет дошкольного и начального образования

Научный руководитель: Андреев В.Н., к.ф.н., доцент

АФ ННГУ им. Н.И. Лобачевского
г. Арзамас, Российская Федерация

e-mail: marina.belyaeva00@mail.ru

nastjbaronina@mail.ru

**ОСОБЕННОСТИ СИСТЕМЫ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В
АНГЛИИ**

Аннотация: В данной статье рассматриваются особенности системы начального образования в Англии.

Ключевые слова: начальное образование, образовательные системы Англии, цели обучения, виды учебных заведений.

Belyaeva Marina Dmitrievna

Baronina Anastasia Andreevna

2-nd year students, faculty of preschool and primary education

Supervisor: V. Andreev

AF Lobachevsky State University

Arzamas, Russian Federation

PECULIARITIES OF THE INITIAL EDUCATION SYSTEM IN ENGLAND

Abstract: This article examines the features of the system of primary education in England.

Keywords: primary education, the educational system of England, the aims of education, the types of educational institutions.

Образование в Великобритании в последние несколько десятков лет стало одним из наиболее важных направлений в государственной политике страны, вне зависимости от того, какие политические силы находятся у власти. На высочайшем уровне в иерархической структуре управления совершается и реализуется парламентом и правительством раскрытие конкретных проблем и их решений, установка задач и перспектив на будущее.

В соответствии с административным разделением и установленными традициями в стране, система образования Великобритании делиться на три подсистемы:

1. Англия и Уэльс;
2. Северная Ирландия;
3. Шотландия.

Хотя образовательные системы Англии, Уэльса и Северной Ирландии отличаются незначительно в своем устройстве, они имеют свою индивидуальность и некоторые различия. В то время как система образования Шотландии придерживается своих культурных, исторических и традиционных особенностей.



В данной статье мы проанализируем начальное образование в Великобритании, его структуру, функции и все нюансы, учитывающиеся при приеме ребенка в школу и его дальнейшем обучении.

Начальное образование – это один из главных этапов общего образования ребенка. На этой ступени он получает базовые и основные знания об окружающем мире, закладывается система письма, чтения, элементарные правила решения арифметических задач. Именно в этот период происходит развитие ребенка, становление его личности, и подготовка к его роли в обществе.

Ребенок должен посещать начальную школу с 5 лет. Дети в этот период изучают и осваивают базовые навыки математики, английского языка, музыки, искусства, и в конце каждого учебного года учащиеся сдают экзамен по всем этим дисциплинам.

Если рассматривать системы образования в административных округах Великобритании, то можно заметить следующие нюансы:

◇ Обучение в начальных школах в Англии и Уэльсе начинается с 5 лет, и заканчивается в 11.

◇ В начальных школах Шотландии дети получают образование с 4 до 12 лет.

◇ Начальные школы в Северной Ирландии дети посещают в период от 4 до 11 лет.

Несмотря на административное разделение общим является то, что в это время главный упор делается на приобретение основных навыков чтения, письма и арифметики у школьника.

Хотелось бы заметить, что в Англии крайне интересен сам способ приема ребенка в образовательное учреждение: каждая школа индивидуально решает, каким образом будет происходить отбор учеников, выбирая, будет ли это тестирование, собеседование или иной способ приема дошкольника. Если вы хотите отправить ребенка, например в Церковную

Государственную школу, требуется, чтобы родители и сам будущий воспитанник их школы относились к надлежащей религии.

Начиная с 4-5 лет (в зависимости от округа) уже бывшие дошкольники ходят в Начальную школу (primary, elementary или preparatory school). В этот период всем дисциплинам обучает только один учитель, который обязан найти подход даже к самому трудному ребенку. Уроки обычно могут длиться от 15 до 45 минут. Данный этап обучения предназначен главным образом для изучения английского языка, и составляет 40% от учебного периода, 15% из них захватывает физическое воспитание ребенка, чтобы снизить заболеваемость учеников и повысить их иммунитет с помощью физических упражнений, примерно 12% — ручной труд и искусство, чтобы развить у ребенка эстетические чувства, оставшееся время занятий разделено между изучением арифметики, истории, географии, природоведения и религии. Начиная с возраста 9-10 лет основное внимание уделяют на отдельное образование каждого ребенка. Количество учебных предметов может достигать до 12-15. Так же вводятся новые дисциплины, такие как латынь или греческий язык, скульптура, IT технология, дизайн. Остальными элементами образовательного процесса могут стать тематические факультативы, коллективные мероприятия и проекты, исследовательские и экскурсионные учебные поездки.

Так же, в звене Начального образования, кроме обычных средних школ, куда дети ходят учиться днем (Day Schools), а вечером приходят домой, в Великобритании приняла большое распространение система школ-пансионов (Boarding Schools). В таких учебных заведениях младшие школьники проживают и обучаются на протяжении всего года, приезжая домой к родителям и близким только на каникулы.

В основном, воспитанием и обучением учащихся занимаются частные школы-пансионы, в возрасте с 5 до 11 лет. Учеников обычно объединяют по возрастным группам. Все дисциплины в этот период, как правило, ведет только один учитель. Продолжительность урока от 15 до 45 мин. После завершения учебного процесса на данном этапе ученики не сдают экзамены и не получают свидетельство об окончании учебного заведения такого типа.

В заключении отметим, что система образования в Великобритании имеет свои индивидуальные особенности, которые достаточно редко можно встретить в другой стране. Начальное образование в этой стране направлено на то, чтобы развивать в ребенке творческие способности, на расширение кругозора и мировоззрения ребенка, на изучение родного языка и истории страны.

Список использованной литературы:

1. Вяземский Е. Е. Современная система образования в Великобритании // Проблемы современного образования : журнал. — 2010. — № 6. — С. 68–84.
2. Джуринский А.Н Развитие образования в современном мире: Учеб. Пособие. – М.: ВДАДОС, 1999.
3. Поздеев М.М Обзор исследований по педагогическому образованию в Великобритании.// Педагогика №1, 1994 г. с. 113-117.
4. Тарасюк Л.Н., Цейкович К.Н. Образование в Великобритании.// Социально-политический журнал, №3, 1997 г.

Дата поступления в редакцию: 13.10.2017 г.

Опубликовано: 17.10.2017 г.

© Академия педагогических идей «Новация». Серия «Студенческий научный вестник», электронный журнал, 2017

© Беляева М.Д., Баронина А.А., 2017