

Соловьева Л.В. Проблемы адаптации мигрантов // Академия педагогических идей «Новация». – 2019. – №4 (апрель). – АРТ 155-эл. – 0,2 п. л. – URL: <http://akademnova.ru/page/875548>

РУБРИКА: ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ

УДК 159.99

Соловьева Лариса Викторовна

адъюнкт кафедры психологии и педагогики

Краснодарского университета МВД России

старший лейтенант полиции

г. Ставрополь, Российская Федерация

e-mail: darkkeyleb2@yandex.ru

ПРОБЛЕМЫ АДАПТАЦИИ МИГРАНТОВ

Аннотация: В статье рассмотрены особенности адаптации мигрантов, в контексте государственного регулирования данной проблемы в РФ.

Ключевые слова: адаптация, мигранты, трудовые мигранты, государственное регулирование мигрантов, национальная безопасность.

Solovyova Larisa

adjunct of the Department of psychology and pedagogy

Krasnodar University of the Russian interior Ministry

senior police Lieutenant

Stavropol, Russian Federation

PROBLEMS OF ADAPTATION OF MIGRANTS

Abstract: The article discusses the features of adaptation of migrants in the context of state regulation of this problem in the Russian Federation.

Key words: adaptation, migrants, labor migrants, state regulation of migrants, national security.

В настоящее время перед Россией стоит серьезный вызов: покрыть дефицит российского рынка труда путем привлечения временных трудовых мигрантов, привлечь иммигрантов на постоянное проживание для смягчения демографических проблем, и ограничить миграционный приток с целью обеспечения национальной безопасности. Уже сейчас растет нетто-миграция, которая по мнению экспертов связана со стабилизацией социально-экономического положения страны после кризиса [4].

Присутствие большого количества трудовых мигрантов на территории страны вызывает резкие антимигрантские настроения [3]. Государство не может игнорировать проблемы, вызванные большим притоком иностранных трудовых мигрантов, и требуется грамотное регулирование данной сферы, чтобы поспособствовать адаптации и интеграции мигрантов с целью уменьшения риска возникновения межнациональных конфликтов, снижения уровня антимигрантских настроений и повышения интеграционного потенциала населения. В результате, основной проблемой, исследуемой в рамках данной статьи, является проблематика регулирования социальной и культурной адаптации и интеграции мигрантов.

С целью более детального изучения социальной и культурной адаптации и интеграции мигрантов и его недостатков был проведен ряд экспертных интервью (10 интервью) с представителями научных организаций (сектор изучения миграционных и интеграционных процессов Института социологии РАН, департамент прикладной политологии НИУ ВШЭ), исполнителями государственных программ по социальной и культурной адаптации и интеграции иностранных мигрантов, специалистами в сфере миграционного законодательства, а также с представителями некоммерческих организаций, реализующие программы адаптации и интеграции мигрантов

Для всех вопросы были общие, однако исполнителями государственных программ по социальной и культурной адаптации и интеграции иностранных мигрантов был задан дополнительный вопрос, чтобы узнать, с какими проблемами они столкнулись, при осуществлении новых полномочий по реализации государственной политики в сфере социальной и культурной адаптации и интеграции мигрантов. Результаты экспертных интервью позволят также разработать рекомендации по совершенствованию государственного регулирования данной сферы. Ниже представлена таблица, в которой обобщены ответы экспертов.

Таблица 1 Результаты экспертных интервью

Вопрос	Ответы
В чем, по вашему мнению, заключается несовершенство существующего государственного регулирования социальной и культурной адаптации и интеграции трудовых мигрантов?	Система государственного регулирования социальной и культурной адаптации и интеграции мигрантов отсутствует, отдельные предпринимаемые меры не оказывают сильного влияния на адаптацию мигрантов, мало квалифицированных специалистов, отсутствуют конкретные методики и механизмы по адаптации мигрантов, нет федерального органа, отвечающего за политику в этой сфере, несмотря на то, что регулирование начато в 2012 году

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

	<p>Патентная система</p>	<p>Экзамен по русскому языку, истории России и основам законодательства РФ</p>	<p>Передача полномочий по адаптации и интеграции мигрантов региональным и местным властям</p>
	<p>Патент решил лишь одну задачу, пополнение региональных бюджетов, является слабым инструментом для адаптации на рынке труда</p>	<p>Экзамен стал «фикцией», факт сдачи не говорит об адаптированности мигранта, является коррупциогенным фактором, обязательность данной меры противоречит концепции интеграции добровольному желанию интегрироваться принимающее общество</p>	<p>«у региональных властей отсутствует понимание того, что необходимо делать», не определено, что такое «социальная и культурная адаптация и интеграция», непонятно, кого именно адаптировать, неясно, как оценивать предпринятые меры – сложности при осуществлении полномочий отсутствуют общие в определённые методики, способствующие адаптации и интеграции</p>
<p>Как, по вашему мнению, можно усовершенствовать государственное регулирование данной сферы?</p>	<p>На федеральном уровне определить и закрепить понятия социальная и культурная адаптация и интеграция, определить конкретные механизмы, способствующие адаптации мигрантов; развить антидискриминационное законодательство, способствовать уменьшению антимигрантских настроений в российском обществе; реинформировать социально-экономические институты, которые должны отвечать потребностям адаптации и интеграции: обеспечить доступ к образованию, к медицине, и, в первую очередь, к рынку труда; привлечь работодателей к содействию адаптации и интеграции иностранных трудовых мигрантов.</p>		
<p>Как измерить эффективность предпринимаемых мер?</p>	<p>Конкретные мероприятия оценить качественно сложно. В принципе, оценка государственного регулирования может осуществляться с помощью подхода МІРЕХ, то есть оценивается законодательство и те возможности, которое оно дает для мигрантов, а также оценка может осуществляться с помощью сравнения прав и возможностей граждан страны и приезжих мигрантов, однако для этого необходима детальная статистическая информация.</p>		

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

Все ли категории трудовых мигрантов нуждаются в адаптации и интеграции?	<p>Зависит от того, насколько мигрант осведомлен о жизни в России и насколько он знает русский язык. Адаптация крайне необходима только прибывшим мигрантам, однако при проведении мероприятий их сложно отделить от тех, кто уже долгое время осуществляет трудовую деятельность на территории России.</p> <p>Крайне важным является адаптация второго поколения мигрантов, то есть детей трудовых мигрантов. Оказалось, что дети дошкольного возраста нуждаются в адаптации меньше, так как дети такого возраста в дошкольном образовательном учреждении быстро находят язык с остальными детьми, но крайне важно проводить мероприятия с детьми школьного возраста, так как их незнание русского языка становится, во-первых, причиной насмешек со стороны одноклассников, а во-вторых, препятствием для дальнейшего обучения. Необходимо с этим бороться, так как нельзя позволить, чтобы дети мигрантов росли в недружеской атмосфере. Это в итоге может привести к негативным последствиям, если брать во внимание опыт западных стран, где именно выросшие дети мигрантов совершают жестокие преступления.</p>
Может ли привлечение работодателя к данному вопросу улучшить положение мигранта?	<p>Мнения экспертов разделились. Та часть, которая участвовала в реализации программ по адаптации и интеграции мигрантов, утверждает, что необходимо вовлекать работодателей в процесс адаптации, другие эксперты убеждены, что работодатели – это последний актер, который должен на это влиять, и адаптация во многом зависит от мер, предпринимаемых государством на федеральном уровне.</p>
Каким образом можно поспособствовать уменьшению уровня антимигрантских настроений в российском обществе?	<p>Необходимо иначе освещать миграцию, делать акцент не на негативных последствиях (как это сейчас), а на том позитивном, что приносит их деятельность в России. В настоящее время россияне не просвещены в данном вопросе, а также не осознают в полной мере демографические проблемы, которые сказываются на уменьшении трудоспособного населения, и не видят экономических выгод от трудовых мигрантов. В связи с этим необходимо просвещение россиян, формирование доброжелательности принимающего сообщества, обязательно с использованием СМИ.</p> <p>Эффективным может быть проведение различных фестивалей, где участвуют представители разных культур (имеет локальное действие)</p>
Какого мигранта можно считать адаптированным и/или интегрированным? Каковы критерии адаптированности и интегрированности?	<p>Вопрос является очень дискуссионным. Если мигранты принимаются в общество индивидуально и группой, если они ведут себя согласно нормам и правилам, действующих в принимающем обществе, то их можно считать интегрированными. Однако оценить это довольно сложно.</p>
Какие меры необходимо предпринимать отношению к мигрантам: адаптационные или интеграционные?	<p>Трудовые мигранты нуждаются как в адаптации, так и в интеграции. Это зависит от того, как долго они намерены осуществлять трудовую деятельность на территории страны. Если в течение нескольких месяцев, то необходимо, как минимум, обеспечить доступ на рынок труда, если это циркулярные мигранты, или которые намного дольше живут в другой стране, то им в большей степени нужна интеграция в местное принимающее сообщество.</p>

*Составлено на основе ряда экспертных интервью

Отдельно выделю ответы экспертов, которые непосредственно реализуют программы по адаптации и интеграции мигрантов. Помимо уже перечисленных выше проблем, они отмечают тот факт, что в настоящее время в субъектах РФ статистика по миграции очень неполная, и это мешает составлению грамотных программ, а также может стать причиной нецелевых расходов региональных бюджетов [1]. Также действительно сложно осуществить сами программы в том плане, что проблематично дойти до целевой аудитории. Для примера: в Санкт-Петербурге и Ленинградской области (один из основных центров притяжения мигрантов в России) предполагалось провести различные мероприятия на 50 рабочих площадках крупнейших работодателей, нанимающих трудовых мигрантов (на таком предприятии, как правило, задействовано более 1000 иностранных граждан). Из 50 работодателей согласились только 5, так как проведение подобных мероприятий не влечет для них экономическую выгоду [3].

Доступ на предприятия имеют только профсоюзы, однако сами мигранты редко в них вступают. Помимо этого, там, где удалось провести мероприятия, организаторы столкнулись с тем, что лишь 1 из 3 понимал русскую речь, и лишь 1 из 5-6 человек мог что-то написать или сказать [1]. Кроме того, сами мигранты не всегда были заинтересованы в мероприятиях, и у них был страх, что это может создать для них какие-то проблемы или негативные последствия. Таким образом, можно сделать вывод, что программы по адаптации и интеграции не только сложно создать, но и проблематично осуществить в связи с отсутствием заинтересованности самих работодателей, а также с низким интеграционным потенциалом самих мигрантов.

Также эксперты-практики заявляют о проблемах, связанных с детьми мигрантов и их обучением. Например, в Адмиралтейском районе Санкт-Петербурга находится 2 школы, 80% учеников которой, - дети мигрантов [2]. И в результате, в течение занятий учителя уделяют больше внимания именно детям мигрантов, так как последние плохо владеют русским языком, и чтобы донести до них учебный материал, необходимы дополнительные усилия. Как результат, качество предоставления образовательных услуг в данных учреждениях падает из-за большого количества мигрантов второго поколения, и в итоге это сказывается на образовании русских детей.

В школах, где не столь высокий процент детей мигрантов, возникает другая проблема – социальная исключенность мигрантов второго поколения, и данная проблема тоже требует решений. В дошкольных учреждениях проблема адаптации стоит менее остро, но специалисты отметили, что в детских коллективах, где много детей мигрантов, русские дети начинают частично говорить на языке детей мигрантов.

Подводя итог по результатам экспертных интервью представляется возможным прийти к следующим выводам:

- существующее государственное регулирование имеет ряд недостатков, препятствующих адаптации мигрантов, высокий уровень коррупции, высокий уровень нелегальной миграции усложняет интеграцию мигрантов;

- неполная миграционная статистка создает барьеры для создания программ по адаптации и интеграции иностранных мигрантов;

- в существующем регулировании не хватает мероприятий по работе с населением, которые необходимы для повышения интеграционного потенциала россиян и уменьшения уровня антимигрантских настроений;

•необходимы отдельные образовательные, адаптационные и интеграционные мероприятия для детей мигрантов.

Обобщая результаты анализа нормативно-правовых документов федерального и регионального уровней власти, а также результаты экспертных интервью можно выделить ряд проблем, препятствующих реализации государственной политики в сфере адаптации и интеграции мигрантов.

Во-первых, в России нет институтов, которые действительно боролись бы с ксенофобией. Например, в США данная проблема решилась при участии четырех институтов: Верховный суд, армия, спорт и шоу-бизнес. Можно прийти к выводу, Россия нуждается в реформах в судебной системе, образовании, правоохранительных органах.

Во-вторых, существующие институты социализации мигрантов, их адаптации и интеграции нельзя назвать эффективными. В первую очередь речь идет о мигрантах второго поколения. Назревает необходимость реформирования системы дошкольного и школьного образования.

В-третьих, отсутствует четкое разграничение компетенций различных акторов в политики адаптации и интеграции. Была предпринята попытка смещения акцента политики интеграции на региональный и местный уровни, однако у субъектов РФ сейчас нет инструментов для осуществления новых полномочий, и необходимо урегулирование данного вопроса, в первую очередь, на федеральном уровне.

Таким образом, совершенствование государственного регулирования социальной и культурной адаптации и интеграции невозможна без серьезных институциональных преобразований.

Список использованной литературы:

1. Владимир Мукомель, Интеграция мигрантов: Российская Федерация, CARIM-East RR 2013/01, Robert Schuman Centre for Advanced Studies, San Domenico di Fiesole (FI): European University Institute, 2013.
2. Мукомель В.И. Адаптация, интеграция и реинтеграция мигрантов в России // Миграция в России: первое десятилетие XXI века. Хрестоматия в 3 т. / Под ред. И.С. Иванова. – М.: Рос. совет по межд. делам, «Спецкнига», 2013. Т. I. Ч. 2. – С. 692–702.
3. Мукомель В.И. Отношение россиян к мигрантам и миграции // ИНАБ №2 - 2016.
4. Социокультурные и социоструктурные факторы межэтнической напряжённости в регионах Российской Федерации: результаты исследования [Электронное издание] / [М. А. Черныш и др.]; Отв. редактор М. А. Черныш. – Электрон. текст. дан. (объем 0,95 Мб) – М.: Институт социологии РАН, 2016. – С. 50-65.

Дата поступления в редакцию: 15.04.2019 г.

Опубликовано: 15.04.2019 г.

© Академия педагогических идей «Новация», электронный журнал, 2019

© Соловьева Л.В., 2019