

Качалкина С.И. Оздоровительная работа в дошкольной организации // Академия педагогических идей «Новация». – 2020. – №10 (октябрь). – АРТ 63-эл. – 0,2 п. л. – URL: <http://akademnova.ru/page/875548>

РУБРИКА: ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

УДК 373.2

Качалкина Светлана Ивановна
инструктор по физической культуре,
МКДОУ д/с № 414
г. Новосибирск, Российская Федерация
e-mail: cheburashka_dc@mail.ru

ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Аннотация: В статье представлен опыт работы по укреплению физического здоровья воспитанников, используемый в практике дошкольного учреждения.

Ключевые слова: оздоровительная работа, здоровье, физическое развитие, формы работы, принципы, комплекс мероприятий.

Kachalkina Svetlana Ivanovna
instructor in physical culture,
MKDOU d / s № 414
Novosibirsk, Russian Federation

RECREATIONAL WORK IN PRESCHOOL ORGANIZATIONS

Abstract: the article presents the experience of work on strengthening the physical health of pupils, used in the practice of preschool institutions.

Keywords: health-improving work, health, physical development, forms of work, principles, complex of measures.

Оздоровительная работа в дошкольном учреждении характеризуется как важнейшее направление в его деятельности. Обосновывается на комплексном подходе в оздоровительной работе ДОО, включающий:

- разработку рационального режима дня с учетом возрастно-психологических и индивидуальных особенностей ребенка;
- создание условий для оптимального развития моторики с преобладанием циклических упражнений в двигательной активности детей;
- обеспечение эффективного закаливания;
- улучшение качества детского питания.

Деятельность ДОО призвана охранять и укреплять физическое и психическое здоровье ребенка:

- систематически проводятся физкультурные занятия, утренние гимнастики, закаливающие процедуры;
- фиксация результатов работы с помощью диагностического обследования детей на уровень развития физических качеств;
- анализ результатов профилактической работы за период с сентября по май текущего года;
- изучение и включение в образовательный процесс упражнения для профилактики плоскостопия и нарушений осанки;
- просмотры педагогической деятельности педагогов с воспитанниками.

Здоровье, по определению Всемирной Организации Здравоохранения, это состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических недостатков. Важным

направлением работы в ДОО является: воспитание физически крепкого ребенка, с устойчивой нервной системой, готового к успешной бытовой, трудовой и социальной адаптации в обществе.

Физическое развитие дошкольников требует комплексного подхода. Мероприятия по укреплению физического здоровья детей учитываются в: педагогическом процессе, питании, закаливающих процедурах, дополнительных услугах, профессиональном росте коллектива, профилактической работе.

Формы работы по физическому воспитанию с дошкольниками в ДОО, представляют собой комплекс оздоровительно-образовательных и воспитательных мероприятий, основу которых составляет:

- физкультурно-оздоровительная работа в течение дня (утренняя гимнастика, физкультминутки, подвижные игры и физические упражнения на прогулке и в группе, гимнастика пробуждения и закаливающие мероприятия, упражнения направленные на профилактику плоскостопия и т. д.);
- занятия по физической культуре;
- активный отдых (физкультурные досуги и праздники, дни здоровья, экскурсии в парковую зону);
- самостоятельная двигательная деятельность;
- индивидуальная и дифференцированная работа (с детьми, имеющими отклонения в физическом и двигательном развитии);
- профилактические и реабилитационные мероприятия (по плану врача).

Главная задача физического воспитания в ДОО состоит в том, чтобы, удовлетворяя естественную потребность дошкольников в движении, корректировать уровень здоровья и воспитывать здоровый образ жизни.

При этом каждая из форм физического воспитания имеет и свое специфическое назначение: занятия по физкультуре – обучающее; утренняя гимнастика – организационное; физкультминутка – стимулирование умственной работоспособности и т. д. Организационные формы двигательного режима реализуются через следующие принципы:

- обеспечение эмоциональной комфортности ребенку;
- доступность, систематичность, взаимосвязь проведения оздоровительных мероприятий в режиме дня;
- дифференциация и индивидуализация дозирования физической нагрузки с учетом физического развития, уровня подготовленности и состояния здоровья ребенка;
- постоянное повышение требований к качеству выполнения упражнений, движений.

Для повышения педагогической культуры родителей в ДОО можно проводить:

- лектории с привлечением специалистов;
- дни открытых дверей;
- открытые просмотры фрагментов педагогической деятельности;
- консультации;
- выступления представителей от администрации детского сада на родительских собраниях;
- музыкально-спортивные досуги и праздники;
- совместные выставки детских работ (в холе детского сада);
- «Некоммерческое партнерство комитет детского сада» и т. д.

Методы работы с родителями:

- Анкетирование («Какое место занимает физкультура в Вашей семье», «Знаете ли Вы своего ребенка?» и т. д.)
- Беседы, консультации: «Организация адаптации к условиям детского сада», «Роль семьи в физическом развитии ребенка», «Дети в садике болеют», «Условия сохранения и укрепления здоровья в детском саду и дома».
- социологическое исследование;
- диалог;
- экспресс-опрос («Ваше мнение о работе ДОУ»; «Ваши предложения по работе комитета детского сада»).
- Родительские собрания.

ДОУ понимает и осознает проблему сбережения и приумножения здоровья наших детей, поэтому максимально прилагает все усилия для ее решения. Обеспечивает эмоциональную комфортность каждого ребенка. Осуществляется взаимосвязь проведения оздоровительных мероприятий в режиме дня. Дифференцируют и индивидуально подходят к дозированию физической нагрузки с учетом развития, уровня подготовленности и состояния здоровья каждого ребенка. Организуют и проводят благотворительные концерты для детей инвалидов, приглашают детей, у которых нет возможности посещать детские сады на спортивные праздники и развлечения, дни здоровья.

Список использованной литературы:

1. Вавилова Е.Н. Укрепляйте здоровье детей.
2. Здоровьесберегающее пространство в ДОУ. Проектирование. Тренинги. Занятия: Составитель Н.И. Крылова.
3. «Методика физического воспитания детей» Глазырина. «Владос». М.,2001 г.
4. Новикова И.М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников.

5. От рождения до школы: основная общеобразовательная программа дошкольного образования. Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
6. Савельева Н.Ю. Организация оздоровительной работы в дошкольных образовательных учреждениях.

Дата поступления в редакцию: 30.09.2020 г.

Опубликовано: 05.10.2020 г.

© Академия педагогических идей «Новация», электронный журнал, 2020

© Качалкина С.И., 2020