



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА БАЛАШИХА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 30»

Программа «Читаем ВМЕСТЬЕ»

(воспитание духовно-нравственной личности через приобщение к книге и чтению)

*Программа разработана Мироновой Людмилой Тригорьевной
заведующей библиотекой МБОУ «Школа №30» городского округа Балашиха.*

Координаты: адрес: ул. Лётная, д.7, тел. 8(903)7711839,

E -mail: mirluda25@yandex.ru

2014 год



ВВЕДЕНИЕ

Духовно-нравственное воспитание – это сложный и многогранный процесс, который осуществляется в течение всей жизни человека. Опыт воспитания во многом определяет **нравственное здоровье человека**. Какие нравственные ценности будут у наших детей, зависит от многого, в том числе и от того, какие ценности и идеалы будет пропагандировать библиотека в деле духовного формирования личности. Никакие новейшие технологии не смогут заменить тех истин, простых человеческих слов о любви, о добре, о честности и доблести, о милосердии и сострадании, что хранятся на страницах книг.

Поэтому духовно-нравственное становление детей через приобщение к книге и чтению - одно из главных направлений работы библиотеки.

Краткое описание программы

Программа «Читаем ВМЕСТЕ» разработана для учащихся 1-4 классов, родителей и педагогов. Только ВМЕСТЕ мы можем решить проблему нравственного развития наших детей. Каждая хорошая книга в руках ребенка – это ступенька к его духовному развитию. В программу для чтения выбраны лучшие произведения отечественной и зарубежной классики: это и сказки, и приключения, и книги о войне, чтобы каждый ребенок смог найти что-нибудь интересное для себя.

Кроме того, предлагаемая программа обеспечивает методическую поддержку учителю начальных классов в создании условий для организации эффективного приобщения детей к чтению, т.к. в ней представлены самые разные формы заданий, которые дают возможность ребенку «поиграть» с живым литературным словом, научиться анализировать текст, отвечая на интересные, иногда неожиданные вопросы. Разнообразные формы заданий обеспечат учащимся необходимые условия для развития не только навыка смыслового чтения, но и других общеучебных навыков (мыслительных, коммуникативных) на материале программных и внепрограммных литературных произведений.

В условиях ФГОС материалы могут успешно использоваться не только для занятий в классе, но и при подготовке внеклассных мероприятий. Учитель или библиотекарь может использовать приведенные в программе задания в содержании викторин, интеллектуальных игр, театрализованных представлений, для проектирования буклетов-вопросников к литературной неделе или декаде, для проведения игр в группе продленного дня.

Срок действия программы 2014-2019 годы. Апрель, май 2019 года - анализ проделанной работы по проекту, выявление наиболее эффективных методов и приемов работы с книгой, обобщение опыта работы над программой.

Необходимость разработки программы «Читаем ВМЕСТЕ» в целях воспитания духовно-нравственной личности через приобщение к книге и чтению.

Под «духовно-нравственным воспитанием» понимается процесс содействия духовно-нравственному становлению человека, развитию у него: **нравственных чувств** (веры, надежды, любви, милосердия, совести, долга, ответственности, патриотизма); **нравственной позиции** (способности различать добро и зло, стремление к преодолению жизненных испытаний и к саморазвитию); **нравственного поведения** (устойчивой реализации нравственно-этических норм) и нравственного облика (скромности, аккуратности).

Вести системную и целенаправленную работу по духовно-нравственному становлению учащихся поможет программа «Читаем ВМЕСТЕ». Актуализация этой миссии чтения в современных условиях обусловлена, опасностью глобальной бездуховности, нравственной деградации, охватившей наше общество в последние годы и усугубленной крушением старых социальных устоев. В наши дни роль книги и чтения как средство выхода из духовного кризиса страны неизмеримо возросла, ибо он (выход из кризиса) начинается с человека и замыкается на нем. Книга дает маленькому человеку впитать духовный опыт времен, народов и поколений, пережитой другими и дает усвоить его как собственный. Она обогащает знаниями, вводит в социальную жизнь, страхует и регулирует поведение ребенка, организует его мировосприятие, дает возможность познать и выразить себя в слове. Особенно сегодня, когда произошло резкое снижение языковой культуры подрастающего поколения. Языковая культура русского человека, содержащая такие ключевые понятия, как честь, достоинство, совесть, подвиг, служение, передается в виде наследственной памяти, зафиксированной в книгах.

Детское чтение — важнейший залог жизнеспособности нации и её будущего расцвета. Читатель, как известно, начинается с детства.

Цель, задачи реализации программы

Цель:

- ☉ Создание условий воспитания духовно-нравственной личности учащегося через приобщение к книге и чтению.

Задачи:

- ☺ Объединение интеллектуального и творческого потенциала библиотекаря, учителей начальных классов, учителей литературы, родителей в целях воспитания духовно-нравственной личности.
- ☺ Способствовать приобретению положительного нравственного опыта и преодолению в себе желания к проявлению безнравственных поступков.
- ☺ Поддержка и развитие читательской среды ребенка, укрепление позиций книги и чтения.
- ☺ Возрождение рекомендательной библиографии для детей, педагогов и родителей.
- ☺ Пробуждение познавательной деятельности, образного и творческого мышления.
- ☺ Возрождение традиции семейного чтения; повышение культуры чтения в семье.
- ☺ Обобщение опыта развития интереса к книгам, чтению, библиотекам.

Основные принципы построения

Исходя из цели программы, в её основании лежат следующие принципы.

Универсальность. Этот принцип предполагает знакомство с наилучшими достижениями как отечественной, так и зарубежной классики. Кроме этого необходимо знакомство с произведениями современных авторов, пишущих для детей. Эти книги формируют у детей суждения о жизни, представление об идеале, нравственном и моральном поведении. Ориентация не только на знакомство и усвоение текста учащимися, но и на духовно-нравственное, патриотическое воспитание.

Учёт возрастных особенностей детей. В силу специфики своего возраста дети младших классов начальной школы не могут длительное время заниматься одним родом деятельности. Поэтому работа с текстом чередуется игровыми или творческими заданиями.

Учёт состояния сознания современного школьника. На мировоззрение современного школьника, как правило, большое влияние оказывают телевиденье, компьютер, Интернет. И ребенок часто не способен разобраться в жизненных ситуациях с духовно-нравственных позиций. Книга даёт возможность использовать добрые образы и сюжеты, которые помогают формировать нравственную личность.

Учёт интересов современного школьника. Учитывая стремительное развитие средств информатизации, телекоммуникационных систем и новых информационных технологий, использовать компьютер, Интернет в поддержку книги и чтения.

Участники проекта

Программа ориентирована на сотрудничество всех участников образовательного процесса: библиотекаря, педагогов, учащихся 1-4 классов, родителей, Совета депутатов городского округа Балашиха.

Формы работы

Акции, КВН, коллективное творческое дело, литературный урок, громкие чтение, декламация стихов в исполнении детей, уроки нравственности, уроки Мужества, литературные игры, литературная карусель, уроки- размышления, мультимедийные презентации, интерактивные викторины, слайд-беседы, просмотр мультфильмов, проектная, творческая, художественная деятельность, выпуск литературных сборников, просмотр мультфильмов, отрывков из художественных и документальных фильмов.

Планируемые результаты универсальных учебных действий (УУД)

Проект по духовно-нравственному воспитанию через приобщение к книге и чтению способствует формированию следующих УУД:

Личностные действия: учебно- познавательный интерес к новому материалу; умение высказывать свое отношение к героям, выражать свои эмоции; умение оценивать поступки в соответствии с определенной ситуацией.

Познавательные действия: читать текст, понимать фактическое содержание текста; ориентироваться в содержании рассказа; формулировать несложные выводы; подбирать слова-определения для характеристики героев; сочинять небольшие тексты на заданную тему.

Регулятивные действия: управление своей деятельностью; работать в соответствии с алгоритмом, планировать и контролировать этапы своей работы; инициативность и самостоятельность; умение работать в группе.

Коммуникативные действия: реализовывать потребность в общении со сверстниками; участвовать в выразительном чтении; высказывать оценочные суждения, рассуждать, доказывать свою позицию; ориентироваться в нравственном содержании понятий: доброта, сострадание, милосердие.

Перечень мероприятий

№	Наименование мероприятий
	1 класс
1.	<p>Слайд-беседа «Твои первые книги».</p> <p>Цель: формирование начальных знаний, умений и навыков по работе с книгой, приобщение детей к библиотеке и систематическому чтению.</p> <p>Что даёт нам чтение. Как правильно читать книгу. Книга (по А. Баркову). Легко ли сделать книгу. Кто делает книгу. От чего зависит жизнь книги. Какие бывают книги. Мультимедийная презентация книги В. Сутеева "Палочка-выручалочка". Чему учит нас книга?</p> <p>Словарь понятий: книга - воспитатель, учитель, помощник.</p>
	2 класс
2.	<p>Литературный КВН «Там, на неведомых дорожках...»</p> <p>Цель: ввести детей в мир пушкинской сказки; раскрыть выразительность сказок, показать их связь с фольклором, научить работать в команде.</p> <p>Детство А.С. Пушкина. Няня Арина Родионовна. "Сказка - ложь, да в ней намёк". Конкурсы «Кому принадлежат эти вещи?» «Угадай, кто это сказал», блиц-опрос, мультимедийная викторина «Что за прелесть эти сказки».</p> <p>Словарь понятий: фольклор, русская литература, авторские сказки.</p>
3.	<p>Литературный КВН «Золотой ключик от дверцы счастья» по сказке А.Толстого «Золотой ключик или Приключения Буратино».</p> <p>Цель: воспитание чувства товарищества, дружбы, отзывчивости, взаимовыручки, взаимопомощи на примерах характеров героев.</p>

	<p>А. Толстой. История написания сказки. Характеристика героев. Викторина. Блиц-опрос. Загадки. Игра «Кубик». Конкурсы «Портреты», «Кто это сказал?», фразы-перевёртыши.</p> <p>Словарь понятий: ответственность за свои поступки, смелость, отзывчивость, находчивость, вера в дружбу, счастье, уважение к старшим</p>
4.	<p>Урок нравственности «Корень учения горек, а плод его сладок» по сатирическим стихам А. Барто.</p> <p>Цель: формирование у учащихся нравственного сознания, освоения базовых понятий нравственности (любовь, добро, терпение), норм поведения и воспитания, выразительное чтение учащимися с интонационной характеристикой персонажей.</p> <p>Лирическая и сатирическая линии в творчестве А. Барто. Как поэзия А. Барто помогает посмотреть на себя со стороны. «Терпение и труд все перетрут». Как нужно выполнять домашнее задание? Смогут ли хорошо справиться с заданием несобравные, неусидчивые дети? Нужно ли прислушиваться к мнению других? Правила дружной работы. Как совершенствовать свои личные качества. Дружба всегда бескорытна. Как нужно себя вести со своими родными, друзьями, одноклассниками. Проблема взаимоотношений родителей и детей. Сборник "Переводы с детского".</p> <p>Словарь понятий: трудолюбие, терпение, дружба, честность, бескорыстие, самовоспитание.</p>
5.	<p>«Мир детства в творчестве В.Ю. Драгунского». Литературный час по рассказам.</p> <p>Цель: через образ главного героя поставить вопрос нравственного воспитания, воспитания прекрасного в человеке.</p> <p>Дениска - любознательный мальчик. Ищет ответы на многие вопросы и отвечает на них по-своему, что приводит к комическим ситуациям. Проявляет массу выдумки и изобретательности. Живой и непосредственный мальчик, никогда не сидит без дела. Он постоянно что-нибудь выдумывает, мастерит. А у вас есть друг детства?</p> <p>Словарь понятий: детство, дружба, любознательность, юмор.</p>
6.	<p>Громкие чтения «Маленькие герои большой войны»: Валя Котик, Витя Коробков, Марат Казей, Зина Портнова (в рамках Международной Акции «Читаем детям о войне»).</p>

	<p>Цель: расширить знания детей о Великой Отечественной войне 1941 – 1945г.г., о подвигах юных героев, воспитывать чувство гордости и уважения к прошлому своего Отечества.</p> <p>В годы Великой Отечественной войны дети наравне со взрослыми боролись против врага. Многие из них были награждены медалями и орденами посмертно. О некоторых из них, чьи имена донесла до нас история, написаны эти рассказы.</p> <p>Словарь понятий: война, военное детство, подвиг, героизм.</p>
3 класс	
7.	<p>Ролевая игра «Идём дорогой трудной мы в город Изумрудный» по книге А.М.Волкова «Волшебник Изумрудного города»</p> <p>Цель: расширить литературный кругозор; познакомить учащихся с жизнью и творчеством А.Волкова, с историей создания данного литературного произведения, обсудить, что такое дружба.</p> <p>Словарь понятий: дружба, терпение, добро, надежда, вера.</p>
8.	<p>Урок нравственности «Надёжно то, что делается трудом» по сказке А.Погорьельского «Чёрная курица, или Подземные жители».</p> <p>Цель: показать, как раскрываются темы любви, верности слову и долгу, святости поступков и желаний; выявить нравственный потенциал произведения.</p> <p>Быт и нравы частного петербургского пансиона. Горькое чувство одиночества. Нежная привязанность к Чернушке. Подземелье маленьких человечков. Волшебное семечко, осуществляющее все желания. Как меняется нрав Алеши. Цена предательства.</p> <p>Праздность развращает человека, труд – условие нравственной красоты человека. Всё достаётся только собственным трудом, тогда это ценится, приносит радость и счастье.</p> <p>Словарь понятий: одиночество, совесть, верность, преданность, трудолюбие, праздность, ответственность за свои дела и поступки,</p>

	стыд, предательство.
9.	<p>Рождественская феерия «Вслед за Синей птицей» по книге Морис Метерлинка «Синяя птица».</p> <p>Цель: закрепить представление о счастье через обращение к книге «Синяя птица» М. Митерлинка, раскрыть его видение взаимоотношений «семья- мать - ребенок», воспитывать трепетное и бережное отношение к матери, к близким людям через умение видеть красивое за внешне блёклым.</p> <p>Представление о счастье, взаимоотношения в семье. Самая большая радость - это Радость-Материнской-Любви: «...все матери богаты. Если они любят своих детей...». Составление рецепта счастья.</p> <p>Словарь понятий: любовь, преданность, блаженство, предки, гордыня, красота, чревоугодие, счастье, семья, дом.</p>
10.	<p>Погружение в образ. Урок творчества «Сказка в красках» по книге «Синяя птица».</p>
11.	<p>Литературный урок «Непослушные детки» по книге С.Михалкова «Праздник непослушания».</p> <p>Цель: воспитание навыков правильного поведения дома и в общественных местах, формирование внутренней культуры ученика младшего школьного возраста (культура поведения, этика, этикет, вежливость, тактичность, уважение к старшим, забота о младших, воспитанность).</p> <p>Ужасное поведение Малыша. Город без родителей. Первый день без родителей - день радости. Второй день - день слёз. Быть вежливым и воспитанным надо только при взрослых? Письмо родителям. Подготовка детей к встрече родителей. Первая реакция взрослых, когда они увидели детей после разлуки. Культура поведения и общения в классе, в семье, в обществе.</p> <p>Словарь понятий: семья, любовь, долг, послушание, домашние обязанности, правила жизни, прощение.</p>
12.	<p>Громкие чтения. В. Железников «В старом танке», В. Пикуль «Мальчики с бантиками», Л. Успенский «Танюшка» (в рамках Международной Акции «Читаем детям о войне»).</p> <p>Цель: Развивать нравственные чувства сопереживания, чувства благодарности, воспитывать чувство патриотизма, воспитывать</p>

	бережное отношение к традициям своего народа. Словарь понятий: дружба, вера в победу, бесстрашие.
13.	Конкурс мотивационных плакатов «Прочти эту книгу о войне» (3-4 классы)
	4класс
14.	Литературная карусель по книге В. В. Медведева «Баранкин, будь человеком!». Цель: познакомить с особенностями юмористической прозы В. Медведева. Причина-какое удобное слово! Какие глаголы с утра до вечера сыпались на несчастную голову Ю. Баранкина? В этом мире кто-то живет весело и беззаботно? Прекрасно быть человеком! Словарь понятий: ответственность, дружба, лень, трудолюбие.
15.	Урок нравственности «Добродетели и пороки в сказках Г.Х. Андерсена «Ель», «Ребятня болтовня», «Девочка со спичками». Цель: средствами художественного слова воспитывать любовь, доброту, милосердие, справедливость; обеспечить эмоциональное восприятие сказок, пробудить интерес к их чтению; создать доброжелательную атмосферу. Детство Г.Х.Андерсена. Творческий путь. Сказки. Добродетели пороки. "Ель". Характер, мысли, чувства Ели. о характере, о поступках сказочных героев, мы будем говорить о. Зависть – это яд в душе человека. Нужно ценить то, что есть у тебя сейчас, что вокруг тебя Ложная мечта разрушает человека. "Ребятня болтовня". Детский праздник в доме богатого купца. Спесивая девочка. Хвастовство детей. Разговор услышал мальчик из бедной семьи. Трудно ли быть не таким, как все? Рано или поздно талант, доброта, сила, смелость победят, даже если люди, которым

	<p>они свойственны, родились в нищете.</p> <p>«Девочка со спичками». Детские страдания. Страх, голод, унижение - неотъемлемая часть жизни ребёнка. Если бы кто-то из прохожих проявил милосердие, купил бы просто из сострадания к девочке спичек, или просто отвёл её свой дом и накормил, осталась бы жива девочка? Равнодушие погубило маленькую жизнь.</p> <p>Словарь понятий: добродетели, пороки, гордость, зависть, милосердие, сострадание, щедрость, хвастовство, спесь, равнодушие, талант, доброта.</p>
16.	<p>Урок Мужества «Всё это называется блокада» по книге Е. Верейской «Три девочки».</p> <p>Цель: углубить знания учащихся об одной из героических страниц истории Великой Отечественной войны – блокаде Ленинграда, способствовать развитию чувства сопереживания людям, выстоявшим в тяжёлые дни блокады, развивать у учащихся чувства патриотизма и гражданственности.</p> <p>Последний предвоенный год. Жильцы коммунальной квартиры. Дружба девочек. Взаимопомощь. Война. Блокада Ленинграда. Голод. Блокадный хлеб. Работа оборонных заводов. Отряд по бытовому обслуживанию населения. "Дорога жизни". На Большой земле. Победа! Должны ли мы помнить о войне?</p> <p>Словарь понятий: героизм, мужество, дружба, любовь к Родине, к земле, где родился и вырос, гордость за подвиг народа, выжившего в блокаду, историческая память.</p>
17.	<p>Интегрированный урок «Святая Русь» (библиотечный урок и «ОРКСЭ. Основы православной культуры»).</p> <p>Цель: привить уважительные отношения к традициям, культуре и истории Отечества, его духовным ценностям и подвижникам, привлечь внимание к великим примерам служения Родине.</p> <p>Мультимедийная презентация «Святая Русь». История появления колоколов, история храмов. Духовные традиции русского народа.</p> <p>Громкие чтения. «Притча о звонящем колоколе» Грозданы Олуич. Мотивы евангельского Откровения Иоанна Богослова в сказке</p>

	<p>сербской писательницы. Сегодня люди на земле продолжают творить зло и не слышат в своем земном шуме предостерегающего звона Божьего колокола.</p> <p>Словарь понятий: православие, святые, вера, народ, нормы жизни, духовно-нравственный идеал.</p>
18.	<p>Коллективное творческое дело. Пишем книгу «Песнь поющего колокола» по притче Грозданы Олуич.</p>
19.	<p>Громкие чтения. С. Смирнов «Брестская крепость». Подвиг майора Гаврилова (в рамках Международной Акции «Читаем детям о войне»)</p> <p>Цель: познакомить учащихся с событиями начала Великой Отечественной войны, с защитниками Брестской крепости, воспитывать у учащихся чувства патриотизма и гордости за свой народ.</p> <p>«Брестская крепость» - плод десятилетней работы автора над историей обороны Брестской крепости, плод поисков документов и людей, встреч и бесед. «Крепость не пала: она просто истекла кровью. Я – последняя ее капля». Майор Гаврилов. История человека, который стал символом тех солдат, что до конца боролись против немецко-фашистских захватчиков и умирали, не рассчитывая на славу.</p> <p>Словарь понятий: мужество, стойкость, героизм, патриотизм как важнейшая ценность духовно-нравственного воспитания.</p>
20.	<p>Урок-слушание. Г. Мало «Без семьи».</p> <p>Цель: Показать значение семьи в жизни каждого человека.</p> <p>Мальчика Реми - сирота. Нравы и обычаи жизни французского народа 19 в. Всем управляют деньги. Жажда наживы толкает людей на чудовищные преступления. Продажа детей. Мечта Реми о семье как о единственной надежной опоре. Нравы общества, где судьбы людей определяют деньги и знатность, а не подлинные человеческие достоинства.</p> <p>Словарь понятий: семья, любовь, забота, терпение, гнев, достоинство, надежда.</p>

Бюджет проекта

Спонсор проекта - депутат Совета депутатов Городского округа Балашиха Чураков Сергей Владимирович.

Ожидаемые результаты

Проект по духовно-нравственному воспитанию через приобщение к книге и чтению ставит своей целью достичь следующих результатов:

- Обогащение детей через чтение духовным опытом.
- Формирование шкалы личностных ценностей ребёнка.
- Формирование позитивного отношения к окружающему миру, другим людям и самому себе, иерархичность отношений с взрослыми и сверстниками, создание оптимистической детской картины мира.
- Потребность и готовность проявлять сострадание и сорадование.
- Воспитание чувства патриотизма.
- Ответственность за свои дела и поступки.
- Развитие творческих способностей.
- Осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития и успешного обучения по другим предметам.

Эти результаты достижимы. Программа была апробирована в Каменской СОШ №2 Дмитровского района с 2007 по 2012 год и дала хороший результат (см. табл.1, табл.2).

Перспективы применения программы

На протяжении многих лет в сотрудничестве библиотеки, учителей начальной школы и родителей накоплен огромный опыт приобщения детей к чтению. Данная программа может быть реализована в во внеурочной деятельности в начальной школе или введена в структуру уроков литературного чтения, т.к. предполагает широкое использование разного рода творческих заданий, направленных на

усвоение текста. Некоторые из этих заданий выполняются до чтения текста, другие задания используются во время работы с текстом, третьи являются наиболее эффективными после прочтения. Их цель — провести читателей «в, через и за текст», дать им возможность почувствовать себя погружёнными в произведение, получить удовольствие от чтения. А чтение – есть труд души. В этом *практическая значимость нашего опыта* – противостояние бездуховности.

Заключение

Конечно, в век гаджетов и инноваций сложно вести повседневную и кропотливую работу по привлечению учащихся к чтению, научить детей сопереживать, вырабатывать свою нравственную позицию. Безусловно, когда речь идёт о моральных, духовных ценностях, нельзя говорить о сиюминутных результатах. В работе библиотекаря результаты видны через десятилетия, их нельзя увидеть через месяц, через год. Как гласит восточная мудрость: «Если ты думаешь на год вперёд - посади семя, если ты думаешь на десятилетия вперёд - посади дерево, если ты думаешь на век вперёд - воспитай человека». Думаю, работа по реализации программы «Читаем ВМЕСТЕ» – работа на будущее.