

*Ковальчук И.Э. Вызовы цифровой экономики: трансформация профессии бухгалтера // Академия педагогических идей «Новация». Серия: Студенческий научный вестник. – 2018. – №5 (май). – АРТ 204-эл. – 0,2 п.л. - URL: <http://akademnova.ru/page/875550>*

**РУБРИКА: ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ**

УДК 331.522

**Ковальчук Инара Эмильевна**  
студентка 3 курса, факультет финансов и учета  
*Научный руководитель:* Золотарева Е.В., к.э.н., доцент  
Саратовский социально-экономический институт (филиал) Российского  
экономического университета им. Г. В. Плеханова  
г. Саратов, Российская Федерация  
e-mail: [inara.kpp@mail.ru](mailto:inara.kpp@mail.ru)

**ВЫЗОВЫ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ: ТРАНСФОРМАЦИЯ  
ПРОФЕССИИ БУХГАЛТЕРА**

*Аннотация:* В статье рассмотрена проблема трансформации профессии бухгалтера в условиях цифровой экономики. Автором исследованы различные точки зрения, приведены аргументы. Осуществлен анализ возможности автоматизации трудовых функций бухгалтера. Сделан вывод о главных тенденциях развития профессии бухгалтера в будущем.

*Ключевые слова:* бухгалтер, цифровая экономика, автоматизация, анализ, аудит.

**Kovalchuk Inara Emilevna**  
3rd year student, faculty of Finance and accounting  
Supervisor: Zolotareva E. V., PhD, associate Professor  
Saratov socio-economic Institute (branch) of Russian University of Economics  
G. V. Plekhanov  
Saratov, Russian Federation

## **THE CHALLENGES OF THE DIGITAL ECONOMY: TRANSFORMATION OF THE ACCOUNTING PROFESSION**

*Abstract:* The article deals with the problem of transformation of the accounting profession in the digital economy. The author investigates different points of view, gives arguments. The analysis of automation possibility is carried out. The conclusion about the main tendencies of development of the accountant profession in the future is made.

*Keywords:* accountant, digital economy, automation, analysis, audit.

В последнее время мы все чаще сталкиваемся с утверждением о том, что профессия бухгалтера станет невостребованной и к 2020-2025 гг. исчезнет с рынка труда. Сторонники данной точки зрения объясняют свою позицию развитием цифровой экономики.

Цифровая экономика превратилась в привычное условие жизни, инструмент приспособления к постоянно усложняющимся задачам. Разработки, основанные на нейротехнологии, Big Data, искусственном интеллекте, робототехники позволяют обрабатывать огромные массивы информации и находить решения с самой высокой степенью точности.

Поскольку алгоритмы, применяемые специалистами бухгалтерии, отлично поддаются автоматизации, развитие цифровых технологий оказало значительное влияние на процесс обработки учетных данных. От grossбухов бухгалтеры перешли к электронным таблицам и самописным программам, сейчас широко применяются комплексные программные продукты (например, 1С, SAP), позволяющие быстро разнести информацию из первичных документов по счетам бухгалтерского учета, сформировать

отчеты и аналитику. Венцом бухгалтерского инструментария в эпоху цифровой экономики стали ERP-системы, объединяющие самые различные надстройки: бухгалтерия, управление кадрами, производством, торговлей, CRM. Развитие программных продуктов идет в направлении полного отказа от бумажных документов и организации электронного обмена данными, которые накапливаются в единой облачной системе. Тенденция такова, что технологии перенимают на себя все больше функций и в связи с этим возникает закономерный вопрос: будут ли востребованы услуги бухгалтера в будущем, способна ли машина заменить целый штат бухгалтерии.

Заместитель главы Министерства финансов Татьяна Нестеренко на прошедшем 23.09.2016 Московском финансовом форуме заявила, что рынок труда испытывает переизбыток бухгалтеров и в скором времени их заменят технологии. В 2016 году численность бухгалтеров только в госсекторе превысило 1,1 млн. человек, затраты на их услуги были оценены в один триллион рублей. Отказ от бумажного документооборота, по мнению Татьяны Нестеренко, позволит сократить число бухгалтеров до 600 тысяч. Данная тема получила широкое обсуждение в научном сообществе. Сторонники данного мнения руководствуются следующими ключевыми аргументами:

- ✓ переход на электронный документооборот позволит отказаться от ручной обработки первичных документов;
- ✓ технология машинного обучения позволит безошибочно формировать отчетность, что исключит необходимость корректировки данных в целях налогового и бухгалтерского учетов;
- ✓ в связи с сокращением функций бухгалтерии компаниям невыгодно содержать полноценное подразделение, поэтому бухгалтер будет представлен в единственном лице или функции бухгалтерии будут

переданы аутсорсинговым компаниям. Данная тенденция наиболее ярко прослеживается и в настоящий момент.

Мы не можем не согласиться с приведенными выводами. Действительно, в настоящее время многие виды деятельности и профессии (в том числе, профессии бухгалтера и аудитора) находятся в фазе завершения своего развития как социального института индустриальной эпохи. «Умирание» профессий — вполне вероятный итог эволюции, подтверждаемый немалыми историческими примерами. Однако он имеет место, если профессия не реагирует на изменение внешней среды и не готова к трансформации [2, с.7]. Можно ли утверждать об этом в отношении профессии бухгалтера? Бухгалтерский учет содержит множество повторяющихся типовых операций, их автоматизация позволяет значительно сэкономить трудозатраты. Освобожденные ресурсы могут начать приносить реальную помощь бизнесу, посредством решения управленческих задач [5, с. 75]. Более того, перед нами уже есть опыт успешного внедрения платформ 1С, SAP. Из этого можем утверждать, что профессии бухгалтера, аудитора открыты к цифровым разработкам и готовы меняться. Означает ли это, что современные технологии оставят безработными 5 млн бухгалтеров России? Чтобы ответить на этот вопрос, я проанализировала трудовые функции, входящие в профессиональный стандарт «Бухгалтер» и оценить их на возможность автоматизации [1]. В таблице 1 значение «1» в столбце «Возможность автоматизации» означает возможность передачи трудовой функции в большей степени компьютеру без ущерба качеству выполнения, значение «0» отрицает такую возможность.

Таблица 1

Оценка возможности автоматизации трудовых функций бухгалтера

Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции		
Наименование	уровень квалификации	Наименование	уровень (подуровень) квалификации	Возможность автоматизации
Ведение бухгалтерского учета	5	Принятие к учету первичных учетных документов о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта	5	1
		Денежное измерение объектов бухгалтерского учета и текущая группировка фактов хозяйственной жизни	5	1
		Итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни	5	1
Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта	6	Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности	6	1
		Составление консолидированной финансовой отчетности	6	0
		Внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	6	0
		Ведение налогового учета и составление налоговой отчетности, налоговое планирование	6	0
		Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками	6	0

Легко заметить закономерность: наиболее чувствительными к фактору автоматизации оказываются те трудовые функции, которые предполагают выполнение типовых операций – принятие к учету первичных документов, обобщение и группировка фактов хозяйственной жизни. Функции, связанные с анализом, принятием управленческих решений не могут быть переданы машине, поскольку требуют профессионального суждения специалиста, например, проведение финансового анализа и управление денежными потоками.

С точки зрения высшего профессионального образования, бухгалтер – это специалист, который должен уметь не только работать с первичной документацией, но и осуществлять комплексный финансовый анализ, аудит и внутренний контроль. Данное положение явно прослеживается в образовательных программах реализуемых в ССЭИ РЭУ им. Г. В. Плеханова. Образовательная программа по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» предполагает изучение разноплановых дисциплин, формирующих не только профессиональные знания и умения, но и общий кругозор, эрудицию. Так, бухгалтер-выпускник института владеет знаниями бухгалтерского учета на предприятиях различных отраслей, может работать со статистической информацией, осуществлять финансовый анализ, аудит, контроль.

Таким образом, утверждение о скорой «смерти» профессии бухгалтера, основано на ограниченных, неполных представлениях о трудовых функциях и роли бухгалтера в деятельности предприятия. Приведем аргументы:

- ✓ В основе автоматизации – алгоритмы, предложенные специалистами в профессиональной области. Бухгалтерский учет в РФ осложнен необходимостью параллельного ведения налогового учета, составления как бухгалтерской, так и налоговой отчетности. Более того, тенденция такова, что предприятия стремятся трансформировать свою отчетность в отчетность по МСФО. Все эти процессы связаны с соблюдением большого числа законодательных требований и принципов бухгалтерского учета. И прежде чем стать готовыми программными решениями, системы множество раз тестируются профессиональными бухгалтерами и аудиторами;
- ✓ Бухгалтер и аудитор берут на себя выполнение контрольных функций, требующих знание не только основ бухгалтерского учета, но и законодательных требований. Тенденция такова, что специалисты, осуществляющие контроль, предоставляют услуги и по консультированию заказчика по вопросам оптимизации учета и исправления ошибок;
- ✓ Потребность в бухгалтерской помощи возникает в связи с постоянным обновлением действующих отчетных форм и требований. Консультации бухгалтера и аудитора необходима, во-первых, для обновления машинных алгоритмов в соответствии с новыми законодательными нормами, во-вторых, для предотвращения штрафов за нарушение требований;
- ✓ Только бухгалтер может сформировать обоснованное профессиональное суждение, на основании которого принимаются управленческие решения. Например, программные продукты не в состоянии

принять решение о проведении переоценки основных средств или оценить возможность осуществления финансовых вложений.

Более того, цифровая экономика преподносит все новые каналы и инструменты денежного обращения. Это обуславливает необходимость разработки нормативных документов, регулирующих порядок учета и налогообложения новых объектов учета, документирование операций. Одним из ярких примеров является криптовалюта. Стремительный рост рынка криптовалюты потребовал создания соответствующего правового поля, в том числе в сфере бухгалтерского учета и аудита.

Можно сделать вывод, что степень автоматизации профессии бухгалтера обратно пропорциональна уровню его квалификации. Цифровая экономика обуславливает развитие профессии бухгалтера и аудитора в направлении ее интеллектуализации, универсализации знаний. Вероятно, развитие информационных технологий приведет к невостребованности бухгалтеров-операционистов, которых заменят операторы ПК, обслуживающие работу программ. В связи с тем, что часть обязанностей возьмет на себя машина, будет повышаться значимость бухгалтеров и аудиторов как профессиональных аналитиков и консультантов, умеющих оперировать бухгалтерской информацией.

#### **Список использованной литературы:**

1. Приказ Минтруда России от 22.12.2014 N 1061н "Об утверждении профессионального стандарта "Бухгалтер" // СПС КонсультантПлюс (Дата обращения: 12.04.2018)
2. Булыга Роман Петрович Трансформация профессий бухгалтера и аудитора под влиянием «Фактора информатизации» // Учет. Анализ. Аудит. 2017. №1. С.6-23.

3. Макарова Е.Н. Современные методы обеспечения безопасности хозяйственной деятельности предприятия // Эволюция экономической системы в условиях глобализации: сборник трудов конференции. Москва: Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Научный и издательский центр «Наука» Российской академии наук, 2015. С. 247-249

4. Макарова Е.Н., Гришин В.В. Роль управленческого учета в системе управления многофилиальной компании // Поволжский торгово-экономический журнал. 2013. № 2(30). С. 74-82

5. Морева Марина Андреевна Развитие «Цифровой экономики» как фактор трансформации профессии бухгалтера в XXI веке // Развитие общественных наук российскими студентами. 2017. №4. С.72-76.

*Дата поступления в редакцию: 10.05.2018 г.*

*Опубликовано: 14.05.2018 г.*

*© Академия педагогических идей «Новация». Серия «Студенческий научный вестник», электронный журнал, 2018*

*© Ковальчук И.Э., 2018*