

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ
УССУРИЙСКИЙ ФИЛИАЛ КРАЕВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(КГБ ПОУ «ВЛАДИВОСТОКСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»)

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

**для внеаудиторной
самостоятельной работы**

по МДК 03.02 Медицина катастроф

г. Уссурийск
2022 год

Рабочая тетрадь для внеаудиторной самостоятельной работы студентов по МДК 03.02 Медицина катастроф. – Уссурийск: КГБ ПОУ «Уссурийский медицинский колледж», 2022. – 30 с.

Данная рабочая тетрадь является частью учебно-методического комплекса МДК 03.02 Медицина катастроф и позволяет преподавателю организовать самостоятельную работу студентов внеаудиторно.

В рабочей тетради представлены различные варианты заданий по материалу учебной программы: работа с таблицами, схемами, рисунками, графологическими структурами, терминологией, ситуационными заданиями др. Выполнение заданий способствует формированию познавательного интереса, развивает логическое мышление, умение анализировать и систематизировать изучаемый материал. Задания имеют познавательно-обучающий характер и способствуют достижению целей профессионального модуля – усвоению теоретических знаний в области медицины катастроф, формированию определенных общих и профессиональных компетенций, необходимых медицинским сестрам при оказании помощи пострадавшим.

Составители:

Т.А.Кульгавая, преподаватель КГБ ПОУ «Уссурийский медицинский колледж».

Подготовили к печати:

Н.Г.Перечкина, методист КГБ ПОУ «Уссурийский медицинский колледж».

Методическая разработка рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии № 1. Протокол № 1 от «08» ноября 2022 г.

Оглавление

Пояснительная записка	4
Комплект заданий	6
по теме «Организационная структура и задачи службы медицины катастроф. Основные формирования ВСМК. Правовая защита здоровья граждан при ЧС. Объем, силы и средства ВСМК для ликвидации ЧС»	6
Комплект заданий по теме «Классификация ЧС. Основные поражающие факторы. Медицинская сортировка при катастрофах. Лечебно-эвакуационное обеспечение в ЧС»	9
Комплект заданий	13
по теме «Объем догоспитальной помощи при радиационном поражении. Объем догоспитальной помощи при поражении сильнодействующими ядовитыми веществами (СДЯВ)»	13
Комплект заданий	19
по теме «Организация локализации и ликвидации эпидемиологического очага в зоне катастрофы»	19
Комплект заданий	23
по теме «Оказание догоспитальной помощи в очагах природных катастроф, пожарах, ДТП и иных транспортных авариях, при террористических актах»	23

Пояснительная записка

Самостоятельная работа в колледже является одной из важнейших составляющих образовательного процесса, организуется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Рабочая тетрадь составлена на основе рабочей программы ПМ 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях и предназначена студентам IV курса (на базе среднего общего образования) / III курса (на базе основного общего образования) специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

Представленные в рабочей тетради задания распределены по темам практических занятий. Рабочая тетрадь размещена в электронной библиотеке колледжа. Студенту необходимо скачать документ и распечатать. Задания выполняются письменно.

В результате изучения МДК 03.02 Медицина катастроф обучающийся должен:

уметь:

-проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;

-оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;

-проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;

-действовать в составе сортировочной бригады,

знать:

-причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;

-алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;

-классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;

-правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

Изучение МДК 03.02 Медицина катастроф способствует *формированию профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:*

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

Рабочая тетрадь позволяет значительно повысить объективность оценки уровня подготовки студентов, а также стимулировать их познавательную деятельность, что особенно важно в современных условиях, когда увеличивается объем информации и предъявляются новые требования к профессиональной подготовке.

Уважаемый студент!

Задания в рабочей тетради необходимо выполнять последовательно после изучения теоретического материала. Самостоятельно заполненная рабочая тетрадь сдается преподавателю на проверку в день проведения заключительного практического занятия. Отметка выставляется по каждой теме комплекта заданий и учитывается при выведении общей отметки по МДК 03.02 Медицина катастроф.

Для выполнения самостоятельной работы используйте рекомендованную литературу, интернет-ресурсы, конспекты лекционных занятий. Выполненные комплекты заданий оцениваются по пятибалльной шкале в соответствии с критериями:

Отметка	Критерии оценки
Отлично «5»	1. Выполнение заданий без ошибок и недочетов. 2. Допущено не более одного недочета.
Хорошо «4»	Выполнение заданий в полном объеме, но допущены: 1. Не более одной негрубой ошибки и одного недочета. 2. Не более двух недочетов.
Удовлетворительно «3»	Верное выполнение не менее половины заданий по теме/ допущено: 1. Не более двух грубых ошибок или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета; 2. Не более двух- трех негрубых ошибок или одной негрубой ошибки и трех недочетов; 3. При отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.
Неудовлетворительно «2»	1. Допущено число ошибок (недочетов) превышающее норму, при которой может быть выставлена оценка «3». 2. Если правильно выполнено менее половины работы. 3. Правильно выполнено не более 10% всех заданий 4. Не выполнены задания по теме.

Обратите внимание!

При возникновении затруднений в процессе работы, Вы можете обратиться за консультацией к преподавателю, отправив сообщение на электронную почту Umk.2016@mail.ru

Комплект заданий
по теме «Организационная структура и задачи службы медицины катастроф. Основные формирования ВСМК. Правовая защита здоровья граждан при ЧС. Объем, силы и средства ВСМК для ликвидации ЧС»

Задание 1. Раскройте содержание понятий:

1. ВСМК – это _____

2. Медицина катастроф – это _____

3. Служба медицины катастроф Минздрава России – это _____

4. Формирования ВСМК – это _____

5. Учреждения ВСМК – это _____

Задание 2. Перечислите задачи ВСМК:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Задание 3. Перечислите принципы работы ВСМК:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Задание №4 Впишите недостающие слова в формулировках:

1. ВСМК организована на федеральном, региональном, территориальном, местном и объектовом уровнях. На каждом уровне служба имеет _____, _____ и _____.

2. Федеральный уровень ВСМК включает: _____.

3. Формирования службы медицины катастроф Минздрава России представлены подвижными _____, отрядами, _____, группами.

4. Штатными являются формирования, постоянно _____, выделяемых службе медицины катастроф данного уровня.

5. Нештатные формирования ВСМК - медицинские подразделения (группы, бригады и др.),

формируемые на базе _____, _____, _____, не входящие в штаты центров медицины катастроф и выполняющие задачи в системе ВСМК.

Задание 5. Выполните задания в тестовой форме

Инструкция: Выбрать один правильный ответ

1. Современная классификация ЧС:

1. Локальные, местные, территориальные, ЧС региональные, федеральные, трансграничные.
2. Локальные, территориальные, окружные, республиканские.
3. Муниципальные, окружные, городские.

2. Основные задачи ВСМК в ЧС:

1. Подготовка медицинских кадров, создание органов управления, медицинских формирований, учреждений, поддержание их в постоянной готовности, материально-техническое обеспечение.
2. Сохранение здоровья личного состава медицинских формирований, планирование развития сил и средств здравоохранения и поддержание их постоянной готовности к работе в районах катастроф для ликвидации последствий ЧС.
3. Своевременное оказание всех видов медицинской помощи пострадавшему населению, организация, проведение комплекса санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в районах ЧС, сохранение здоровья личного состава спасательных подразделений и службы медицины катастроф.

3. Режим функционирования ВСМК:

1. Режим повышенной готовности, режим угрозы возникновения ЧС, режим ликвидации медицинских последствий ЧС.
2. Режим повышенной готовности, режим защиты населения от факторов ЧС.
3. Режим повседневной деятельности, режим повышенной готовности, чрезвычайный режим.

4. Назовите силы ВСМК:

1. Органы управления, межведомственные комиссии по ЧС, врачебно-сестринские бригады
2. Бригады скорой медицинской помощи, врачебно-сестринские доврачебные бригады экстренной медицинской помощи, бригады экстренной специализированной медицинской помощи, специализированные медицинские бригады постоянной готовности, автономные выездные медицинские госпитали, медицинские отряды, ЛПО, НИИ клинического профиля.
3. Научно-практические региональные и территориальные центры медицины катастроф, ЛПО, ЦГСЭН, ППЭО, СПЭБ, ГЭР.

5. Что такое Российская система предупреждения и ликвидации ситуации (РСЧС):

1. Это специальные силы и средства Министерства по чрезвычайным ситуациям, созданные для контроля за окружающей средой и ликвидацией последствий ЧС.
2. Это специальные силы и средства федеральных органов исполнительной власти, предназначенные для предупреждения и ликвидации ЧС.
3. Это единая государственная постоянно действующая система предупреждения и ликвидации ЧС.

Задание 6. Заполните схему «Структура и формирования Всероссийской службы медицины катастроф»

ВСКМ



Федеральный уровень

[Empty box for Federal level]

Региональный уровень

[Empty box for Regional level]

[Empty box]

Областной центр медицины катастроф (ОЦМК)

Местный уровень

[Empty box for Local level]

Объектовый уровень

[Empty box for Object level]

Комплект заданий
по теме «Классификация ЧС. Основные поражающие факторы. Медицинская сортировка при катастрофах. Лечебно-эвакуационное обеспечение в ЧС»

Задание 1. Заполни недостающие звенья цепочки:

По масштабам ЧС. классифицируется

1. Локальные
2. _____
3. Территориальные
4. _____
5. Федеральные
6. _____

Задание 2. Раскройте содержание понятий:

1. Авария - _____

2. Катастрофа - _____

3. Чрезвычайная ситуация - _____

4. Стихийное бедствие - _____

5. Медицинская эвакуация - _____

Задание 3. Выполните задания в тестовой форме

Инструкция: Выбрать один правильный ответ

1. Первая медицинская помощь оказывается:

1. На месте происшествия
2. В машине «скорой помощи»
3. На втором этапе эвакуации
4. На всех этапах медицинской эвакуации

2. Доврачебную помощь в очаге катастроф оказывают:

1. БЭСМП
2. Врачи общей практики
3. Средние медицинские работники
4. Пострадавшие в качестве само- и взаимопомощи

3. Медицинской сортировкой называется:

1. Метод распределения пострадавших на группы по принципу нуждаемости в однородных лечебно-профилактических и эвакуационных мероприятиях.
2. Распределение потока пострадавших по очередности оказания помощи
3. Распределение на «ходячих» и «носилочных»

4. Для профилактики раневой инфекции из АИ используют:

1. Пантоцид
2. Цистамин
3. Хлортетрациклин

5. Лечебно-эвакуационное обеспечение пораженных в ЧС осуществляется:

1. В два этапа
2. В три этапа
3. В четыре этапа

6. Что понимают под медицинской эвакуацией:

1. Вывоз пораженных из очага
2. Транспортировка пострадавшего домой
3. Транспортировка пострадавшего до лечебного учреждения
4. Объяснить пострадавшему как добраться до лечебного учреждения.

7. Определение «этапа медицинской эвакуации» является верным:

1. Это единое понимание патологических процессов происходящих в организме при современной боевой травме и болезнях, а также единые взгляды на их лечение и профилактику
2. Совокупность мероприятий медицинской службы по доставке раненых и больных из районов возникновения санитарных потерь на медицинские пункты и в лечебные учреждения для своевременного и полного оказания помощи и лечения
3. Распределение раненых и больных на группы по признаку нуждаемости в однородных профилактических и лечебно-эвакуационных мероприятиях в соответствии с медицинскими показаниями, установленным объемом помощи на данном этапе мед. Эвакуации и принятом порядке эвакуации
4. Силы и средства медицинской службы развернутые на путях эвакуации для приема, сортировки раненых и больных, оказания им помощи, лечения и подготовки их по показаниям к дальнейшей эвакуации

8. Основные задачи этапа медицинской эвакуации:

1. Регистрация и сортировка раненых и больных, проведение санитарной и специальной обработки, оказание медицинской помощи, госпитализация и лечение, изоляция инфекционных больных, подготовка раненых и больных к эвакуации
2. Оказание медицинской помощи, подготовка раненых и больных к эвакуации и лечение на последующих этапах эвакуации
3. Медицинская сортировка, оказание медицинской помощи, госпитализация и лечение раненых и больных
4. Медицинская сортировка раненых и больных, санитарная обработка и оказание медицинской помощи

9. В составе этапа медицинской эвакуации развертываются следующие основные функциональные подразделения:

1. Управление, сортировочно-эвакуационное отделение, перевязочная, аптека, изоляторы
2. Управление, сортировочный пост, сортировочная площадка, площадка спец. Обработки, эвакуационная, приемно-сортировочная палатка, перевязочная, аптека, изоляторы
3. Управление, приемно-сортировочное, операционно-перевязочное, госпитальное и отделение специальной обработки
4. Управление, распределительный пост, сортировочная площадка, приемно-сортировочное отделение, подразделение специальной обработки, отделение для оказания медицинской помощи,

госпитальное отделение, диагностическое отделение, эвакуационное, изоляторы, аптека, хозяйственное.

10. Чтобы медицинское формирование являлось этапом медицинской эвакуации должно быть реализовано следующее основное требование:

1. Оно должно быть укомплектовано личным составом полностью в соответствии со штатом
2. Оно должно быть развернуто на местности
3. Оно должно быть укомплектовано палаточным фондом
4. Личный состав должен иметь опыт работы

Задание 4. Заполните таблицы:

Классификация естественных катастроф.

Тектонические	Топологические	Метеорологические	Космические

Классификация искусственных катастроф

Технологические	Социальные	Специфические

Задание 5. Впишите недостающие слова в формулировках:

1. Эвакуация раненых и больных осуществляется по заранее намеченным и по возможности, удобным____, называемыми _____ эвакуации.

2. Эвакуация пораженных до головной больницы загородной зоны обычно осуществляется в виде единого потока в одном направлении. Такая эвакуация называется эвакуацией_____.

3. Из головной больницы пораженных эвакуируют в зависимости от характера поражения (заболевания) в лечебные учреждения и специализированные отделения соответствующего профиля. Такой вид эвакуации принято называть эвакуацией_____.

4. Транспортировка пострадавших в зависимости от локализации должна производиться в следующих положениях:

- пораженные с легкими ранениями лица и верхних конечностей - _____ или _____ с сопровождающими лицами;
- раненые в бессознательном состоянии - в положении _____;
- раненые в грудь, живот и органы таза - _____ положении с _____ в коленях ногами; - пораженные с переломом или ранением позвоночника в бессознательном состоянии - в положении _____;
- пораженные с переломами костей таза и ранением живота - в положении _____ и разведенными ногами с валиком под ними - раненые в _____

голову, позвоночник или нижние конечности и находящиеся в сознании - в положении _____.

5. Под _____ медицинской эвакуации понимаются средства и силы медицинской службы гражданской обороны, которые развернуты на путях эвакуации и предназначены для _____ пострадавших, оказания им медицинской помощи, лечения, и подготовки к дальнейшей эвакуации.

Задание 6. Установите последовательность действий:

Для успешного проведения сортировки на этапах медицинской эвакуации необходимо создание соответствующих условий:

1. Выделение мед.сестры – диспетчера, для регуляции размещения поступающих пораженных и их дальнейшего движения

2. Выделение самостоятельных функциональных подразделений с достаточной ёмкостью помещений для размещения пораженных рядами с хорошими переходами и подходами к поражённым

3. Организация вспомогательных органов сортировки, распределительные посты, сортировочные площадки

4. Создание сортировочных бригад и их оснащение средствами диагностики, и фиксации результатов сортировки.

Комплект заданий
по теме «Объем догоспитальной помощи при радиационном поражении. Объем догоспитальной помощи при поражении сильнодействующими ядовитыми веществами (СДЯВ)»

Задание 1. Впишите недостающие слова в формулировках:

1. Принципы неотложной помощи при отравлениях

1. Определение _____ вещества;
2. _____
3. Обезвреживание яда при помощи _____
4. _____ лечение.

2. Первая доврачебная помощь при отравлении. Цель удаление яда.

1. Если яд попал _____ или _____, его удаляют большим количеством воды.
2. При попадании токсических веществ в полости (желудок, прямую кишку, влагалище) их промывают водой с помощью _____.
3. Из желудка яд извлекают промыванием, _____ или _____.
4. Запрещается вызывать рвоту у пострадавших _____ и _____.
5. Рекомендуются добавлять в воду для рефлекторного промывания желудка:
 - 1 _____
 - 2 _____
 - 3 _____
6. В качестве рвотных средств можно использовать: _____ и _____.
7. Для лучшего выделения яда из организма используют _____ диурез или обильное питье и _____ препараты.

3. Антидотная терапия

1. Унитиол эффективен при отравлении _____ и _____.
2. Антарсин эффективен при отравлении соединениями _____, при котором применение унитиола противопоказано.
3. Тиосульфат натрия применяется при отравлениях _____ и ее солями, которые в процессе химического взаимодействия переходят в нетоксические роданистые соединения или цианидиды, легко удаляющиеся с мочой.

Задание 2. Раскройте содержание понятий:

1. Отравляющее вещество - _____

2. Яд - _____

3. Антидот - _____

4. АХОВ - _____

5. Детоксикация - _____

6. Токсикология - _____

7. Сорбция - _____

8. ФОС - _____

Задание 3. Заполните таблицу «Классификация отравляющих веществ»

Действие отравляющего вещества (ОВ)	Примеры (представители) ОВ	Антидоты, дозы	Способ применения
Нервно-паралитического действия			
Кожно-нарывного действия			
Общеядовитого действия			
Удушающего действия			
Раздражающего и слезоточивого действия			
Психохимического действия			

Задание 4. Установите соответствия между средствами и свойствами антидотов

Свойства	Средства (позиции могут использоваться несколько раз)
1.Связывает ядовитые вещества	1.Активированный уголь
2.Обволакивающие	2.Танин
3.Ускоряющие прохождение яда по ЖКТ и препятствующих всасыванию	3.Марганцовокислый калий
4.Высокая сорбционная способность	4.Молоко
	5.Яичные белки
	6.Кисели
	7.Растительное масло
	8.Водная смесь крахмала или муки
	9.Вазелиновое масло

Задание 5. Заполните таблицу – «Характеристика АХОВ»

Наименование вещества	Основные физические и химические свойства	Средства индивидуальной защиты
Аммиак		
Хлорпикрин		
Карбофос, хлорофос и др		
ФОС		
Сероводород		

Спирт метиловый		
Хлор		
Окись углерода Ртуть		
Фосген		

Задание 6. Заполните таблицу «Йодная профилактика при радиационном поражении».

Схема проведения йодной профилактики при радиационных авариях

Возраст	Суточная доза препарата йода на 1 человека			
	І схема	ІІ схема		ІІІ схема
	Калия иодид (табл.)	5% настойка йода (внутри)	2,5% настойка йода (наружно)	раствор Люголя
0 - 2 года				
2 - 5 лет				
5 - 14 лет				
старше 14 лет				
беременные				

Задание 7. Выполните задания в тестовой форме

Инструкция: Выбрать один правильный ответ

1. При лучевой болезни клинические изменения обязательно имеют место в следующей системе:

1. Мочевыделительной
2. Сердечно –сосудистой
3. Кроветворения
4. Пищеварительной
5. Дыхательной

2. Минимальная доза излучения, вызывающая развитие лучевой болезни, составляет:

1. 1,5 Гр
2. 1 Гр
3. 0,5 Гр
4. 0,1 Гр
5. Любая

3. Степень тяжести лучевого поражения определяется:

1. Содержанием радионуклидов на месте облучения
2. Количеством "горячих" частиц в легких
3. Количеством радионуклидов в организме
4. Степенью угнетения кроветворения

4. Первое место среди причин смерти у населения, проживающего на территории радиоактивного загрязнения, занимают:

1. Сердечно - сосудистые заболевания
2. Онкологические заболевания
3. Травмы и отравления
4. Инфекционные заболевания
5. Заболевания ЖКТ

5. В качестве антигеморрагической терапии при лучевой болезни применяется все, кроме:

1. Препараты кальция
2. Викасол
3. Тромбомасса
4. Аминокапроновая кислота
5. Эритроцитарная масса

6. У ликвидатора ЧАЭС, наблюдаемого в динамике, отмечено одно из проявлений:

1. Гипорегенераторная анемия
2. Лейкоцитоз
3. Кушингоид
4. Тиреотоксикоз
5. Тромбоцитоз

7. При хронической лучевой болезни 3 степени тяжести наблюдается:

1. Кома
2. Первичная реакция на облучение
3. Тромбофилия
4. Агранулоцитоз
5. Всё перечисленное

8. При хронической лучевой болезни 1 степени тяжести наблюдается всё, кроме:

1. Анемия
2. Астения
3. Преходящая гипотония
4. Вегето-дистония
5. Функциональные нарушения ЖКТ

9. При хронической лучевой болезни 2 степени тяжести наблюдается всё, кроме:

1. Анемия
2. Астения
3. Тромбоцитопения
4. Относительный лимфоцитоз
5. Ретикулоцитоз

10. Для хронической лучевой болезни характерно всё, кроме:

1. Астения
2. Гипотония
3. Лейкопения
4. Бронхообструкция
5. Вегето-дистония

11. Хроническая лучевая болезнь является следствием:

1. Острой лучевой болезни
2. Длительного локального облучения
3. Длительного многократного общего воздействия ионизирующих излучений
4. Длительного многократного пребывания под солнечными лучами
5. Правильного ответа нет

12. В особенность клинического течения инфекционных заболеваний при хронической лучевой болезни?

1. Часто затяжное течение
2. Неэффективность антибиотиков
3. Отсутствие повышения температуры
4. Склонность к возникновению аутоиммунных осложнений
5. Выраженная интоксикация

13. Лечение хронической лучевой болезни включает всё за исключением:

1. Устранение воздействия ионизирующей радиации
2. Поливитамины
3. Профилактическое назначение антибиотиков
4. Санаторно-курортное лечение
5. Полноценное питание

14. Какая ткань является наиболее радиочувствительной?

1. Костная
2. Костный мозг
3. Эпителий
4. Жировая
5. Соединительная

15. Клиническим симптомом, наиболее рано возникающим при острой лучевой болезни, является:

1. Тошнота и рвота
2. Лейкопения
3. Анемия
4. Выпадение волос
5. Жидкий стул

16. Наиболее ранним изменением клинического анализа крови при острой лучевой болезни является уменьшение содержания следующих элементов:

1. Эритроцитов
2. Лейкоцитов
3. Нейтрофилов
4. Лимфоцитов
5. Тромбоцитов

17. Лимфопения, выявленная у больного в течение первых суток после облучения, обусловлена:

1. Локальным внешним облучением конечности
2. Поступлением внутрь радионуклидов
3. Внешним облучением туловища в дозе менее 0.5 гр
4. Внешним облучением туловища в дозе более 1 гр
5. Заболеванием, не связанным с облучением

18. Мероприятием, которое нужно проводить по предупреждению медицинского облучения плода на начальных сроках беременности, является:

1. Производить рентгеновские исследования в первые 10 дней менструального цикла
2. Производить рентгеновские исследования во второй половине менструального цикла
3. Не использовать флюорографию у женщин детородного возраста
4. Принимать женщинам детородного возраста радиопротекторные препараты перед рентгенологическим исследованием
5. Правильного ответа нет

19. Опасность, которую может представлять больной после внешнего гамма-облучения для медицинского персонала:

1. От тела больного исходит гамма-излучение
2. Больной выделяет с мочой радионуклиды
3. Никакую
4. Правильного ответа нет

20. Медикаментозное лечение при острой лучевой болезни не показано:

1. При дозах облучения менее 3 Гр
2. Больным, у которых не было первичной реакции
3. Больным с легкой степенью болезни
4. Больным, получившим летальные дозы облучения

Комплект заданий
по теме «Организация локализации и ликвидации эпидемиологического очага в зоне катастрофы»

Задание 1. Дайте определение понятиям:

1. Особо-опасные инфекции - _____

2. Карантин - _____

3. Зараженная территория - _____

4. Эпидемический очаг - _____

5. Обсервация – _____

Задание 2. Заполните таблицу «Экстренная профилактика в очагах карантинных заболеваний».

Препараты	Разовая доза, гр.	Кратность применения	Средняя суточная доза	Продолжительность применения в днях
Тетрациклин				
Доксициклин				
Левомецетин				
Эритромицин				
Ципрофлоксацин				
Фуросолидон				

Задание 3. Заполните таблицу «Схема лечения больных с опасными инфекционными заболеваниями».

Заболевание	Препарат	Разовая доза, гр.	Кратность применения	Средняя суточная доза	Продолжительность применения в днях
Чума	Стрептомицин				
	Рифампицин				
	Доксициклин				
	Сульфатон				
	Сизомицин				
Сибирская язва	Ампицилин				
	Доксициклин				
	Тетрациклин				
	Сизомицин				
Туляремия	Рифампицин				
	Доксициклин				

	Тетрациклин				
	Стрептомицин				
Холера	Доксициклин				
	Тетрациклин				
	Рифампицин				
	Левомецитин				
Бруцеллез	Рифампицин				
	Доксициклин				
	Тетрациклин				

Задание 4. Выполните задания в тестовой форме

Инструкция: Выбрать один правильный ответ

1. *Эпидемический очаг-это:*

1. Распространение инфекционных болезней среди животных;
2. Выявление случаев бешенства у бродячих собак;
3. Распространение инфекционных болезней среди людей;

2. *Эпидемический очаг при ЧС характеризуется:*

1. Природными бактериальными возбудителями заболевания;
2. Аэрогенным, фекально-оральным и контактным путем заражения;
3. Парентеральным путем заражения;

3. *Основным средством общей экстренной профилактики в эпидемическом очаге является:*

1. Тетрациклин;
2. Доксициклин;
3. Рифампицин;

4. *К мерам предупреждения распространения инфекции относятся:*

1. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация;
2. Текущая дезинфекция помещений;
3. Изоляцией инфекционных больных;
4. Эвакуация инфекционных больных в специализированный стационар;

5. *Карантин устанавливается:*

1. Одновременно с разведкой в эпидемическом очаге;
2. После определения возбудителя;
3. После ликвидации очага заражения;

6. *Введение карантина сопровождается установлением на всех смежных с зоной карантина административных территориях:*

1. Режимы наблюдения;
2. Режимы изоляции;
3. Режимы усиленного наблюдения;

7. *К режимно-ограничительным мероприятиям относят:*

1. Изоляцию, госпитализацию;
2. Карантин, наблюдение;
3. Изоляцию, карантин;

8. *Основная задача группы эпидемиологической разведки:*

1. Выявление инфекционных больных в районе ЧС;
 2. Выяснение эпидемиологической обстановки в районе катастрофы и отбор проб почвы, воздуха, воды, продуктов питания;
 3. Текущая и заключительная дезинфекция инфекционных очагов;
9. *Обсервацией предусматривается:*
1. Ограждение зоны заражения;
 2. Контроль за передвижением населения, санэпиднадзор;
 3. Приостановление деятельности учебных заведений, рынков;
10. *Продолжительность специальной экстренной профилактики определяется:*
1. Продолжительностью инкубационного периода определенной инфекции со дня возможного заражения;
 2. Чувствительностью выделенного возбудителя к применяемым мед. Препаратам;
 3. Средней продолжительностью общей экстренной профилактики;
11. *На сопредельных с зоной карантина административных территориях вводится:*
1. Режим обсервации;
 2. Режим изоляции;
 3. Режим усиленного наблюдения;
12. *Выявленные в очаге инфекционные больные эвакуируются в стационар:*
1. Транспортном санитарно-эпидемиологических станций;
 2. Машинами скорой помощи;
 3. Специальным транспортом;
13. *Кто организует и выполняет первичную работу в эпидемическом очаге:*
1. Участковый терапевт;
 2. Врач-эпидемиолог;
 3. Врач-бактериолог;
 4. Администрация участковой поликлиники;
14. *Выписывание реконвалесцентов из инфекционной больницы происходит после:*
1. Исчезновения симптомов болезни, нормализации температуры;
 2. Завершения срока изоляции;
 3. Полного клинического выздоровления, завершения срока изоляции и прекращения выделения бактерий;

Задание 5. Заполните таблицу «Характеристика ООИ».

Заболевание	Возбудитель инфекции	Источник болезни	Пути передачи	Инкубационный период	Клинические проявления
Чума					
Холера					
Натуральная оспа					
Брюшной тиф					
Сибирская язва					
Бруцеллез					
Туляремия					

Задание 6. Запишите порядок надевания противочумного костюма:



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Комплект заданий
по теме «Оказание догоспитальной помощи в очагах природных катастроф, пожарах, ДТП и иных транспортных авариях, при террористических актах»

Задание 1. Выполните задания в тестовой форме

Инструкция: Выбрать один правильный ответ

1. По причине возникновения стихийные бедствия подразделяют на:

1. Тектонические, топологические, Метеорологические.
2. Тектонические, топологические, гидрологические.
3. Тектонические, Метеорологические.

2. Интенсивность землетрясения — это

1. Мера величины состояния воздуха.
2. Мера качества состояния воздуха.
3. Мера величины состояния почвы.

3. Для ликвидации последствий стихийного бедствия необходимо использовать:

1. Подразделения армии России, формирования гражданской обороны, специализированные ведомственные формирования.
2. Войско гражданской обороны, формирование гражданской обороны, специализированные ведомственные формирования.
3. Войско гражданской обороны, подразделения армии России, формирования гражданской обороны, специализированные ведомственные формирования.

4. Если ураган, буря или смерч застал вас на открытой местности, необходимо:

1. Укрыться под деревом.
2. Укрыться в канаве, яме, лечь на дно углубления и прижаться к земле.
3. Укрыться под фундаментом или внутреннем помещении на первых этажах кирпичных домов.

5. Опасность селей не только в их разрушительной силе, но и?

1. А. во внезапном их возникновении.
2. Б. в их самой активности.
3. В.В их систематических толчках.

6. Если скорость ветра достигает 32 м / с, то это —

1. Буря.
2. Ураган.
3. Шквал.

7. Внезапное усиление ветра с резким изменением направления — это

1. Буря.
2. Ураган.
3. Шквал.

8. Аналогично _____ смерчи сначала распознают с космических метеорологических спутников погоды, а затем с помощью съемок прослеживают их развитие и движение.

1. Бурям.
2. Ураганам.
3. Шквалам.

9. Причины схода снежных лавин

1. Перенапряжение снеговой покров, резкий порыв ветра, звуковая волна, резкая смена метеорологических условий.
2. Перенапряжение снеговой покров, резкий порыв ветра, резкая смена метеорологических условий.
3. Перенапряжение снеговой покров, звуковая волна, резкая смена метеорологических условий.

10. Крупные лавины возникают на склонах

1. 5- 25 °
2. 25-60 °
3. 60-75 °

11. Подземные пожары возникают как продолжение низовых или верховых лесных пожаров и распространяются по слою торфа, который находится на глубине

1. 15м
2. 50м
3. 75м

12. Степные (полевые) пожары возникают на открытой местности, где есть сухая трава, которое созрело. Они носят сезонный характер и чаще бывают летом, реже весной и практически отсутствуют зимой. Их скорость может достигать

1. 10 км / ч
2. 20-30 км / ч
3. 45 км / ч

13. Опасно входить в зону задымления, если видимость менее

1. 5м
2. 10м
3. 15м

14. При пожарах надо оберегаться

1. Высокой температуры, задымленности и загазованности, падение деревьев и зданий, провалов в прогорелой земле;
2. Высокой температуры, задымленности падение деревьев и зданий, провалов в прогорелой земле;
3. Высокой температуры, задымленности и загазованности, взрывов, падения деревьев и зданий, провалов в прогорелой земле;

15. Землетрясения, наводнения, оползни, селевые потоки, бури, ураганы, снежные заносы, лесные пожары только в течение последних ___ лет унесли жизни более трех миллионов человек.

1. 10
2. 15
3. 20

16. Какие фазы выделяют в течении шока?

1. Эректильная
2. Торпидная
3. Обратимая декомпенсированная
4. Обратимая компенсированная

17. Для компенсированной фазы характерно:

1. Апатия;
2. Возбуждение;
3. Холодные влажные кожные покровы;
4. Остановка дыхания;

18. *Оптимальное положение пораженного в шоке:*

1. На боку;
2. На спине с возвышенным кожным концом;
3. На животе;

19. *Для декомпенсированной обратимой фазы травматического шока характерно:*

1. Учащение пульса;
2. Низкое АД;
3. Потеря сознания;

20. *При травме позвоночника пострадавшего в коматозном состоянии транспортируют в положении:*

1. На боку на обычных носилках;
2. На животе на обычных носилках;
3. На животе на щите;
4. На спине на щите.

Задание 2. Впишите недостающие слова в формулировках:

1. Колотые раны наносятся _____ и характеризуются _____

2. Рана с отделением кожи и подкожной клетчатки от подлежащих тканей называется _____

3. Эффект физического воздействия на ткани огнестрельного снаряда зависит от свойств снаряда (указать каких?) _____ и свойств поражаемых тканей _____

4. Вторичное микробное загрязнение может возникнуть если _____

5. При ПХО рваная рана превращается _____

6. Индекс Алговера - _____

Задание 3. Заполни таблицу «Характеристика применяемых растворов для в\в введения».

Кристаллоидные	Коллоидные р-ры	Препараты плазмы и крови
Название, свойства	Название, свойства	Название, свойства

Задание 4. Перечислить типичные места для пережатия артерий при кровотечении

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____

Задание 5. Заполните таблицу «Средние величины кровопотери (л) при переломах костей»

Локализация перелома	Объем кровопотери
Ключица	
Ребра	
Плечо	
Предплечье	
Таз	
Бедро	
Голень	

Задание 6. Запишите алгоритм наложения артериального жгута.



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Задание 7. Дайте определения терминам:

1. Иммобилизация – это _____
2. Травматизм - это _____
3. Вывих – это _____
4. Шок – это _____
5. СДС – это _____

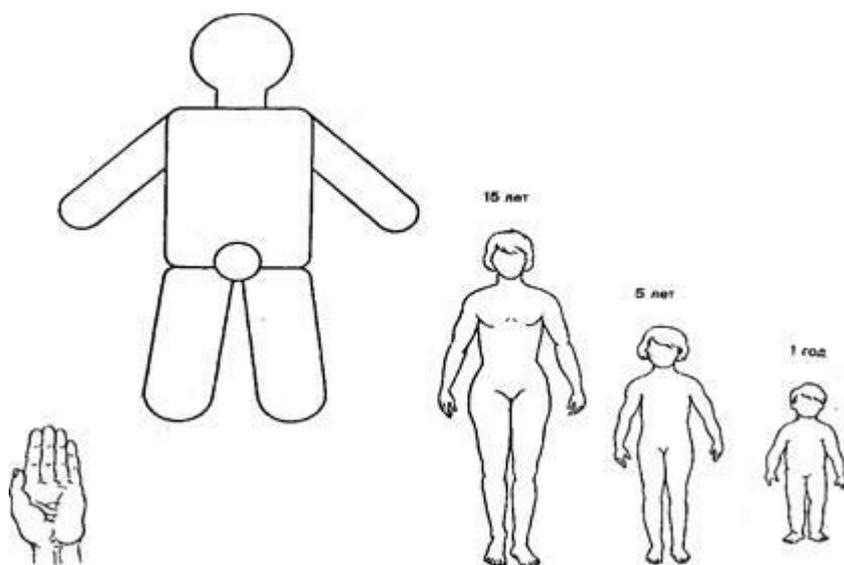
Задание 8. Заполните таблицу «Клиника травматического шока»

Признаки	Компенсированная фаза шока	Декомпенсирован. обратимая фаза	Декомпенсирован-я необратимая фаза
Общее состояние			
Сознание			
Кожные покровы			
Пульс			
АД			
Ориентировочно кровопотеря			
Мочевыделение			

Задание 9. Заполните таблицу «Клиническая картина СДС»

Признаки	Период компрессии	Период декомпрессии		
		1 стадия	2 стадия	3 стадия
Длительность				
Сознание				
Дыхание				
ЧСС				
АД				
Боль				
Местные проявления				
Проявления				
ОПН				
Кровь				
Изменение в моче				

Задание 10. Заполните схему «Определение площади ожога у взрослых по правилу девяток».



Задание 11. Установите соответствие, проставляя линии связи между объектами
Выберите соответствующий вид транспортировки по отношению к видам травм.

1. Сотрясение головного мозга	А) Полусидячее положение со склоненной на грудь головой
2. Кровопотеря	Б) Сидя
3. Травмы спины	В) На животе с валиком под грудью и головой
4. Травмы шеи	Г) На животе или правом боку
5. Травмы верхних конечностей	Д) На спине

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Задание №12. Заполните таблицу «Характеристика терминальных состояний».

Параметры	Предагональное состояние	Агония	Клиническая смерть
<i>Центральная нервная система</i>			
Сознание			
Рефлексы			
Реакция зрачков на свет			
<i>Сердечно-сосудистая система</i>			
Пульс на периферии			
АД			
Пульс на центральных артериях			
<i>Дыхательная система</i>			
Характер и частота дыхания			

Рекомендуемая литература

1. Отвагина, Т.В. Неотложная медицинская помощь / Т.В.Отвагина. -Ростов н/Д: «Феникс», 2019
2. Рогозина, И.В. Медицина катастроф / И.В.Рогозина. – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2017
3. Шимановский, Я.В. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф / Я.В.Шимановский. –М.: Издательская группа «КНОРУС», 2018