

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации Эл №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

Синицина Г.Н. Влияние глобализации на современную науку // Материалы VI-ой Всероссийской научно-практической конференции «Глобализация, наука, творчество». – г. Анапа. – 20 – 31 марта 2026 г. – 0,1 п. л. – URL: http://akademnova.ru/publications_on_the_results_of_the_conferences

СЕКЦИЯ: Социологические науки

**Синицина Галина Николаевна,
доцент, кандидат педагогических наук,
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный
технологический университет»,
г. Краснодар, Краснодарский край,
Российская Федерация**

ВЛИЯНИЕ ГЛОБАЛИЗАЦИИ НА СОВРЕМЕННУЮ НАУКУ

В настоящее время наука перестает функционировать как закрытая национальная система. Процесс глобализации охватил все уровни научно-исследовательской деятельности – от формирования гипотез до внедрения технологий.

Глобализация – это процесс всемирной экономической, политической, культурной и религиозной интеграции и унификации, характеризующийся образованием единого мирового информационного и технологического пространства [1, с. 5].

Наука – особый вид познавательной деятельности, направленный на получение объективных, системно организованных и обоснованных знаний о мире, который в условиях глобализации трансформируется в глобальный сетевой институт [2, с. 232].

Несомненно, что именно успехи современной науки, способствующие развитию информационных технологии, создали ту инфотехносреду, которая и определила направления, темпы и возможности глобализации. Не вызывает сомнения и тот факт, что глобализация установила важнейшие задачи современной науки: это и борьба с болезнями, и продление человеческой жизни, и повышение качества медикаментов и продовольствия, и увеличение урожайности, и проникновение в тайны человеческого мозга и наследственности, и чистота окружающей среды, и поиск альтернативных способов добывания энергии, и освоение космического пространства, и защита от космических опасностей [3, с. 97].

Влияние глобализации на сферу науки имеет различные проявления. Глобализация трансформирует науку в единую сетевую систему, меняя институциональные основы через международные коллаборации, открытый доступ к данным и мобильность кадров. Происходит изменение тематик исследований, появляется все больше междисциплинарных направлений, страны сближаются с точки зрения внимания к определенным областям исследований.

Создание глобальных баз данных цитирования, таких как Web of Science и Scopus, стало фундаментом для цифровой трансформации науки, превратив разрозненные публикации в единую аналитическую сеть. Эти платформы не просто хранят тексты, а отслеживают связи между исследованиями, позволяя оценивать их значимость через индексы цитирования, которые стали одним из главных критериев при распределении грантов, найме сотрудников и присвоении ученых званий.

Глобализация создала условия для свободного перемещения ученых. Программы академического обмена и международные гранты позволяют исследователям использовать уникальное оборудование, находящееся в других странах, что значительно повышает качество научного результата.

Исследование ситуации в странах ОЭСР (Организация экономического сотрудничества и развития) свидетельствует о том, что наличие сбалансированной мобильности кадров оказывает положительное влияние на кадровую ситуацию в науке [4]. Она способствует развитию новых направлений исследований, расширению кругозора и квалификации исследователей.

Международное сотрудничество становится важным фактором абсорбции новых знаний, повышения конкурентоспособности и производительности в науке. Как отмечает М. Кастельс, в условиях сетевого общества «наука становится результатом коллективного интеллекта, не ограниченного государственными границами» [5].

Несмотря на технологический рывок, глобализация порождает ряд противоречий, которые требуют критического осмысления.

Проблема «утечки мозгов» остается острой для развивающихся стран. Согласно исследованиям Дж. Стиглица, глобальные рынки знаний часто работают в интересах наиболее развитых экономик, концентрируя человеческий капитал в ограниченном числе «мировых научных центров» [6]. Страны с ограниченным доступом к высоким технологиям рискуют остаться на периферии «большой науки».

Существует риск доминирования прагматического подхода. Наука все больше ориентируется на запросы транснациональных корпораций. В своей работе «Общество риска» У. Бек указывает на то, что глобальная наука иногда

вынуждена обслуживать экономические интересы, что может ограничивать свободу чистого научного творчества [7].

Глобализация радикально изменила облик науки, превратив ее в глобальный проект. Ключевыми преимуществами этого процесса являются открытость знаний и возможность реализации сверхзадач (космос, генетика, экология). Однако для сохранения устойчивого развития научному сообществу необходимо минимизировать риски интеллектуальной сегрегации и защищать фундаментальную науку от чрезмерной коммерциализации. Глобальная наука будущего должна быть не только эффективной, но и инклюзивной, обеспечивая равенство возможностей для ученых из всех регионов мира.

Список использованной литературы:

1. Гидденс Э. Ускользящий мир: как глобализация меняет нашу жизнь / Пер. с англ. – М.: Весь мир, 2004 – 120 с..
2. Мертон Р. Социальная теория и социальная структура / Р. Мертон. – М.: АСТ: Хранитель, 2006. – 924 с.
3. Афанасьева, В. В. Наука и глобализация // Глобализация и современность / В. В. Афанасьева. – Саратов, изд-во Поволжского кадрового центра, 2008. – С. 93-100.
4. Science and Technology Labor Markets: Mobility and Flexibility. Paris: OECD, DSTI/STP/TIP(98)9, 1998, p.15.
5. Кастельс М. Становление общества сетевых структур // Новая постиндустриальная волна на Западе: Антология. – М.: Academia, 1999. – С. 492-505.

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации Эл №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

6. Стиглиц Дж. Ю. Глобализация: тревожные тенденции / Пер. с англ. Г. Г. Пирогова. – М.: Мысль, 2003. – 300 с.

7. Бек У. Общество риска. На пути к другому модерну / Пер. с нем. В. Седелника и Н. Федоровой. – М.: Прогресс-Традиция, 2000. – 384 с.

Опубликовано: 23.03.2026 г.

© Академия педагогических идей «Новация», 2026 г.

© Синицина Г.Н., 2026 г.