

Бартковская Н.С. Этнопсихологические особенности татарского этноса, оказывающие влияние на переживание экстремальных ситуаций // Академия педагогических идей «Новация». Серия: Студенческий научный вестник. – 2019. – №1 (январь). – АРТ 135-эл. – 0,3 п.л. - URL: <http://akademnova.ru/page/875550>

РУБРИКА: ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ

УДК 316.6

Бартковская Наталья Сергеевна
студентка 5 курса, факультета общественного здоровья
Научный руководитель: Кадыров Р.В., к.п.н., доцент
ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный медицинский университет»
г. Владивосток, Российская Федерация
e-mail: bns1996@mail.ru

**ЭТНОПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ТАТАРСКОГО
ЭТНОСА, ОКАЗЫВАЮЩИЕ ВЛИЯНИЕ НА ПЕРЕЖИВАНИЕ
ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЙ**

Аннотация: В данной статье рассматриваются культурно-этнические особенности татарского народа, которые могут оказывать влияние на специфику поведения и переживания экстремальных ситуаций.

Ключевые слова: татары, национальные особенности, экстремальные ситуации, поведение в экстремальных ситуациях.

Bartkovskaya Natalya Sergeevna
5th year student, Faculty of Public Health
Scientific adviser: Kadyrov R.V., Ph.D., Associate Professor
FSBE TSMU "Pacific State Medical University"
Vladivostok, Russian Federation

ETHNOPSYCHOLOGICAL SECURITIES OF THE TATAR ETHNOS HAVE A PROVIDING INFLUENCE ON THE EXPERIENCE OF EXTREME SITUATIONS

Abstract: This article discusses the cultural and ethnic characteristics of the Tatar people who can influence the specific behavior and experiences of extreme situations.

Keywords: Tatars, national characteristics, extreme situations, behavior in extreme situations.

Татарский этнос невозможно назвать однородным, в нем присутствует достаточное количество субэтносов, которые в свою очередь могут достаточно сильно различаться между собой в отдельных особенностях культуры, норм, правил и обычаев, а также в произношении языка. Татарское общество довольно давно считается носителем мусульманской религии, что означает почитание и уважение Корана и Шариата. Религия оказала большое влияние на формирование культуры норм, обычаев и традиций [4]. Она также способствует сохранению культуры, не дает ей раствориться или слиться с другой, тем самым способствует удержанию идентичности народа.

Вступление в брак является священной обязанностью любого члена татарского общества. Он сопровождается определёнными ритуалами, сбором калыма, договором родителей с обеих сторон и самого праздника. Однако не редкостью считаются и договорные браки, но в любом случае родители дают свое разрешение на бракосочетание. Традиционная татарская семья чаще всего основана на патриархальных принципах, где

основная доминантная роль отводится мужчине, что подразумевает принятие им основных важных решений и финансовое обеспечение семьи. Женщина в семье играет роль хранительницы очага, в ее обязанности входит воспитание детей, почитание, соблюдение обычаев и традиций [6].

Одной из этнических культурных особенностей можно назвать уважение и почитание старших, а иногда беспрекословное подчинение воле старших. В некоторых домах, в которых сила культурных и этнических обычаев достаточно объемлема сохранились специальные комнаты для самых старших членов семьи.

Также одно из культуральных особенностей татар это добрососедство. Сосед часто является близким человеком в татарской культуре, на которого можно положиться и обратиться к нему за помощью в первую очередь, и он откликнется. В семантике слова обозначающимся сосед – «ут курше» имеет значение дающий огонь, огненный, тот человек, который поделится огнем, если в твоём доме он потух.

В связи с патриархальными нормами в татарских семьях, идет четкое разделение женских и мужских функций, обязанностей и поведения. Женщин в раннем возрасте воспитывают покладистыми и не конфликтными, а мужчин зачастую на оборот, активными и своенравными. На гендерное воспитание больше влияние оказывает религия. По закону Шариата если мужчина имеет интимную связь с женщиной и не имеет при этом жены, обязан вступить в брак с этой женщиной.

Гендерные обязанности девушки уже отличаются от ранее принятых. Сейчас отношения мужчин и женщин в татарских семьях больше стремятся к демократическим, но все равно сохраняются определенные особенности. Жена обязана избегать близости с другими мужчинами и хранить верность

мужу, проявлять уважение и покорность, без разрешения мужа она не может принимать важные решения для судьбы семьи.

Мужчина несет обязанность финансового содержания семьи, и обеспечения ее членов всем необходимым, особенно это касается семей в которых принимает решение о многоженстве, что встречается редко, но все же имеет место быть. Мужчина обязан в равной степени обеспечить финансово и материально обеих жен и уровень их жить не должен различаться. Также закон Шариата ограничивает вступление в брак женщин сразу после развода, однако если в браке между мужем и женой не было интимной близости это правило не действует [8].

Социальный статус женщины растет по мере ее взросление и новых социальных ролей. Так, например, выйдя замуж и став матерью, а потом свекровью, женщина приобретает особый высокий социальный статус, как внутри своей семьи, так и в глазах окружающих [6]. Она несет на себе ответственность о соблюдении и передачи обычаев, традиций народа, а самое главное воспитание идентичности и особенности татарского общества [3].

При воспитании детей их с раннего возраста приучают к труду, мальчики выполняют работу считающуюся мужской вместе с отцом или дедом, помогая им. Девушки тоже с детства приучаются к труду, помогают матери по хозяйству и присматривают за младшими детьми. В процессе труда дети обучаются определенным навыкам, воспитывают в себе нравственные и этнические качества, развивают чувство ответственности, а также учатся заботится об окружающих, развивают уважение к старшим.

Один главных и основных принципов детско-родительских отношений это почитание и уважение старших. Данная традиция сохраняется в большинстве татарских семей. Особенным уважением и

авторитетом пользуются бабушки и дедушки. Для пожилых людей в домах отведены специальные комнаты, а за обеденным столом им отведено определенное почетное место. Рядом с ними может сидеть также не менее уважаемый член семьи, таким образом демонстрируется старшинство, почет и уважение каждого члена. Особенно четко это можно увидеть в трех поколенных семьях, где самую главную роль и позицию как хранителей культуры и традиций занимают бабушки и дедушки.

Национальная традиция гласит о сдержанности, выдержанности и скромности во взаимоотношениях между родителями и детьми. Воля родителей была обязательна к выполнению и это безусловно понимается и выполняется детьми. Такое беспрекословное почитание и подчинение родителям может создавать образ строгих и суровых родителей [10]. Однако в татарском обществе крайне редко приемлемы серьезные телесные наказания, обычно родители даже стараются избегать повышения голоса на ребенка. Перечить родителям и к тому же пререкаться с ними в принципе считалось не возможным в их культуре, что говорит об определенных особенностях воспитания взаимодействия детей и родителей, а также этнопедагогики в целом. В татарской культуре намного меньше чем в русской, например, запретительных и контролирующих мер поведения ребенка [2]. Поощрение и похвала за поступки превалирует над порицанием за проступки, преобладает положительная мотивация над отрицательной.

Так же во время застолья детей усаживают за отдельный стол, что тем самым разграничивает детей и взрослых, однако среди детей тоже идет разделение старших и младших, на их отношения также влияет культурная особенность уважения старших, даже среди братьев и сестер [4].

Одной из доминантных семейных ценностей в татарской культуре является стремление к реализации и воплощение в жизнь определенных достижений и ожиданий, что в свою очередь оказывает влияние на социальное признание ребенка в обществе. В первую очередь это стремление к достижению материального благополучия [7]. Родительское отношение к детям у татар зачастую характеризуется знанием индивидуальных особенностей своих детей, их привычек, умений и чувств. В типе семейного воспитания чаще всего встречается потворствующий тип с чрезмерной защитой ребенка от внешнего мира и минерализация санкций [5].

Отличительной особенностью психологии татарского этноса можно назвать их сильную приверженность к национальной культуре, традициям, обычаем и быту. Зачастую татары — это гордые люди с высокоразвитым чувством национального самосознания и собственного достоинства. Однако это может проявлять в некой самоуверенности и может казаться что они самолюбивы [10]. Татары также склонны к общности на территории их национального меньшинства, он могут образовывать и объединяться в группы по национальному признаку. Иногда могут проявлять резкость, вспыльчивость или категоричность в суждениях, особенно это может быть ярко выражено в общении с другими этносами, однако после выражения своих эмоциональных реакций они зачастую предпринимаю усилия для урегулирования и решения конфликтных ситуаций. В больших и чужих и городах и странная часто татары образую свои землячества и общества [1].

В трудовой и профессиональной деятельности могу продуктивно и охотно наложить контакты в другими этническими группами, тем самым демонстрируя свою готовность на плодотворное сотрудничество. Татар также характеризуют как трудолюбивых и активных людей, которые готовы

работать и обеспечить себе и своей семье материальное благополучие, что уважается и ценится в их этнической группе.

Переживание татарским этносом экстремальных ситуаций может облегчаться их национальной сплочённостью и единством. В трудную минуту они возможно смогут поддержать друг друга и помочь пережить сложную и экстремальную ситуацию. Данный феномен может значительно повлиять и облегчить переживание и последствия подобных ситуаций и случаев.

Однако существуют экстремальные ситуации, влекущие за собой смерть людей, что особенно болезненно и тяжело может переживаться именно женщинами в татарском обществе. Данное предположение основывается на традициях погребения в татарском, а именно, в мусульманском обществе. Во время самого погребения и прощания с умершим женщины находятся дома, а в самом процессе учувствуют только предпочтительно мужчины [9]. Женщины не учувствуют в акте прощания и не видят самого погребения умершего, что может вызывать усиление и фиксацию на фазе отрицания.

Мужчины в татарском обществе воспитываются в условиях малой проницаемости и активности, они могут проявлять агрессивность и вспыльчивость, несдержанность, что в совокупности может проявляться в импульсивных и необдуманных реакциях в условиях экстремальных ситуаций. Исходя из данных особенностей эмоциональности и чувствительности татарского этноса, возможна реакция агрессии среди мужчин вовремя и после экстремальных ситуаций.

Подводя итоги можно сказать, что татарскому этносу может облегчить переживание экстремальных ситуаций их национальная сплочённость. Однако особенность погребального ритуала, на котором

присутствуют преимущественно только мужчины, могут усилить фиксацию на фазе отрицания у женщин [9]. Также можно сделать предположений о возможной агрессивной эмоциональной реакции мужчин вовремя и после экстремальной ситуации, исходя из их культуральных особенностей воспитания мальчиков.

Список использованной литературы:

1. Белялова М.А. Воспитание человека культуры средствами этнопедагогики (эмпирический срез культуры крымских татар) // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2016. №4-1. С.56-57.
2. Гайнуллина Н.Г. Эпическая традиция ногайских татар Астраханской области : Дис. ... канд. искусствоведения : 17.00.02 : Казань, 2003. 606 с.
3. Даминдарова Ф.В. Морально-этические взгляды башкирских просветителей в становлении нравственного сознания народа // Вестник Челябинского государственного университета. 2007. С. 30.
4. Диянова А.М. Повседневные запреты в традиционной культуре барабинских татар // Омский научный вестник. 2011. №4(99). С. 219-222.
5. Макарова Г.И., Габдрахманова Г.Ф. Этнокультурная общность в дискурсе крымскотатарской молодежи и экспертов // Этнографическое обозрение. 2017. №3. С. 138-153.
6. Минуллина Э.И. Нравственное воспитание женщины в татарской демократической педагогике : конец XIX - начало XX веков : диссертация ... кандидата педагогических наук : 13.00.01.- Казань, 2006. 187 с.
7. Мухамадеева А.Т. Отражение этногенетических и этнокультурных связей в материальной культуре тарских татар // Славянские чтения – 9. 2014. С.173-176.
8. Мышегреб, А. М. Образ шайтана у барабинских татар по современным этнографическим материалам/ А.М.Мышегреб // Археология и этнография Приобья : материалы исследования : сб. науч. тр. кафедры археологии и этнологии.–Томск, 2007. – Вып. 1. – С. 82.

9. Лепешкина Л.Ю. Похоронный обряд казанских татар и татар-кряшен: социокультурные особенности (XX в.) // Школа университетской науки: парадигма развития. 2010. №1(1). С. 248-252

10. Яхшисарова Г.Р. Сказки барабинских татар (по книге л.в. дмитриевой "язык барабинских татар") // Актуальные проблемы современной татарской филологии. 2014. С. 362-365.

Дата поступления в редакцию: 27.01.2019 г.

Опубликовано: 27.01.2019 г.

© Академия педагогических идей «Новация». Серия «Студенческий научный вестник», электронный журнал, 2019

© Бартковская Н.С., 2019