

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации Эл №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

Бурматикова Т.А., Петрова Е.А. Роль среднего профессионального образования в развитии научно-образовательного потенциала страны // V-я Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы развития современного образования: теория и практика», 01 – 10 октября 2017 г. – 0,2 п. л. – URL: http://akademnova.ru/publications_on_the_results_of_the_conferences

**СЕКЦИЯ: СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ И
СОДЕРЖАНИЯ В СИСТЕМЕ РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Т.А. Бурматикова, Е.А. Петрова,

преподаватели

СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургский технический

колледж управления и коммерции»

г. Санкт-Петербург, Российская Федерация

**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ
СИСТЕМЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Для успешной деятельности предприятий и подъема экономики страны необходимо полномасштабное и эффективное применение конкурентоспособных научно-технических достижений. Среди эффективных инструментов инновационного развития важную роль играет кластерный подход. Петербург обладает рядом отраслей и потенциальных межотраслевых кластеров, которые конкурентоспособны на мировом уровне: автомобильный, радиологический, радиоэлектроники, судостроительный, фармацевтический.

Социально-экономическое развитие как России в целом, так и отдельных регионов страны зависит в первую очередь от рационального

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

использования научно-образовательного потенциала. Успешное движение в этом направлении во многом зависит от обеспеченности высококвалифицированным персоналом, подготовкой которого занимаются учреждения среднего профессионального образования (СПО).

В последнее время в нашей стране идет планомерное и целенаправленное совершенствование системы среднего профессионального образования. Санкт-Петербургский колледж управления и коммерции активно ведет работу в этом направлении, включая подготовку кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям в соответствии лучшими зарубежными стандартами и передовыми технологиями к 2020 году (Топ-50 востребованных и перспективных профессий). Для успешного экономического развития подготовка специалистов должна отвечать потребностям народного хозяйства.

Санкт-Петербургский колледж управления и коммерции является одним из ведущих средних профессиональных образовательных учреждений Санкт-Петербурга и Северо-Западного региона России. Это многофункциональное, многопрофильное, многоуровневое учебное заведение, которое ведет подготовку специалистов по 15 направлениям, в том числе 15.02.10 «Мехатроника и мобильная робототехника», 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг» и др.

Задачи, стоящие перед колледжем:

- Обеспечение соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики.
- Консолидация ресурсов бизнеса, государства и сферы образования в развитии среднего профессионального образования.

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

- Успешная самореализация выпускников в дальнейшей трудовой деятельности.

Колледж является членом Ассоциация предприятий радиоэлектроники, приборостроения, средств связи и инфотелекоммуникаций, на базе которой и был сформирован инновационный территориальный кластер радиоэлектроники. Проект развития кластера ориентирован на высокотехнологичные разработки. Это особенно актуально в условиях взятого страной курса на импортозамещение, так как, по мнению экспертов, доля радиоэлектроники в стоимости бытовых, промышленных и оборонных изделий и систем составляет 50-80%. Согласно государственной программе развития отечественной радиоэлектроники, которую в конце октября 2015 года обнародовал Минпромторг, суммарные бюджетные субсидии до 2025 года достигнут 175,7 млрд. рублей. Немаловажную роль в реализации этих планов должны сыграть и выпускники учреждений СПО.

Колледж является победителем конкурса в рамках приоритетного Национального проекта «Образование» среди образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования по реализации инновационных образовательных программ по подготовке высококвалифицированных кадров.

В рамках национального проекта «Образование» колледж реализует инновационную образовательную программу: «Многоуровневая система подготовки и переподготовки квалифицированных рабочих и специалистов в области электронного приборостроения, обеспечивающая гарантии качества образования». Программа предусматривает последовательную реализацию различных уровней профессиональной подготовки: «квалифицированный рабочий - техник - старший техник», по принципу «прогрессирующей

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

специализации». Такая система подготовки специалистов позволяет осуществлять эффективную интеграцию профессионального образования и производства в соответствии с современными требованиями модернизируемого радиоэлектронного производства. Также в рамках Национального проекта «Образование» создан учебно-производственный инновационный центр по микроэлектронике, оснащенный современными проектными средствами и технологическим оборудованием, используемым на предприятиях радиоэлектронной отрасли.

Колледж совместно с Санкт-Петербургским государственным электротехническим университетом «ЛЭТИ» им. В.И.Ульянова (Ленина) при поддержке Санкт-Петербургской Ассоциации предприятий радиоэлектроники с 2010 года начал реализацию программы прикладного (практико-ориентированного) бакалавриата по специальности среднего профессионального образования «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники» по направлению подготовки высшего профессионального образования «Радиотехника».

Принципиальным отличием прикладного бакалавриата от академического является наличие профессиональной (прикладной) квалификации.

Выпускник, освоивший программу прикладного бакалавриата, способен решать практические задачи технологического и методологического характера, с опорой на синтез профессиональных знаний и практического профессионального опыта.

Общий объем практической подготовки составляет не менее 50% от общего объема обязательной учебной нагрузки.

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

Выпускники, завершившие освоение программы прикладного бакалавриата получили диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании и диплом бакалавра государственного образца о высшем профессиональном образовании.

Организация учебного процесса в рамках данной программы потребовала значительных усилий от руководства и преподавателей колледжа, но, по мнению выпускников, их подготовка в большей степени отвечает требованиям современного рынка труда.

Колледж реализует программы непрерывной профессиональной подготовки «Школа-колледж-ВУЗ» по согласованным учебным планам с общеобразовательными школами и вузами города по соответствующим специальностям, что позволяет в сокращенные сроки и с меньшими финансовыми затратами получить высшее профессиональное образование, расширить возможности выпускников колледжа в получении дополнительных специализаций и обеспечить их конкурентоспособность на рынке труда.

При реализации основных профессиональных образовательных программ по специальностям преподавателями используются современные формы и методы организации и проведения занятий, в том числе широко используются дистанционные технологии для организации самостоятельной работы студентов.

Выпускники учреждений СПО профессионально мобильны и конкурентоспособны. Они имеют возможность стать как инженерами и специалистами в различных сферах, так и рабочими высокой квалификации.

Таким образом, инновационное развитие учреждений СПО, включающее в себя внедрение новых эффективных методов и форм

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

обучения, связи с профильными предприятиями и ВУЗами, формирование современной материально-технической базы, диверсификацию специальностей в зависимости от потребностей региона позволит укрепить научно-технический и научно-образовательный потенциал страны в рамках политики импортозамещения.

Список использованной литературы:

1. Елагина Л.В. «Практика реализации программ прикладного бакалавриата в учреждениях среднего профессионального образования».- ФГОУ «Оренбургский государственный колледж», г. Оренбург.
2. Жуков Г.Н. Инновационная деятельность – стратегия СПО Кузбасса. http://www.moeobrazovanie.ru/spo_kuzbas_print_version.html
3. Шамхалов Ф. И. Государственное регулирование в сфере импортозамещения продукции в оборонной отрасли России. Журнал «Известия Тульского государственного университета. Экономические и юридические науки». Выпуск № 2-1 / 2009
4. <http://www.tadviser.ru/>. Импортозамещение в радиоэлектронной отрасли в России
5. <http://www.kapital-rus.ru/articles/article/174270>. Образовательный рейтинг регионов России
6. <http://www.cedipt.spb.ru>. Комитет экономического развития, промышленной политики и торговли города Санкт-Петербурга

Опубликовано: 06.10.2017 г.

© Академия педагогических идей «Новация», 2017

© Бурматикова Т.А., Петрова Е.А., 2017