Всероссийкое СМИ
«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»
Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.
(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru
e-mail: akademnova@mail.ru

Балобанова Н.Н. Элективный курс в 9-х классах «Введение в избирательное право» как пример деятельностного и компетентностного подходов в обучении // Материалы по итогам III-й Всероссийской научно-практической конференции «Особенности применения образовательных технологий в процессе обучения и воспитания», 01-10 декабря 2016 г. – 0,2 п. л. – URL: http://akademnova.ru/publications_on_the_results_of_the_conferences

СЕКЦИЯ: СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Балобанова Н.Н.,
учитель истории и обществознания
МБОУ СОШ №1 с валеологическим направлением,
г. Можга, Удмуртская Республика,
Российская Федерация.

Элективный курс в 9-х классах «Введение в избирательное право» как пример деятельностного и компетентностного подходов в обучении

Одной из важнейших проблем современной демократической России стала проблема гражданского воспитания детей и подростков. Учителя и родители задаются вопросом: как это делать в условиях, когда утеряно уважение к органам государственной власти, как ни странно, именно к органам народного представительства, наличие которых, кстати, единственно и дает право государству называться демократическим. Абсентеизм, особенно среди молодежи, явление нередкое.

Чтобы преодолеть данные негативные явления, необходимо, чтобы наша молодежь стала более активной, энергично участвовала в общественно-политической жизни государства, республики, города. От них, будущих восемнадцатилетних, будет зависеть то, какая сформируется власть, и

Всероссийкое СМИ
«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»
Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.
(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)
Сайт: akademnova.ru
e-mail: akademnova@mail.ru

насколько полезные она будет принимать законы. Знание избирательных процедур, знание своих избирательных прав, умение анализировать предвыборные программы кандидатов, избирательных объединений - все это очень важно для будущих избирателей. В связи с этим формирование осознанного активного электорального поведения – одна из задач элективного курса.

Чтобы ее выполнить, необходим деятельностный подход к обучению. Он, прежде всего, предполагает наличие у детей познавательного мотива и конкретной учебной цели.

При данном подходе к обучению основным элементом работы учащихся является освоение деятельности, особенно её новых видов: учебно-исследовательской, поисково-конструкторской, творческой. Из пассивного потребителя знаний учащийся становится активным субъектом образовательной деятельности, а учитель – **со**участником, **со**трудником.

Сущность системно-деятельностного подхода проявляется в формировании личности ученика и продвижении его в развитии не тогда, когда он воспринимает знания в готовом виде, а в процессе его собственной деятельности, направленной на «открытие нового знания».

Основной результат обучения – развитие личности ребенка на основе учебной деятельности.

Основная педагогическая задача – создание и организация условий, инициирующих детское действие.

Исходя из вышесказанного, учитель, прежде всего, создает условия для мотивации обучающихся, ставит проблему.

На первом этапе используются различные приемы: встречи учителя с учащимися 9-х классов и презентация элективного курса, присутствие на

Всероссийкое СМИ
«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»
Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.
(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)
Сайт: akademnova.ru
e-mail: akademnova@mail.ru

избирательном участке в период избирательной кампании и последующее обсуждение всего происходящего во время выборов. Опыт работы показывает, что участие в реальных событиях более всего заинтересовывает учащихся.

Данная практика использовалась мною в течение пяти лет, в т.ч. во время выборов депутатского корпуса в Государственную Думу 14 октября 2016 г. Присутствие учащихся на избирательном участке в день голосования за кандидата дает возможность приобретения первичного опыта электорального поведения. (Посещение избирательного участка в день выборов заранее согласовывается с председателем участковой избирательной комиссии).

В связи с тем, что желающих посещать элективный курс в 2016- 2017 учебном году было много (около 40 человек), часть ребят шла на избирательный участок вместе с учителем, часть – с родителями (учитывалось желание самих детей).

Впоследствии учащиеся представляли отчеты, а наш «фотокорреспондент» с помощью группы – фотоотчет, о событиях этого дня. На занятии шло бурное обсуждение того, что происходило во время выборов, причем в весьма отдаленных районах и городах, т.к. часть детей вместе с родителями выезжали в данный момент за пределы города. Большинство детей проследили, чтобы родители взяли открепительное удостоверение и имели возможность проголосовать на другом избирательном участке.

Второй шаг (он может быть и первым) – проведение вводного занятия, которое проводится в течение двух уроков по 45 минут. На первом уроке дается краткий экскурс в историю избирательного права, включающий в

Всероссийкое СМИ
«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»
Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.
(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)
Сайт: akademnova.ru
e-mail: akademnova@mail.ru

себя основные понятия курса. На втором происходит рефлексия при выполнении заданий по карточкам, работе в группах, парах.

Изучение теоретического материала начинается с мотивации занятия при помощи теста «Я избиратель», использования карточек формирующего оценивания, сопровождается показом презентации - мультимедиа.

К презентации создано интерактивное приложение для учащихся, которое используется при последующем изучении элективного курса. Оно дает возможность учащимся побыть имиджмейкерами, создавая виртуальный имидж-портрет кандидата.

Следует обратить внимание на тест «Я избиратель», который нацелен на выявление уровня политической культуры ученика, как избирателя, и определяет его позицию как гражданина и патриота своей Родины. Часто ответы на вопросы теста показывают недостаточно высокий уровень

Всероссийкое СМИ
«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»
Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.
(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)
Сайт: akademnova.ru
e-mail: akademnova@mail.ru

политической культуры. Вот тут то и возникает вопрос (проблема!): «Хочу ли я быть таким? Что нужно сделать, чтобы быть полезным своей Родине? Как я могу это сделать сейчас?».

Какие вопросы больше всего интересуют ребят, учителю помогают выяснить карточки формирующего оценивания, в которых учащиеся отмечают их или предлагают свои варианты волнующих проблем.

После краткого экскурса в историю избирательного права и просмотра презентации девятиклассникам предлагается решить интерактивный тест по вопросам избирательного права. Данные тесты (их несколько) были составлены учащимися-участниками предыдущих элективных курсов. Они довольно сложны для этого возраста, поэтому выбирается самый простой из них.

Благодаря проведенным занятиям, большая часть учащихся заинтересовывается, получает серьезную мотивацию для прохождения всего элективного курса.

Задачей каждого занятия является не просто сообщение необходимых знаний, а их деятельностное закрепление. Учителем используются групповой, парный и другие методы работы. Наибольший интерес у учащиеся вызывает возможность самим побыть в роли политического лидера, рядового члена партии, члена участковой избирательной комиссии или счетной группы и т.д. Они делятся на партии по идеологическому признаку, дают им название, составляют программы, представляя интересы (на выбор) определенных слоев общества. Постигая основы избирательного процесса, выдвигают кандидата в главу г. Счастья или президента своей республики. Овладевая теоретическими знаниями о работе имиджмейкеров, создают определенный образ своего кандидата, подчеркивая выгодные

Всероссийкое СМИ
«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»
Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.
(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)
Сайт: akademnova.ru
e-mail: akademnova@mail.ru

качества его внешности, характера, составляют привлекательную легенду. У каждой партии есть группа, которая готовит рекламную кампанию: буклеты, плакаты, видеоролики и т.д.

На последних занятиях материал закрепляется в ходе ролевой игры, которая заслуживает отдельного разговора, т.к. именно здесь разворачиваются очень интересные события: дебаты, реклама, возникают различные форс-мажорные обстоятельства, создаваемые «желтой прессой» и т.д. В 2016-2017 учебном году игра прошла в два этапа: первый – агитационный, второй – выборы. Между ними был условный «день тишины». Учащиеся очень строго следили за тем, чтобы в этот день, в соответствии с Федеральными законами и законом Удмуртской Республики о выборах депутатов представительных органов, не было никакой агитации.

Результативность деятельности групп проверяется по итогам избирательной кампании. Результатом деятельности учителя является возросший уровень политической культуры и активное электоральное поведение будущих избирателей, формирование коммуникативной, информационной, социально-политической компетенции в сфере личностного самоопределения. Возможность побыть, пусть довольно короткое время, участником политического процесса стимулирует развитие познавательной компетентности – «способность учиться всю жизнь».

Список использованной литературы:

1. aneks.spb.ru›**index** Преподавание истории и обществознания в свете ФГОС второго поколения. Лаврентьева Т. Н.
2. Деятельностный подход в обучении. Понятие проектирования как деятельности. Режим доступа:http://festival.1september.
3. Методические рекомендации по изучению элективных курсов по избирательному праву в 8 -11 классах общеобразовательных учреждений Белгородской области. Для 8-9 классов «Введение в избирательное право» (17 часов) авторы: Е. А. Николаенко и др. www.ipkps.bsu.edu.ru/source/metod_sluzva/history…

Всероссийкое СМИ
«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»
Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.
(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)
Сайт: akademnova.ru
e-mail: akademnova@mail.ru

ПРИЛОЖЕНИЕ

Фото 1. Первый день. Начало Агитационного периода.
Вводное слово учителя.

Фото 2. Лидеры партий готовятся к выступлению.

Всероссийкое СМИ
«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»
Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.
(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)
Сайт: akademnova.ru
e-mail: akademnova@mail.ru

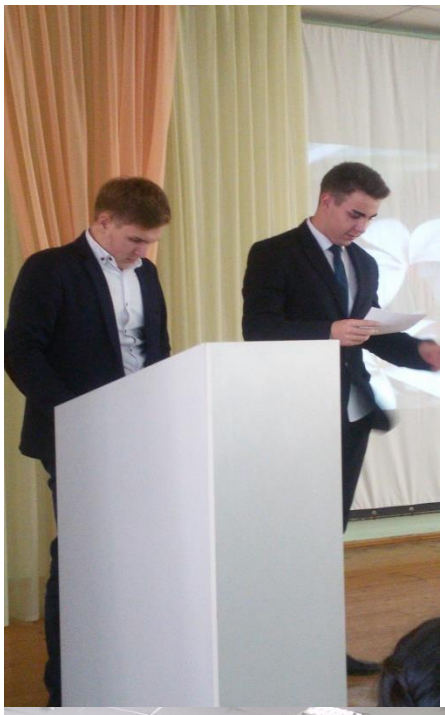

Фото 3. Доверенное лицо Никитин С. Представляет лидера партии «СПУР» Опоева Т.

Фото 4. Фотокорреспондент Колесникова М. задает вопрос Опоеву Тимуру.

Всероссийкое СМИ
«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»
Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.
(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)
Сайт: akademnova.ru
e-mail: akademnova@mail.ru

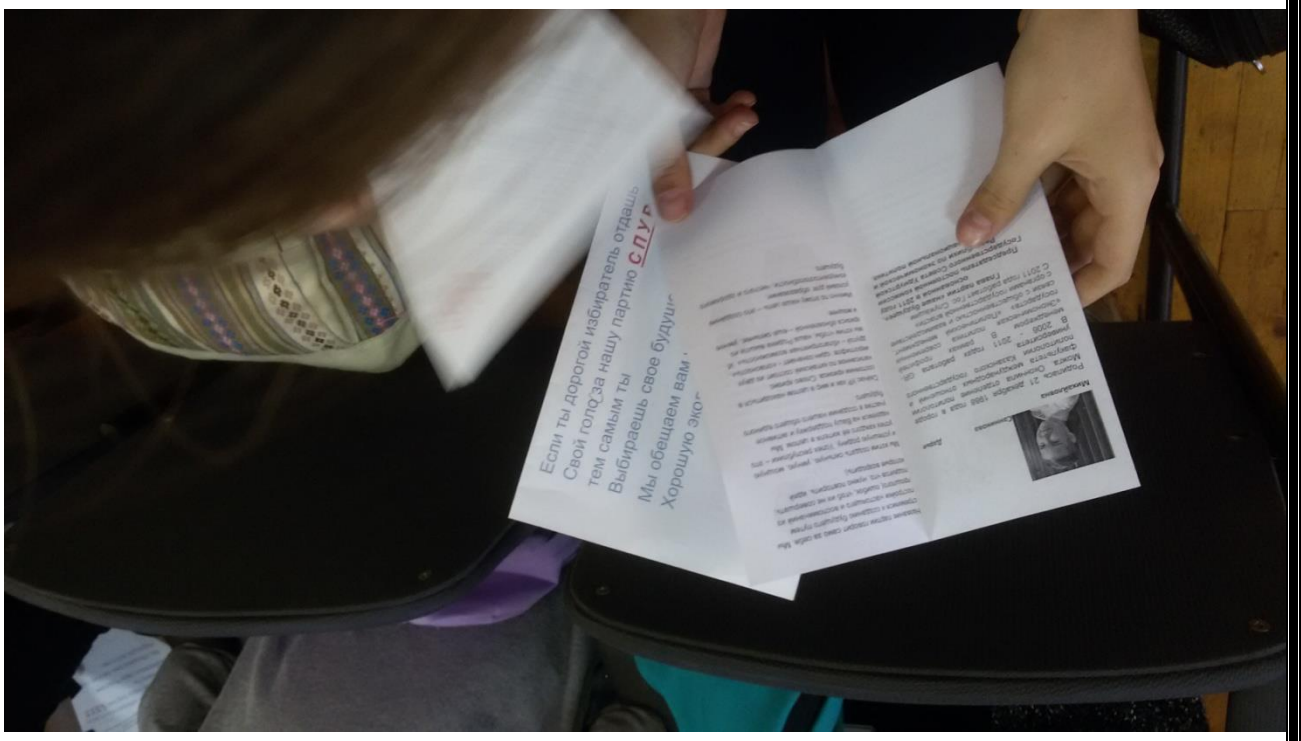

Фото 5. Агитационные материалы.

Фото 5. Лидеры партий поставлены в форс-мажорные обстоятельства. Слева направо: Опоев Тимур (9 «в» кл.), Санникова Дарья (9 «б» кл.), Алексеева Диана (9 «а» кл.),

Всероссийкое СМИ
«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»
Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.
(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)
Сайт: akademnova.ru
e-mail: akademnova@mail.ru

Бурганова Владислава (9 «б» кл.). Из трудной ситуации ищет выход Алексеева Д. – будущая победительница.

Подведение итогов. Объявление «Дня тишины».

Опубликовано: 09.12.2016 г.

© Академия педагогических идей «Новация», 2016
© Балобанова Н.Н., 2016