

Афанасьева Т.А., Страхова Е.А. Системы начального образования в России и Великобритании // Академия педагогических идей «Новация». Серия: Студенческий научный вестник. – 2017. – № 10 (октябрь). – АРТ 428-эл. – 0,1 п.л. - URL: <http://akademnova.ru/page/875550>

РУБРИКА: ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ

УДК 373.31

**Афанасьева Татьяна Анатольевна
Страхова Екатерина Андреевна**

студентки 2 курса, факультет дошкольного и начального образования

Научный руководитель: Андреев В.Н.,

АФ ННГУ им. Н.И. Лобачевского

г. Арзамас, Российская Федерация

e-mail: tanyaromantika.afanasjeva@yandex.ru

e-mail: yekat.strakhova@yandex.ru

**СИСТЕМЫ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ И
ВЕЛИКОБРИТАНИИ**

Аннотация: в данной статье рассмотрено сравнение начальных школ Британии и России.

Ключевые слова: начальная школа, Британская начальная школа, Российская начальная школа.

Afanasyeva Tatiana Anatolyevna

Strakhova Ekaterina Andreevna

2nd year student, faculty of preschool and primary education

Supervisor: Andreev V.N.

Lobachevsky State University of Nizhni Novgorod

Arzamas, Russian Federation

PRIMARY EDUCATION IN RUSSIA AND GREAT BRITIAN

Abstract: in this article, a comparison of the primary schools of Britain and Russia is considered.

Key words: Primary School, British Primary School, Russian Primary School.

В статье сравниваются системы начального образования в Великобритании и России. Раскрываются типы образовательных школ начального образования, возрастные рамки детей, принимаемых на обучение, система оценок.

Начальное образование в Великобритании

По закону в Англии дети должны ходить в школу с 5 до 16 лет. 9 из 10 детей в Великобритании учатся в школах, которые принадлежат к государственной системе образования. Другие дети учатся в частных школах.

Независимое образование / система частных школ.

В секторе самостоятельного образования встречаются школы «только для девочек» и «только для мальчиков», хотя сейчас больше предпочитают смешанное обучение. Частные школы, отличаются от школ государственных тем, что имеют право на утверждение собственных учебных программ. Большинство школ выбирают национальную учебную программу. В ней не встречается постоянного тестирования.

Частные школы бывают «day», «the five-day residential schools» (с 11 лет) или «pensions» (с 11 лет, но в некоторых заведениях 7-9 лет). Независимое образование называется «pre-preparatory school» (для детей от 4 до 6-8 лет), после которой следует «preparatory» школа (обучаются дети до 11-13 лет).

В возрасте менее 4 лет в большинстве «pre-preparatory school» частных школ администрация приглашает родителей на «собеседование» вместе с ребенком для того, чтобы удостовериться, что малыш хорошо ладит с детьми своего возраста.

Для поступающих в возрасте от 7 до 8 лет, школа предлагает пройти вступительный экзамен. По его результатам оцениваются общие знания, особое внимание уделяется английскому языку.

Государственное образование / система государственных школ.

В государственных школах дети начинают обучение с 4-х лет, которое осуществляется в 2 этапа.

«Этап 1»: дети поступают в подготовительный класс, в 5 лет переходят в класс первого года обучения, в 6 лет переходят в класс второго года обучения.

«Этап 2»: дети переходят в класс третьего года обучения (7 лет), далее в 3,4 и 5 классы.

Учебный год разделен на три триместра – осенний (сентябрь - декабрь), весенний (январь - март), летний (апрель - июль). Каникулы между семестрами называют Рождественскими и Пасхальными (20–25 дней.) и «половинчатые» (короткие) в середине семестра. Учебный год начинается в сентябре, а завершается летом, в июле. На первой ступени образования, предметы, по которым будут учиться их дети выбирают сами родители.

Оценки, в школах Британии, выставляются в буквенном обозначении от A+ до U, где A+ – наивысшая оценка, которая выставляется достаточно редко, A – отлично; B – очень хорошо; C – хорошо; D – не совсем успешно; E – плохо; F – очень плохо (failed).

Начальное образование в России.

Начальное образование — это наиважнейшая ступень общего образования детей. Получая начальное образование, дети приобретают первые знания об окружающем мире, навыки в общении и решении практических задач.

В России начальная школа значителся как первый уровень школьного образования. В настоящее время в школе представлены три системы начального образования. Все эти системы направлены на интеллектуальное и нравственное развитие учащихся. Идти в школу дети могут в полные шесть лет. В настоящее время, при принятии в школу, все дети проходят тестирование, где и проверяется их интеллектуальный уровень.

По нынешним правилам, в первый класс принимаются ребята, которым в год поступления исполнится семь лет. И так, на момент поступления в первый класс ученику, как правило, бывает от 6 до 8 лет.

Обучение в начальной школе занимает 4 года — с 1-го по 4-й класс.

Задача её - это дать стартовый базовый набор знаний и умений, необходимых для жизни и той или иной другой работы: чтение, элементарная математика, грамотное письмо, начальное трудовое обучение.

Помимо всего этого, проводятся всесторонне развивающие занятия: физкультура, музыка, искусство или, например, предмет для обогащения и расширения знаний детей об окружающем их мире «окружающий мир».

Во всех школах со второго класса вводится обучение иностранному языку.

В начальной школе в первом полугодии первого класса не существует как таковой системы оценок. Детям, как правило, ставят звездочку ("5"), квадрат ("4"), треугольник ("3"), но чаще всего успеваемость учащихся

предоставляется в письменном виде (похвала типа "Хорошо", "Молодец", "Умница") или в виде жетончиков, выражающих ту или иную похвалу.

Со второго полугодия дети начинают получать оценки по пятибалльной шкале. В конце каждого учебного года ученики получают таблицу с оценками, которая отражает успеваемость каждого ребёнка по имеющимся предметам. С данной таблицей дети переходят в пятый класс данной или другой школы.

Нужно заметить, что в России дети и их родители после окончания начальной школы не обязаны выбирать тип дальнейшего учебного заведения.

Таким образом, начальное образование, ребенок может получать как в общеобразовательной школе, так и в различных гимназиях или лицеях, поскольку данные типы образовательных учреждений представлены в нашей стране комплексно- с 1 по 11 классы.

Сравнение систем начального образования в Великобритании и России выявило гораздо больше отличий, чем сходств. Это отражается, как в этапах получения образования, так и в системе оценок.

Список использованной литературы:

1. Вульфсон, Б.Л. Сравнительная педагогика в системе современного научного знания //Б.Л.Вульфсон //Педагогика. - 1998. - № 2. - С. 79-89
2. Гретлер, А. Исследования в области образования в Европе //Перспективы. - 2000. - № 3. - С. 81-96.
3. Кодрле С.В. Основные тенденции реформирования образования Великобритании // Человек. Сообщество. Управление. 2006. № 2. - С. 39
4. Ковалева, Г.С. Тестовые технологии за рубежом //Педагогическая диагностика. - 2004. - № 3. - С. 158-168.
5. Лутцева, Е.А. Начальная ступень образования: структура, содержание, проблемы, перспективы // Начальное образование. – 2005. - № 4 (июль-август). – С. 24-31.

6. http://www.palleonn.com/img/images/00000626/ci_imgs/1-5_.jpg
7. <http://newsfromweb.ru/images/news13/11912980.jpg>
8. <http://www.school2.kudymkar.ru/images/professor.png>
9. http://mega-travel.com.ua/upload/fck/image/91092_380.jpg

Дата поступления в редакцию: 21.10.2017 г.

Опубликовано: 25.10.2017 г.

*© Академия педагогических идей «Новация». Серия «Студенческий научный вестник»,
электронный журнал, 2017*

© Афанасьева Т.А., Страхова Е.А., 2017