

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации Эл №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: [akademnova.ru](http://akademnova.ru)

e-mail: [akademnova@mail.ru](mailto:akademnova@mail.ru)

*Гильфанова А.В. Организация патриотического воспитания на занятиях курса «География России» 8-9 классов // Академия педагогических идей «Новация». Серия: Студенческий научный вестник. – 2024. – №3 (март)– АРТ 6-эл. – 0,3 п.л. - URL: <http://akademnova.ru/page/875550>*

### **РУБРИКА: ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ**

**УДК 303.01**

**Гильфанова Алёна Владимировна,**

студентка 5 курса, факультет естественных наук математики и технологии,

кафедра географии, теории и методики обучения географии

*Научный руководитель:* Новиков А.Н., д-р. геогр. наук,

профессор кафедры географии, БЖиТ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования «Забайкальский государственный университет»

(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

г. Чита, Забайкальский край

e-mail: [chashhina99@list.ru](mailto:chashhina99@list.ru)

### **ОРГАНИЗАЦИЯ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ НА ЗАНЯТИЯХ КУРСА «ГЕОГРАФИЯ РОССИИ» 8-9 КЛАССОВ**

*Аннотация:* Особенности организации патриотического воспитания в рамках курса «География России» 8-9 классов.

*Ключевые слова:* патриотизм, воспитание учащихся.

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации Эл №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: [akademnova.ru](http://akademnova.ru)

e-mail: [akademnova@mail.ru](mailto:akademnova@mail.ru)

**Gilfanova Alena Vladimirovna,**

5th year student, Faculty of Natural Sciences, Mathematics and Technology

Department of Geography, Theory and Methods of Teaching Geography

Scientific supervisor: Novikov A.N., Dr. geogr. sciences, prof.

Department of Geography, BZHT

Federal State Budgetary Educational Institution

of Higher Education «Transbaikal State University»

(FSBEI HE "ZabGU")

Chita, Transbaikal region

## **ORGANIZATION OF PATRIOTIC EDUCATION IN THE «GEOGRAPHY OF RUSSIA» COURSE FOR GRADES 8-9**

*Abstract:* Features of the organization of patriotic education within the framework of the course «Geography of Russia» for grades 8-9

*Key words:* patriotism, education of students.

### **Роль патриотического воспитания в учебном процессе**

В настоящее время патриотическое воспитание личности является одним из приоритетных направлений государственной политики. Так, распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р утверждена «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», в которой определено содержание и механизмы патриотического воспитания подрастающего поколения.

Проблему патриотического воспитания рассматривают в своих работах такие авторитетные исследователи, как Ю.П. Азаров, Н.В. Алешина, Т.А. Кадиева, А.А. Леонтьев, Е.А. Казаева, Л.И. Беляева, Н.Ф. Виноградова, Р.И. Жуковская, С.А. Козлова, И.Э. Куликовская, Э.К. Сулова, О.А. Князева, М.Д. Маханева, В.И. Слободчикова, М.Ю. Новицкая, С.С. Яковлева и некоторые другие.

Так, О.А. Князева утверждает, что родная культура, как отец и мать, должна стать неотъемлемой частью души ребенка, началом, которое естественным образом порождает личность. Автор предлагает использовать на занятиях все виды фольклора, по возможности внося разнообразие и интерес в учебное занятие с детьми.

В педагогике В.А. Сластенина приводятся слова В. Даля: «Патриотизм – это нравственный и политический принцип, социальное чувство, содержанием которого является любовь к Отечеству и готовность подчинить его интересам свои частные интересы». Патриотизм возвращает чувство гордости за достижения и культуру своей Родины, способствует сохранению культурного наследия, подчиняя свои интересы интересам страны.

Среди важнейших проблем патриотического воспитания следует отметить формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма у детей непосредственно в процессе обучения и воспитания; воспитание социально активных членов общества, формирование осознанного восприятия норм гражданского поведения и гражданской деятельности. Ребенок осознает свое Отечество исходя из восприятия своей семьи, ближайшего окружения.

И.Ф. Харламов рассматривает «патриотизм» как важную задачу воспитания подрастающего поколения – с одной стороны, и как мощный педагогический инструмент, источник силы народа – с другой. По его мнению, патриотизм исторически обусловлен личной привязанностью к родной земле, языку и традициям, а в условиях становления наций и государств является составляющей общественного сознания, отражающей национальные моменты развития.

Обобщая вышесказанное, можно сделать вывод о том, что патриотизм – одна из наиболее значимых, вечных ценностей, присущих всем сферам жизни общества и государства, являющаяся важнейшим духовно-нравственным достижением личности, характеризующая высшую степень ее развития и проявляющаяся в активно - деятельностной самореализации на благо Родины. Патриотизм олицетворяет любовь к своему Отечеству, неразрывность с его историей, культурой, достижениями, составляющими духовно-нравственную основу личности, формирующими ее гражданскую позицию.

Нравственно-патриотическое воспитание сегодня – очень важная и необходимая задача нашего времени, так как дети, в большинстве своем, воспитываются в отсутствии патриотического воспитания. О патриотизме сегодня никто не задумывается, скорее его просто избегают. Однако работа в этом направлении ведется, так, анализ литературы по проблеме патриотического воспитания показал, что определению принципов патриотического воспитания уделяется значительное внимание.

Исходя из определения философского словаря, рассматривается целостность системы патриотического воспитания детей дошкольного возраста как важнейшая сущностная характеристика, обеспечивающая целостность и полноту процесса патриотического воспитания в единстве всех его этапов и стадий.

**Всероссийское СМИ**

**«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»**

Свидетельство о регистрации Эл №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

**Сайт:** [akademnova.ru](http://akademnova.ru)

**e-mail:** [akademnova@mail.ru](mailto:akademnova@mail.ru)

Следовательно, патриотическое воспитание у детей происходит за счет активного их включения в различную игровую и многостороннюю творческую деятельность, а также в процессе восприятия уже существующей культуры посредством чтения книг, посещения экскурсий родного города и осмотра его важнейших достопримечательностей, посещения театров и кинотеатров, где можно увидеть различные спектакли, а также участие детей в подготовке и проведении национальных праздников и прочих важнейших мероприятий нашей страны, которые помогают сформировать правильное представление о национальной культуре и воспитать в детях гордость за свою родную страну.

Формирование ценностного отношения к Родине требует ряда условий. Так, к важнейшим условиям формирования ценностного отношения относят дифференцированный подход, интерактивность, использование проектных и инновационных технологий, взаимодействие с родителями, тщательный отбор методик организации и проведения уроков, определение их места в системе других занятий и подаче учебного материала. Также необходимо учитывать возрастные особенности учащихся, их интересы и увлечения.

Воспитательная работа, которую проводит педагог может выражаться в прямой форме (посредством замечания, беседа, разговор с родителями), а может также быть и незаметной, когда сама обстановка в классе, манера поведения педагога формирует у ученика определенный стиль поведения и также определенные чувства, в том числе и чувства к родному краю, к ее традициям. Огромное значение в воспитательном процессе и формировании моральных качеств учащихся имеет также личность самого педагога. Самым большим воспитательным фактором в процессе обучения и воспитания детей является урок и также тот материал, который они проходят на уроке, который пробуждает в нем самые разные чувства, в том числе также и ценностные, учит

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации Эл №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: [akademnova.ru](http://akademnova.ru)

e-mail: [akademnova@mail.ru](mailto:akademnova@mail.ru)

сосредотачиваться на разнообразных эмоциональных состояниях, выражать свои переживания, эмоции и чувства и постепенно приобщаться к природным ценностям своего родного региона.

Воспитательный процесс, как один из важнейших процессов в современной педагогической деятельности, во все времена и практически у всех народов мира являлся важнейшим явлением формирования и развития духовной жизни общества, необходимой составляющей любого нормального общества. Без воспитательного процесса невозможно представить себе нормальную, полноценную жизнь человека в обществе. Поэтому процесс воспитания и относится к важнейшим вечным общечеловеческим категориям.

Также под воспитанием современного учащегося понимается передача накопленного богатого общественно-исторического опыта предыдущим поколением новому поколению с целью подготовки их к общественной жизни и также к различному сложному производственному труду в будущем.

Педагогу сегодня необходимо учитывать все педагогические и психологические средства и методы обучения и воспитания, которые обычно используются при работе с детьми, постоянно обновлять свои знания о методах и приемах работы с детьми, самосовершенствоваться.

Великий педагог Ушинский утверждал, что неоценимо значение родной природы как важнейшего средства для воспитания любви к Родине. Он писал, что природа – один из могущественных факторов воспитания и развития человека. И самое тщательное воспитание без участия этого фактора всегда будет отзываться сухостью, односторонностью, неприятной искусственностью. Природа – это мир, который начинают познавать с детства. А для этого важно научить ребенка видеть, слышать, чувствовать и воспринимать, как прекрасно то, что связывается с понятием Родина.

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации Эл №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: [akademnova.ru](http://akademnova.ru)

e-mail: [akademnova@mail.ru](mailto:akademnova@mail.ru)

Продолжая мысль о ценности природы в воспитании ребенка, еще один выдающийся педагог В.А. Сухомлинский писал: «Природа — «клад» красоты, общаясь с ней, дети обогащаются духовно, нравственно, заряжаются энергией добра. Общение с природой - воспитание сердца. Человек стал человеком, когда услышал шёпот листьев и песню кузнечика, журчание весеннего ручья и звон серебряных колокольчиков жаворонка в бездонном летнем небе, шорох снежинок и завывание вьюги за окном, ласковый плеск волны и торжественную тишину ночи, услышал и затаил дыхание, слушает сотни и тысячи лет чудесную музыку жизни. Ввести ребенка в этот мир, раскрыть его красоту, неповторимость, научить любить, беречь природу — задача взрослых».

Современный учитель одновременно воспитывает своих учеников и также обучает их. И он должен делать это как можно лучше, формируя в своих учащихся лучшие качества. Развивающее обучение на сегодняшний день является важнейшей составляющей обучения ребенка, так как именно всестороннее развитие способствует усвоению ребенком всех необходимых для его нормальной жизнедеятельности правил и норм.

Выявление условий для формирования у учащихся ценностного отношения к малой Родине является важнейшим и принципиальным аспектом в работе каждого педагога, так как при достижении наиболее благоприятных результатов необходимо создать все необходимые условия для эффективного развития учащихся.

Влияние педагогических условий на формирование каждого человека неизбежно в любом случае, так как от этих условий и зависит результат воспитания. Современные исследования национально-культурного компонента в учебном процессе, а также роли народной художественной культуры в образовании и воспитании молодого поколения особо

**Всероссийское СМИ**

**«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»**

Свидетельство о регистрации Эл №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: [akademnova.ru](http://akademnova.ru)

e-mail: [akademnova@mail.ru](mailto:akademnova@mail.ru)

подчёркивают, что культурные региональные традиции представляют источник педагогических идей, новых форм и методов, технологий, отражённых в опыте организации образовательного процесса. Именно этот опыт станет основой разработки современного содержания этнокультурного образования, обеспечивающего освоение школьниками системы ценностных ориентаций, образцов поведения человека в современном обществе .

Педагог в процессе занятий должен первоначально выявить особенности поведения учащихся на занятии, чтобы затем иметь возможность корректировать свою работу по формированию ценностного отношения у школьников, а также создать дружелюбную атмосферу общения между детьми, и, конечно, воспитать чувства ответственности за совместное решение поставленных задач. Так, в задачи педагога входит также еще важнейшая задача – пробудить сознательное отношения учащихся к учебе и формированию знаний о своем родном крае через создание заразной эмоциональной атмосферы и интереса к совместному творчеству у учащихся, в результате чего также постепенно воспитываются любовь к культуре родного края, самоидентификация учеников с Родиной, чувства гордости за свой родной край.

В рамках индивидуального подхода осуществляется всестороннее изучение учащихся. На основании полученных результатов осуществляется разработка соответствующих педагогических мер воздействия. Этот метод имеет особое значение в школьном обучении, поскольку учащиеся существенно отличаются по уровню восприимчивости. Различия обуславливаются характерными для каждого человека особенностями интересов, темперамента и других качеств.



Обобщая вышесказанное, можно сделать вывод о том, что патриотизм – одна из наиболее значимых, вечных ценностей, присущих всем сферам жизни общества и государства, являющаяся важнейшим духовно-нравственным достижением личности, характеризующая высшую степень ее развития и проявляющаяся в активно – деятельностной самореализации на благо Родины. Патриотизм олицетворяет любовь к своему Отечеству, неразрывность с его историей, культурой, достижениями, составляющими духовно-нравственную основу личности, формирующими ее гражданскую позицию.

#### Список использованной литературы:

1. Азаров, Ю.П. Педагогическое искусство патриотического воспитания школьников / Ю.П. Азаров // Дополнительное образование. – 2013. – №6. – С. 3 – 7.
2. Бороздина, Г.В. Основы психологии и педагогики : учеб. Пособие / Г.В. Бороздина. – Минск : Издательство Гревцова, 2009. – 336 с.
3. Князева, О.Л., Маханева, М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры : Программа. Учебнометодическое пособие / О.Л. Князева, М.Д. Маханева.— 2-е изд., перераб. и доп. – СПб. : Детство-Пресс, 2010. – 304 с.
4. Леонтьев, А.А. Патриотическое воспитание и народное воспитание / А.А. Леонтьев. – 2002. – № 4. –С. 4-6.
5. Новейший психолого-педагогический словарь / сост. Е. С. Рапацевич ; под общей ред. А. П. Астахова. – Минск : Современная школа, 2010. – 928 с.
6. Сластенин, В.А. Педагогика: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.А. Сластенин, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шпенев – Москва : Издательский центр «Академия», 2012. – 496 с.
7. Слободчиков, В.И., Исаев Е.И. Психология развития человека / В. И. Слободчиков, Е.И. Исаев. – М. : Школьная пресса, 2010. – 416 с.
8. Солодухина, Т.К. Этнокультурное образование русских школьников в полиэтничном пространстве региона : автореф. дис. ...д-ра пед. Наук / Т.К. Солодухина. – М., 2004. – 23 с.
9. Сухомлинский, В.Л. Сердце отдаю детям / В.Л. Сухомлинский - Киев, 1971. – 196 с.

**Всероссийское СМИ**

**«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»**

Свидетельство о регистрации Эл №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

**Сайт:** [akademnova.ru](http://akademnova.ru)

**e-mail:** [akademnova@mail.ru](mailto:akademnova@mail.ru)

10. Харламов, И.Ф. Педагогика: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / И.Ф. Харламов – М. : Университет, 2012. – 560 с.

11. Философский словарь / ред. Фролов И. Т.-М. : Республика, 2001. – 719 с.

*Дата поступления в редакцию: 23.03.2024 г.*

*Опубликовано: 24.03.2024 г.*

*© Академия педагогических идей «Новация».*

*Серия «Студенческий научный вестник», электронный журнал, 2024*

*© Гильфанова А.В., 2024*